



دعم فني

مهارات الدعم الفني وتطبيقاتها

٢٩١ دعم



الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدرية القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التنموي: لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خططت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبى متطلباته ، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريسي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيقة التدريبية "مهارات الدعم الفني" لمتدربى قسم حاسب آلي "للكليات التقنية" موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات الالزمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيقة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية الالزمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها المستفيدين منها لما يحبه ويرضاه: إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

الحمد لله رب العالمين حمداً يليق بجلال وجهه وعظمي سلطانه، والصلوة والسلام على نبيه وصفيه من خلقه محمد بن عبد الله صلاة وسلاماً دائمين إلى يوم الدين، أما بعد:

أخي عضو هيئة التدريس، أخي المتدرب، بين يديك حقيبة مهارات الدعم الفني الذي جمعت مادته من كتب عدة ومن خبرة أزعم أنني حصلت عليها باحتكاكـي بـمراكز الدعم الفني خلال عملي التقني.

وإذ تقرأـ هذاـ الحـقيـبةـ الـتيـ تعـانـيـ مـنـ نـقـصـ وـلـاشـ شـائـنـ أـيـ جـهـ بـشـريـ،ـ فإـنـيـ أـرـجـوـ مـنـكـ

أخـيـ القـارـئـ زـمـيلاـ أوـ اـبـناـ مـتـدـرـيـاـ،ـ أـنـ تـدـلـنـيـ عـلـيـهـ وـتـشـارـكـنـيـ فيـ إـعـادـ طـبـعـةـ ثـانـيـةـ تـجـبـرـ كـسـرـهـ وـتـقـيـمـ ماـ

أـعـوجـ مـنـهـ.

ولقد حرصت عند إعداد مادة هذهـ الحـقيـبةـ عـلـىـ تـقـدـيمـ الـمـعـلـومـةـ مـخـتـصـرـةـ اـخـتـصـارـاـ غـيرـ مـخـلـ،ـ فـلـاـ

زـلـتـ أـضـيقـ ذـرـعاـ بـالـكـتـبـ الـتـيـ تـسـطـرـدـ فـيـ شـرـحـ الـمـفـرـدـاتـ اـسـتـطـرـادـاـ يـجـلـ السـآـمـةـ وـالـمـلـلـ وـيـسـارـ بـطـرـاحـ

الـحـقـيـقـةـ جـانـبـاـ،ـ وـهـذـاـ لـعـمـرـيـ لـمـ يـكـنـ لـيـفـرـحـ أـيـ مـؤـلـفـ أـلـفـ كـتـابـاـ قـضـىـ فـيـهـ الـلـيـالـيـ وـالـأـيـامـ.ـ وـلـقـدـ حـرـصـتـ

أـنـ تـكـوـنـ الـمـادـةـ مـرـكـزـةـ وـقـصـيرـةـ.

أخـيـ المـتـدـرـبـ،ـ هـذـهـ الـمـادـةـ عـبـارـةـ عـنـ خـبـرـاتـ مـجـمـوعـةـ مـنـ هـنـاـ وـهـنـاكـ فـلـاـ يـمـنـعـ أـنـ تـضـيفـ لـهـ خـبـراتـكـ،ـ

الـمـهـمـ أـنـ تـكـوـنـ ذـهـنـيـتـكـ مـفـتوـحةـ،ـ وـاثـقـاـ فـيـ قـدـرـاتـكـ بـلـاـ غـرـورـ،ـ مـحـبـاـ لـعـملـكـ،ـ عـنـدـهـ أـعـتـقـدـ أـنـكـ سـتـكـونـ

مـادـةـ جـيـدةـ مـلـثـلـ هـذـاـ الـحـقـيـقـةـ.

خـتـاماـ أـرـجـوـ لـكـ التـوفـيقـ وـالـنـجـاحـ فـيـ دـنـيـاـكـ وـآخـرـتـكـ.

ملاحظة لعضو هيئة التدريس:

الأمثلة العملية المقترحة في المنهج التفصيلي العملي ليست نهائية، فيمكن تعديلها حسب ما تراه، المهم أن تغطي الهدف المطلوب. وكل ما في الأمر هو أننا حرصنا أن تكون المادة متدرجة بالمتدربي تأخذ بيده شيئاً فشيئاً في مهارات الدعم الفني.

وأقترح أن تضم ساعات العملي مع النظري في تدريس المادة النظرية أولاً، حتى إذا استوعبها المتدربي تقلب الساعات النظرية عملية وبدأ التطبيق العملي، بمعنى أن الجزء الأول من الفصل يكون نظرياً والجزء الأخير يكون عملياً. وأشدد كثيراً على ضرورة تكوين مجموعات نقاش يشترك فيها جميع المتربين بلا استثناء، فتكون كل مجموعة عبارة عن ٣ متربين أو أربعة على الأكثر يقدمون اقتراحاتهم في حل المشكلة. ويخرج منهم واحد من كل مجموعة ليشرح لباقي زملائه فكرة مجموعته عن المشكلة وحلها. وينبغي تشجيع الطلاب على طرح أفكارهم حتى لو بدت سخيفة، فالمهم أن نبني الثقة في المتدربي أولاً وبعد ذلك نتحصل على ما نريد - بإذن الله - .

وأود التأكيد على أهمية التطبيق العملي ومشاركة كل متدربي في تصور المشاكل وإعداد الحلول لها، إذ هو الغرض الأساسي من هذه المادة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

مهارات الدعم الفني وتطبيقاتها

مقدمة عن الدعم الفني

الوحدة الأولى

مقدمة عن الدعم الفني

الأهداف:

عندما تكمل هذه الوحدة تكون ملماً بـ:

١. تعريف الدعم الفني .
٢. أهمية مكتب المساعدة .
٣. نموذج الدعم متعدد الطبقات .
٤. أهمية الرسائل للشركات .

الوسائل المساعدة:

لا يوجد

متطلبات الجدارة:

طالما أنه لا يوجد شيء قبل هذا المهمة يجب التدرب على جميع المهارات لأول مرة.

الوحدة الأولى

مقدمة عن الدعم الفني

١- أهمية الدعم الفني :

لقد أصبح الحاسوب عصب الحياة التقنية المعاصرة، فلا تكاد تجد منشأة صغيرة أو كبيرة إلا وفيها حاسبات آلية. هذا الحاسب يساعد مستخدميه في إنجاز كثير من أعمالهم اليومية، فلا غنى لهم عنه في إدارة أعمالهم، ومن ثم فإن أي خلل يطرأ على الحاسب الآلي يؤثر على عمل الموظف وقد يؤثر على عمل المنشأة ككل. ومن هنا قامت الشركات الكبيرة بإنشاء مكاتب دعم فني مهمتها المحافظة على أداء الحواسيب وصيانتها داخلها. وأمر آخر وهو أن الشركات الصانعة لتلك الأجهزة قامت بإنشاء مكاتب دعم فني لأجهزتها من أجل كسب رضى الزبائن (أفراداً ومؤسسات) وجعلهم سعداء بأجهزتها، مما يضمن لها سمعة طيبة بين الناس، بل ويضمن ولاء زبائنها الحاليين بحيث يستمرون في استخدام أجهزتها. فإذا تطلب الأمر تغيير الأجهزة إلى أجهزة أحدث فإنهم لا يشترون إلا من نفس الشركة التي اشتروا منها أجهزتهم القديمة نظراً لما رسم في أذهانهم من صورة إيجابية عن أجهزة تلك الشركة وعن اهتمام الشركة بزبائنها.

ومن هذا المنطلق اهتمت الشركات الصانعة للأجهزة أو البرامج ووكالاتها وموزعيها بالدعم الفني، فأصبحوا يبحثون عن الفنيين الأكفاء الذين يستطيعون كسب رضى الزبيون بمهاراتهم:

- ١ - العلمية.
- ٢ - الأخلاقية.
- ٣ - الإدارية والنفسية.

كذلك اهتمت الشركات الكبيرة أو الدوائر الحكومية التي تستخدم الأجهزة وليس تصنعها بإنشاء مكاتب دعم فني أو مكتب مساعدة (Help desk) خاصة بها لدعم برامجها أو أجهزتها وتستجلب له أفضل الفنيين القادرين على حل المشاكل التقنية من جهة والتعامل بشكل جيد مع الزبيون من جهة أخرى وذلك نظراً لأهمية أعمالها وحساسيتها فهي ليست مستعدة لانتظار موظفي

الشركة الصانعة حتى يتفرغوا لها. فشركة مثل شركة أرامكو تمتلك مكتب مساعدة خاص ببرنامجهما الإداري (SAB)، وهناك مكتب مساعدة آخر خاص ببرنامج (Windows) ..وهكذا.

وتجدأيضاً أن الدعم الفني ذا أهمية كبرى للفني لأن مكتب المساعدة (Help Desk) هو نقطة انطلاق للفني إلى خبرات أخرى متقدمة في مجال تقنية المعلومات.

١ - ٢- مصطلحات الدعم الفني

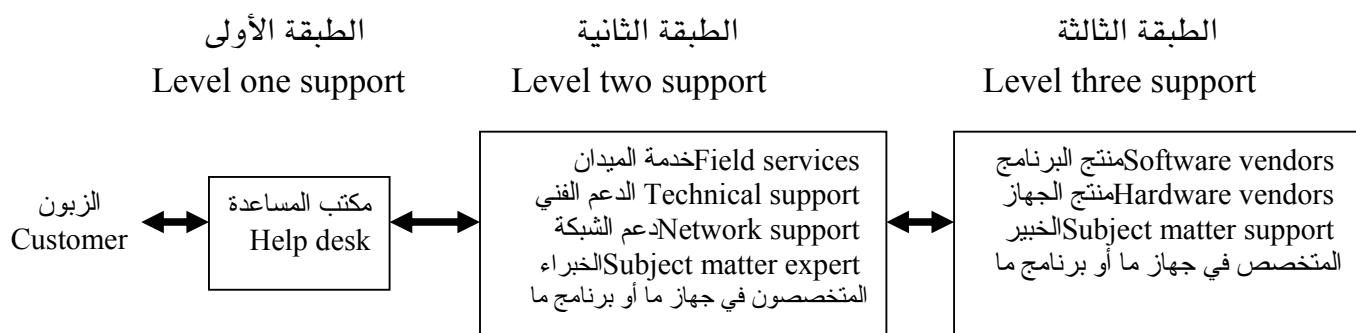
قبل أن نلجم أكثر في الحديث عن المهارات التي يجب أن تمتلكها لتصبح فنياً (دعم فني) أو بعبارة أخرى موظفاً في مكتب مساعدة (help desk) فإننا سنتعرض لبعض التعريف والمصطلحات التي ستمر عليك بإذن الله في حياتك العملية.

هناك عدة تعبير قد تمر عليك في حياتك العملية هي قريبة من بعضها وتتضاءل الفوارق بينها شيئاً فشيئاً . فهناك دعم فني (Technical support) وهو مجموعة الخدمات التي تعين المستخدمين في الاستفادة من أجهزتهم أو برامجهم وضمان استمرار عملها بشكل جيد. وهناك دعم المستفيد (Customer Support) حيث يدرب الزيون على الأجهزة أو البرامج وتحل مشاكله ويجيب عن أسئلته. وهناك مكتب المساعدة (help desk) حيث يعرف بأنه: نقطة اتصال واحدة (أو مكتب متخصص) في المنشأة (شركة، مؤسسة، دائرة حكومية ... إلخ) يعني بمشاكل وطلبات مستخدمي الحاسوب الآلي وتقديم حلول لها.

ومع الزمن ذات الفروق بين هذه المكاتب (أو التعريفات) لتدرج كلها تحت مسمى مركز الدعم (support center) وهو عبارة عن مكتب مساعدة (help desk) بشكل أشمل وأكبر، هدفه الإسراع في الخدمة لكسب رضا الزيون (والبعض يطلق عليه المستفيد).

١- ٣- نموذج الدعم الفني متعدد الطبقات Multi Level support model

يحتم وجود كثير من الخدمات التي يقدمها مكتب المساعدة مثل متابعة عمل الشبكة network واستقبال مكالمات المستفيدين والإجابة على استفساراتهم وحل مشاكلهم التي قد تكون صعبة أحياناً أو معقدة أقول يحتم ذلك ترتيب مكتب المساعدة بشكل يجعله يعمل بشكل أفضل وأسرع. ولقد توصل خبراء الدعم الفني إلى وضع نموذج الدعم متعدد الطبقات (انظر الشكل رقم (١)):



شكل (١) نموذج الدعم متعدد الطبقات Multi-level support model

حيث في هذا النموذج يقوم مكتب المساعدة باستقبال المشكلات والتساؤلات من الزبائن ويحاول قدر الإمكان حلها فإن لم يستطع فإنه يحيلها إلى المتخصصين الأكثر خبرة وهم يشكلون الطبقة الثانية، فإن لم يستطع المتخصصون في الطبقة الثانية حل المشكلة أو إجابة التساؤل، فإنهم يحيلونه للأكثر تخصصاً في الطبقة الثالثة كالشركة المنتجة للجهاز أو البرنامج الذي يشتكي منه الزبون.

وتستخدم الشركات هذا النموذج المتعدد الطبقات لتوفير وقت خبراء الطبقة الثانية والثالثة من أجل أمور أخرى داخل الشركات تحتاج أناساً ذوي خبرة عالية. والفنى العامل في مكتب المساعدة يمكن بعد مدة أن يترقى ليكون عضواً في الطبقة الثانية ثم الثالثة تبعاً لما يحصل عليه من علم وخبرة.

١ - ٤ مكتب المساعدة

يتكون مكتب المساعدة من فنيي دعم فني يستقبلون شكاوى وتساؤلات الزبائن حول منتج ما ،

إما :

- عن طريق الهاتف.
- عن طريق الإنترنت.
- حضور الزبون الشخصي.
- الرسائل البريدية.

وقد يكون مكتب المساعدة :

- ١ - داخلي، يخدم موظفي الشركة، بحيث إذا كان لديهم مشكلة مع جهاز أو برنامج فإنهم يتصلون بمكتب المساعدة في شركتهم. وهذا يكون في الشركات والمنشآت الحكومية الكبيرة مثل أرامكو وغيرها.
- ٢ - خارجي، ويستخدم الزبائن الذين يستخدمون منتجات الشركة كمكتب مساعدة شركة كومباك، حيث يتصل عليه الزبائن الذين لديهم مشكلة مع أجهزة كومباك.

وقد يكون مكتب المساعدة خليط بين الاثنين فهو داخلي يخدم موظفي الشركة من ناحية وخارجي يخدم الزبائن من خارج الشركة من ناحية أخرى. فليس في ذلك مانع لأن القصد هو ترتيب العمل لا أقل ولا أكثر. وقد يكون في الشركة أكثر من مكتب مساعدة. فيكون هناك مكتب مساعدة خاص بالبرامج ومكتب مساعدة آخر خاص بالأجهزة وهكذا.

وفريق العمل في مكتب المساعدة (المستوى الأول) يتكون عادة من شخص يستقبل المكالمات ومحلل (level one specialist) ومدير (dispatcher) ومتخصص (level one analyst) ومشرف ومدير أول. ويختلف هذا الفريق من شركة إلى أخرى حسب حجم مكتب المساعدة. وتستخدم مكاتب المساعدة برامج حاسوبية خاصة لتسجيل شكاوى وتساؤلات العملاء ومتابعتها حتى تنتهي وسنعرض لها في فصل قادم إن شاء الله.

وأهم عنصر في مكتب المساعدة هم الأشخاص العاملون فيه، فهم الأساس، لذلك تهتم الشركات كثيراً بهذا العنصر وتحرص على استقطاب الكفاءات الجيدة لتعمل في مكتب المساعدة وهم الذين يجمعون بين العلم والقدرة الشخصية (تفكيك المشكلة وحلها) والقدرة النفسية (التعامل بمهارة أخلاقية مع الزبائن).

ويجب أن تلاحظ أن مكاتب المساعدة تختلف عن بعضها في الموضوع الذي تدعمه وإن كانت وسائل الدعم واحدة، فمثلاً هناك مكتب مساعدة خاص بمنتج برمجي محدد كالآوفيس مثلاً وهناك مكتب مساعدة خاص بما تتجه الشركة، وهناك مكتب مساعدة خاص بنظام العمل، وتشترك في مجموعها في المهارات الشخصية الأخلاقية الالزمة للعاملين فيها مثل:

- مهارات الاستماع الجيد.

- التحدث الجيد.

- مهارات تفكيك المشكلة وحلها.

- مهارات الكتابة.

- مهارات السيطرة على الضغوط المحيطة بالشخص.

- مهارات إدارة الوقت.

هذه المهارات يحتاجها الناس لأداء أعمالهم بكفاءة وليتغلبوا على القلق ويتجاوزوا الإحباط الذي قد يمرؤن به.

وهناك بالطبع المهارات التقنية الالزمة لفني الدعم الفني وهي مهارات عامة أي أن أي فني (دعم فني) متخرج من كلية تقنية يجب أن يكون ملماً بها، وهناك مهارات تقنية خاصة تحتاج إلى تدريب من الشركة التي تعمل بها وهي تتعلق بشكل خاص بالمنتج الذي تتجه الشركة أو توزعه أو تستخدمه، فمثلاً فنيي مكتب المساعدة في شركة أرامكو الذين يعملون على نظامها الحاسوبي (ساب) (SAB)، هؤلاء لابد أن يتدربيوا عليه ويلمموا به قبل أن يتولوا مهمة فني (مكتب مساعدة) أو بتعبير آخر فني (دعم فني).

ونعيد القول بأنه يجب أن تتذكر أنك ستقدم الدعم الفني لبشر مثلك لهم أحاسيس ومشاعر ولم يتصلوا بك إلا لضرورة. لذا يتوجب عليك الإحسان إليهم ومعاملتهم بلطف والتفريج عنهم لاشك بتبني الخير للآخرين.

وستعرض في الفصول القادمة إلى كيفية تربية المهارات الذاتية اللازمة لإنجاح عملك كفني دعم فني، وهي مفيدة أيضاً في تعاملك مع الناس خارج إطار العمل.

١- ٥ الدعم الفني يجب أن يكون على مستوى متميز. لماذا؟

إن تقديم دعم فني ممتاز للزبون يؤدي إلى عدة منافع لك أيها الفني وللشركة. واهتمام الشركات المتزايد بالدعم الفني ليس إلا لفوائد التي ترجيها من وراء ذلك. ما هذه الفوائد؟ الفوائد هي:

١ - إن الزبون سيكون موالي للشركة بمعنى أنه سيهتم مستقبلاً بالمنتجات التي تتوجهها الشركة لأنه ببساطة جرب التعامل معهم سابقاً ووجد ما يسعده لذلك فإنه ليس على استعداد للمغامرة مع شركة أخرى قد تكون خدماتها سيئة، وهذاطبع بشري موجود لدى كثير من الناس.

٢ - الاستفادة من ملاحظات الزبائن، فهم أحياناً يقدمون ملاحظات جيدة تفيد في تطوير المنتج. لذا يجب أن ترحب بأي نقد إيجابي أو سلبي للمنتجات التي تقوم بدعمها، لأن هذا من شأنه أن يحسن منتجات شركتك. والشركات التي لا تتمتع بدعم جيد لا تحظى بذلك. وأذكر أنني عملت على برنامج فيجوال بيزيك الإصدار الأول وكانت من أوائل العاملين عليه وكان مليئاً بالأخطاء، وقمت بكتابتها وتوثيقها ولأنني لم أحصل على دعم جيد من الشركة المنتجة لهذا البرنامج فإنني قررت الاحتفاظ بملاحظات لنفسي. بالطبع لقد تحسن المنتج بعد ذلك، ولكنه قد يكون أخذ وقتاً أطول ليصبح جيداً. وقد وجد أن أقل من ٥٪ من الزبائن يشتكون أما الباقى فيذهبون إلى شركات منافسة، إذن عندما تحرص على استقبال شكاوى وملاحظات العملاء فإنك تحافظ بزيانك.

٣ - وهناك ظاهرة وهي أن الزبائن السعداء يجعلون الموظفين سعداء والعكس صحيح.
٤ - وهو السبب المهم وهو أنك عندما تقدم دعماً جيداً لزبون يعني من مشكلة ما، فإنك تفعل خيراً يدخل البهجة على الآخرين وفي هذا أجر - إن احتسبته - بالإضافة إلى الراتب الذي تأخذه آخر الشهر بالطبع.

إن من أهم الأمور التي يجب أن تركز عليها خلال عملك كفني دعم فني هي احتساب الأجر والمثوبة من الله بمساعدتك لآخرين مع استلامك المقابل المادي في نفس الوقت فليس في ذلك تعارض

البطة. إن حب الخير للآخرين يشرح النفس ويدخل السرور على قلب المرء. ألا ترى أنك تشعر بسعادة عندما تفعل معرفةً لشخص ما؟ لم لا تجعله صفة مصاحبة لك طوال حياتك؟ إن وجودك في الدعم الفني فرصة تعزز من ثقتك في نفسك أولاً، وتشعرك بالسعادة ثانياً. فقط احتسب الأجر عند الله بحل مشاكل الزبائن والإجابة على تساؤلاتهم وستشعر بالسعادة إن شاء الله.

قانون العكسية

إن أفكارك ومشاعرك تحدد أفعالك، وأفعالك بدورها تحدد أفكارك ومشاعرك

بالتصرف بطريقة إيجابية، ومتقابلة وسعيدة تصبح شخصاً إيجابياً متقابلًا مستمتعًا بحياتك

ومن المهم أن تركز على أداء مكاتب المساعدة (help desk) للشركات الأخرى أي عندما تشتهي أنت شخصياً من جهاز شركة ما فتقوم بالاتصال على مكتب المساعدة فيها لحل مشكلتك فركز على تعامل الفني معك وتعرف على الجوانب الجيدة فيه وحاول التطبع بها، والجوانب السلبية وحاول تجنبها، إن هذا يجعلك في النهاية فني (دعم فني) متميز.

١ - رضا الزبائن : Customer Satisfaction

إن رضا الزبون هو الغرض الأساسي من إنشاء مكتب المساعدة في أي شركة. وهناك أمور يجب الإحاطة بها قبل أن تتولى مهمة العمل ضمن فريق مكتب المساعدة منها ما سنطرحه خلال الفصول القادمة ومنها ما ستتعرض له سريعاً خلال هذا الفصل. إن ما يريده الزبون من فني مكتب المساعدة (support technician) هو:

- ١ - سرعة الاستجابة.
- ٢ - الاهتمام.
- ٣ - المهارة.

إن الوفاء بمتطلبات الزبون هذه تؤدي إلى رضاه عن منتجات الشركة والإخفاق في أي منها يؤدي إلى سخطه وتضجره.

وسرعة الاستجابة تعني الرد على الهاتف أو البريد الإلكتروني وغير ذلك من الوسائل بسرعة حسب وعد الشركة المعلن للزيون. فبعض الشركات تحدد ٢٤ ساعة كحد أقصى للرد على رسائل الزبائن الإلكترونية وساعتين مثلاً للرد على رسائل الزبائن الصوتية ... وهكذا.

والاهتمام يعني الحرص على مشكلة الزيون ومتابعتها حتى النهاية وأن تتعامل مع مشكلة الزيون كأنها لك شخصياً. بعبارة أخرى يجب أن يرى الزيون مكتب المساعدة مهتم به ويريد مساعدته. وتعني المهارة قدرة مكتب المساعدة على تحديد المشكلة وحلها بسرعة.

إذا لم يجد الزيون ذلك فسيبحث سريعاً عن شخص آخر يفيده مباشرة أو ما يسمى peer-to-peer (دعم النظارء لبعضهم) وتعني بذلك أن الزيون سيبحث عن صديق له أو زميل في العمل ليحل له مشكلته، والنتيجة هي عدم ثقة الزيون بمنتجات الشركة.

١- ٧- أهمية الأداء:

تتخذ العديد من الشركات قياس أداء العاملين في مكتب المساعدة وتسمى قياس جودة مكتب المساعدة. مثل النموذج التالي:

كن هناك

- أجب على الهاتف خلال ٢٠ ثانية.
- أجب على الرسائل الصوتية المسجلة خلال ٣٠ دقيقة.
- أجب على الرسائل الإلكترونية خلال ٤ ساعات.

كن راغباً

- أجب على الهاتف بابتسامة واسعة.
- اجمع الحقائق واقرب من المشكلة بطريقة فعالة.
- تكلم بوضوح وبعبارات مفهومة للزيائن.
- اهتم بمشكلة الزيائن وتعامل معها كما لو أنها مشكلتك.
- احتفظ برضا الزيائن في أعلى مستوى.

كن قادراً

- استخدم جميع الإمكانيات المتاحة لحل مشكلة زيونك.
- حل ٧٥٪ من المشاكل والطلبات بنفسك.
- حل جميع المشاكل أو رفعها للطبقة الثانية.
- تحويل ١٠٠٪ من المشاكل التي لم تستطع حلها إلى الشخص المناسب في الطبقة الثانية.

وهذه النقاط تساعده محللي الأداء في الشركات على قياس أداء مكتب المساعدة. وقد تستخدم نماذج جاهزة تعبأ من قبل زبائن الدعم الفني. وقد يتبع مسؤولو الشركة تسجيلات صوتية للاتصالات بين الزيائن وفيyi الدعم الفني. وقد تكون لاحظت عند الاتصال (مثلاً) على شركة الاتصالات وجود رسالة تفيد بأن مكالمتك مع الموظف تسجل صوتيًا، كل ذلك من أجل رصد كيفية تعامل الموظف مع الزيائن. ولقد لوحظ أن ٩٦٪ من الزيائن غير المسرورين من خدمة مكتب المساعدة لا يخبرونه بذلك و١٣٪ سيتحدث إلى ٢٠ شخصاً ممن حوله و٤٪ سينقل عمله من شركتك إلى شركة أخرى منافسة، لذا يتوجب عليك شكر الزيائن الذين يفيدونك عن أدائك حتى لو كانت إفادتهم إفادة سلبية.



طرفة من مكتب مساعدة

اتصلت زبونة على مكتب المساعدة في شركة كانون تشتكي من طابعتها. سألهما الفني هل هي تعمل تحت "windows" أجبت المرأة: "لا إن مكتبي بجانب الباب". ولكن هذه نقطة جديرة بالانتباه لأنني أرى طابعة زميلي الذي يعمل تحت النافذة windows تعمل بشكل جيد.

ويجب أن تلاحظ أن بعض الأمور الصغيرة تجلب ولاء الزبون، مثل تعليمه بعض الاختصارات السريعة كأن يضغط على Alt+Tab ليجد صفحات الإنترنت التي يستعرضها مرتبة أمامه، أو أن يكتب اسم الموقع ثم يضغط على ctrl+enter بدلاً من كتابة www ثم اسم الموقع ثم .com.

و قبل أن نختتم هذا الفصل، نعيد تعريف فني الدعم الفني فنقول هو: الفني المسؤول عن استقبال تساؤلات ومشاكل الزبائن بخصوص منتج معين ثم حلها بطريقة علمية أو رفعها لمن هم أعلى منه (في الطبقة الثانية). كل ذلك متحلياً بمهارات شخصية تجعل الزبون راضٍ - قدر الإمكان - عن المنتج. وأرجو ملاحظة أن فني (الدعم الفني) support technician قد يسمى في مكان آخر فني (مكتب المساعدة) help desk technician والفارق بينهما ضئيل والبعض يرى أنهما نفس الشيء.



طرفة من مكتب مساعدة

اتصل زبون أمريكي على شركة IBM بعد أن وجد صعوبة في تركيب برنامج وقال لقد وضع القرص رقم (١) ومضى الأمر على ما يرام ثم طلب مني الجهاز إدخال القرص رقم (٢) فأدخلته ثم طلب مني إدخال القرص رقم (٣) وهنا لم أجد متسعًا في سواقة الأسطوانات.

مهارات الدعم الفني وتطبيقاتها

المهارات الشخصية

المهارات الشخصية

٢



المملكة العربية السعودية

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

الوحدة الثانية

المهارات الشخصية

الأهداف:

عندما تكمل هذه الوحدة تكون ملماً بـ:

١. إتقان مهارات التواصل هاتفيًا مع الزبائن .
٢. إتقان مهارات التواصل مع الزبائن شخصياً .
٣. إتقان مهارات التواصل مع الزبائن من خلال أجهزة التسجيل و البريد الإلكتروني .
٤. إتقان مهارات استخراج المعلومات من الزبائن .
٥. إتقان مهارات التعامل مع الزبائن .
٦. معرفة طرق تنمية مهارة الحلم .
٧. معرفة طرق التعامل مع الزبائن الشرسين .

الوسائل المساعدة:

لا يوجد

متطلبات الجدارة:

طالما أنه لا يوجد شيء قبل هذا المهمة يجب التدرب على جميع المهارات لأول مرة.

الوحدة الثانية

المهارات الشخصية

٢ - مقدمة

الوحدة الأولى قدمت لنا أهمية الدعم الفني للشركات واهتمام هذه الشركات بإنشاء مكاتب مساعدة لدعم برامجها وأجهزتها واختيار أفضل الفنانين القادرين على حل المشاكل التقنية والتعامل بشكل جيد مع الزبائن. وكما ذكرنا من قبل أن الخبرات التقنية تكتسب من خلال الدراسة في الكليات التقنية وتزداد هذه الخبرات أثناء العمل في مكتب المساعدة. وهذه الوحدة تعنى بتنمية المهارات الشخصية لفناني الدعم الفني.

٢- مهارات الاتصال

ونعني بذلك التواصل مع الزبائن من خلال:

- الاتصال المباشر بأن يحضر الزبون شخصياً إلى مكتب المساعدة.
- الاتصال عبر الهاتف.
- الاتصال عبر البريد الإلكتروني.
- الاتصال عبر البريد العادي.

لكل من طرق الاتصال المذكورة سبقاً قواعد تعامل يجعل الزبون يشعر بأنك مهتم به وتريد مساعدته وسوف نعرض لك أهم هذه القواعد.

٢- ١١- الاتصال المباشر

إذا حضر الزيون بنفسه إلى مكتب المساعدة فيجب أن يكون مظهرك جيداً فاللبس الجيد يعطي انطباعاً جيداً ثم:

- ١ - تعرف بنفسك ووظيفتك.
 - ٢ - تدعوه للجلوس إلى مكتبه إن كان هناك مكان للجلوس.
 - ٣ - إن لم يكن هناك مكان للجلوس تقف مستقيماً ووجههاً بصرك إلى وجهه وتبتسم بثقة.
 - ٤ - تقول له "هل يمكنني خدمتك؟".
 - ٥ - تتصت جيداً لما يقوله ملاحظاً حركات جسمه حيث تساعدك في فهم المشكلة، وفي نفس الوقت حدد أي نوع من الأشخاص هو؟ هل هو: عدواني؟ مسالم؟ متوتر؟ واثق من نفسه؟ لتحديد طريقة التعامل معه.
 - ٦ - دون النقاط المهمة بدفتر صغير أنيق يعكس شخصيتك.
 - ٧ - استجب لما سمعته من الزيون بطرح مزيد من الأسئلة متبعاً الطرق العلمية التي ستمر عليك في فصل قادم.
 - ٨ - بعد أن تحس أنك ألمت بالتساؤل الذي طرحة الزيون أو بمشكلته، أعد عليه ما فهمته منه لتتأكد بشكل نهائي أنك استوعبت المشكلة ولি�ثق هو بأنك فهمته فيرتاح لك ويشعر بالرضا والثقة بالحلول التي ستطرحها.
- لاحظ أنك يجب أن تكون منتبهاً ومحترماً من أمامك ومستمعاً لما يقوله بلسانه وحركاته جسده. ول يكن بينك وبينه مسافة فاصلة.

إن أول نقطة إيجابية تحصل عليها هي عندما تتصت جيداً للزيون، وفي بحث ميداني قام به مكتب المساعدة أكد ٩٩٪ من فنيي (مكتب المساعدة) أن مهارة الإنصات هي أهم مهارة يجب أن يتمتع بها فني (مكتب المساعدة) والناس يعتبرون من ينصت جيداً حسن الأخلاق حتى ولو لم ينبع ببنية شفافة.

ويبيّن شكل (٢ - ١) الخطوات الثلاث المهمة لنجاح عملية الاتصال وهي:

- الاستماع بعناية لما يقال.
- الاستجابة بطرح أسئلة تستبين بها مراد الزيون أكثر وأكثر.
- التصرف وفقاً لما وصلت إليه من فهم.



شكل (١ - ٢)

٢- ٢- مهارة التواصل عبر الهاتف :

اتصال الزيون هاتفياً لا يتيح لك التأكد أي نوع من الزبائن هو إلا بعد مضي وقت من التحدث معه، أضف إلى ذلك أنه لا يمكن متابعة حركة جسمه لأخذ مزيد من التفاصيل، إذن هنا يقع عليك مزيد من العباء من أجل استخلاص معلومات أكثر من الزيون.

- ١ - إبدأ أولاً بتعريف الزيون بك وبإدارتك فعندما ترفع سماعة الهاتف تقول: "السلام عليك ورحمة الله وبركاته" وتترك فرصة ليرد عليك.
- ٢ - ثم تقول: "معك فلان من مكتب المساعدة، هل بإمكانى مساعدتك؟" ثم تواصل معه باستخدام المهارات العامة التي سنتعرض لها بعد قليل.
- ٣ - لا تكن أول من يغلق الخط عند انتهاءك من حل مشكلة الزيون ولكن انتظر حتى يغلق الزيون الخط.
- ٤ - تجنب وضع الزيون تحت الانتظار دون أن تأخذ رأيه في ذلك، فإذا كنت تريد وضعه تحت الانتظار قل له: "أستاذ فلان هل بإمكانك الانتظار لدققتين ريشما أتأكد من (....)، أما إذا كنت مشغولاً ولا تستطيع الانتظار فإيمانك إغلاق الخط الآن وسأتصل بك حالما أنتهي". وإذا قبل الانتظار فلا تجعله ينتظر طويلاً، وإذا كان الانتظار أكثر من ٣ دقائق فمن الأفضل عدم الانتظار.

٢- ٣- مهارة التواصل عبر البريد الإلكتروني :

يجب أن ترد على جميع الرسائل التي ترد إلى بريد مكتب المساعدة أولاً بأول وضمن الوقت المحدد للزيون ، فإذا كانت الشركة وعدت الزبون بأن ترد عليه خلال ٢٤ ساعة فيجب الرد عليه خلال ٢٤ ساعة فعلاً ويستحسن الرد خلال ١٢ ساعة كي يرى الزبون أن مكتب المساعدة قد قدم أفضل مما وعد به. وتقوم مكاتب المساعدة بوضع متوسط زمني لردودها الإلكترونية على الزبائن الذين يرسلون شكواهم عبر البريد الإلكتروني وتقارنه بما وعدت به الزبائن. شركة كومباك مثلاً تعد الزبائن بأنها سترد على شكاوهم وتساؤلاتهم خلال ٢٤ ساعة وعندما أرسلت لهم شكوى عن جهازي الدفتري حيث أن سوافة الأقراص المرنة لا تعمل رد مهندسو الشركة خلال ٦ ساعات مما ترك انطباعاً إيجابياً في ذهني عن هذه الشركة وعن منتجها وصرت أتحدث بذلك لكل من حولي.

و قبل الرد على رسالة الزيون الإلكترونية ادرسها بعناية وحدد المشكلة وإن رأيت أنك تحتاج مزيداً من المعلومات فقم بالاتصال به هاتفياً وناقش معه مشكلته. أما إذا كانت مشكلته بسيطة، أو أن حلها معروف فقم بالرد عليه برسالة مبتدئاً بشكره على الاهتمام بجهازه، ثم أعطه الحل مجتبأ التفصيل الممل. ليكن الحل في خطوات محددة وواضحة، وبحذا لو كانت مرقمة، فتقول في رسالتك:

الأخ الفاضل (فلان) ،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أشكرك على إتاحة الفرصة لي لخدمتك ، وأشكرك مرة أخرى على اهتمامك بمنتجنا. بعد دراسة مشكلتك تبين لي أن حلها كالتالي:

(a) قم بعمل الجهاز.

..... (b)

..... (c)

وإذا لم يجد هذا الحل فالرجاء الاتصال بي على الهاتف () وأنا على أتم الاستعداد لخدمتك.

وتقبل تحياتي ، ،

أحوك / محمد بن عبد الرحمن

مكتب المساعدة في الشركة: هاتف () فاكس () عنوان:

٢- ٤ مهارة التواصل من خلال جهاز التسجيل :

تقوم بعض الشركات بوضع جهاز تسجيل لتسجيل مكالمات الزبائن حينما لا يتواجد ممثلو مكتب المساعدة في مكاتبهم إما خلال وقت الغداء، أو خارج الدوام الرسمي إذا كانت خدمة الشركة مرتبطة بالدوام الرسمي فقط وليس ٢٤ ساعة. أو يكون جميع فنيي مكتب المساعدة مشغولون مع زبائن آخرين فيقوم الجهاز باستقبال شكاوهم أوتوماتيكياً. وبعد أن يخف الضغط على الفنيين يقومون بالاستماع للشكوى والرد عليها.

ومن أهم الأمور التي يجب مراعاتها هي أن تكون الرسالة التي يسمعها الزبون من جهاز التسجيل قصيرة جامدة فتشتمل على الترحيب بالزبون وشكره لإتاحة الفرصة لخدمته، ثم تسؤاله ما اسمه، وما رقم هاتفه ليتسنى الاتصال به، ثم تطلب من الزبون تسجيل شكاوه وبعد ذلك يشكر الزبون ويعلم بأنه سيتم الاتصال به خلال مدة (....) حسب ما يحدده مكتب المساعدة.

وعند تفريغك للمكالمات استعمل نموذجاً خاصاً بذلك تدون فيه اسم الزبون ورقم هاتفه والنقاط الأساسية في شكاوه. وبعد ذلك قم بمراجعة شكاوه وضع الاحتمالات الممكنة والأسئلة التي تود طرحها عليه إن كنت ترى أن المعلومات التي قدمها غير مكتملة. ثم قم بالاتصال عليه معرفاً بنفسك، وأعد عليه مشكلته حسب ما فهمته، ثم إن رأيت أن فهمك سليم أعطيه الحلول الممكنة، وأنه المكالمة بأنك مستعد لخدمته متى ما شعر بأنه في حاجة لخدمة الشركة.

٣- المهارات العامة التي يجب أن تتقنها أيها الفني

هناك مهارات عامة يجب التحلي بها في جميع أنواع الاتصال سواء التواصل مع الزبون من خلال الهاتف أو شخصياً. مثل:

ما نوع الأسئلة التي تطرحها؟

لتكون أسئلتك التي تطرحها على الزبون لتأخذ منه معلومات أكثر هي التي تبدأ بـ:

١ - من؟ مثل (من الذي حدث له المشكلة؟)

٢ - أين؟ مثل (أين حدثت المشكلة؟)

٣ - متى؟ مثل (متى حدثت المشكلة؟)

- مادا؟ مثل (ما نوع الجهاز الذي تستخدمنه؟)
- ٥ - مادا؟ مثل (لماذا فعلت كذا؟ وهذه تقديرية تستخدمها إذا كان هناك استخدام غير مفهوم لك من قبل الزيون).

وبما أن معظم الزبائن يتواصلون مع مكتب المساعدة شخصياً أو من خلال الهاتف فإننا سنركز على هاتين الحالتين في عرضنا للملاحظات التي يجب الانتباه لها عند العمل في مكتب المساعدة هذه الملاحظات هي:

- ١ - استمع جيداً لاسم الزيون فإذا بدأ بمهنته مثل الدكتور / محمد، أو مهندس / محمد فخاطبه بذلك ولا تخاطبه باسمه مجرد إلا أن يذكره لك أو يأذن لك.
- ٢ - حدد المستوى الفني للزيون قبل تحديد المشكلة، إما من خلال شرحه أو بتوجيهه أسئلة صغيرة عن مشكلته.
- ٣ - حاول طمأنة الزيون قبل تحديد مشكلته، خاصة إذا شعرت أنه قلق لما حصل له.
- ٤ - يتوجب عليك أحياناً أن تستمع فقط مع أنك تشعر ضرورة توجيه سؤال، لأن يتصل عليك زبون غاضب أو محبط، دعه يتحدث ويتحدث حتى ينفس مما يغلي بداخله وساعده على ذلك بهز رأسك مع تركيز عينيك عليه ليعلم أنك تستمع له إن كان حاضراً بشخصه. وإذا كان يتصل من خلال الهاتف فتفاعل معه بعبارات لطيفة مثل: "نعم، نعم"، "أكمل"، "آه" وإذا توقف عن سرد مشكلاته قل له: "أنا أتفهم مشكلتك، أعنك الله" أو "لا تقلق ستحل الأمور بإذن الله". أو ما تراه مناسباً من خلال عملك.
- ٥ - يجب أن تتأكد أنك فهمت مشكلة الزيون، وأن الزيون أيضاً فهم كلامك، إذا شعرت أن الزيون لم يفهم كلامك، إسأله بما إذا كان يريدك أن تشرح له مرة أخرى، أو عن رأيه فيما قلت ومن رده ستعرف أي جزء لم يفهمه من كلامك. ومن التقنيات المهمة للتتأكد من أنك فهمت الزيون هو أن تشرح له مشكلته مستخدماً كلمات أخرى غير التي استخدمها لإزالة أي لبس في الفهم، مثل ذلك:

الزيون: لقد طبعت ملف وورد ولكن الصورة التي فيه لم تظهر، لا أدرى لماذا؟
فني الدعم: دعني أتأكد من فهمي لمشكلتك، تقول بأنك بعد أن أصدرت أمر الطباعة، ظهرت الورقة من الطابعة بدون رسومات أو صور أليس كذلك؟

إن الفهم الصحيح للمشكلة ييسر عليك حلها وإن لم تستطع حلها فعلى الأقل تعرف إلى أي من المختصين في الطبقة الثانية من مكتب المساعدة تحولها له. ويشتكي كثير من المختصين في مستوى (الطبقة الثانية) من أن كثيراً من المشاكل المحولة إليهم من المستوى الأول من مكتب المساعدة بسيطة وكان من المفترض حلها من فنيي المستوى الأول، لأن يتصل زبون لم يستطع الولوج إلى الشبكة فيحوله الفني إلى مدير الشبكة ليغطي له كلمة المرور القديمة ويستبدلها بجديدة، بينما تكون مشكلته أنه كتب كلمة المرور بأحرف كبيرة (Capital letters) بدلاً من الصغيرة وهكذا.

٦ - تفاعل مع مشاعر الزبون بشكل جيد، فبدلاً من أن تقول له: "لا أستطيع عمل شيء لك" قل له: "أنا أقدر أنك محبط" أو "أنا أعرف أن تعليمات العمل غير واضحة تماماً، لكن دعنا نراجعها معاً" ألا ترى أن الرد الأول يجعل الزبون محبطاً والرد الثاني والثالث يجعلانه متفائلاً شاعراً بأهمية منتج الشركة ويزيد من ولائه للشركة؟

٧ - لا تستفز الزبون بعبارات غير لائقة مثل: "لحظة لحظة، شوي شوي" حينما يشرح الزبون مشكلاته بسرعة، فبدلاً من ذلك قل له: "أخي الفاضل إنني أسجل النقاط التي تذكرها، فهلا هدأت من شرحك قليلاً لأنتمكن من رصدها جيداً؟"

- وبدلاً من أن تقول: "أخبرني باختصار ماذا تقصد بكلامك" قل: "هلا شرحت لي ذلك مرة أخرى".

- وبدلاً من أن تقول: "هذا ليس من اختصاصي ولا دخل لي فيه" قل له: "الذي أستطيع فعله هو أن أحولك للمسؤول عن هذا الأمر، ما رأيك؟"

- تجنب كلمة (أنت) بـ (دعنا أو دعني) مثال ذلك، بدلاً من أن تقول له "أنت ركبت البرنامج بطريقة خاطئة" قل له: "دعنا نتأكد من أن البرنامج ركب بشكل صحيح".

هذه الطرق لم تحظر إلا لأنها تستفز الزبون، الذي لم يتصل إلا لأنه يعاني من مشكلة. فتزيد ردوك الطين بلة، وتسيئ إليك أولاً ولشركتك ثانياً.

إن اختيار الكلمات الجيدة مع العملاء تعطيك ردة فعل جيد، فإذا استخدمت عبارات بسيطة مناسبة فإنك ستوصلك فكرتك بشكل جيد أما إذا استخدمت عبارات فجة أو فظة، بل حتى لو استخدمت عبارات تقنية بحثة فكأنك تقول للزبون: أبني لست بحاجتك!.

٨ - لتكن نبرة صوتك قوية توحى بالطاقة وتجعل الآخر يسمعك جيداً، وإن كنت متعباً من كثرة تعاملك مع الشكاوي فقم بأخذ راحة لعدة دقائق، وتنفس بعمق قبل استكمال العمل، وتذكر أنك تقوم بعملك أولاً وأنك تفرج كريباً عن إخوانك المسلمين وإن كانوا غير مسلمين فأنت أيضاً تتبعي أجراً وتقوم بواجب الوظيفة.

٩ - لا تتحدث بسرعة إذ قد يتبعثر فهم الزيون. تحدث ببطء إن كان الزيون يتحدث ببطء وكذلك إذا كنت تريد إفهام الزيون نقطة مهمة أو إذا كانت لغة الزيون ليست العربية.

١٠ - اجعل لكل زبون بطاقة مرقمة وأعطيه رقم البطاقة ليتسنى لك الرجوع إليها بسرعة عندما يتصل مرة أخرى، ودون في تلك البطاقة جميع ما تحتاجه من معلومات سواء إفادة الزيون نفسه أو ملاحظاتك أنت. هذه البطاقة قد تكون بطاقة ورقية وقليلأ ما تستخدم الآن، أو تكون إلكترونية أي أنها تسجل في الحاسب الآلي حيث توجد برامج جاهزة يستخدمها الفنيون في مكاتب المساعدة وسنعرض لها مستقبلاً. هذه البرامج الجاهزة تساعد الفني في تسجيل المعلومات المهمة عن مشكلة الزيون ومتابعتها حتى تنتهي، وتساعد أيضاً في حل المشكلة حيث تقوم هي ببعض الاختبارات لأجهزة الزيائن.

١١ - إذا حولت الزيون لفني آخر فلا تحوله إلا وقد شرحت لزميلك الفني مشكلة الزيون حتى لا يضطر الزيون لشرح مشكلاته مرة أخرى وأخرى.

١٢ - لكي تكون منصتاً جيداً يجب أن تتجنب:

- التكلم أثناء حديث الآخر.
- الضوضاء والمقاطعات أثناء حديث الآخر.
- القفز إلى الأمام مع أن المتحدث لم يكمل حديثه، فتظن أنك عرفت المشكلة، قد تكون هناك معلومات مهمة لم تسمعها من الزيون، اصبر حتى ينتهي.
- تجنب الضوضاء والمقاطعات من الفنيين من حولك أو من الأجهزة في مكتبك. اجلس في المكان المحدد لك واعط ظهرك للزماء لتركيز مع الزيون.
- تجنب ظاهرة الأذن الثالثة، وهي أن تعتقد أنه بإمكانك الجمع بين الإنصات للزيون ومتابعة ما يدور حولك. قال تعالى: "ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه".

- تجنب المشاعر السلبية تجاه شكل الزيون أو جنسيته أو صوته. تذكر أن مهمتك هي مساعدة الآخرين ولذلك تدفع لك الشركة مقابلًا ماديًّا، وهذه أمانة يجب القيام بها.
- تجنب تأثير مشاكلك الشخصية أو مشاريعك المستقبلية على أدائك في العمل، حاول إلغاء هذه من ذهنك أو على الأقل تقليلها وركز مع الزيون.

٤- الزبائن بشر متفاوتون في نفسياتهم ومشاعرهم :

يجب أن لا تنسى أن الزبائن بشر يحملون مشاعر متفاوتة وتمر بهم ظروف ضاغطة تجعلهم يتصرفون أحياناً على نحو غير مريح لك. تحمل ذلك وحاول التخفيف عنهم ما استطعت. وسيمر بك في حياتك العملية نماذج عديدة من التعاملات البشرية، كل نموذج له طريقة تعامل تختلف قليلاً عن الآخر ستكتسب خبرة في التعامل معها والسيطرة عليها وإسباغ السعادة بمشيئة الله على أصحابها إن أحسنت التجاوب معها.

من النماذج التي ستمر بك:

- ١ - الزيون العدواني وهذا يذهب إلى المشكلة دون مقدمات ويجب أن يكون مسيطرًا سرعان ما يخبرك بأنه ليس لديه وقت ليتدرك وقد يطالبك بإحضار خبير في التو واللحظة. حاول إعطاءه وقتاً كافياً لشرح مشكلته أو طلبه ثم تول قيادة المحادثة حالما يتوقف أو يسأل سؤالاً، ثم أخبره بما تستطيع فعله. أعد عليه ما قاله ليعلم بأنك قد استمعت له جيداً.
- ٢ - النموذج الآخر من الزبائن الذين قد تتعامل معهم هم الثرثرون والواحد من هؤلاء قد يتكلم عن أمور شخصية قبل أن يتحدث عن مشكلته وقد يسألك عن إجازتك أين قضيتها وكيف كانت رحلتك وما أخبار أبنائك وما أخبار والديك إلخ. وهؤلاء قد يكون الحديث معهم ممتعاً إذا لم تكن مشغولاً. حاول أن تكون أسئلتك مع هؤلاء مغلقة كي لا تدخل في دوامة من التفاصيل غير المهمة كأن تأسله: "هل قمت بفتح البرنامج؟" بينما السؤال المفتوح: "ما هي التطبيقات التي فتحتها عند حدوث المشكلة؟" هذا السؤال قد تأخذ إجابته ساعة من التفاصيل حيث يخبرك بأن هذا البرنامج جيد وهذا سيء لأنه اشتراه من المحل الفلاني،

ويقول لك: "على فكرة المحل الذي اشتريت منه لديه تخفيضات هذه الأيام على الأثاث ولقد اشتريت منه أثاث بالغ الروعة بمبلغ زهيد ..." وهكذا تجد نفسك خارج المشكلة.

٣ - وهناك نوع آخر من الزبائن وهم المتذمرون، وهؤلاء يعترضون ويتدمرون لكن لا يستطيعون تحديد لماذا لم ينفع الحل معهم. وطبيعة هؤلاء أنهم لا يتحملون مسؤولية حل المشكلة. لا تحاول تخطيهم ولكن اسألهم ما الذي يودون منك فعله؟ حاول أن تأسّلهم ما الذي يرغبوه من الحلول وحاول إشراكهم في حل المشكلة. هذه تعطيهم ثقة أكبر في الحل الذي حصلوا عليه.

٤ - ونوع آخر من الزبائن هم المتعاملون، وهم الذين يدعون أنهم يعرفون كل شيء، ويرفضون النصيحة عادة أو المعلومة التي يقدمها الآخرون لهم. وسيحاولون إقناعك بشتى السبل بأنهم على صواب، ويشعرن دائماً بأنهم أذكياء جداً لدرجة أنهم أفضل من الآخرين في تخصصاتهم، مثل ذلك ما حدث أمامي شخصياً عندما كنا نصور حلقة لأحد القنوات الفضائية عن المبدعين وكان المخرج يحاول مع المصور تسلیط الكاميرا على شاشة حاسب آلي، وكان في أقصى الغرفة شخص من النوع المتعامل الذي رأى أن هناك مشكلة ولم يكن يسمع ما يدور بيننا فجأة مسرعاً وأخبرنا بكل ثقة بأنه يتوجب علينا فعل كذا وكذا بالكاميرا وأجهزة الحاسب مما لا علاقة له بالبطة بالمشكلة، مما جعلنا نبين له بأن المشكلة التي يتحدث عنها لا وجود لها وأننا نتحدث عن شيء آخر! انظر كيف أخذ يوجه المخرج إلى كيف يتعامل مع الكاميرا وهو الذي يبدو أنه لم ير في حياته كاميرا على الطبيعة فتعجبت من جرأته. وهذا النوع من الزبائن لا تهاجم وجهة نظره، ولكن أعطه شعوراً بأن لديك خبرة في التعامل مع المشاكل وأنه من خلال خبرتك فإن الحل التالي هو الفعال، وحاول إشراكهم في الحل واحتفظ بالمبادرة في يدك متعاماً معهم باحترام.

٥ - والنوع الأخير الذي سنعرض له هو الزيون السلبي، وهذا النوع من الزبائن لا يقدم وجهة نظره من تلقاء نفسه ولكن يتبع ما يلقيه عليه الآخرون دون النظر في كونه صحيحاً أم لا. مثل هؤلاء الزبائن التعامل معهم هو أن تأسّله أسئلة مفتوحة لتجعله يتحدث أكثر وأكثر كي

تستشف جذر مشكلته التي من أجلها اتصل، دعه يتحدث إلى النهاية ولا تقاطعه كي لا يتوقف عن الحديث، اجعله يشعر بأنك قريب منه وأنك تتعامل معه بمحبة.

وأخيراً يتوجب التأكيد بأن هذه النماذج المذكورة ليست هي النماذج الوحيدة بل هناك غيرها مما ستعرفه خلال حياتك العملية (كالزيون المتغطرس، والزيون غير الجاد ... إلخ) بل قد تجد في شخص واحد عدة نماذج فالشخص الذي يواجه ضغطاً من رئيسه قد يكون عدوانياً مرة وفي مرة أخرى حينما يكون سعيداً يكون ثرثراً والزيون الذي يلاحظ أنك فظ وهجومي قد يتعامل معك سلبياً وقد يتحول إلى عدواني، بينما هو أصلاً شخص ذو خلق وهكذا

طرفة من مكتب مساعدة

كان أحد الزبائن يقوم بتركيب برنامج على جهازه وعندما طلب منه الجهاز إخراج الفرق من غلافه وإدخاله قام بنزع الغلاف الواقي للقرص وأدخله في السوقة ثم اشتكي لفني مكتب المساعدة من أنه لا يعمل.

٤- ٥ صفات الفني المسؤول عن الدعم الفني :

إن من أكبر التحديات التي تواجه الشركات المنتجة أو الموزعة هو تكوين قاعدة عريضة من الزبائن يكونون سوقاً لمنتجاتها الحالية والمستقبلية ولكسب رضا الزيون تعتمد الشركات الناجحة خدمة ما بعد البيع بحيث يشعر الزيون بالاطمئنان إلى أن الشركة ستخدمه حتى بعد أن تقضى منه المال، فيقدم على شراء منتجتها أكثر وأكثر.

ومن خدمات ما بعد البيع: أقسام الدعم الفني أو مكتب المساعدة كما يسميه البعض. وتحرص الشركات على استقطاب المتميزين من الفنيين للعمل في مكاتب المساعدة help desk وتحرص أن يكون هذا التميز في الجوانب التالية:

١ - العلمي.

٢ - الخلقي

٣ - الإداري وال النفسي.

وباختصار أن يكون قادراً على حل مشكلات الزبائن وجعلهم راضين عن الشركة وعن منتجاتها.

وبما أنك تتعامل مع بشر لهم أحاسيس ومشاعر تتأثر سلباً وإيجاباً بما يتعرض له صاحبها من أمور هذه الدنيا التي جبت على كدر، فإنه يتوجب عليك تطوير قدراتك الشخصية في التعامل مع الأنماط البشرية المختلفة ، ومن أهم القدرات المطلوبة الصبر ، إذ به تستطيع امتصاص الغضب وتستطيع الإنصات بشكل جيد ، وتستطيع حل المشكلات حتى لو كانت معقدة، وهذا ينسحب حتى على حياتك خارج العمل. ولقد قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "لقد وجدنا أللذ عيشنا بالصبر".

وهذه المهارة أي الصبر مهارة مكتسبة تستطيع تمييزها بحيث تسيطر على الأحداث من حولك، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنما العلم بالتعلم والحلم بالتحلم".

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه إن أنساً من الأنصار سأله رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعطاهم ثم سأله فلما عطاهم حتى نفد ما عنده فقال "ما يكون عندي من خير فلن أدخله عنكم ومن يستعفف يغضبه الله ومن يستغفف يغفر له الله وما أعطي أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبر" صحيح البخاري ج ٢ / ص ٥٣٤ . وسنعرض في هذا الفصل الطرق التي تستطيع من خلالها تنمية هذه المهارة. وقبل أن نلجم في أساليب إزالة الغضب الذي هو نقىض الحلم، أرجو منك أن تقيم نفسك: هل أنت حليم أم سريع الغضب أم بينهما؟ وأفضل الطرق لتبين ذلك، هو رأي الآخرين عنك، ويمكن أن تحدد ذلك بنفسك من خلال رؤية الآخرين الذين عرف عنهم الحلم حينما يتعرضون ل موقف استفزازي. حاول أن تجعل نفسك مكانه وحدد ردة فعلك: هل ستتفعل مثله؟ أم ستغضب؟ وما درجة الغضب فيما لو غضبت؟ وافعل نفس الشيء مع آخرين معروفين بسرعة الغضب: هل ستتفعل مثلهم؟ أم ستتحلّم وتكظم غيظك؟ وما درجة الحلم التي تتوقعها من نفسك؟

في مقارنة نفسك مع ١٠ معروفين بالحلم و ١٠ معروفين بالغضب بشكل صادق مع النفس ستتحدد درجة الغضب عندك ولتكن من ١٠٠ درجة.

٢- ٦ تربية مهارة الحلم

ولتنمية مهارة الحلم عدة طرق لعل من أولها:

الطريقة الإسلامية:

يحث القرآن وتحث السنة على الصبر على ما يرد على المسلم من إيذاء من الآخرين. كقوله تعالى: "ولا تستوي الحسنة ولا السيئة إدفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولد حميم، وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم" (آلإيتان ٣٤ ، ٣٥ فصلت)

وعن بن عمر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم أعظم أجرًا من المؤمن الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم" سنن ابن ماجه ج ٢ / ص ١٣٣٨. هذه الخبرة دافع لك أيها الفقي لتتحمل ضيق خلق الزبائن الذين يتصلون بك. ولا يدورن بخلدك بأن الأعمال التي تأخذ عليها أجراً ليس لها في الآخرة نصيب! كلا بل يمكنك الجمع بين راتبك وبين الأجر والمثوبة من الله إن احتسبت ذلك. وعن ابن معاذ في حديثه عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للأشجاع عبد القيس: "إن فيك خصلتين يحبهما الله الحلم والأنانية" صحيح مسلم ج ١ / ص ٤٨

وذكر الصبر وفضيلته في عشرات الموارد في القرآن الكريم لفضله وأهميته في حياة المسلم ولذلك يعد الصبر من أجل العبادات التي يؤجر عليها المسلم. ولقد مر بنا سابقاً حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ومن يتصبر يصبره الله" وهذا حث على محاولة التطبع بطبع الحلم الجميل، أي تحمل ما يرد من الناس بسعة صدر.

ولن نذهب كثيراً في سرد الآيات والأحاديث التي تحت على الصبر وتحمل الأذى من الآخرين ولكننا سنشير إلى هدي الرسول صلى الله عليه وسلم في التخلص من حالات الغضب التي تمر بالمسلم:

- ١ - لقد أرشد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الاستعاذه بالله من الشيطان عند الغضب فعن سليمان بن صرد - رضي الله عنه - قال: استرب رجلان عند النبي صلى الله عليه وسلم فجعل أحدهما تحرر عيناه وتتفتح أوداجه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إني لأعرف كلمة لو قالها لذهب عنه الذي يجد: أعود بالله من الشيطان الرجيم" فقال الرجل: "وهل ترى بي من جنون" أخرجه مسلم.

- ٢ - وأرشد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الوضوء عند الغضب فقال: "إن الغضب من الشيطان وإن الشيطان خلق من النار وإنما تطفأ النار بالماء، فإذا غضب أحدكم فليتوضاً" أخرجه أحمد وهذا بالطبع قد يبدو صعباً إذا كان الزيتون يحادثك مباشرة ولكن إن استطعت أن تستأنذن منه دققيتين أو ثلاثاً للتتوضاً فافعل وإن فجرب الحل التالي.
- ٣ - التحول من حالة القيام إلى الجلوس فلقد قال أبو ذر الغفاري رضي الله عنه: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لنا: إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس فإن ذهب عنه الغضب ولا فليضطجع" أخرجه أحمد في المسند.
- ٤ - السكوت فعن ابن عباس رضي الله عنهم قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "علموا ويسروا ولا تعسروا وإذا غضبت فاسكت، وإذا غضبت فاسكت، وإذا غضبت فاسكت" رواه أحمد.

كل هذه التوجيهات النبوية مع استحضار الآيات والأحاديث التي تدل على فضل الصبر على الأذى وفضل الحلم المحبوب من الله ورسوله والناس، كل ذلك ينمی فيك هذه الفضيلة وينقلك مراحل بعد مراحل في خلق الحلم عن الناس.

وهناك طرق أخرى يتبعها البعض لتتميم خلق الحلم من مثل:

- ١ - النظر بشفقة إلى الآخر الغاضب، وأنه يعني الآن في داخله بسبب مشكلته، فسكتوك عنه يساعدك في التخلص منها.
- ٢ - التلهي عن الرد على من أمامك بمتابعة حركات شفاهه وعزل ذلك عن الكلمات التي تصدر منها، فهذا يجعل الزيتون يعتقد بأنك تتصرف لكل كلمة يقولها وفي نفس الوقت تحميك من ردة فعل غير سوية.
- ٣ - برمجة النفس على حركة معينة تكون بمثابة صمام التفريغ لغضبك، كأن تبرمج نفسك على أنه في حالة غضبك تضغط على الإبهام لتفريغ الغضب. فإذا أساء إليك أحد الزبائن وشعرت برغبة عارمة في الرد عليه، اضغط إبهامك لتفريغ غضبك. وهذا يتأتي بالمران والتكرار ، لذا حاول أن تتدرب من الآن على ذلك لتصبح جاهزاً عند استلامك العمل بعد تخرجك، وذلك بأن تسترخي في مكان منعزل وتتخيل أحداً يغضبك وأنك صامت لا ترد.

ولكن تضغط على إبهامك، كرر هذا التمرين مرات إلى أن تبرمج نفسك على ذلك حقيقة. وهذه المهارة إن اتقنتها وتطبعت بها هي من أهم المهارات الشخصية التي ستحل لك مشكلة في حياتك الشخصية والعملية، وهي من علامات السؤدد عند العرب بل عند سائر الشعوب.

ولو نظرت حقيقة إلى الأمور التي تشير حفيظتك بعد مدة من حدوثها لوجتها بسيطة ولا تستحق كل ذلك الاهتمام الذي أوليته.



طرفة من مكتب مساعدة



اشتكى زبون إلى فني شركة IBM أن جهازه يقول له couldn't find printer (لا أستطيع إيجاد الطابعة) مع أنه قام بإدارة الشاشة نحو الطابعة ليراها الجهاز

٢ - ٧- نقاط مهمة في التعامل مع الزبائن السيئين ذوي الظروف الصعبة

من الطبيعي أن الزبائن الذين ستتعامل معهم ليسوا على درجة واحدة من الخلق أو النفسيات فقد يكون لك فرصة أن تأخذ وتعطي براحة مع بعض الزبائن، بينما تكون كما يقال (رسمياً) مع البعض الآخر تتعامل معه في حدود مشكلته. وقد يكون بعض الزبائن مصدر معلومة جديدة بالنسبة لك، بل وبعضهم يروح عنك بفكاهة أو تعليق مباح.

وسيمر بك بالطبع حالات هي - عموماً - قليلة ولا تصلح للعمم، حالات زبائن سيئين أو بعبارة أفضل أجبرتهم المشكلة على أن يكونوا كذلك. لا تعمم هذه الحالات على باقي اليوم ولا تسمح لها أن تؤثر على أدائك واجعلها استثناء كما هي حالة الحياة. وكما قلنا سابقاً، فإن هذا الزبون:

- قد يكون في وضع لا يحسد عليه من ضغط رئيسه أو ضغط العمل أجبره على أن يكون كذلك، وهنا يأتي دورك الإنساني في تفريغ غضبه والتفرير عنه قدر استطاعتك، ومحاولة حل مشكلاته قدر الإمكان، وإشعاره أنك قد أوليته اهتماماً غير معتاد.

- قد يكون مصدر ضيق الزيون مكتب المساعدة نفسه: بإعطائه وعداً لم يوف به، أو جعله يتصل مراراً وتكراراً، أو جعله ينتظر طويلاً، أو تلقيه ردوداً سيئة من مثل: "عملك غلط" وغير ذلك من مصادر إغضاب الزبائن.
- المهم في جميع الأحوال أن تكون خيراً وإيجابياً تمتضى بقدراتك المتميزة هذا الغضب من الزيون وتحل له مشكلته وإن لم تستطع فارفعها للمستوى الأعلى.
- وإن جاءتك شكوى من منتج أو من خدمة من زيون ورأيت أهمية اطلاع مديرك عليها فافعل وكرر طلما رأيت شكوى مثلها ولا تكتف بواحدة، إذ أن بعض المدراء يود رؤية العديد من الشكاوى قبل اتخاذ قرار ما.
- لا تتردد في طلب المساعدة من زميلك أو رئيسك للتعامل مع الزيون المتعب فقد يكون لهم طرق خبروها في سابق تعامل مع مثاله.
- بعد حل مشكلة الزيون تابع معه بعد فترة بسيطة لتضمن أنه مسروor.
- حاول إصلاح العلاقة المتوترة مع الزيون فهذه تنفع للمستقبل، والذي يحصل عادة هو أن يعتذر الزيون عن ما بدر منه.
- تجنب ردة الفعل على الزيون السيئ وابق هادئاً وحاول أن تكون أفضل الاثنين، وعادة ما يندم الغاضب بعد أن يهدأ. وتذكر أن ردة فعلك لن تحل المشكلة.
- وبعد الانتهاء من مكالمة الزيون المتعب كن جاهزاً للمكالمة التي بعدها وامسح ما سبق بخلك الطيب. واحتسبه عند الله تؤجر عليه.

ولا ننسى التذكير بالطرق التي مر ذكرها لكتب غضب المرء مثل الوضوء، والتحول من حال القيام إلى الجلوس والعكس وهكذا . ومن المهم دائماً احتساب الأجر من الله في التعامل مع الآخرين فهو من أفضل العون على ذلك.

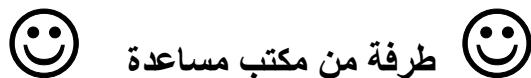
الاسترخاء مهم للإنسان المعاصر:

ومن المفيد أثناء عناء العمل:

- أن تتحى عن زملائك قليلاً..
- ثم تسترخي على الكرسي مسدلاً يديك على ذراعي الكرسي..
- وتغمض عينيك ..
- وتأخذ نفساً عميقاً بطيئاً من أنفك.. بحيث يرتفع أسفل بطنك..
- وتكرر كلمة معينة (سبحان الله) مثلاً.. أو أن تخيل أنك على البحر والهواء اللطيف المنعش ينعش روحك..
- وترجع الهواء من جوفك ببطء.. وأنت لازلت تخيل المنظر الجميل، أو تكرر اللفظة الجميلة سبحان الله..

كرر هذه الطريقة لمدة خمس دقائق تقريباً، تجد أنك تجددت طاقة وحيوية، وأن نفسك قد افتحت للعمل أكثر وأكثر. وبعد زمن تجد أنك تسترخي أسرع من ذي قبل.

ويمكنك الاستفادة من الأشرطة التي تعلم الاسترخاء مثل أشرطة الدكتور / محمد الصغير والدكتور / نجيب الرفاعي وهي متوفرة في التسجيلات الإسلامية.



اتصلت زبونة على شركة كومباك تشتكى من أن جهازها الجديد لا يعمل مع أنها أخرجته من كرتونه ووصلته بالكهرباء وانتظرت ٢٠ دقيقة فسألها التقني هل ضغطتني على مفتاح التشغيل؟ فأجبت: وما مفتاح التشغيل؟



مهارات الدعم الفني وتطبيقاتها

التدريب العملي

المملكة العربية السعودية

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

الوحدة الثالثة**التدريب العملي****الأهداف:**

عندما تكمل هذه الوحدة تكون قادراً على:

- ١ - تسجيل أوامر العمل باستخدام وحدة مكتب المساعدة التي يقدمها برنامج (Track-It)
- ٢ - تعديل ونسخ ولفاء أوامر العمل المسجلة بقاعدة البيانات.
- ٣ - تسجيل الخبرات العملية المكتسبة أثناء العمل بمكتب المساعدة في قاعدة البيانات.
- ٤ - استخراج التقارير.
- ٥ - التدريب على الحالات المختلفة التي تخص التعامل مع الزبائن.

الوسائل المساعدة:

جهاز الحاسوب

برنامج مكتب المساعدة

متطلبات الجدارة:

أن يكون المتدرب ملماً بالعديد من المشاكل وحلولها التي سبق دراستها في مقررات صيانة الحاسوب

الوحدة الثالثة

التدريب العملي

٤ - إجراءات عملية مساندة في حل المشاكل

عند عملك في مكتب المساعدة (Help Desk) ستواجه غالباً ثلاثة مطالب من الزبائن:

- ١ - أسئلة عن كيفية استخدام منتج.
- ٢ - استفسارات عن منتج ما أو عن تطويراته القادمة.
- ٣ - شكاوى من مشاكل معترضة.

والجزآن الأولان غالباً ما تكون الإجابة عليهما سهلة ولا تستغرق دقائق محدودة. بينما الجزء الأخير وهو محور حديثنا يتربّ عليه إلمام بعض الأمور المتعلقة بالمشكلة. لذا يجب اتباع الإجراءات التالية:

- ١ - اجمع المعلومات الممكنة عن المشكلة.
- ٢ - تتبع المشكلة.
- ٣ - اتخاذ الإجراء المناسب.

يجب أن يكون هناك بطاقة مستخدمة في مكتب المساعدة خاصة بكل مشكلة يسجل فيها:

- ١ - اسم المستخدم.
- ٢ - القسم التابع له إن كان من داخل الشركة، أو عنوانه إن كان من خارج الشركة.
- ٣ - رقم المشكلة (ticket no.).
- ٤ - شرح عام لا يتعدى سطر يكون عنواناً سريعاً للمشكلة.
- ٥ - نوع الجهاز أو البرنامج ذو المشكلة.
- ٦ - تاريخ حدوث المشكلة ووقتها.
- ٧ - وقت اتصال الزبون وتاريخه.

٨ - اسم الفني الذي تلقى الاتصال.

٩ - شرح المشكلة مفصلاً.

١٠ - توقيعك.

وقد تستعين بعض مكاتب المساعدة ببرامج جاهزة تمكّن الفنيين من تسجيل هذه البيانات في جهاز الحاسب، بل تمكّنهم أحياناً من الاتصال بالجهاز المشكلة واختباره وتحديد المشكلة وحلها، أو إعطاء مجموعة الحلول المتوقعة وإتاحتها للفني.

ولا يكفي استجمام البيانات في رأسك بل يجب تدوينها في بطاقة خاصة بكل مشكلة أو تسجيلها في البرنامج المستخدم في مكتب المساعدة ليستطيع غيرك من الفنيين أو مدرائك قراءتها عند الحاجة.

عند عرض الزيون لمشكلته انتبه للآتي:

- سجل تاريخ حدوث المشكلة.
- هل تتكرر المشكلة مع الزيون؟
- هل تحدث المشكلة عند اتخاذ إجراء معين؟ ما هو هذا الإجراء؟ وفي أي ظرف؟
- ليكن لديك قائمة بأسئلة توجهها للمستخدم في كل حالة من الحالات المتوقعة، فمثلاً تكون لديك قائمة بأسئلة خاصة بمشاكل الشاشات، وقائمة أخرى بمشاكل الطابعات وقائمة أخرى ببرنامج العمل وقائمة أخرى بمشاكل الاتصال بالشبكة إلخ. وهذه القائمة يجب أن تعددها جيداً مع زملائك في المكتب أو تطلب من الفنيين في المستوى الثاني أو الثالث في مكتب المساعدة أن يعدوها لك ولزملائك في المستوى الأول. وقد لا يسعفك الوقت لسؤال الزيون كل تلك الأسئلة الموجودة في القائمة وأحياناً تكون إجابة الزيون إجابة لعدة أسئلة وأحياناً ترد الإجابات أشاء شرح الزيون لمشكلته.

بعد أن يعرض المستخدم أو الزيون لمشكلته حاول الدخول لجهاز المستخدم عن بعد إن كانت الخدمة متوفّرة، أو إن كان الزيون قد أحضر جهازه إليك - طبعاً بعد أخذ إذنه

- ثم حاول محاكاة الزيون في ما فعله. إن لم تستطع حل المشكلة لأول وهلة، ارجع:

- لكتب مراجع الأجهزة والبرامج (manuals).

- للمواقع التي تبحث المشكلة.

- المشاكل التي سبق حلها من قبلك أو من قبل زملائك، باستعراضها في قائمة المشاكل السابقة.

- اتبع الطرق العلمية التي شرحت لك سابقاً لحل المشكلة ضمن الوقت المحدد لك من قبل الشركة.

- إذا لم تستطع حل المشكلة ضمن الوقت المحدد ارفعها للمستوى الأعلى بعد تأكيدك من استفاذ جميع الخيارات وأنك قد جمعت المعلومات ووثقها بشكل جيد وأنك ملأت بطاقة المشكلة.

- و يمكنك سؤال زميلك في المكتب قبل رفع المشكلة للمستوى الأعلى، وهذا مما يشجع على بناء خبراتك بشكل سريع وبناء علاقات أفضل مع زملائك في المكتب يوماً بعد يوم، ولا تتعب ولا تتردد في طلب المعلومة من أي زميل مهما كانت مرتبته، بالطبع بعد أن تستنفذ جهودك في حل المشكلة.



طرفة من مكتب مساعدة



تلقى فني مساعدة بشركة AST مكالمة من زبونه تشتكى من صعوبة الاستفادة من الفأرة مع وجود واقي الغبار عليها، ولقد كان الغطاء المزعوم هو العلبة البلاستيكية التي غلف المصنع فيها الفأرة.

٤ - كتابة التقارير

قد يطلب منك كتابة تقرير حول جهاز معين، أو مشكلة ما، أو حتى زبون معين. وقد يكون الطالب مديرك المباشر أو الزبون نفسه أو جهة خارج العمل.

من المهم أن يتضمن التقرير جميع المعلومات الالازمة لاستكمال الفكرة المطلوبة منه. راع في تقريرك النقاط التالية:

- من سيوجه التقرير.

- تاريخ التقرير.
- موضوع التقرير.
- كتابة اسمك.
- نوعية قارئ التقرير ومستواه التقني ورائعه في كتابتك.
- استخدم لغة مبسطة في كتابتك.
- كن واضحاً.
- لا تستخدم عبارات تقنية متقدمة.
- حاول أن تكون المعلومات واضحة محددة ب نقاط.
- لتكن لغتك سليمة إملائياً ونحوياً.
- ضع اسمك وعنوانك ورقم اتصال بك في نهاية التقرير مع التوقيع وكتابة التاريخ تحت التوقيع.

وهذا مثال على التقرير صادر من مكتب مساعدة:

من / عبدالله بن عبدالرحمن - مكتب المساعدة
إلى / مدير مكتب المساعدة المشرف
التاريخ / ٤/٦/١٤٢٤ هـ

الموضوع / مشكلة الزيون فؤاد بن علي الخاصة بطباعته الليزر رقم (٦١٢٠) .

اتصل الزيون فؤاد بن علي بمكتب المساعدة في يوم ٣/٦/١٤٢٤ هـ الساعة ٩:١٤ صباحاً يشتكى من خطأ في طباعة أحد ملفات الورود. وبعد سؤاله أكثر تحديداً عن المشكلة تبين الآتي:

- ١ - المشكلة عبارة عن ظهور الورقة من الطابعة الليزرية نوع HP 1200 وقد أخفقت بعض معالم الحروف.
- ٢ - الزيون يستخدم برنامج أوفيس إكس بي.
- ٣ - برنامج الأوفيس يعمل بشكل جيد إذاً المشكلة تظهر في جميع الملفات المطبوعة بتلك الطابعة سواء الصادرة من الإكس بي أو المفكرة.

- ٤ - مما سبق يتوجه أن المشكلة خاصة بالطابعة، فقمت بسؤاله عما إذا كان قد قام بتغيير إعدادات الطابعة فأفاد بالنفي.
- ٥ - سأله متى آخر مرة وضع لها حبراً جديداً فأفاد بأنه لم يضع فيها حبراً منذ شرائها.
- ٦ - طلبت منه طباعة ورقة اختبار بالضفت على المفتاح المخصص لذلك ، ظهرت ورقة الاختبار وفيها نفس المشكلة.
- ٧ - وعند سؤاله عن عدد الصفحات المطبوعة من واقع ورقة الاختبار، أفاد بأنها (٩٤٥٢) تسعه آلف وأربعين ألف واثنان وخمسون ورقة.
- ٨ - مما سبق يتبين أن المشكلة هي أن علبة الحبر قد استنفذت تقريباً والطابعة تحتاج إلى علبة حبر جديدة.
- ٩ - تم إفادة الزبون بذلك وأعطي رقم علبة الحبر المناسب (HP C7115A) لطلبها من المتاجر المتخصصة بذلك.
- ١٠ - تم إغلاق البطاقة الخاصة بالزبون (٦١٢٠) في الساعة ٩:٣٥:٤٠ صباحاً في نفس اليوم ١٤٢٤/٦/٣ .

معد التقرير: عبدالله بن عبدالرحمن - مكتب المساعدة

التوقيع:

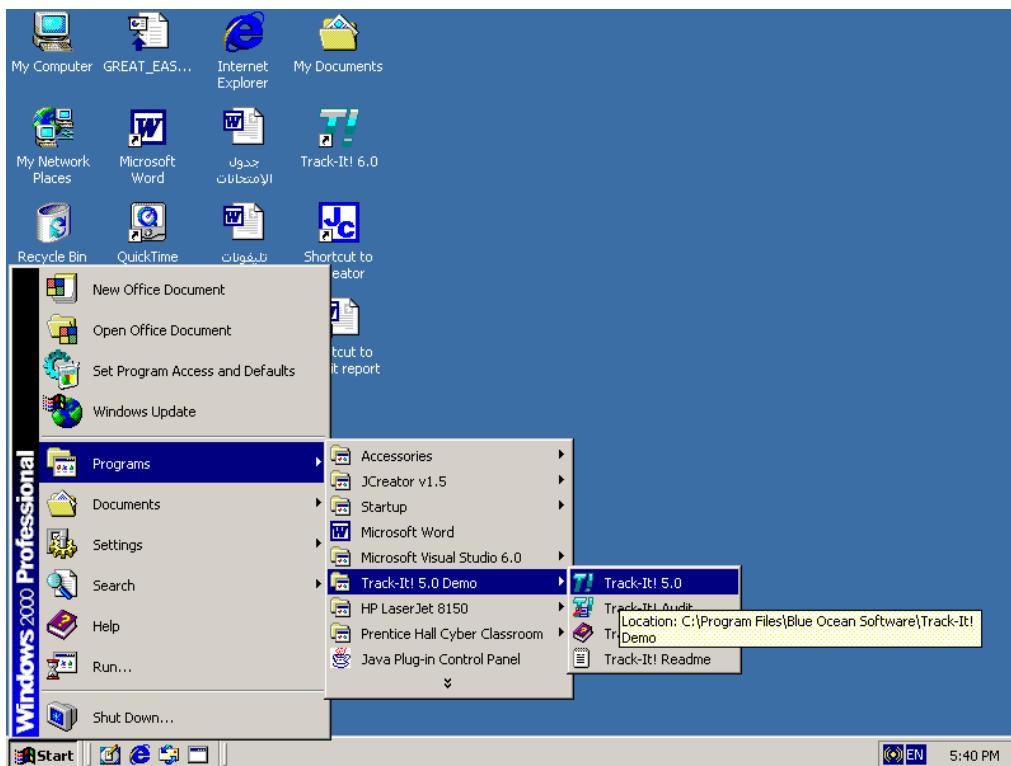
التاريخ:

٤ - ٣- برامج مكاتب المساعدة

كما أسلفنا في شرحنا توجد برامج جاهزة للاستخدام في مكاتب المساعدة . هذه البرامج تمكّن الفني العامل في المكتب من تسجيل بيانات الزبائن وبيانات المشكلة وتتبعها إلى أن تنتهي ، وهي مفيدة للغاية ، ولذلك سنعرض لأحد تلك البرامج بشرح لأجزائه الأساسية وبباقي البرامج هي قريبة منه وعلى غراره.

وهذا البرنامج اسمه (Track-It) من إصدار شركة (Blue Ocean) وهو يمثل نظام متّكّامل لإدارة ممتلكات الحاسوب ويشمل البرنامج وحدات متّكّاملة لإدارة المخزون، فحص الحاسبات والشبكات المحلية، المشتريات، التدريب، المكتبات، الرسومات، التقارير، ووحدة مكتب المساعدة (Help Desk) وقد صمم البرنامج ليصبح ذو كفاءة عالية وسهل الاستخدام ويوجد منه العديد من النسخ ومنها نسخة عرض (Demo Version) وتعمل على قاعدة بيانات (Access) والنّسخة الكاملة (Full Version) تعمل على قاعدة بيانات (Oracle) وكذلك توجد نسخة شبكة لتمكن من ادخال البيانات عن بعد من خلال شبكة الانترنت (Internet) أو شبكة الإنترانet (Interanet) .

يجب تثبيت برنامج (Track-It) أولاً على القرص الصلب ثم تشغيل البرنامج من قائمة برنامج النوافذ أو النقر المزدوج على الأيقونة الخاصة به من على سطح المكتب كما هو موضح في شكل (٤ - ١) .

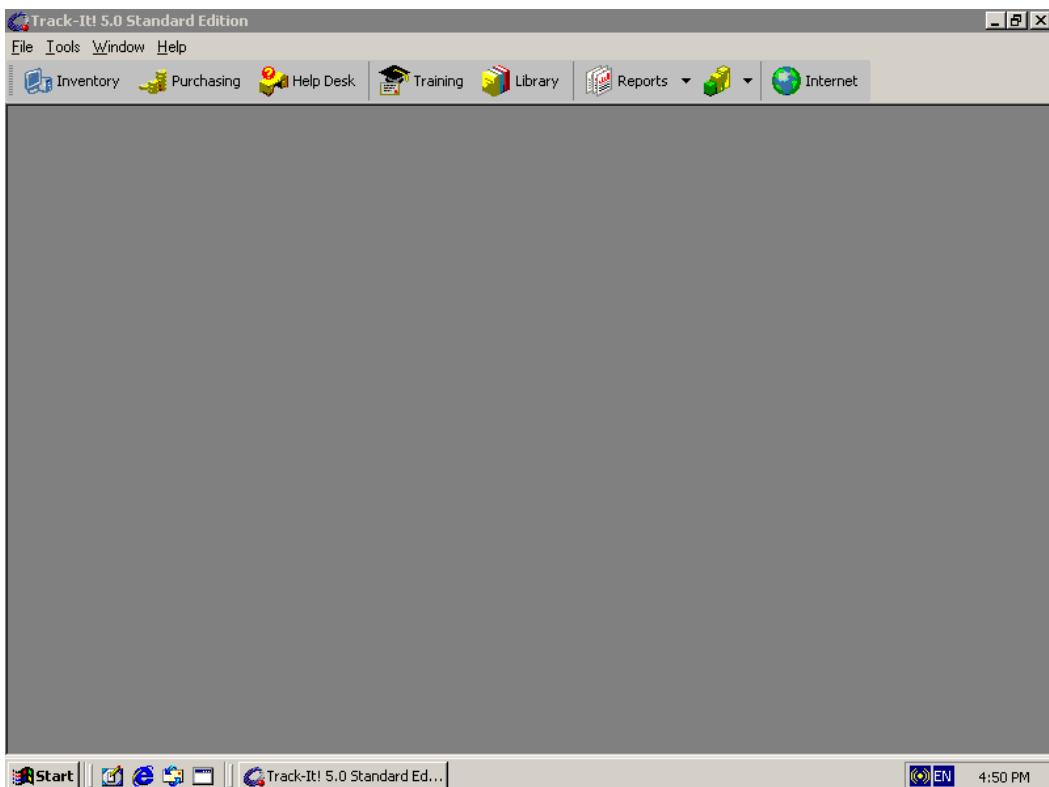


(٤ -) شكل

بعد تشغيل برنامج (Track-It) تظهر النافذة الرئيسية الموضحة في شكل (٤ - ٢) وتري فيها الوحدات المختلفة لبرنامج (Track-It) ومنها:

- ١ - المخزون (Inventory)
- ٢ - المشتريات (Purchasing)
- ٣ - مكتب المساعدة (Help Desk)
- ٤ - التدريب (Training)
- ٥ - المكتبة (Library)
- ٦ - التقارير (Reports)
- ٧ - الإنترنط (Internet)

يمكن تفعيل أي من هذه الوحدات بالضغط على البلاقة الخاصة به أعلى النافذة الرئيسية



(٢-٤) شكل (٢-٤)

٤ - ٣ - ١ مكتب المساعدة

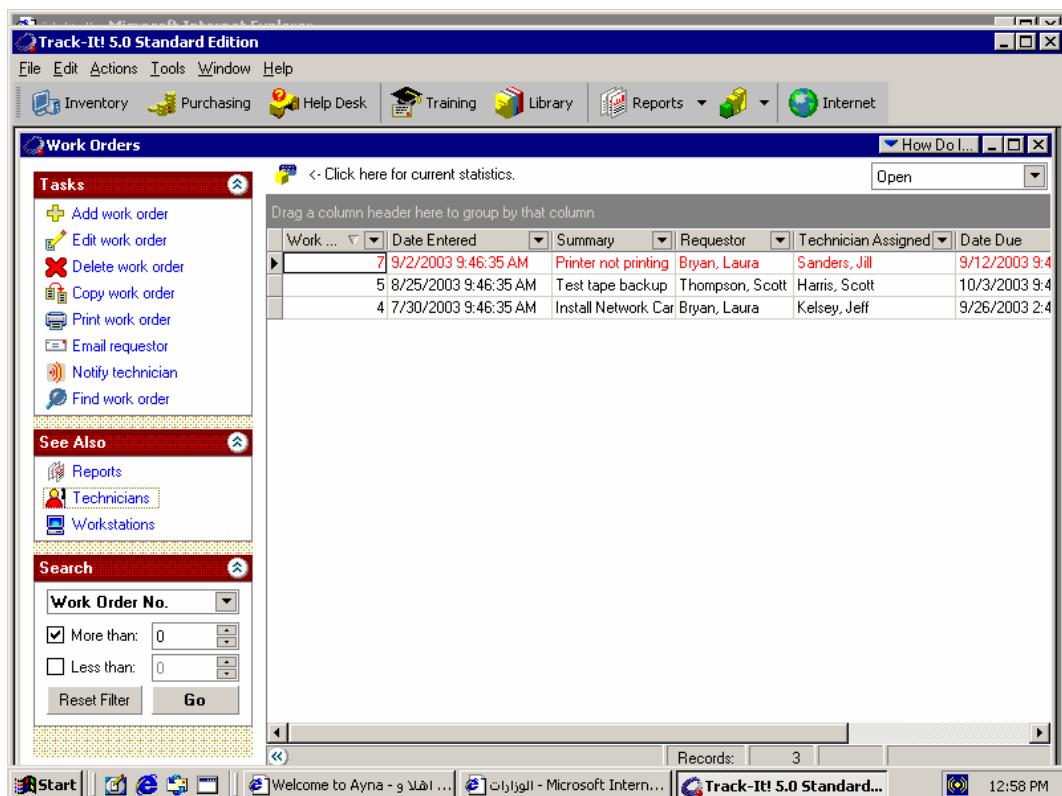
وحدة مكتب المساعدة تتبع الطلبات القائمة للخدمات مثل المشاكل ، التثبيت وطلبات التدريب . المعلومات مثل المسؤولية والتاريخ والتكلفة تحفظ في هذه الطلبات على صورة أوامر عمل وبعد الإنتهاء من تنفيذ أمر العمل يضاف إلى قاعدة البيانات لامكانية استرجاعه فيما بعد .

لتفعيل وحدة مكتب المساعدة اضغط (Help Desk) أو اختار (Help Desk) من قائمة ملف (File) تظهر الشاشة الموضحة في شكل (٤ - ٣) وترى فيها قائمة بأوامر العمل (work Orders) وتظهر أوامر العمل طبقاً لحالة مربع الاختيار في الركن الأيمن العلوي من الشاشة وهي ثلاثة حالات :

- ١ - أوامر عمل لم ينتهي تنفيذها ويكون الاختيار (Open)
- ٢ - أوامر عمل إنتهت تنفيذها ويكون الاختيار (Close)
- ٣ - جميع أوامر العمل ويكون الاختيار (All)

وكذلك ترى على اليسار مجموعة من المهام تحت عنوان (Tasks) ومنها :

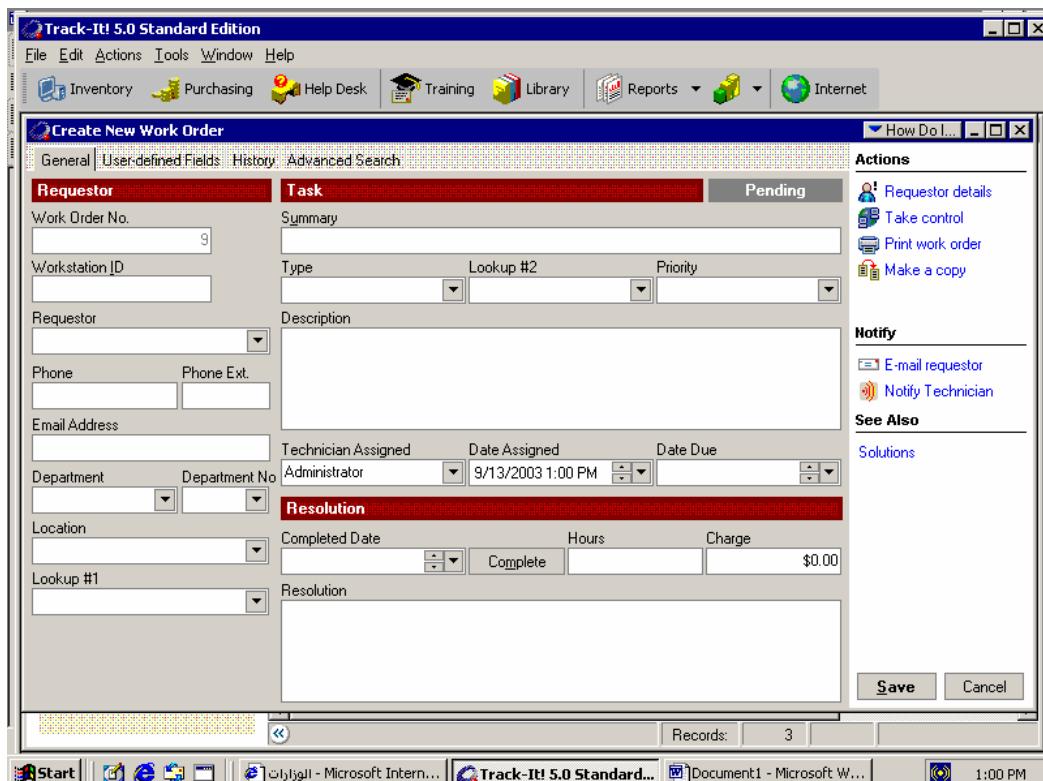
- ١ - إضافة أمر عمل (Add Work Order)
- ٢ - تعديل أمر عمل (Edit Work Order)
- ٣ - حذف أمر عمل (Delete Work Order)
- ٤ - نسخ أمر عمل (Copy Work Order)
- ٥ - طباعة أمر عمل (Print work order)



شكل (٣-٤)

إنشاء أمر عمل

لإضافة أمر عمل جديد يمكن الضغط على (add Work Order) من المهام لفتح نموذج أمر عمل جديد كما في شكل (٤ - ٥)



شكل (٤-٤)

يمكن ادخال المعلومات لإمر العمل في الخانات المناسبة والبيانات في أمر العمل يمكن تصنيفها كما يلى :

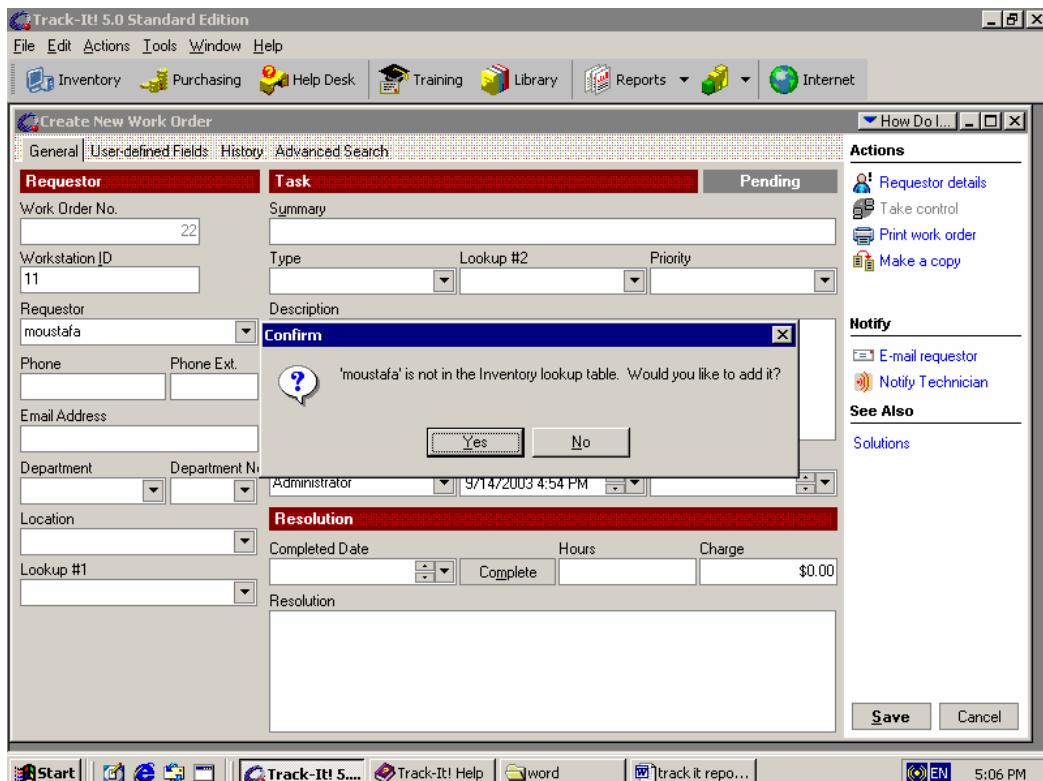
أولاً : بيانات خاصة بالزبون (Requester)

- ١ - رقم أمر العمل (work order number) وهذا الرقم يزداد تلقائيا عند فتح نموذج جديد ،
- ٢ - رقم وحدة العمل (workstation_ID) يمكن ادخال الرقم أو كتابته تلقائيا عند ادخال اسم موجود في قاعدة البيانات.

٣ - الزبون (Requester) يمكن ادخال اسم الشخص أو اختيار اسم موجود في القائمة وبالحظ عند اختيار اسم موجود أن البرنامج يسترجع المعلومات المكنة الخاصة به ويضعها في الحقول

ال المناسبة. وفي حالة إضافة اسم جديد تظهر رسالة تأكيد لإضافته في قاعدة البيانات (أنظر شكل ٤ - ٥) ويعطي البرنامج رقم وحدة عمل تالي للرقم الأخير.

٤ - رقم الهاتف (phone) ، البريد الإلكتروني (Email address) ، والمكان (Location)



شكل (٤-٥)

ثانياً : بيانات خاصة بالمهمة (Task)

- ١ - ملخص (Summary) ويعطي عنواناً للمهمة .
- ٢ - النوع (Type) ويتم اختيار نوع المهمة من القائمة ومنها (مشكلة (problem) ، تثبيت (install) ، روتين (routine) و تدريب (training))
- ٣ - الأولوية (priority) ويتم اختيار أسبقية التنفيذ (High, Low, Med, ASAP)
- ٤ - الفني المكلف بالمهمة (Technical Assigned)
- ٥ - تاريخ إعطاء المهمة (Date Assigned) ويسجل البرنامج التاريخ الحالى تلقائياً.

- ٦ - تاريخ توقع إنهاء المهمة (Date Due) إذا مر هذا التاريخ ولم يغلق أمر العمل يظهر السجل باللون الأحمر ويعطي كلمة Overdue باللون الأحمر في الركن العلوي من النافذة الرئيسية لمكتب المساعدة .
- ٧ - وصف (Description) يمكن استخدام هذا الحقل لكتابة وصف المشكلة وكذلك يمكن استخدامه لختم الوقت كما سيلي شرحه.

(Resolution) ثالثا الحل

- ١ - تاريخ إنهاء المهمة (completed Date) عند إدخال وقت الإنتهاء يغير البرنامج حالة أمر العمل من (Open) إلى (Close) ويضيف السجل في قاعدة البيانات (work order history) ويمكن ملاحظة التغيير من كلمة pending (باللون الرمادي إلى كلمة Completed) باللون الأخضر
- ٢ - الساعات (hours) والتكلفة (Charge)
- ٣ - الحلول (Resolution) لإدخال بيانات عن الحل الممكن للمشكلة وكذلك إمكانية استخدامه لختم الوقت.

تخزين أمر العمل

بعد إنتهاء من إدخال البيانات اضغط (save) لتخزين السجل في قاعدة البيانات ويظهر أمر العمل في النافذة الرئيسية إذا كانت حالي مطابقة لمربع اختيار الحالة (Open, Close, All)

مثال

اتصل أحد الموظفين في شركتك على مكتب المساعدة، يشكي أن برنامج الوورد لا يعمل وقد حوت المكالمة عليك . قم بتبئية بيانات الموظف و معلومات عن المشكلة في برنامج (Track it!) الذي يستعمله مكتب المساعدة.

- ١ - افتح برنامج Help Desk ، ثم اضغط على قائمة Track-It!

٢ - في الجانب العلوي الأيسر تجد علامة "+" و عبارة "Add Work Order" و تعني طلب عمل جديد . اضغط عليها ليفتح لك البرنامج صفحة عمل جديدة .

٣ - تحت مربع (أي زبون) اكتب أحمد عبدالله وخذ باقي البيانات الممكنة مثل :

٤٤٤٤٤٤ (رقم الهاتف) : phone -

٣٢ (رقم التحويلة) : Phone Ext

kkkk@lll.com (عنوان بريده الإلكتروني) : email address -

(القسم التابع له) : التسويق Department -

٣٢ (رقم القسم) : Department No. -

(مكانه) : الطابق الأول Location -

٤ - قم بتبئنة نموذج المهمة (Task) في نفس الصفحة حيث تسأل الزبون عن المشكلة أو الطلب و تبعية المريعات تبعاً لذلك .

- فتكتب في خانة (Summary الملخص) : برنامج الوورد لا يعمل .

- وفي خانة (Description الشرح) : برنامج الوورد لا يعمل مع أنه كان يعمل بشكل جيد بالأمس علماً بأن بيئته العمل نوافذ (Windows ٢٠٠٠).

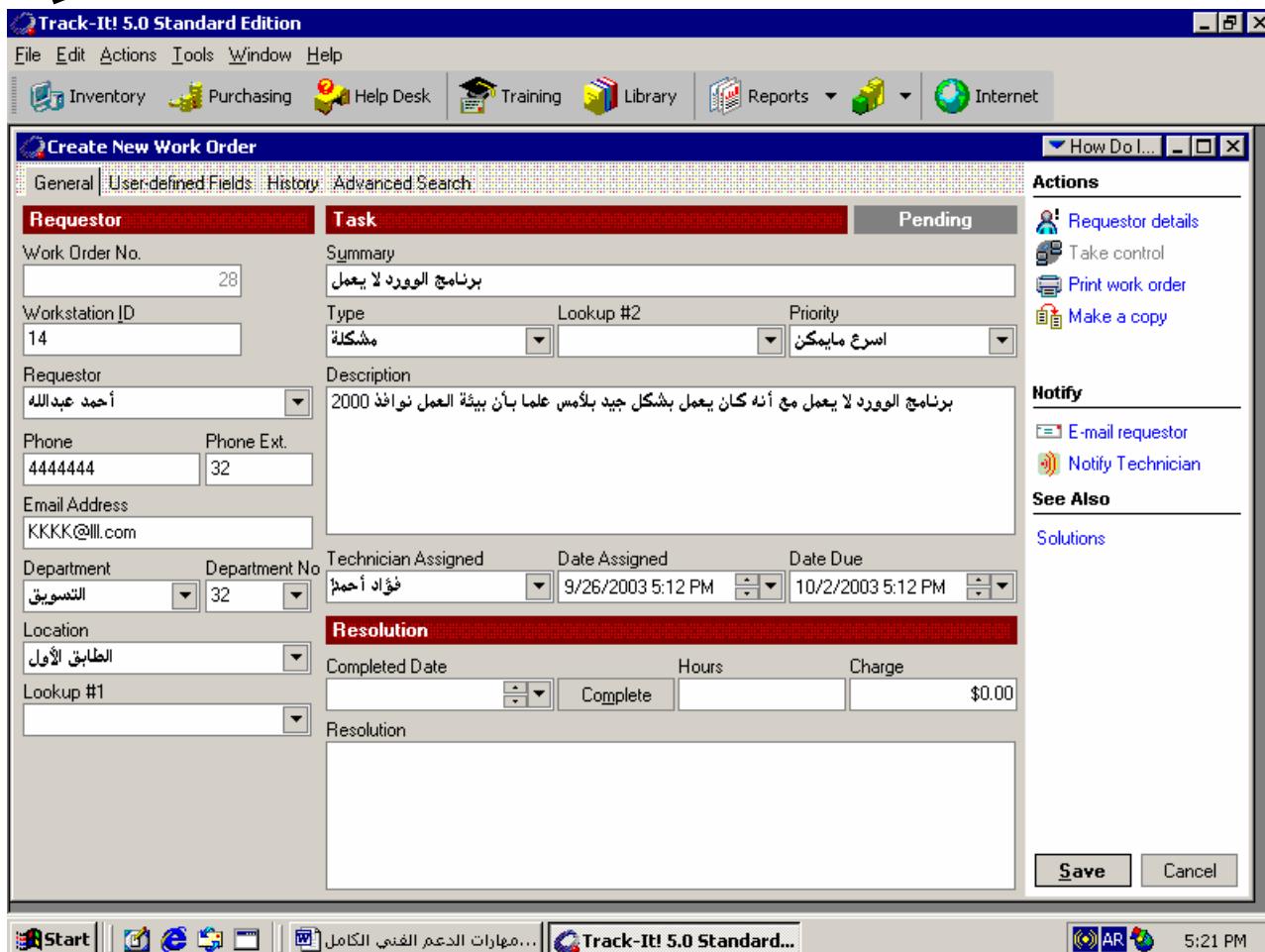
- وفي خانة (Type نوع المشكلة أو الطلب) : مشكلة

- وفي خانة (Priority الأولية) : أسرع ما يمكن (ASAP).

- وفي خانة (Technician Assigned الفني المكلف بحلها) : فؤاد أحمد .

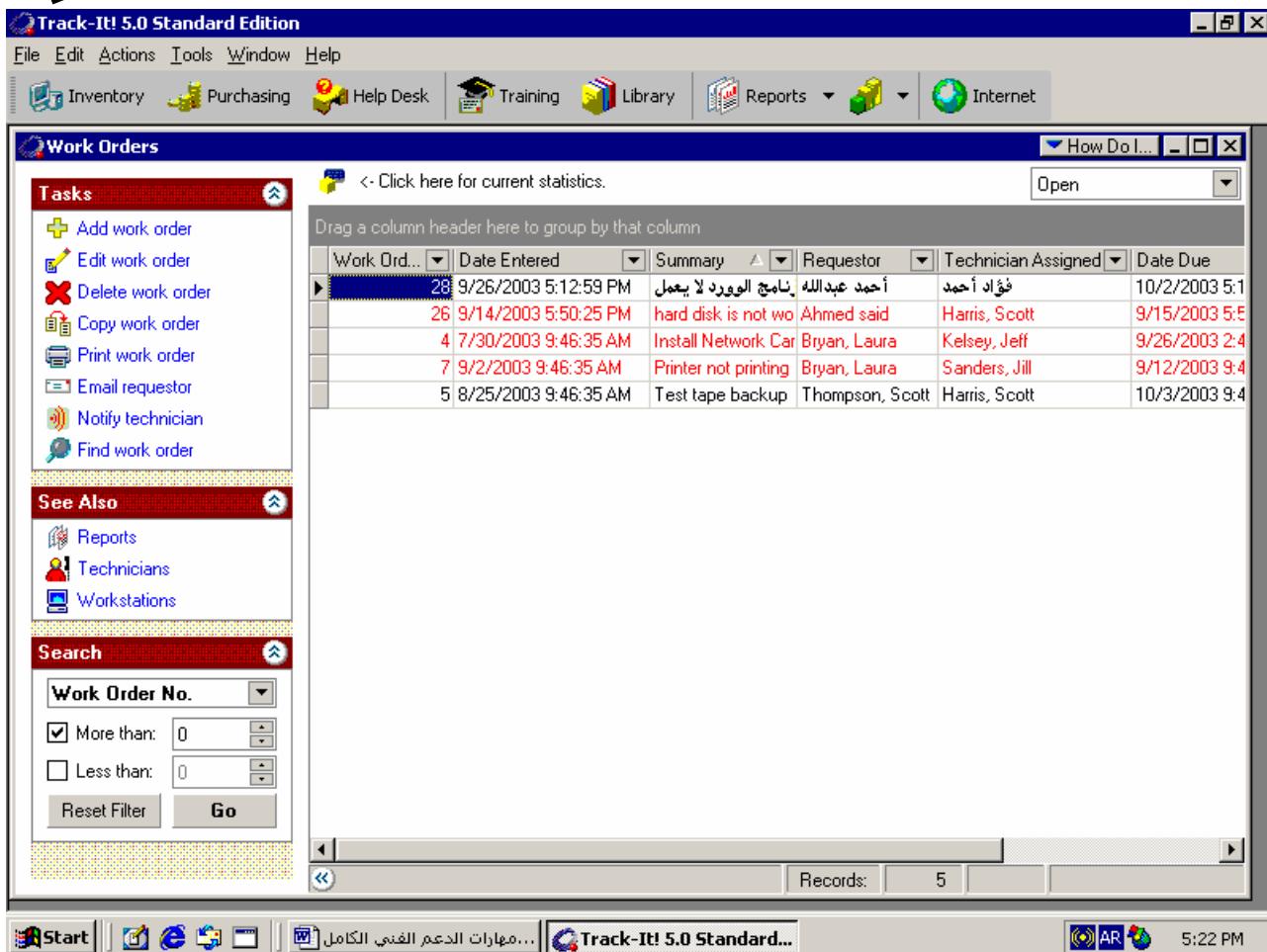
- وفي خانة (Date Due تاريخ التسلیم) : اضغط على السهم ليفتح لك تقويم الشهر . اختر اليوم الذي سيستلم فيه العميل جهازه بعد إصلاحه .

شكل (٤-٦) يبين أمر العمل بعد إدخال البيانات .



شكل (٤ - ٦)

٥ - وبعد انتهاءك من تعبئة البيانات اضغط save ، ليخزن البرنامج الطلب ويظهر في قائمة الطلبات كما هو مبين في شكل (٤ - ٧)



(٧-٤) شكل

نسخ أمر العمل

برنامج مكتب المساعدة يسمح بنسخ أوامر العمل وهذه السمة مفيدة لانتاج أوامر عمل متكررة
لأشياء مثل الصيانة الدورية للشبكات المحلية (routine maintenance of LAN)

- ١ - اختر أمر العمل من قائمة الطلبات واضغط (Copy work Order)
- ٢ - ادخل عدد النسخ واضغط (Ok)

تعديل أمر العمل

- ١ - انقر على أمر العمل المراد تعديله حيث تجده ضمن قائمة الطلبات.
- ٢ - اضغط على (Edit Work Order) عندما سيفتح البرنامج أمر العمل .
- ٣ - قم بإجراء التعديلات المطلوبة .

٤ - إضغط على (save) لتخزين أمر العمل بعد التعديل

إلغاء أمر العمل من قائمة الطلبات

لإلغاء أمر عمل من قائمة الطلبات

انقر على الأمر.

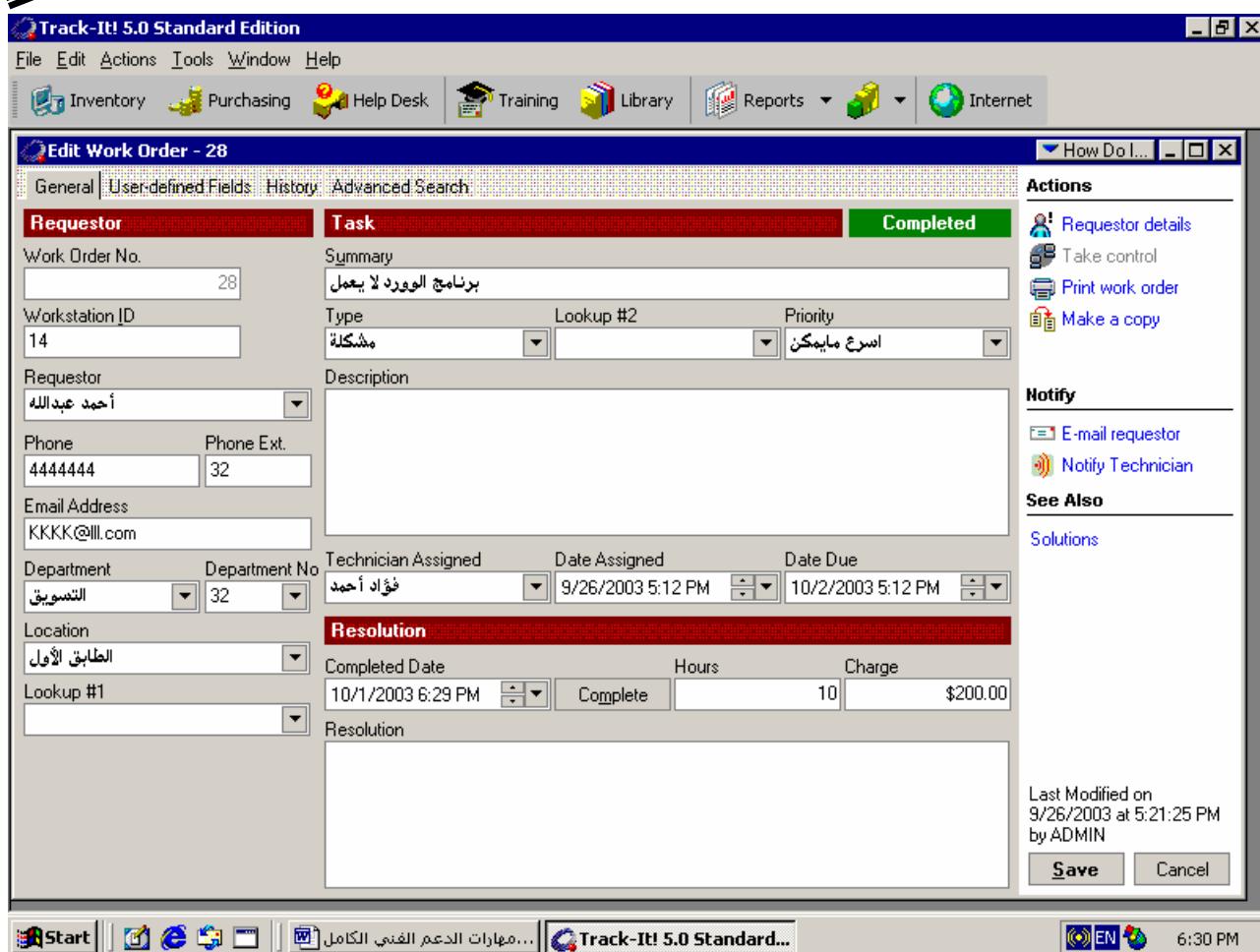
إضغط على أمر الإلغاء (Delete Work Order).

سيسألك البرنامج هل تريد إلغاء الأمر؟ اضغط نعم عندها سيزيل البرنامج أمر العمل من قائمة الطلبات.

ملحوظة: يمكن إضافة ، تعديل ، حذف ، نسخ ، أو طباعة أمر عمل بالضغط على قائمة (Actions) و اختيار الأمر المطلوب من القائمة. وكذلك يمكن الضغط على المفتاح الأيمن للفأرة (Ctrl + N) و اختيار الأمر المطلوب من القائمة وأيضا يمكن استخدام لوحة المفاتيح بالضغط على (Ctrl + O) للتعديل ، والضغط على (Ctrl + D) للحذف ، والضغط على (Ctrl + P) للطباعة.

مثال

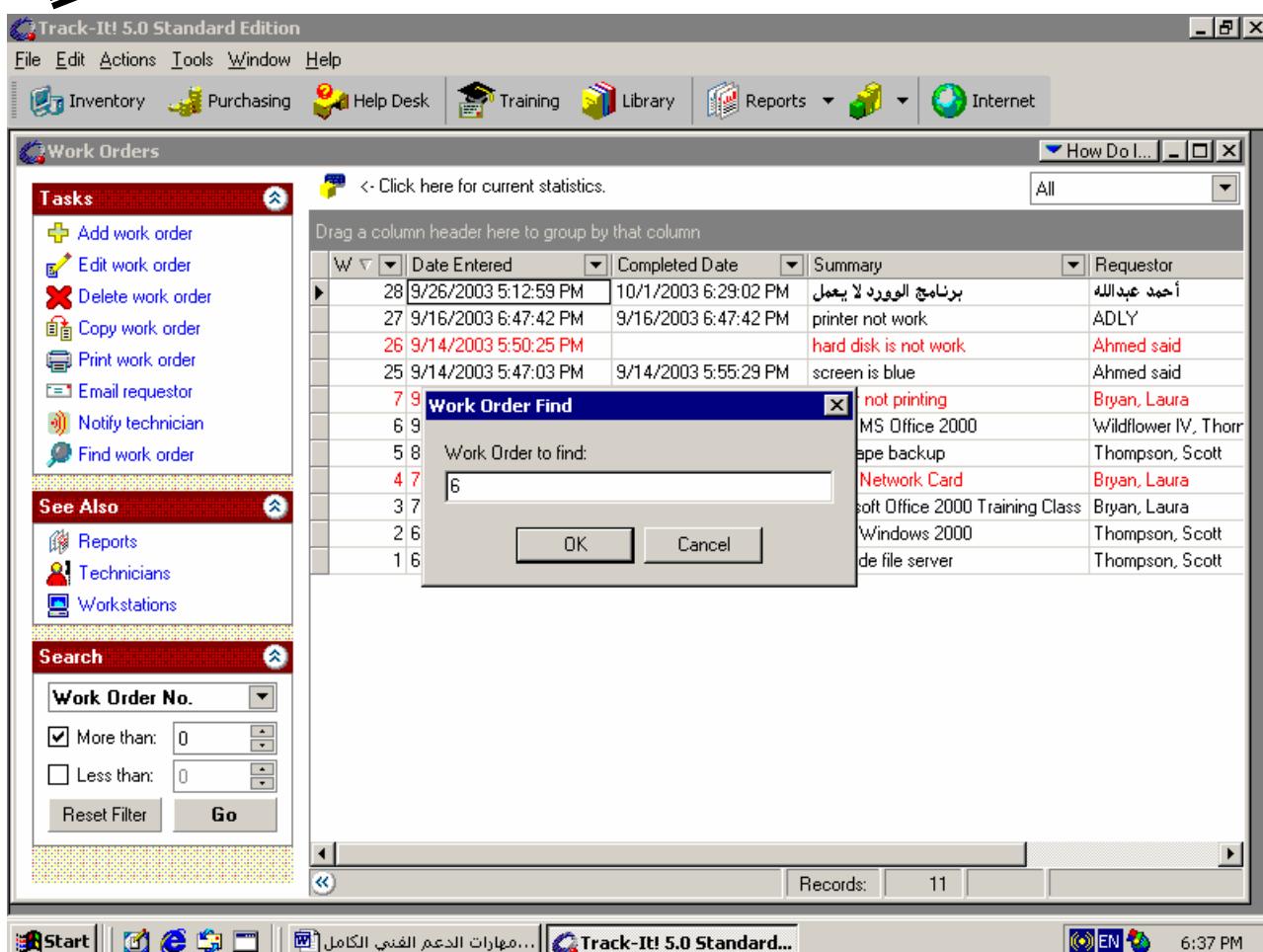
هب أن أمر العمل في المثال ٤ - ١ إنتهى الفني من تنفيذ المهمة و تريد إضافة تاريخ الإنتهاء وال ساعات والتكلفة لعمل ذلك اتبع الخطوات المذكورة في الفقرة ٥ - ٤ - فيصبح أمر العمل كما هو مبين في شكل (٤ - ٨) وتلاحظ فيه تغير حالة أمر العمل من (Pending) إلى (Completed)



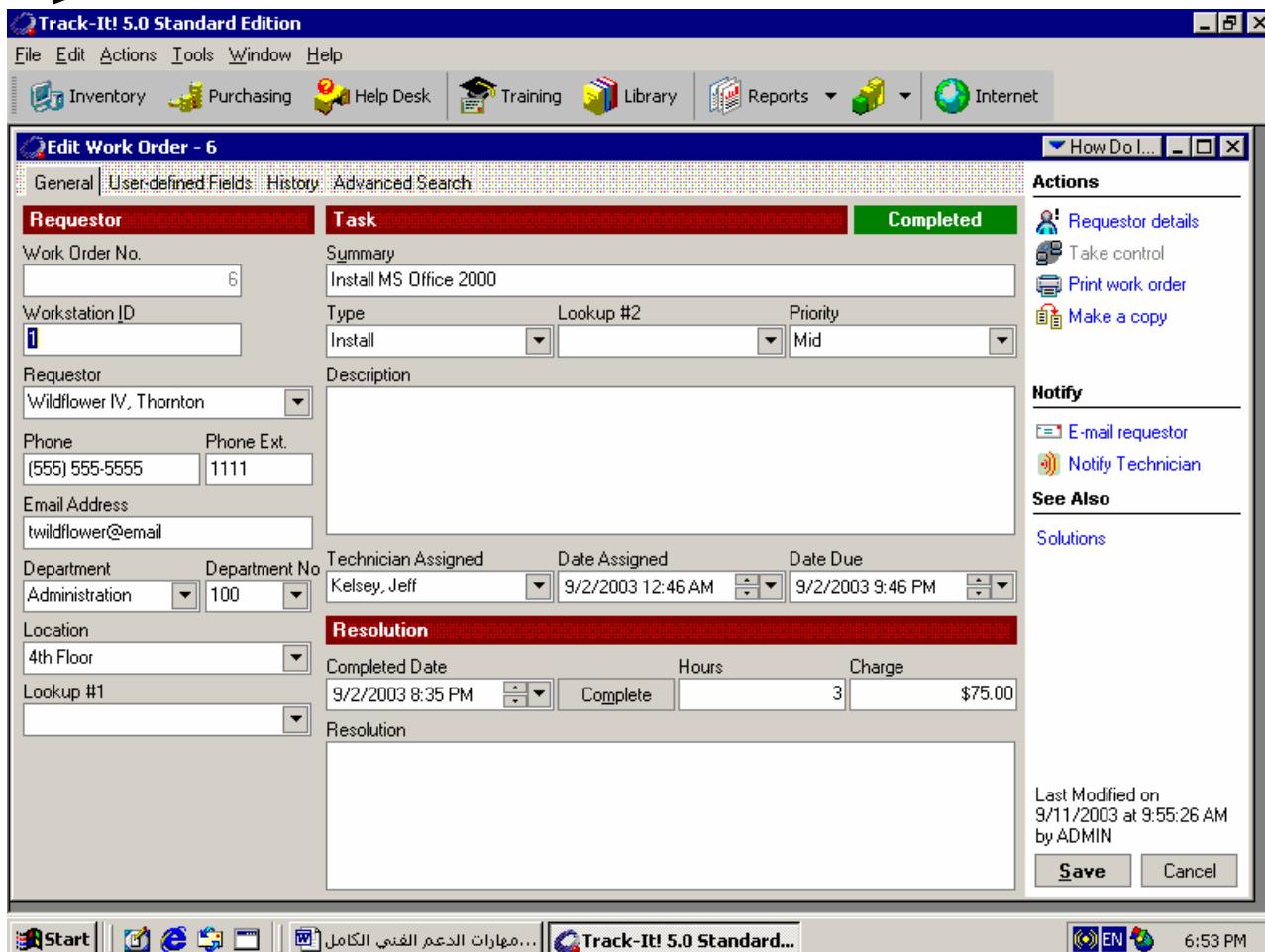
شكل (٨-٤)

البحث عن أمر عمل

- ١ - إذا كنت تبحث عن أمر عمل ذا رقم محدد اضغط الأمر (Find Work Order) من المهام يفتح لك مربع لإدخال رقم أمر العمل المطلوب كما هو مبين في شكل (٤ - ٩) فيقوم البرنامج بفتح أمر العمل المطلوب كما هو مبين في شكل (٤ - ١٠)



شكل (٤-٩)



شكل (٤-١٠)

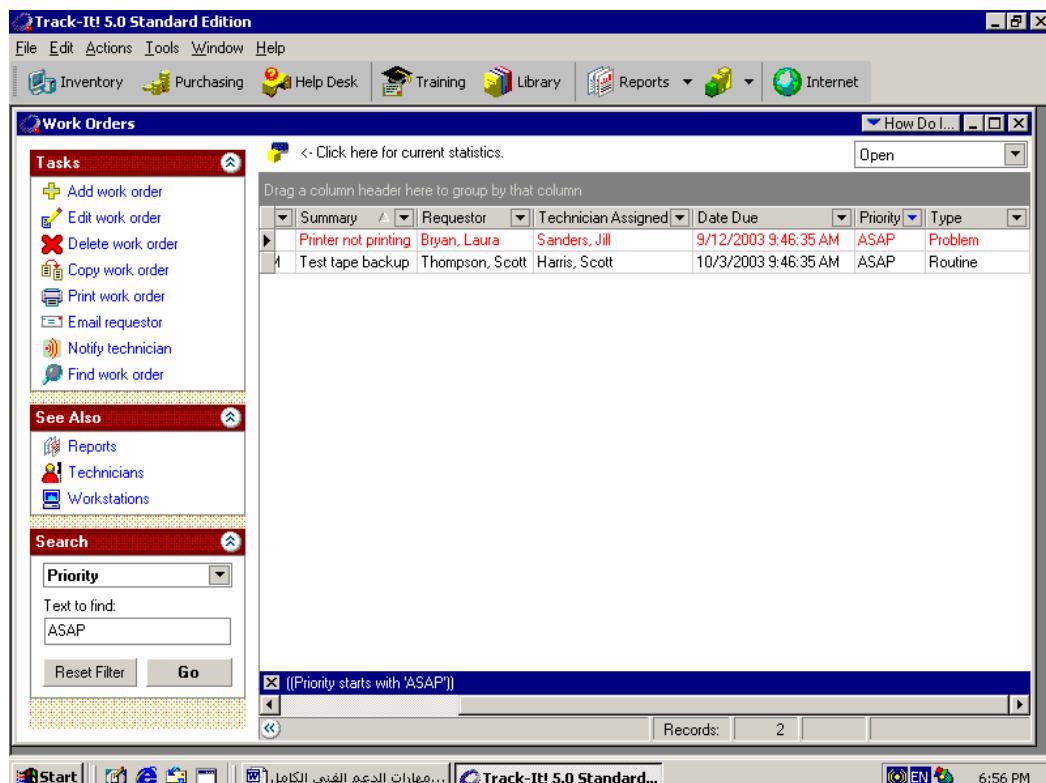
٢ - من أسفل العنوان (search) يمكن اختيار أحد الحقول للبحث عن أمر العمل وذلك بكتابة نص موجود بهذا الحقل أو اختيار أرقام إذا كان الحقل رقمي ثم الضغط على الأمر (Go) تظهر أوامر العمل التي تطبق عليها هذه الاختيارات ويبين شكل (٤-١١) أوامر العمل بعد البحث بالأولوية (Priority) أسرع ما يمكن (ASAP).

٣ - اضغط الأمر (Reset filter) للعودة للنافذة الرئيسية لمكتب المساعدة.

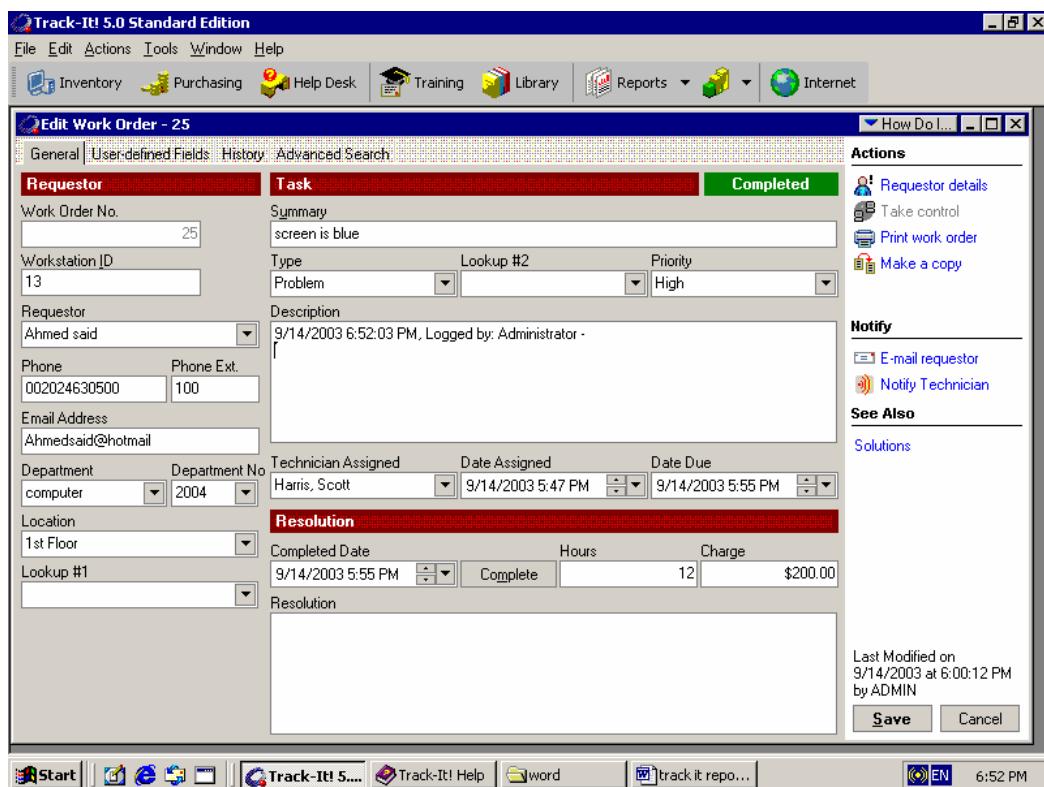
ختم الوقت

تستخدم هذه السمة لإدارة أوامر العمل ذات طابع المشروع الذي يحتاج إلى العديد من الفنيين والمهام (Resolution) تسمح بإضافة تاريخ ووقت العمل واسم الفني في حقل (Description) أو (Priority).

وذلك بالضغط على الفأرة في أحد الحقول والضغط على F5 يلحق البرنامج الوقت الحالي والتاريخ والاسم كما هو موضح في شكل (٤ - ١٢)



شكل (٤ - ١١)

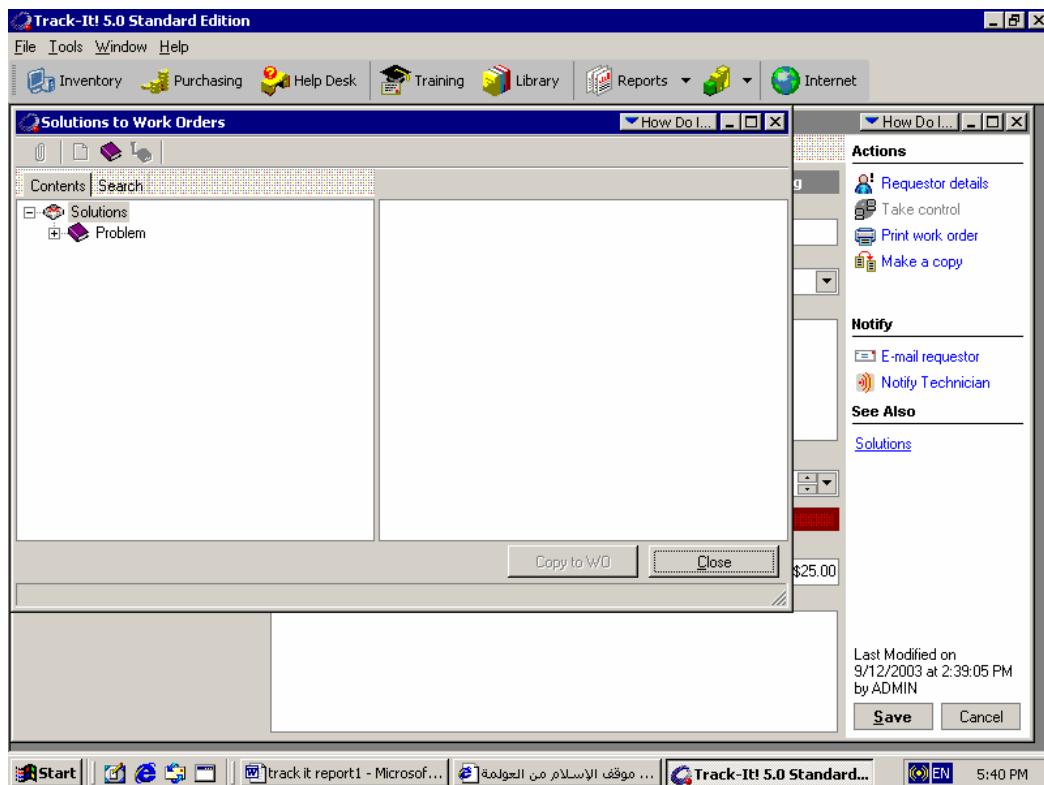


شكل (١٢-٤)

الحلول (Solutions)

الفنيين يمكنهم اكتساب خبرات كثيرة أثناء عملهم في مجال الدعم الفني وذلك لتكرار المشاكل ودراستهم لطرق حل هذه المشاكل ولذلك يجب عليهم تسجيل هذه الخبرات باستخدام برنامج مكتب المساعدة

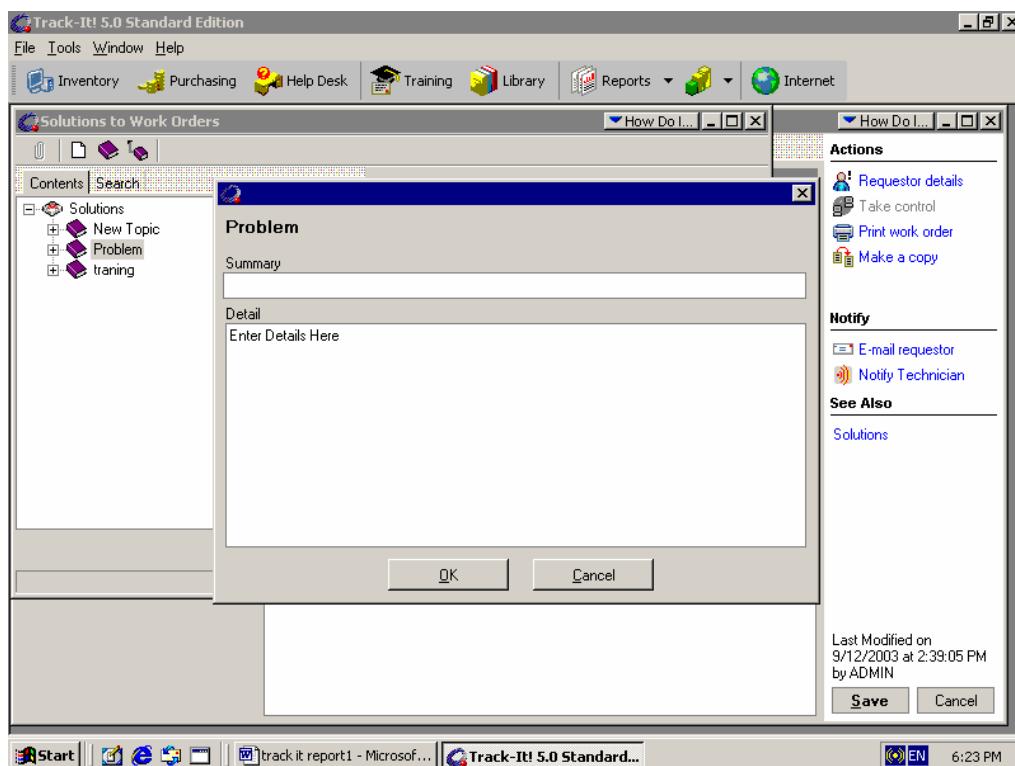
- ١ - قم بتفعيل أمر عمل ومن الجهة اليمنى اضغط (Actions) أو من قائمة (solutions) اختر (work order solutions) ثم اضغط (Look up Tables) ثم اضغط (File) تظهر النافذة كما في شكل (٤-١٢) ويمكن أيضاً فتح النافذة من قائمة



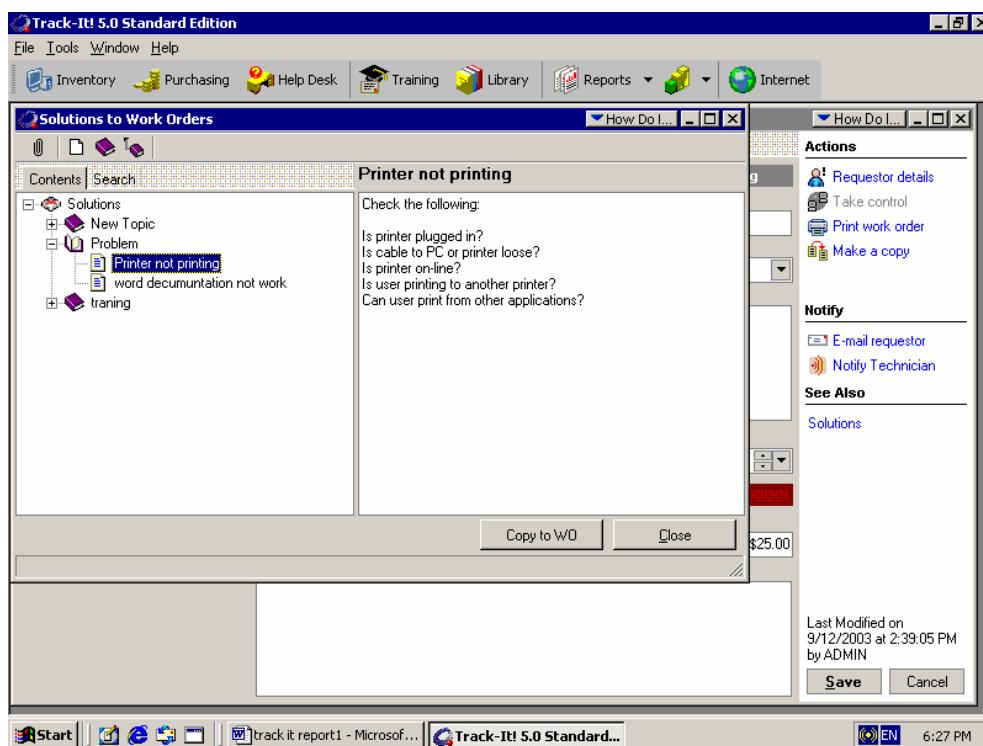
شكل (١٣-٤)

٢ - اختر أحد المواضيع (Problems) واضغط على الزر الأيمن للفأرة ثم اختر تظاهر نافذة كما في شكل (٤ - ١٤) أدخل عنواناً للمشكلة في مربع (summary) وتفاصيل الحل في مربع (details)

٣ - يمكن نسخ حل أحد المشاكل المسجلة في قاعدة البيانات في حقل (Resolution) في أمر عمل وذلك باختيار المشكلة فيظهر تفاصيل الحل على الجهة اليمنى ثم اضغط (Copy To WO..) كما هو مبين في شكل (٤ - ١٥)

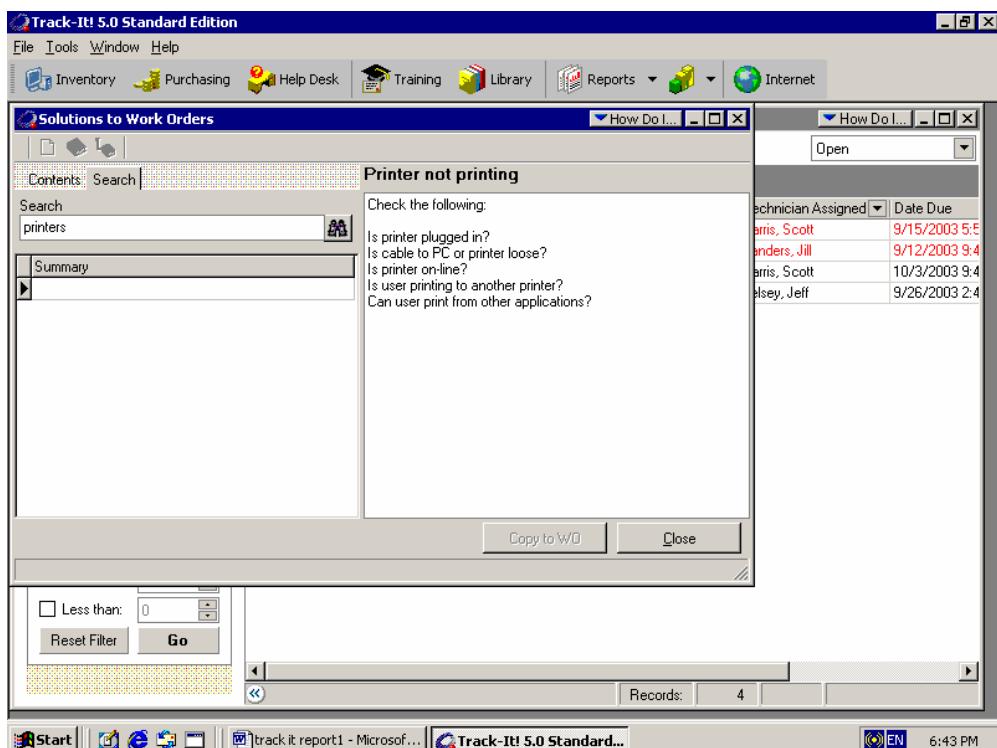


(١٤-٤)



شكل (١٥-٤)

٤ - يمكن الضغط على (Search) في نافذة (Solutions to work orders) للبحث عن حل لأحد المشاكل ثم ادخال نص للبحث ثم بضغط الأيقونة التي تلي المربع تظهر الحلول في مربع التفاصيل كما هو مبين في شكل (٤ - ١٦)



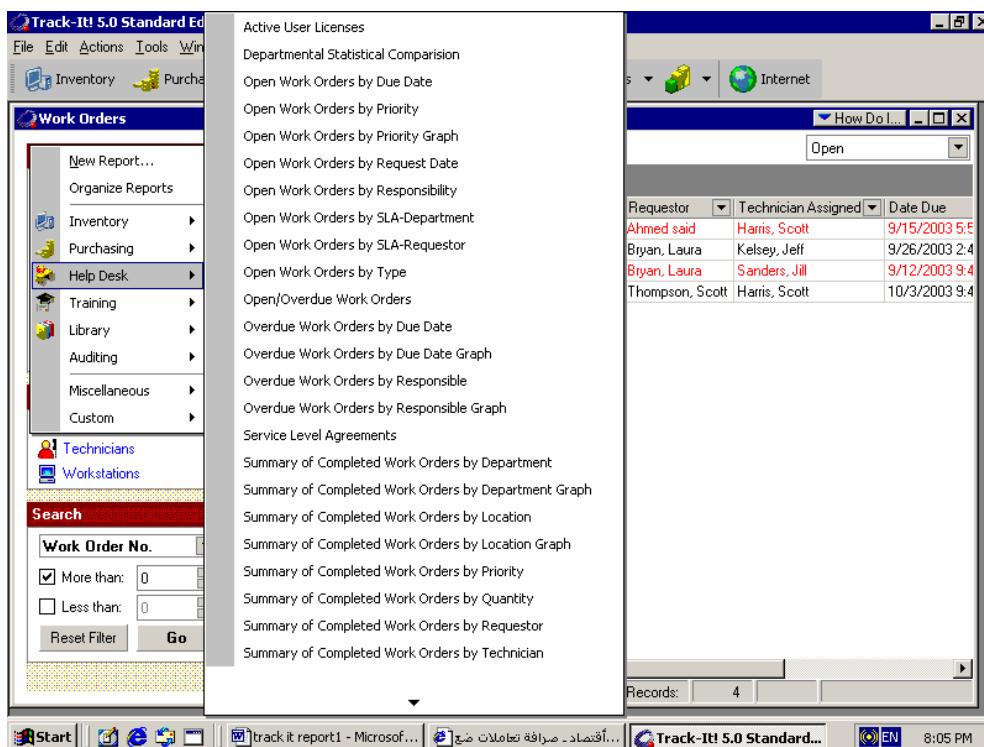
شكل (٤ - ١٦)

التقارير (Reports)

يمكن استخراج تقرير عن أي شيء يخص طلبات العمل وذلك بالضغط على أمر التقارير (Reports) ثم النقر على مكتب المساعدة (Help Desk) ستظهر جميع التقارير الممكنة كما هو مبين في شكل (٤ - ١٧).

ويبيّن شكل (٤ - ١٨) تقرير عن طلبات العمل التي لم ينته تنفيذها مرتبة بتاريخ التسليم.

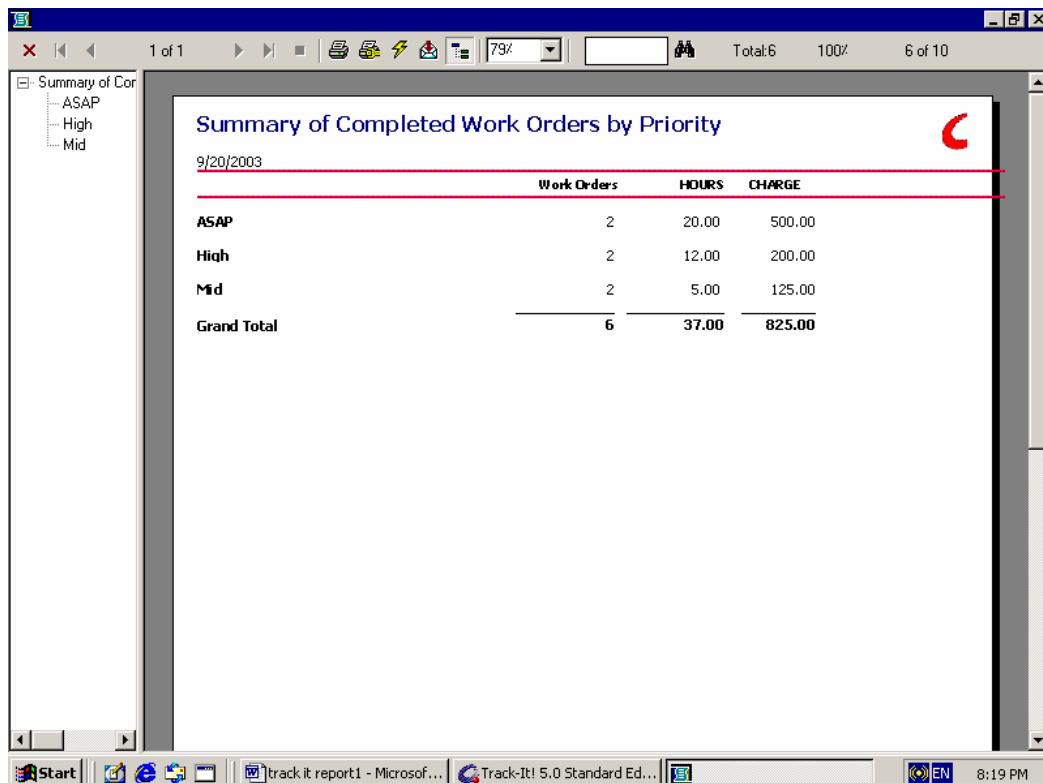
ويبيّن شكل (٤ - ١٩) ملخص عن طلبات العمل المنتهي تنفيذها مرتبة بالأولوية.



(١٧-٤) شكل

Open Work Orders by Due Date	
Date Due	9/12/2003
Task	Printer not printing
Date Requested	9/2/2003
Priority	ASAP
Requestor	Bryan, Laura
Date Due	9/15/2003
Task	hard disk is not work
Date Requested	9/14/2003
Priority	Mid
Requestor	Ahmed said
Date Due	9/26/2003
Task	Install Network Card
Date Requested	7/30/2003
Priority	High
Requestor	Bryan, Laura
Date Due	10/3/2003
Task	Test tape backup
Date Requested	8/25/2003
Priority	ASAP
Requestor	Thompson, Scott

(١٨-٤) شكل



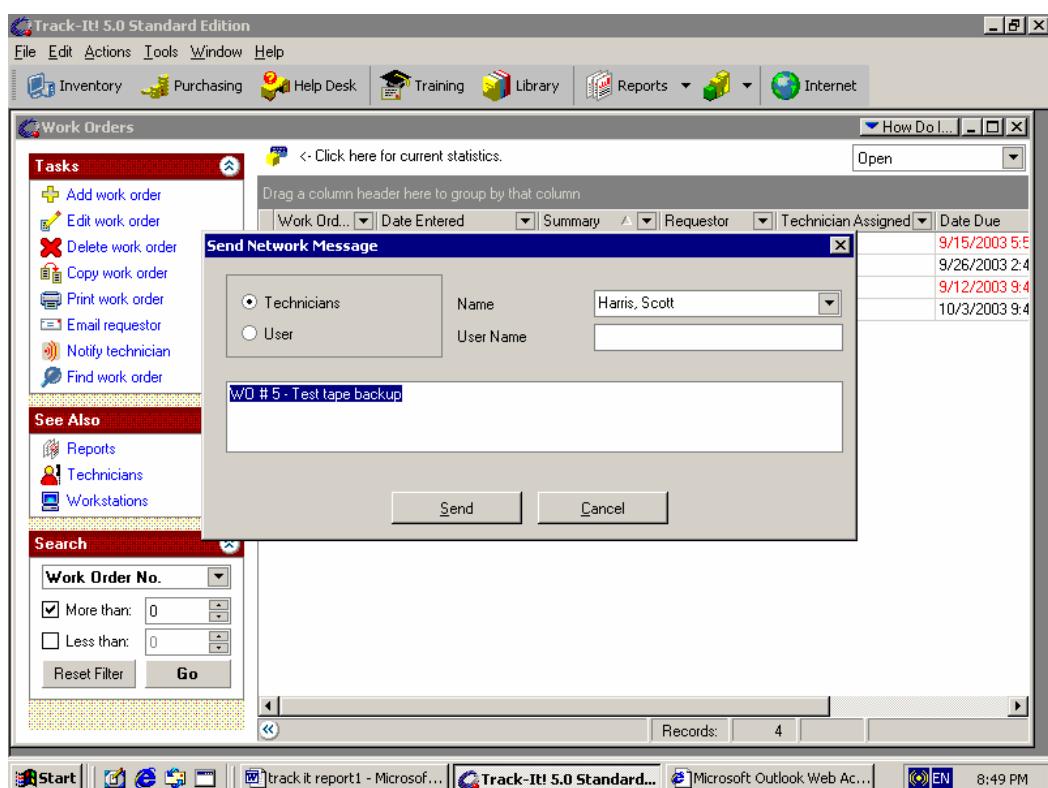
(٤-١٩) شكل

مخاطبة الفني (Notify Technical)

بإمكانك إعلام الفني عن الطلبات التي تنتظره بإرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو جهاز النداء أو رسالة جوال أو رسالة عبر الشبكة وشكل (٤ - ٢٠) يبين ارسال رسالة عبر الشبكة للفني

مخاطبة الزبون (Email Requester)

بإمكانك مخاطبة الزبون بالبريد الإلكتروني وذلك بالنقر على الأمر (Email Requester) يفتح برنامج (outlook) اكتب الرسالة وأرسلها إلى الزبون.



شكل (٢٠-٤)

تمارين

- ١ - اتصل أحد الموظفين على مكتب المساعدة يشكى حال الطابعة بأنها لا تعمل وأضاف أنها كانت تعمل بالأمس وبيئة العمل Windows أفتح أمر عمل جديد وسجل بيانات الموظف وملخص المشكلة وتاريخ التسليم وحدد الفني المسؤول عن هذه المشكلة ثم قم بتحذير أمر العمل.
- ٢ - بعد انتهاء حل المشكلة قم بتعديل أمر العمل وأضف تاريخ الإنتهاء وال ساعات والتكلفة.
- ٣ - قم بختام أمر العمل بتاريخ ووقت عمل المهمة واسم الفني .
- ٤ - قم بالبحث عن الحلول الممكنة للمشكلة وانسخها في أمر العمل.
- ٥ - اختر مجموعة من المشاكل التي درستها في مقرر صيانة الحاسوب وسجل ملخص وتفاصيل الحل في قاعدة البيانات.
- ٦ - قم بالبحث عن أوامر العمل التي تحتوي على كلمة (Printer) في حقل ملخص المهمة
- ٧ - قم بعرض أوامر العمل التي تم تنفيذها .
- ٨ - قم بعرض تقرير عن الملفات التي تاريخ تسليمها (.....).
- ٩ - قم بإلغاء أمر العمل رقم (....).
- ١٠ - قم بعمل ثلاثة نسخ من أمر العمل رقم (....) وقم بتعديل المهمة وتاريخ التسليم .
- ١١ - استخرج تقرير طلبات العمل حسب النوع .



المملكة العربية السعودية

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

ملاحظات

٤ - دراسة حالات الزبائن

في هذه الدراسة يجب اتباع الطريقة التالية كما أشرنا في مقدمة الحقيبة:

- ١ - يقسم مدربى الشعبة إلى مجموعات كل مجموعة عبارة عن ٣ متربين.
- ٢ - يقوم أعضاء كل مجموعة بمناقشة الحالة وضع حلول لها كما تعلموا من خلال الشرح النظري.
- ٣ - بعد ذلك يخرج واحد من كل مجموعة ليناقش الحل الذي توصلت إليه مجموعته مع باقى زملائه.

وينبغي تشجيع المتدربين على إبداء آرائهم حتى لو بدت سخيفة إذ ما يراه أحدهم سخيفا قد يبدو رائعا عند آخر، المهم أن يكون النقد الموجه للحل منطقياً متسقاً مع الواقع.

٤ - ١ دراسة حالة عادية

المشكلة: عادية

المستفيد: عادي، و غير غاضب، و المشكلة لا يتوجب حلها بسرعة.

المشكلة: مستفيد يتصل على مسؤول الدعم الفني في شركته هذا الصباح و يخبره بأنه أراد طباعة خطاب على جهاز زميله و لكن الجهاز لا يعمل؟



المملكة العربية السعودية

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الإدارية العامة لتصميم و تطوير المناهج

ملاحظات

٤ - ٢ دراسة حالة شبه عادية

المشكلة: صعبه الحل للوهله الأولى.

المستفيد: عادي، و غير غاضب، و المشكلة لا يتوجب حلها بسرعة.

المشكلة: اتصل الموظف الجديد بيلغ عن الخلل الذي أصاب الطابعة و الشاشة فلم تعودان تعملان بشكل جيد ، كل ذلك بعد أن سمح لزميله أن يستخدم جهازه بالأمس .



المملكة العربية السعودية

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارية العامة لتصميم و تطوير المناهج

ملاحظات

٤ - ٣ دراسة حالة شبه عادية

المشكلة: عادية

المستفيد: غاضب، و المشكلة تؤثر على الشركة و يتوجب حلها بسرعة.

المشكلة: مستفيد يتصل على مسؤول الدعم الفني في شركة قبل نهاية الدوام بعشر دقائق ، و يقول بأنه أثناء عمله انقطع التيار الكهربائي ثم عاد مرة أخرى ، ولكن لم يستطع إرسال التقرير النهائي للشركة إلى مديره عبر الشبكة المحلية . هذا التقرير سيعرض الليلة على مجلس الإدارة .



المملكة العربية السعودية

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارية العامة لتصميم وتطوير المناهج

ملاحظات

٤ - ٤ - دراسة حالة صعبة

المشكلة: صعبة الحل

المستفيد: غاضب، و المشكلة تؤثر على الشركة و يتوجب حلها بسرعة.

المشكلة: مدير أحد الإدارات في الشركة يتصل بعد الظهر يتساءل بغضب عن الخلل الذي أصاب جهازه فهو يتوقف بعد ساعات يسيرة عن العمل ، و هو لا يستطيع أن يتحمل المزيد و هو يرى عمله يضيع بعد ساعات من الجهد ، خاصة و أنه سيقدم الليلة عرضاً ببرنامج البوربوينت لعدد من زبائن الشركة .



المملكة العربية السعودية

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارية العامة لتصميم وتطوير المناهج

ملاحظات

المراجع

- ١- العوشن، عبدالله محمد، *كيف تقنع الآخرين*. دار العاصمة، الرياض، ١٤١٣هـ.
- ٢- كرسب، مايك: *اشتتا عشرة خطوة للتطوير الذاتي / ترجمة مفید عوده*. دار المعرفة للتنمية البشرية، الرياض ١٤٢٢هـ.
- ٣- كندرسلی، دورلنج: *التواصل الفعال*. مكتبة لبنان، لبنان، ٢٠٠١م.
- ٤- البريدي، عبدالله: *إدارة الأزمات*. دار الأفكار، الرياض، ١٤٢١هـ.
- ٥- ناب، دونا: *Course Technology. A guide to customer service skills for help desk professional*. ٢٠٠٢م.
- ٦- تراسی، بربان: *القوانين العامة للنجاح*. مكتبة جریر.
- ٧- برنامج Track-It الإصدار الخامس على الرابط www.trak-it.com

الصفحة

المحتويات

العنوان

المقدمة

التمهيد

الوحدة الأولى : مقدمة عن الدعم الفني

١

الوحدة الثانية : المهارات الشخصية

١٢

الوحدة الثالثة : التدريب العملي

٣٠

المراجع

٧٠

المحتويات

تقدير المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم

المالي المقدم من شركة بي آيه إيه سيستمز (العمليات) المحدودة

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS

