

اهداءات ٢٠٠٢

أسرة المرحومه/شارل حرقيد
الاسكندرية

أثر العرب في الحضارة الأوروبية

طبعه خاصة نصدرها
دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع
ضمن مشروع مكتبة مصرية

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة



عباس محمود العقاد

أثر العرب
في الحضارة الأوروبية





مهرجان القراءة الجماعي
٩٨
مكتبة الأسرة
برعاية السيدة سوزان مبارك
(الأعمال الفكرية)

الناشر

دار نهضة مصر
لطباعة والنشر والتوزيع

الجهات المشاركة:
جمعية الرعاية المتكاملة المركزية
وزارة الثقافة
وزارة الإعلام
وزارة التعليم
وزارة التنمية الريفية
المجلس الأعلى للشباب والرياضة
التنفيذ: الهيئة المصرية العامة للكتاب

أثر العرب
في الحضارة الأوربية
عباس محمود العقاد

الفلاف
الإشراف الفنى:
للفنان محمود الهندي

المشرف العام
د. سمير سرحان

مقدمة



ومازال نهر العطاء يتدفق،
تنفجر منه ينابيع المعرفة
والحكمة من خلال إبداعات
رواد النهضة الفكرية المصرية
وتواصلهم جيلاً بعد جيل.-
ومازلنا نتشبث بنور المعرفة
حقاً لكل إنسان ومازالت أحلام
بكتاب لكل مواطن ومكتبة في
كل بيت.

شُيّت التجربة المصرية «القراءة للجميع» عن الطوق ودخلت «مكتبة الأسرة» عامها الخامس يشع نورها ليضيء النفوس ويشرى الوجدان
بكتاب في متناول الجميع ويشهد العالم للتجربة المصرية بالتألق
والجدية وتعتمد其a هيئة اليونسكو تجربة رائدة تحتذى في كل العالم
الثالث، ومازالت أحلام بالمزيد من لآلئ الإبداع الفكري والأدبي والعلمي
ترسخ في وجдан أهل وعشيرتي أبناء وطني مصر المحروسة، مصر
الفن، مصر التاريخ، مصر العلم والفكر والحضارة.

سوزان مبارك

على سبيل التقديم

تواصل مكتبة الأسرة ٩٨ رسالتها التنموية وأهدافها النبيلة بربط الأجيال بتراثها الحضاري المتميز منذ فجر التاريخ وإتاحة الفرصة أمام القارئ للتواصل مع الثقافات الأخرى، لأن الكتاب مصدر الثقافة الخالد هو قلعتنا الحصينة وسلاحنا الماضي في مواكبة عصر المعلومات والمعرفة.

د . سمير سرحان

كلمة

في تقديم الطبعة الثانية

وصل إلى علمي - منذ ظهرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب - مراجع كثيرة في موضوعه لم أكن قد اطلعت عليها ، كما ظهرت في المكتبة الأوربية مئات من كتب البحث ، والرحلة تزخر بالمعلومات الجديدة عن الشرق العربي القديم والحديث ، لأن فترة ما بعد الحرب - كما هو معلوم - صرفت جهود الباحثين والمستطلعين في الغرب إلى تحقيق أحوال الأمم الشرقية التي برزت بعد الخفاء في ميادين السياسة الدولية، وكانت أمم الشرق العربي في مقدمة الأمم التي انصرفت إليها جهود أولئك الباحثين والمستطلعين ، إذ كانت في موقعها المتوسط بين القارات الثلاث قبلة الأنظار ومحور المقاصد ومدار البحث في أصول التواريχ والعقائد ، بل أصول الثقافة الأوربية التي لا تعود أن تؤول إلى الديانات الكتابية أو ثقافة اليونان .

وأعود بعد المقابلة بين هذه المراجع الحديثة وبين المراجع التي اعتمدت عليها من قبل ، فلا أرى اختلافاً في النتيجة ، مع هذه الزيادة الضافية في المعلومات ومصادرها المتعددة .

فليس فيما وصل إلينا عن تاريخ الثقافة العربية شيء ينافي قواعد الفكرة الغالبة عن أثر حضارة العرب في التاريخ الأوربي الحديث ، وإنما تتجه هذه الزيادة إلى التوكيد والثبت ، ولا تتجه إلى النقض والتغيير فمن الراجع الأخيرة نعلم مثلاً أن أثر السلالة العربية أقدم جداً مما يظنه الكثيرون ، وأنها توغلت في القدم إلى ما قبل التاريخ ، وقد يكون هذا الأثر نتيجة لهجرة العرب إلى القارة الأوربية قبل هجرة القبائل الهندية الجرمانية إلى تلك القارة ، ويعزز هذا الرأي أن البلاد العربية

كانت في تلك العصور القديمة أقدر على صناعة السفن وأرقى عدّة للملاحة في عرض البحار ، لأنها كثيرة الغابات موفورة المنابع التي يستخرج منها الطلاء واللحم . ومن الباحثين اللغويين من يرجع نسبة بعض الواقع اليونانية إلى سلالة من العرب أسلستها أو سكنتها في زمن مجهول ، ومنها مدينة لاريسا (العرיש) ومدينة لسکرا (العسكر) وجبل المقدس (الفند) وهو في العربية الجبل العظيم .

فالمراجع الحديثة تؤكد أثر العرب في القارة الأوروبية وتعود به إلى أزمنة أقدم من تاريخه الذي كان مفروضاً قبل جيل أو جيلين .

وهذه المراجع الحديثة تزودنا في العصور التاريخية بالبراهين التي كانت تعوزنا لتقرير بعض الحقائق والخروج بها من دائرة الظن والاستنتاج المعقول فمنذ أربعين سنة كان المستشرق الإسباني بلاسيوس يظن أن الشاعر الإيطالي دانتي أليجيري قد استمد وصفه لمناظر الجحيم والأعراض والفربيوس من الكتب الإسلامية التي تتكلم عن البعث وعن المعراج ، وهو يشير إلى سبق أبي العلاء المعرى إلى هذا الضرب من القصص في رسالة المفران ، وبينى ظنه على مجرد التشابه بين الأوصاف العربية والأوصاف التي ترددت في أناشيد الكوميدية الإلهية ، ولكن الدراسات الأخيرة ثبتت وجود هذه الأوصاف العربية في المكتبة اللاتينية والإيطالية التي كانت متداولة في أيدي المثقفين من الإيطاليين في حياة دانتي ، ويقول الدكتور محمد عوض محمد إنه اطلع على هذه « الحلقة المفقودة » طبقاً لعنوان الترجمة اللاتينية والفرنسية القديمة والإيطالية .

قال الدكتور الفاضل في محاضرة ألقاها بمؤتمر آنديه القلم في مدينة طوكيو منذ ستين : «... هذه الترجمة علمت كما هو متظر في قصر الملك ألفونسو في إشبيلية الذي كان يعد نفسه ملكاً مزدوجاً على المسلمين والنصارى على حد سواء . وفي حوالي عام ١٢٦٤ م قام الطبيب اليهودي إبراهيم الفقين بترجمة قصة المعراج المتداولة بين

الناس إلى لغة قشتالة ، وهذه الترجمة فقدت ، غير أن العالم الإيطالي «بونا فنتورا» (١٢٢١ - ١٢٧٤) تولى ترجمة هذا النص الإسباني إلى اللغتين اللاتينية والفرنسية ، ووجدت نسخ من هذه الترجمة في أكسفورد وباريis والفاتيكان ، وهذه النصوص نشرت في وقت واحد بواسطة الأستاذ تشيزرولي في إيطاليا والأستاذ مونيز في إسبانيا ، وكلاهما لم يكتف بنشر هذا النص القديم الذي يرجع إلى عام ١٢٦٤ أى في العام السابق لميلاد دانتى ، بل تحدث أيضاً عن أثره في كتاب دانتى ، وقد أورد الأستاذ جيرييلى أدلة عديدة تثبت أن هذه الترجمات كانت متداولة وفي متناول الكتاب بوجه خاص ، وأورد من جملة الأدلة قصيدة من مرتبة دون مرتبة دانتى بكثير ولكنه معاصر له ، ويشير فيها صراحة إلى محمد وقصة المعراج ... »

* * *

فالمراجعة الحديثة التي تستقصى البحث عن أثر العرب في الحضارة الأوربية لم تغير شيئاً من قواعد الفكرة الغالبة التي شرحناها في هذا الكتاب ، وإنما استحدثت في هذا البحث توكيداً لها وأدلة عليها ، ولا تزال تتجه كل عام إلى مزيد من التوكيد والتثبيت .

* * *

أما الشق الآخر من هذا الكتاب - عن أثر الحضارة الأوربية في العالم العربي الحديث - فهو من مسائل العيان التي لا تلجهنا إلى تاريخ وراء ما ذكره وشاهده ، يوماً بعد يوم .

إن العالم العربي يتقدم في الاستفادة من حضارة الغرب ويخرج من محنة الخضوع السياسي للدول الغربية بكيان مستقل وحياة ثقافية تنسب إليه وتوشك أن تسلك به مسلك المناظرة لأمم الغرب في ميادين الأدب والفن ومسلك الاقتداء الناجح في ميادين العلم والصناعة ... ومن الآمال الصادقة - لا من الأمانى الحالمة - أن تكون مهمة الكاتب عن

أثر العرب في الحضارة الأوربية وأثر الأوربيين في حضارة العرب
المحدثين مهمة موازنة بين كفتين متقابلين ، قبل نهاية القرن
العشرين .

ويعلم قارئ هذا الكتاب من نعانيهم باسم العرب في التاريخ القديم ،
فهم أولئك الأسلاف من المتكلمين بالعربية التي لم تكن في العالم عربية
سواءاً قبل خمسة آلاف سنة . ويختلفون اليوم بهذا الاسم جميع
الناطقين بالضاد ومن يشتراكون في تراث واحد ويرتبطون بمصير واحد ،
كما تميزت الأقوام بمصادرها في ميادين الفكر والعمل والمجتمع .

وصحوة القول في موقف العالم العربي اليوم أنه المرفق الذي يطيب
فيه النظر إلى الغد ، كما يطيب فيه النظر إلى الأمس ، فلا يفرد فيه
اللؤلؤ بالآباء دون الأمل في الأبناء .

عباس محمود العقاد



من هم العرب؟

هم أمة أقدم من اسمها الذي تعرف به اليوم؛ لأنها على أرجح الأقوال أرومة الجنس السامي التي تفرع منها الكلدانيون والأشوريون والكنعانيون وال عبرانيون، وسائر الأمم السامية التي سكنت بين النهرين وفلسطين وما يحيط بفلسطين من بادية وحاضرة، وقد تتصل بها الأمة الحشية بصلة النسب القديم مع اختلاط بين الساميين والحاميين.

فهذه الأمم كلها تتكم بفرع من فروع لغة واحدة هي أصل اللغات السامية، ويدل على تلك اللغة اشتراك فروعها في بنية الفعل الثلاثي الذي انفردت به بين لغات العالم بأسره، وتشابه الضمائر والمفردات وكثير من الجنور والمشتقات. فضلا عن التشابه في ملامح الوجه وخصائص الأجسام، قبل أن يكثر التزاوج بينها وبين جيرانها من الأمم الآسيوية أو الأفريقية.

وإذا كان لهذه الأمم جميعاً أصل واحد فأرجح الأقوال وأدنها إلى

التصور أن يرجع هذا الأصل إلى الجزيرة العربية لأسباب كثيرة: منها أن التحول من معيشة الرعاة إلى معيشة الحرف والزرع والإقامة في المدن طور من أطوار التاريخ المعهودة، وليس من أطواره المعهودة أن يتحول الناس إلى معيشة الرعاة الرحيل في بوادي الصحراء بعد الإقامة في الحواضر والبقاء المزدوعة.

ومنها أن الجزيرة العربية - في عزلتها المعروفة - أشبه المواقع بالمحافظة على أصل قديم، وهي كذلك أشبه المواقع أن تضيق فيها موارد الغذاء عن سكانها فيهجروها إلى أودية الأنهر القريبة.

ومنها أن اتجاه الهجرة من ناحية البحرين وناحية الحجاز متواتر في الأزمنة التاريخية القريبة والبعيدة وأقربها ما حدث بعد الإسلام في وقت واحد من زحف العرب على العراق وزحفهم على الشام في عهد الخليفة

الصديق . وليس لدينا ما يمنع أن يكون التاريخ الحديث دليلا على التاريخ القديم ، ولا سيما إذا خلا التاريخ كل الخلو من روایة يقينية أو ظنية تؤمّن إلى هجرة النهريين وسكان الأودية إلى الجزيرة العربية في زمان بعيد أو قريب ، فإن السُّمُرَيْن سكان ما بين النهريين القدمين كانوا هناك قبل عشرة ألاف سنة ، ولم يصل إلينا قط خبر عن مجريتهم إلى مكان في الجزيرة العربية ، كائناً ما كان موقعه من تلك البلاد ، بل ثبت على التحقيق أن الساميين هم الذين هجروا مواطنهم إلى ما بين النهرين حيث قامت العاصمة التي تسمى بالاسماء السامية كمدينة بابل «باب الله» أو «باب إيل» .

* * *

أما الرأى الآخر الذى يرجع أن الأمم السامية نشأت في بقعة من الأرض غير الجزيرة العربية فأشهر القائلين به هو الأستاذ «جويدى الكبير» العالم الإيطالى المعروف في القاهرة ، وأقوى الحجج التي يستند إليها مستمدٌ من مضاهاة اللغات السامية وكثرة أسماء النبات والأمواه في لهجاتها الأولى ، وعنه أن اشتراك اللغات السامية في هذه المفردات مما يدل على أرومة نشأت في بلاد مخصوصة كثيرة الروع والأنهار ، ولم تنشأ في صحراء العرب وما شابهها من البقاع .

وهذا الرأى ضعيف لا يقوم بالحججة الناهضة ولا تؤيده حالة الجزيرة العربية قبل الكشف الحديثة بزمن طويل ، فضلاً عن حالة الجزيرة التي تدل عليها تلك الكشف في طبقات الأرض وعوارض الجو وعلم الأجناس .

فالمروج الفيحاء والبقاء المخصوصة لم تكن مجهلة قط في جنوب الجزيرة ولا في جوانبها الشرقية الشمالية عند البحرين ووادي اليمامة ، وهي البقاع التي مر بها المهاجرون من قديم الزمن تارة من اليمن إلى البحرين إلى ما بين النهرين وبادية الشام ، وتارة من البحرين بداعة إلى ما وراءها من المشارف الشمالية .

ولم تزل بقاع اليمامة إلى ما بعد الإسلام مشهورة بالمراعي الواسعة والعيون الثرارة والأمطار الغزيرة والمروج المعشبة التي تختلف مما هو أخصب منها

وأعمد بالإنسان والحيوان في أقدم الأزمان . وقد لاحظ الرحالة الألماني شوينفرد أن القمع والشعير والجاموس والمعز والضأن والماشية وجدت في حالتها الأبدية في اليمن وببلاد العرب القديمة قبل أن تستأنس في مصر والعراق وتبين من الكشف العلمية في العهد الأخير أن الجزيرة العربية تعرضت لأنوار الجفاف وطوارئ الزلازل منذ عصور موجلة في القدم ، فكان القرقر فيها يجور على الخصب في أنوار طويلة بعد أنوار أخرى على التدريج ، قبل أن تجور الصحراء على معظمها في عصور التاريخ .

فحالة الجزيرة العربية كافية لتفسير التشابه بين لغات الساميين في ألفاظ الخصب والثمرات والأمواه ، ولكن الرأي الآخر - رأى الاستاذ جويدي - لا يفسر لنا الفرض القائل بهجرة العرب مثلاً مما بين النهرين أو من الشام ، إلى قفار الصحراء . وهو فرض لا دليل عليه من الروايات القديمة ولا من الأحوال المرجحة على حسب التقدير المعقول . ولا من السوابق المأكولة كما رأينا الأمثلة عليها في التاريخ الحديث .

* * *

وعلى هذا يصح أن نعتبر أن سلالة العرب الناشئين في جزيرتهم الأولى قد سكنت أواسط العالم المعمور منذ خمسة آلاف سنة على أقل تقدير ، وأن كل ما استفاده الأوربيون من هذه البقاع في هذه العصور ، هو تراث عربي أو تراث انتشر في العالم بعد امتصاص العرب بآبناء تلك البلاد .

وليس هذا التراث بقليل . لأنه يشتمل على كل أصل عريق - عند الأوربيين - في شتى أنواع العقل والروح وأسباب العمارة والحضارة . وهي (١) العقائد السماوية و (٢) أداب الحياة والسلوك و (٣) فنون التدوين والتعليم و (٤) صناعات السلم وال الحرب وتبادل الخيرات والثمرات .

العقائد السماوية

والأديان الكتابية هي أول ما يخطر على البال حين يجري الكلام على العقائد السماوية التي تقاصها الأوربيون من تراث الجزيرة العربية ، أو من تراث الأمم السماوية .

لأن الأديان الكتابية الثلاثة - وهي الموسوية واليسوعية والمسيحية والإسلام - ظهرت وانتشرت بين سلالات الجزيرة العربية ، على اختلاف موعدهم من الهجرة منها إلى الأقطار التي تليها .

ولكننا لا نعني هذه الأديان حين نتكلم في هذا الفصل عن العقائد السماوية ، لأنها من وقائع العيان التي لا تزال قائمة في وقتنا الحاضر بغير حاجة إلى استقراء التواريχ ومضاهاة الأخبار والروايات .

وإنما عنينا بالعقائد السماوية كل ما عرفه الأوربيون الأقدمون عن السماء وأفلاكها ومداراتها ، وسلطانها المزعوم على الأرضين ، وطوالعها النافذة في جميع الأحياء ، سواء ما انطوى منها تحت عنوان «علم الفلك» أو ما انطوى تحت عنوان الكهانة والتنجيم .

فمما لا خلاف عليه أن العرب نشأوا في بلاد أصحى سماء وأسطوطن فضاء من البلاد الأوربية ، وأنهم سبقو أبناء البلاد الغائمة والأفاق المحجوبة إلى رصد النجوم ومراقبة المطالع والمغارب في القبة الزرقاء ، لأنهم على سهولة الرصد عندهم كانوا في حاجة دائمة إلى توسم المطر وترقب الأنواء والخبرة بمواقع الإدلاج والإسراء في رحلاتهم الطويلة بالصحراء .

ووافق علمهم هذا علم المدائن والأمسكار التي قامت بين النهرين ، إذ من المحقق أن تقسيم الأشهر والأيام كما شاع في بلاد الكلدانيين والساميين قد كان عليه طابع اللغة العربية القديمة ، وأن النسبة في

حساب الأشهر ، والاسبوع في حساب الأيام كانا من المخلفات السامية في تلك البلاد ، وظللت بقاياها بين العرب في الصحراء إلى ما بعد الإسلام .

وكائناً ما كان الرأي في الاقتباس من الحضارات السمرية بين النهرين فليس «الاسبوع» من عمل السمرريين ولم يظهر بينهم قبل ظهور البابليين .

وعن هذه الأقوام العربية الأولى تلقى الأوربيون عقائدتهم عن الأسبوع وأرباب الأيام وسلطانها على الأحياء أو على الأحداث والزروع والضرع ولا تزال أسماء الأيام الإفرنجية تحمل طابع العقائد «السماوية» كما كان يعتقدوا أسلاف العرب المعرقون في القدم ، وتتداولها لغات الغربيين إلى هذه الساعة التي نحن فيها .

جاء في الجزء الأول من إخوان الصفاء عن أوائل ساعات الأيام : «اعلم أن الليل والنهر وساعاتها مقسمة بين الكواكب السيارة ، فأول ساعة من يوم الأحد للشمس ، وأول ساعة من يوم الإثنين للقمر ، وأول ساعة من يوم الثلاثاء للمريخ ، وأول ساعة من يوم الأربعاء لعطارد ، وأول ساعة من يوم الخميس للمشتري ، وأول ساعة من يوم الجمعة للزهرة ، وأول ساعة من يوم السبت لزحل ...»

ونضرب صحفاً عن تقسيم الليالي وال ساعات لأن تقسيم أوائل الأيام يغينا فيما نحن فيه ، في يوم الأحد يعرف في الإنجليزية باسم «سنداي» Sunday أو يوم الشمس .

ويوم الإثنين يعرف باسم «منداي» Monday أو يوم القمر . ويوم الثلاثاء يعرف باسم «ثيوزداي» Tuesday أو يوم «ثيوز» إله الحرب عند أمم الشمال الأولى ، وتوضحه التسمية الفرنسية لهذا اليوم لأن يوم الثلاثاء يعرف فيها باسم Mardi أو يوم مارس وهو المريخ .

ويوم الأربعاء يعرف في الإنجليزية باسم «وينزدai» Wednesday أو يوم «ودين» إله المعارف والفنون عن قدماء الـتيوتون ، وتوضحه التسمية الفرنسية أيضاً لأن يوم الأربعاء يعرف فيها باسم Mercredi أي يوم عطارد وهو بالفرنسية Mercure أو وبالإنجليزية Mercury .

ويوم الخميس يعرف في الإنجليزية باسم «Thursday» أو Thursday أو يوم «ثور» إله الرعد عند قدماء الـتيتوتون ، وتوضحه التسمية الفرنسية لأن يوم الخميس فيها يعرف باسم Jeudi أي المشترى أو إله جوبيرت Jovis dies ويرجع هذا الاسم «ياهو» Jehova الذي يشير به أبناء الأمم السامية إلى الله ، ولا يزال كثير من العرب حتى اليوم يستغثون بالله فینادون «يا هو !» .

ويوم الجمعة يُعرف في الإنجليزية باسم «فرايداي» Friday أو يوم الربة فريج Frig زوجة عطارد ومقابلة الزهرة في صفاتها ، وتوضحه التسمية الفرنسية ، لأن يوم الجمعة يُعرف فيها باسم يوم الزهرة Vendredi أو يوم فيتوس .

و يوم السبت يعرف في الإنجليزية باسم «ساترداي» Saturday أو يوم زحل Saturn في تلك اللغة إلى اليوم .

三

ويتبين من معانى أيام الأسبوع عندهم أن عقائد التنجيم التى أخذوها عن السلالات العربية قد تغلغلت فى شعوبهم الأوربية من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ، ومن أقصى الشمال إلى أقصى الجنوب ، وهى العقائد التى ترتبط بالمعيشة اليومية وطوالع الأوقات وسلطان الأفلاك العليا على الأحياء وحوادث الأيام .

فهي على هذا أكبر شأناً وأشد إيفالاً في الحياة من تسمية مقتبسة
من تقويم منقول.

وقد اصطبغت حياتهم العاطفية بما تلقوه من أسماء تلك الأرباب وخصائصها فشملت الشعور بالقداسة والشعور بالغضب والشعور بالحب والغرام والجمال .

فإسم الإله الأكبر Jove أو Jehova مأخوذ كما قدمنا من اسم «ياهو» الذي يجرى على ألسنتنا إلى أيامنا الحاضرة .

والله الغضب وال الحرب عندهم مأخوذ بلفظه ومعناه عن الساميين الأقدمين لأن Mars هي تصحيف ظاهر لكلمة المريخ .

وربة الحب أو العذراء الفاتنة «فينس» هي تصحيف كلمة «بنت» السامية ، وكانت تكتب عندهم بالباء ثم صحفت إلى الفاء كما يقع ذلك في كثير من الأسماء ، وهكذا فعلوا بأسماء الزهرة الأخرى ، فصحفوا عشتار إلى «استار» أي النجمة ، وهي عشتار في اللغة العربية اليمانية القديمة ، ثم عرفها الساميون في شمال الجزيرة العربية باسم عشتار وعشتروت .

وكذلك أخذوا أدونيس Adonis إله الفتاة والجمال من «أدوناي» بمعنى السيد أو الرب عند الكنعانيين .

فهم قد مزجوا معيشتهم اليومية وحياتهم العاطفية بعائد السماء التي تلقوها عن السلالة العربية ، ولم يقتصر النقل على علم الفلك ولا أزياج النجوم ، فإنهما - كما سيلى في بعض فصول هذا الكتاب - قد ظلوا ينقلون عن العرب في هذا العلم إلى ما بعد الإسلام بزمن طويل ، وقد بقيت في لغاتهم عشرات الأسماء العربية للكواكب والمصطلحات الفلكية بتحريف قليل أو بغير تحريف .

آداب الحياة والسلوك

وقد كانت المدرسة الكبرى المعنية آداب الحياة والسلوك - بين مدارس الفلسفة التي اشتهرت باسم «الفلسفة الإغريقية» - هي مدرسة شرقية في أصول أسانتتها ، وأصول مبادئها ، وأصول تفكيرها ، التي انفردت بها بين أصول التفكير الغالبة على العقول حكماء الإغريق الأصالة .

ونعني بذلك المدرسة الشرقية الرواقيين .

فقد كان رأس هذه المدرسة «زينون» من أصل «كنعاني» أو فينيقي كما كان الإغريقي يسمون بعض الكنعانيين ، وكان مولده على الشاطئ الشرقي من جزيرة قبرص في أواخر القرن الرابع قبل الميلاد .

وكان من أقطاب هذه المدرسة من ولد في صيدا ومن ولد على ضفاف نهر العاصي أو نهر الدجلة .

وكان لها شأن جليل في الثقافة الإغريقية ثم في الثقافة الرومانية ثم في المدرسة الأفلاطونية التي نشأت بالإسكندرية ، ويبقى لها هذا الشأن في تفكير الأوربيين وأداب سلوكهم إلى عصور النهضة والإصلاح الديني وما لازمه من ضروب الإصلاح الأدبية . فكانت الفلسفة الرواقية مدى طلاب الإصلاح في طلب الكمال وطلب السعادة وطلب الحكمة العلمية في الحياة .

وحسبيك شاهداً على مكان هذه المدرسة من السيطرة على الأدب الأوربي في دولة الرومان أن سنيكا وشيشرون وإبيكتيتس ومارك أورليوس كانوا من أتباع الرواقيين ، وأنها المدرسة التي طاولت كل مدرسة أخرى في أمد البقاء واتساع النطاق ، فلم تضارعها في طول

بقائهما واتساع نطاقها مدرسة فلسفية نشأت على عهد الإغريق والرومان، وأن النمط الرواقي في الحياة كان ولم يزل بين الغربيين قدوة الرجل الكامل - أو طالب الكمال - إلى عهد ديكارت الفرنسي وإمرسون الأمريكي ، ومن تتلذذ عليهما إلى هذا الجبل .

وقد كان طابع الذهن السامي - ونکاد نقول طابع الجزيرة العربية - ملحوظاً على كل ما علمته المدرسة الرواقية في باب الفيسيات أو باب العلم الطبيعي أو باب الأخلاق .

فكانت تدين بالتوحيد ونسبة الفعل كله إلى الله والانفعال كله إلى المادة وقد تميل أحياناً إلى وحدة الوجود فيما طرقته من بحوث ما وراء الطبيعة .

وكانت ترى في باب العلم الطبيعي أن الشيء الموجود هو الذي يفعل أو ينفع ، ولا وجود لغير ذلك من الفرضيات المثالية أو الفروض الخيالية فكل ما في الكون مرجعه إلى الحس والتجربة وقدرة الفعل والانفعال . ولعلهم كانوا في هذا الباب رواداً سابقين للمدرسة التجريبية التي ظهرت بعدهم بآلفي سنة . ويعزو «سترابو» الجغرافي الكبير إلى موخوس الصيداوي أنه أول من قال بالجوهر الفرد قبل حرب طروادة . ويستند في هذا الخبر إلى رواية بوسيدنيوس الفيلسوف الرواقي المعروف ، وهو سبق له معناه في عصر الكلام على الجوهر الفرد والقبلة الذرية .

أما في الأخلاق فلا قيمة عندهم للبحث الفلسفى إن لم يكن له نفع فى طلب الحياة الفاضلة ونشдан السعادة والتطلع إلى الكمال ، ومساك الأخلاق المثلى عندهم ضبط النفس وتربيبة الإرادة واجتناب المطامع والشهوات .

وليس من العسير تعليل هذه النزعة الرواقية أو هذه الفلسفة العربية القديمة ، لأنها تتبعت من مصادر ثلاثة كل منها خليق أن يتوجه بها هذا الاتجاه : وهى سلطان القبيلة ، وسلطان الدين ، وسلطان الدولة والنظام فالقبيلة تفرض على أبنائها حياة الصبر والشوف والمحافظة على التراث القديم ، وتجعل كل فرد من أبنائها مسؤولاً عن القبيلة بأسرها ،

فعليه من أجل ذلك حساب عسير في كل صلة بين سائر الأفراد من تلك القبيلة أو من أبناء القبائل الأخرى ، وغاية ما يحزن الرجل في ظل هذا السلطان أن «يخلع» فيصبح كما يسمونه خليعاً لا حساب عليه.

ثم يأتي سلطان الدين والكهانة بعد انتظام القبيلة في دور الحضارة والعرف الموروث ، ولم تفترق الكهانة القديمة عن المواسم والأداب التي تلتزم في أداب المعيشة والسلوك ، ويتعرض الخارج عليها لخطر جسيم يضارع خطر «الخلع» أو يزيد عليه ، لأنه يخلعه من حظيرة قومه وحظيرة الله على السواء .

ويتمشى مع سلطان الدين سلطان النظام والقانون في الدولة المهيأة قائماً على ركنين من وسائل العصبية وفرائض العبادة ، أو قائماً على الحاسة الموروثة في عنصر النسب وعلى العقيدة المستقرة في الضمير .

فإذا اتفقت هذه المصادر الثلاثة على إنشاء مدرسة من مدارس الحكمة فلن يكون عجيباً أن تنشأ هذه المدرسة على مثال الرواقيين ، فإن نشأتها بين السلالات العربية مفهومة قريبة التعليل ، وإنما المستغرب الذي يخفى تعليله للوهلة الأولى أنها انتشرت في البيئة الإغريقية والبيئة الرومانية أو البيئة الأوروبية على الإجمال ، فلولا ما أصاب العالم الأولي من القلق النفسي بعد فتوح الإسكندر وقبل الدعوة المسيحية لتعذر فهم ذلك الانتشار .

ولا تستطاع المبالغة فيما استفاده البشر من اختراع طريقة لإثبات المعانى بالحروف وإثبات الأعداد بالأرقام ، فإن تدوين المعارف البشرية كلها راجع إلى هذا الاختراع النفيس .

ومما يقل فيه الخلاف بين المؤرخين والمنقبين أن حروف الكتابة العربية والكتابة الإفرنجية ترجع إلى مصدر واحد ، وأن الأوربيين اعتمدوا على الكنعانيين أو الإرميين في اقتباس حروفهم الأولى ، وهى مشابهة في لفظها ورسمها لبعض الحروف السامية ، ولاسيما الألف والباء والجيم والدال ، وكلها ذات معان معروفة في لغات الساميين .

ومعظم الباحثين في هذا الموضوع يرجحون أن الحروف الكنعانية أو الإرمية تدرجت من حروف مصرية مأخوذة عن الصور الهيروغليفية القديمة ، وأن اللوحة التي عثر بها سير فلندرس بترى في شبه جزيرة سيناء (سنة ١٩٠٦) تشتمل على النموذج الوسط بين الصور القديمة والحوروف الأبجدية كما نشرها الكنعانيون والإرميون . ويقدرون أن هذه اللوحة ترجع إلى أقدام من ثلاثة آلاف وخمسة عشر سنة . وقد كان الإرميون في ذلك العهد يعيشون في شبه جزيرة سيناء .

ولعل الصور الهيروغليفية في مصر سبقت ميلادها في بلدان العالم لتتوفر ورق البردي ومداد الكتابة الثابت في وادي النيل . ولكن الأوربيين لم يقتبسوا مباشرةً من وادي النيل لحرصن الكهنة على إخفاء هذه الأسرار ... فلما بلغت من الزمن طور الحروف الشائعة أمكن أن تنتقل إلى جوار مصر في سيناء وتخومها الشرقية ، حيث أقام الإرميون والكنعانيون .

ومما لا شك فيه أن فضل الشر والتعميم لأبناء الجزيرة العربية في هذا الاختراع النقيض ، لأنهم نقاوه إلى الأقطار الآسيوية كما نقلوه إلى الأقطار الأوروبية ، فأخذ الهنود حروفهم من اليمن كما أخذ الإغريق حروفهم من عرب الشمال بفلسطين .

وطريقة الترميم الحسابية أحدث كثيراً من طريقة الكتابة بالحروف ، ولكن تقويم الحروف بالقيم الحسابية قديم في الشعوب السامية ، ولما اقتبسوا الأرقام الهندية بعد الإسلام صقلوها وأضافوا إليها علامة الصفر والطريقة العشرية ، ومن ثم عرفت هذه الأرقام عند الأوروبيين باسم الأرقام العربية ، ولا يزال اسم الصفر عندهم «زورو» Zero محرفاً عن اسمه فيها .



صلائل العالق والمركب

ويرى «إسحاق تايلور» Issac Taylor أن الإغريق اقتبسوا نظام الأوزان وشك النقود عن البابليين من طريق الإرميين فاللديين في آسيا الصغرى .

وقد كان للإرميين بطنون في العراق ويطدون في سيناء وفلسطين ، فكانوا ينشرون ما اقتبسوه من وادي النهرين ووادي النيل على السواء ، وكان الإغريق على اتصالات بهم في الموانئ الشرقية من آسيا الصغرى إلى تخوم سيناء ، فنقلوا عنهم وسائل الحضارة والتجارة قبل أن يهتم إليها أبناء القارة الأوروبية بزمن طويل .

والإغريق ملاحون قدماء في صناعة الملاحة ، ولكنهم لم يسبقوا الكنعانيين إلى هذه الصناعة لأن هؤلاء قد عكفوا على نقل التجارة البحرية وأوشكوا أن يحتكروها في شرق البحر الأبيض إلى ما بعد أيام الإسكندر ونشأة الإسكندرية ، وأعانهم على تجويد الملاحة كثرة الأخشاب الصالحة لبناء السفن في أرض كنعان ، وكثرة المحاصيل التي يحتاجون إلى بيعها والمبادلة عليها في الموانئ القريبة أو البعيدة ، ووقوع بلادهم على شواطئ بحر تفتقى إليه التجارة الآسيوية في أبعد الأقطار .

وربما تعلم الإغريق صناعة السفن من الكنعانيين أو من البابليين ، وقد تفيينا هنا قصة نوح وسفينته لأنها سفينة ورد لها ذكر في التاريخ ، ولا شك أنها لم تبني في بلاد الإغريق بل بنيت في بلاد قريبة من بلاد التوراة ، أو قريبة مما بين العراق وفلسطين ، وقد وجدت آثار السفن الفينيقية القديمة الجنوبية ، وقد ذكر هيرودوت رحلات الفينيقيين والمصريين في عهد الفرعون نياخوس - وكانوا أول من عرف الأمم في ساحل أفريقيا الشرقية معرفة يقين . إنما كان الإغريق يعرفونهم على أيام هوميروس معرفة سماع .

فإذا كان تحقيق السبق عسيراً اليوم فالامر الذى لا يعسر تحقيقه أن الكنعانيين - أو الفينيقيين كما سماهم الإغريق - توسعوا في الملاحة وإقامة المستعمرات البحرية البعيدة توسعًا لم يبلغه الإغريق في الزمن القديم ، وأنهم إذا كانوا قد اقتبسوا الموازين والنقود والكتابة وأرصاد النجوم وخصائص الأيام الفلكية عن الساميين فليس بالبعيد أنهم تقلوا عنهم دروساً في الملاحة والتجارة وبناء السفن وتوجيهها في البحر على حسب الطوالع والنجوم .

ومما يلاحظ في سياق الكلام على مقتبسات الإغريق من الدول السابقة في شئون الحياة اليومية وشئون الحضارة عامه ، أن أبقراط الملقب بأبى الطب قد نشأ في جزيرة كوس ، وأن جالينوس أشهر الأطباء اليونان بعده قد نشأ في آسيا الصغرى ، وأنهما قد ساحا في أرض كنعان وإرم كما ساحا في الديار المصرية ، ولا خلاف في اقتباس أبقراط وجالينوس من طب الفراعنة القديم ، ولكن المعرفة التي اقتبسها أهل آسيا الصغرى من كنعان وبايل لابد أن تشمل المعرفة الطبية التي تلازم الحضارات العريقة، ولا يمكن أن تستثنى منها بفرض من الفروض

* * *

وذلك هي خلاصة الحضارة القديمة في كلمات معدودات ، فلم تكن هناك صناعة من صناعات السلم لم يتلذذ فيها الإغريق على أمة من سلالة الجزيرة العربية ، أو لم يكونوا فيها لاحقين على إثر سابقين .

وعلى هذا الاعتبار - أي اعتبار الساميين جميعاً من سلالة الجزيرة العربية - يجب أن يعود إليهم فضل الفنون الحربية التي استفادها الرومان من القائد القرطاجي المشهور باسم هنبيل . فإن معركة «كانى» Gannae التي هزم فيها الرومان فين بنصف عددهم على وجه التقرير لا تزال محوراً للبحث والمناقشة ومرجعاً للدرس والتعلم في أحدث مدارس أوربة العسكرية ، وهي على هذا لم تكن إلا فناً من فنون كثيرة فوجئ بها الدومانيون من أساليب ذلك القائد العظيم في نقل الجنود

بالبر والبحر والنزول بهم على الشواطئ المكشوفة والمضعود بهم إلى قل الجبال ، واستخدام السفن المبتكرة في البحر وابتكار الخطوط السريعة لتسخير الحيوان في المعارك البرية ومنه الفيل والحصان .

ولو شاء المؤرخ أن يعد هنبيال عربياً بحثاً - ولا يجعله من السلالة العربية وحسب - لكان له قرينة من اسمه واسم وطنه وتاريخ ظهوره ... فإنه ظهر في القرن الثالث قبل الميلاد حين كانت الأمة العربية قد شارت طورها الحديث الذي بقيت عليه إلى اليوم ، وكانت في اسمه لهجة العربية كما كانت تلفظ في ذلك الزمان ، أو على نحو مقارب منها غرية الاقتراب لأنها سمي «حنى بعل» وهو اسم يرادف نعمة بعل أو نعمة الله . وسميت بلاده «قرية حداش» أو القرية الحديثة فصحفت إلى قرتاش فقرطاج بتعطيش الجيم كما نطق بها الرومان . وكان اسم أبيه حامي القرية أو «هاملكار» بعد التصحيف والتحريف .

* * *

وخلاصة ما تقدم أن الأوريبيين تتلمذوا على أبناء الجزيرة العربية في مسائل العقيدة ومسائل الحضارة والمعيشة اليومية ، قبل أن تبلغ أوروبا مبلغ المعلم لغيره في أمر من الأمور .

ولا يقدح في هذا أن السمربيين - سكان ما بين النهرين الأولين - كانوا شعيباً من شعوب العنصر الآري كما جاء في بعض التقديرات التي تستحق النظر والترجيح .

فإن المحقق الذي لا تختلف فيه آراؤه أن المعرف الفلكية التي وصلت إلى الأوريبيين وبنوا عليها عقائدهم في الكواكب والأيام مصبوبة بالصيغة البابلية سواء في الأسماء أو الصفات ، وأن الكتابة قد وصلت إلى الأوريبيين والهنود من طريق أبناء الجزيرة العربية في أقصى الشمال أو أقصى الجنوب ، وأنه مهما يكن الظن بالابتكار في أطواره الأولى ، فالطابع السامي ظاهر على أول ما اقتبسه الأوريبيون من دروس الفلك والكتابة والحكمة الرواقية وبعض أسباب التجارة والملاحة والعمارة ، وليس في شيء من ذلك ، لا في غيره ، طابع ظاهر للسمريين .

الأصل والنفل

الأصلية قدر مشترك بين جميع الحضارات فكل حضارة أبدعت ونقلت وكانت لها سمة تميزها بين الحضارات العالمية . ولم توجد قط حضارة تفرد بالإبداع أو تفردت بالنقل أو خلت من السمة التي تميزها بين سمات الحضارة .

إلا أن البدعة الحديثة التي نشأت حول الأرية والسامية قد جنحت بالأوربيين منذ ظهرت فهم إلى اختصاص الحضارة العربية بالنقل دون الإبداع ، وحبيبت إليهم أن يميزوا عليها حضارات الأمم} الأرية - ولو كانت شرقية - بملكة الإبداع والتفكير الحر ولا سيما في المباحث النظرية التي يراد بها العلم للعلم ولا يراد بها العلم للتطبيق أو للانتفاع به في مرافق المعيشة ، لأن تمييز الشرقيين الأريين ينتهي إلى تمييز العنصر الأوروبي في أصوله الأولى ، وهي الدعوى التي يسوغ بها سيادته على أمم العالمين .

وقال منهم قائلون إن هذه السمة - سمة النقل - لازمت الجنس العربي منذ كان له تاريخ متصل بتاريخ العالم في أقدم العصور ، فالسمريون سبقوا الأمم العربية فيما بين النهرين ، وبلغوا شأنًا عظيمًا من الحضارة والعمران تدل عليه الآثار التي بقيت بعدهم ولا تزال فضلة منها كافية لتقديرها أحسن تقدير . فلا جرم كان البابليون الكلدانيون مسبوقين إلى حضارتهم فيما بين النهرين ولم يكونوا فيها سابقين ولا مبتدعين .

ولما تجدد ظهور العرب بعد الإسلام كانت لهم حضارة ولكنها كانت كذلك حضارة منقوله ولم تكن بالحضارة المبتدعة على أيديهم ، وثبتت سمة النقل بإخلاص أسماء العلماء والمفكرين الذين نهضوا بأمانة الثقافة في ظل الدولة العربية ، فإنهم كلهم - إلا القليل منهم - كانوا من الشعوب الأعجمية التي دانت بالإسلام ولم يكونوا من العرب الأصلاء ، وتلك هي الحجة التي يستند إليها دعاة العصبية الأوربية في تجديد الأمم التي لا تتتوشج بينها وبين الأوروبيين وأشارة قرابة ، من مزايا الإبداع والتفكير .

وهذا الكتاب فيما نرى هو موضع الفصل في هذه الدعوى الشائعة أو هو على الأقل موضع الإشارة إلى البيئة الراجحة والبيئة المرجوة من أقوال دعاتها ، لأن تمحيق المزايا العربية هو قوام الكلام على آثار العرب في الحضارة الأوروبية .

وأول ما يجب التشكك في هذه الدعوى أن نسأل : أين هي الحضارة التي أبدعت ولم تنتقل ؟ وأين هي الحضارة التي يقال عن جميع علمائها إنهم من عنصر محضر خالص ينتمون إليه ولا يمتزج بالعناصر الأخرى ؟ فالإغريق نقلوا قبل أن يبدعوا ، وعلماؤهم - كما أشرنا إلى ذلك في غير هذا الموضوع - قد نبغوا في آسيا الصغرى وجزر الأرخبيل وصقلية والإسكندرية وفلسطين والشام وتحوم العراق ، ولم ينحصر نبوغهم في مكان واحد يقال إنه هو موطن العنصر الخالص الذي لا يشوّهه عنصر دخيل . ويفيد هذا على الهند وفارس والصين ، كما يصدق على آية أمة من سلالات الأوربيين المحدثين .

ولا شك أن السمريين الأقدمين كانوا سلالة أخرى غير السلالة العربية لأنهم يخالفونها في معدن اللغة وخصائص المزاج ، ولكن الجزم بمنشئهم الأصيل أمر لم ييسر للباحثين إلى يومنا هذا . فقد تبادر في منشئهم حتى قال أناس إنهم من المغول وقال آخرون إنهم من المصريين ، وقال غير هؤلاء وهؤلاء إنهم أوربيون منحدرون من الشمال ، إلا أن القول بأن العرب الذين وفدو إلى بلادهم لم يبدعوا شيئاً غير ما أبدعه السمريون هو محضر تخمين وظننين ، لأن العالم لم يتلق عن السمريين أثراً من آثار حضارتهم في حينها ، ولما اتصلت العلاقة بين بلادهم وما جاورها كانت السمات العربية ظاهرة في معدن اللغة وعادات الاجتماع ومزايا التفكير ، فلا موضع هنا للجزم بأن العرب نقلوا ولم يبدعوا وأن السمريين قبلهم أبدعوا ولم ينقلوا ، مع جهاناكل الجهل بما أبدعوه وما نقلوه .

أما في العهد الإسلامي فقد اشتراك الأمم الأعجمية حقاً في أمانة الثقافة ، وكان لفضائلها قسط عظيم في مختلف العلوم والدراسات ، ولكنها لم تنهض هذه النهضة إلا بعد ظهور الإسلام فيها ، ولم تكن لها

في أبان مجدها القديم فضلة على العنصر العربي في الدراسات النظرية التي يراد بها العلم للعلم ولا يراد بها العلم للتطبيق أو للانتفاع به في مرافق المعيشة .

وكل نظر صحيح في هذه المسألة يوجب الشك في السبب الذي يردها إليه دعوة العصبية العنصرية ، وهو العجز الأصيل في تفكير العربي وقلة استعداده للبحث الفلسفى والدراسة النظرية والاهتمام بالمعرفة والاستطلاع لغير الكسب والانتفاع . مثال ذلك أن الذين جمعوا الحديث في أول حركة الجمع كانوا من الأعاجم وكان أقلهم من العرب الأصلاء ، ولم يقل أحد قط إن العربي تعوزه ملحة الرواية وحفظ الأنساب والإسناد ، وهو الذي وعي بالمحافظة من أنسابه وإسناده ورواياته . مالم يدخل في وعي أمم كثيرة من أمم البداوة أو الحضارة .

فلا بد من الرجوع إذن إلى سبب غير السبب العنصري المزعوم لتعليق القلة الملحوظة في عدد العلماء من العرب الأصلاء ، في بعض العصور . وأدعى من هذا إلى البحث عن سبب غير ذلك السبب أن العرب الأصلاء قد اشتغلوا بالفلسفة والحكمة في الأندلس وعلى عهد العلوين وأواخر العباسيين ، وأن تاريخ الثقافة العربية يشتمل على أناس مثل ابن الهيثم والحسن بن أحمد الهمданى (المتوفى سنة ٣٣٤) صاحب كتاب سرائر الحكمة وأنساب حمير ، وهو محيط بمباحث الفلسفة عن أصل العالم وقواعد النطق والكلام ، ومثل ابن النضر القاضى الذى قال فيه أبو الصلت فى رسالته عن منجمى مصر :

«أما المنجمون الآن بمصر فهم أطباؤها كما حذيت الفعل بالنعل لا يتعلق أكثرهم من علم النجوم بأكثر من زائجة يرسمها ومرايا يقدمها ، وأما التبحر ومعرفة الأسباب والطلل والمبادئ الأول فليس منهم من يرقى إلى هذه الدرجة ويسمى إلى هذه المنزلة ويحلق في هذا الجو ويستضيء بهذا الضوء ما خلا القاضى أبا الحسن على بن النصر المعروف بالأديب فإنه كان من الأفاضل الأعيان المعدودين من حسنات الزمان» .

وفي كتب التراث والسير - ولا سيما أخبار الحكماء للقطبي - خلاصات طيبة عن كثير من الفلاسفة والحكماء من لم يرزقا الشهرة في صدر الإسلام ، وقد اشتهر مع هذا رجال كالكندي و محمد بن إبراهيم الفزارى وأبناء موسى بن شاكر الثلاثة محمد وأحمد والحسن في العهد الذى برزت فيه أسماء العلماء من الغرباء عن السلالة العربية .

ولا يذهب بنا البحث عن سبب القصور العنصري إلى بعيد ، فإن الأسباب كثيرة مكتشوفة قريبة التناول لمن يريد أن يراها ، ومنها أن الأعاجم سبقوا العرب إلى صناعة الكتابة لأن العرب كانوا في صدر الإسلام أصحاب قيادة ورئاسة شغلتهم الفتوح وسياسة البلدان المفتوحة عن دراسته . العلوم التي يغنى عنها أعواانهم من الآباء والمرعوسيين .

ومن تلك الأسباب أن الأمم الطارئة على الإسلام كانت أحوج إلى تعلم اللغة والفقه والبحث عن مصادرها ، وإلى الاستمساك في بلادهم النائية بعروة الدين لا تربطهم بالدولة عروة سواه .

ومنها أن الدولة العباسية قامت على الأعاجم فقربتهم وتعهدهم بالمكافأة والتشجيع ، فأقاموا على البحث والعلم وهو على ثقة من حسن الجزاء .

ومنها أن عدد الفضلاء الأعاجم هو عددهم بالقياس إلى جميع أفراد الأمم التي ينتمون إليها . أما عدد الفضلاء من صميم العرب فهو عددهم بالقياس إلى الفاتحين الراحلين عن الجزيرة العربية ، وهم قلة صغيرة إلى جانب الذين تخلّفوا بعدهم في البدارية على نحو معيشتهم الأولى .

ومنها أن الجدل والمناظر من لذات الأمم المغلوبة لأنها تتلمس فيها الغلب الذي فاتها من جانب السيادة والقيام على العروش . فالقصير العنصري سبب لا تتجئنا إليه الحقائق ولا تزكيه عند المنصفين .

أما الثابت من هذه الحقائق فهو أن الدفعة التي أحييت الحضارة في رقعة الدولة الإسلامية قد جاءت من السلالة العربية ، وأن حضانة الدولة الإسلامية هي التي سمحت ببقاء ما بقى من حضارة الفراعنة والإغريق

والفرس والهنود ، ولو لا قوة «موجبة» في العبرية العربية لما جامت تلك الدفعة ولا تيسرت تلك الحضانة .

ليس كل ما انتقل على أيدي الحضارة الإسلامية عربياً محضًا في الأصول والفروع ، ولكن حسبها إنه لم ينقطع على أيديها ، فاتصلت بفضلها وشأنجه بالتاريخ القديم والحديث ، فحافظت تراث الإنسانية كلها وزادت عليه ونقلته إلى من تلها . وكل حضارة صنعت ذلك فقد صنعت خير ما يطلب من الحضارات ، ومن طلب إليها ألا تورث الناس إلا شيئاً جديداً من ابتداعها فقد طلب إليها أن تلغى كل ما تقدمها ، أو هو قد طلب إليها ما ينافق الحضارة في فضيلتها الكبرى ، وهي فضيلة السماحة والحرمن على تراث بني الإنسان . وفيما يلى بعض ما حملته من أمانه الحضارة إلى العالم الحديث .



الطب والعلوم

أشاد هوميروس في الأوديسى بمهارة الأطباء المصريين ، وقال هيروdotus غير مرة إنهم كانوا يعالجون أنواعاً شتى من الأمراض يختص كل منهم بمرض يبرع في علاجه ، وروى أن قورش أرسل إلى مصر في طلب طبيب للعيون ، وأن دارا كان عظيم الإعجاب بهم كثير الثناء عليهم ، وكان الإغريق يعرفون اسم «أمحوت» رب الحكمة في مصر القديمة ويسمونه بلغتهم أموثيس . وقد نقلوا عن الطب المصري كثيراً من العقاقير كما نقلوا آلات الجراحة بغير تبديل :

وتلقى الإغريق شيئاً من الطب الكلداني كما كان في عصوره القديمة مزيجاً من السحر والتعوذ والعلاج .

ثم دارت دورة الثقافة الإنسانية على أتمها في هذه الصناعة التي يحتاج إليها جميع الناس ، فأعاد الإغريق ما أخذوه وما زادوه إلى المصريين في عهد مدرسة الإسكندرية وإلى الكلداني والسريان في أواخر الدولة الرومانية الشرقية ، وكان في ذلك الحين حصة من تراث الأديرة وكهانها ، يتدارسه من يتدارسون العلوم باليونانية أو اللاتينية ، وكان معظمهم يومئذ من رجال الدين .

واستعان الفرس بأطباء السريان والروم فأنشأوا المدرسة الطبية والمستشفى المشهور بجنديسابور ، وكان عليه معول الشعوب القريبة كلها في إتمام معارفهم الطبية والتوسع في الاطلاع على فنون العلاج عن سائر الأمم ، ومن تلاميذه النابهين بين أطباء العرب الحارث بن كلدة الذي تعلم الطب في الجاهلية وأدرك الإسلام .

وقد عرف العرب التطبيب في أقدم عصور الجahلية على طريقة البداؤة في مزج الطب والكهانة وعلاج الأمراض بالوسائل البدائية ، فكان لكل

قبيلة عرافها الذى يستشار فى كل ما حزبها من الأمور ، ومنها العلل والشكایات .

جعلت لعرف اليمامة حكمه وعرف نجد إن هما شفيانى

وكان طلب هؤلاء العرافين يخلط بين الرقى والتبخير وتعاطى الأدوية التى تقتربن بالعزم والتعاوين ، ومع العرافين أطباء مختصون بالعلاج لا يزاولون الكهانة ولا يموهون على المرضى باسم الجن أو الأصنام ، ويعالجونهم بالفصد والكى والحجامة والحمية وبعض العقاقير والأعشاب التى تثبت فى بلاد العرب أو تجلب من الهند والصين . ووضنايا هؤلاء الأطباء تدل على خبرة حسنة بتصحیح الأجسام ، كما قال الحارث بن كلدة : « من سره البقاء ولا بقاء فليباكر الغداء وليخفف الرداء وليقلل غشيان النساء » .

فتسأله معاوية : ما الطب يا حارث ؟ فقال : الأزم يا معاوية ! يعني الجوع . وكان ينهى عن الاستحمام بعد الطعام ويوصى بالتحفيف من الديون والهموم ، وكانت لهم طريقة عملية ناجحة فى التماس الدواء لما استعصى عليهم دواوه وهى أن يخرجوا المريض إلى طريق القوافل ليراه من أصيب بمثل مرضه ويصف له الدواء الذى شفاء .

ويبيدر لنا أن اشتغال العرب الطويل برعي الماشية قد باعد بينهم وبين طب الكهانة والخرافة وقارب بينهم وبين طب التجارب العملية ، لأنهم راقبوا الحمل والولادة والنمو وما يتصل به من الأطوار الحيوية وشرحوا الأجسام فعرفوا موقع الأعضاء منها وعرفوا عمل هذه الأعضاء فى بنية الحيوان نحواً من المعرفة السليمة ، فاقتربوا من الإصابة فى تعليم المرض والشفاء .

وجاء الإسلام فقضى على الكهانة وفتح الباب للطب الطبيعي على مصارعيه ، لأنه أبطل المداواة بالسحر والشعوذة ، ولم يُحدث فى مكان الكهان طبقة جديدة تتولى العلاج باسم الدين . بل سمح النبي عليه السلام

باستشارة الأطباء ولو من غير المسلمين ، فلما مرض سعد بن أبي وقاص في حجة الوداع عاده النبي وقال له : إنني لأرجو أن يشفيك الله حتى يضر بك قوم وينتفع آخرون . ثم قال للحارث بن كلدة : « عالج سعداً مما به » والحارث على غير دين الإسلام . وذكر القرآن لقمان الحكيم : (ولقد أتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله) ومنها التطبيب أو هي الطب قبل سائر ضروب الحكمة ، فجعل الإسلام هذه الصناعة نعمة يشكرها من أسبغها الله عليه ، واتخذها وظيفة معترفاً بها ولو لم تكن من أعمال المتدينين .

لهذا كثُر اشتغال المسيحيين بالطب في ظل الدولة الإسلامية ، ونبغ الأطباء بين نصارى المشرق في الوقت الذي كانت فيه الكنيسة الغربية تحرم صناعة الطب لأن المرض عقاب من الله لا ينبغي للإنسان أن يصرفه عن استحقه ، وظل الطب محجوراً عليه بهذه الحجة إلى ما بعد انقضاء العهد المسمى بعهد الإيمان ، عند استهلال القرن الثاني عشر للميلاد ، وهو إبان الحضارة الأندلسية .

وقد دعى إلى الامتحان في بغداد نحو تسعمائة طبيب على عهد المقتدر بالله وهم غير الأساتذة الثقات الذين تجاوزوا مرتبة الامتحان ، وهي عناية بالطب والصحة لم تشهد لها قط حاضرة من حواضر التاريخ القديم .

ومن هذه الكثرة في عدد الأطباء ومعلمى الطب يتبين لنا أن الحاجة إلى دراسة الطب والعلوم كانت حاجة عمران كامل ولم تكن حاجة أفراد أو طوائف محددة .

فمن الجائز في بداية الأمر أن الملوك احتاجوا إلى الأطباء البارعين فاستقدموا إليهم من تراهم إليهم سمعتهم بالقدرة والدراءة ، ومن الجائز كذلك أن بعض الرهبان أو العلماء في طوائف السريان والروم كانوا ينقطعون لدراسة العلم فيما انقطعوا له من صنوف الدراسات ، ولكن العاصمة لا تتسع لأكثر من ألف طبيب في وقت واحد ما لم تكن الحاجة إلى الطب والعلم حاجة عمران واسع الأطراف ، وقد كان السريان والروم في أماكنهم وكان معهم أقوامهم وذووهم وكتبهم

وودائهم في ظل القياصرة والأكاسرة ، فلم يتسع نطاق المعرفة هذا الاتساع ولم يبلغ ارتفاع المعيشة في عهد الحضارة الرومانية أو الفارسية هذا المبلغ ، وإنما الجديد في الأمر هو التفاعل الطيب في بنية المجتمع مع قيام الدولة الصالحة التي نهضت بها العبرية الإسلامية وتكلفت بها سماحة الدين الجديد .

ولم تكن مزاولة الصناعة وحدها هي الغرض المقصود من هذه النهضة الواسعة وهذا التعليم المستقيض ، لأن أشهر الأطباء كانوا يضيفون إلى علم الطب علمًا آخر كالفلسفة أو الهندسة أو الفلك أو الكيمياء ، وكانوا يؤلفون الموسوعات ويطلبون البحث في أمميات هذا العلم حيث كان .

وقد كان بعض الدراسة كافية لمزاولة الصناعة في تلك العصور ، ولكنهم طلبوا العلم للعلم فلم يقنعوا بما وجدوه من كتب الإغريق الأقدمين أو كتب الفرس والهنود . ورجعوا إلى كل مظنة من مظان التوسيع في هذه البحوث فتساوى بحثهم عن كتب الطب ، وبحثهم عن كتب الهندسة والنجوم وسائل المعلومات ، ووضعوا الكتب فيما قرعوه وترجموه فإذا هو موسوعات تشمل « الوصفة » الهندية إلى جانب الوصفة العربية أو الفارسية أو اليونانية ، وإذا هي مباحث تهذيب واستصحابه وليس متاجر أرباح .

ومن موسوعات الطب الإسلامية ما لم يوضع له نظير في الضخامة والتمحيص على قدر أسباب التمحيق في زمانه ، وقد ترجمت كلها إلى اللاتينية فنقلت هذه الصناعة بين أطباء أوربة من حال إلى حال ، ولم يضارع مؤلفي العربية فيها أحد من علماء الأوربيين إلى مطلع العصور الحديثة مع شفف الأوربيين أخيرًا بادعاء ملكة العلم واتهام الشرقيين بأنهم لا يطلبون العلم إلا للصناعة وأرباحها ، فعكست الآية هنا وأصبح أطباء أوربة يقرعون كتب العربية ليستفيدوا منها في مزاولة الصناعة وكسب الأموال وتشابهوا في ذلك جميًعا ما لم يكونوا من الرهبان

والقسوس الذين انقطعوا عن الدنيا فلا يجرون بطلب المال من صناعة الطب ولا غيرها من الصناعات .

فترجم كتاب القانون لابن سينا في القرن الثاني عشر وهو موسوعة جمعت خلاصة ما وصل إليه الطب عند العرب والإغريق والهنود والسريان والأبطاط ، وترجم كتاب الحاوي للرازي سنة ١٢٧٩ وهو أكبر تلميذ الرازي بعد موته لأنه عمل لا يضطلع به الأفراد .

وترجمت كتب ابن الهيثم في ذلك العصر فكان عليها مفعول الأوربيين اللاحقين جميعاً في البصريات .

وظهر من برامج جامعة لوفان المحفوظة أن كتب الرازي وابن سينا كانت هي المرجع المعمول عليه عند أساتذة تلك الجامعة إلى أوائل القرن السابع عشر ، وجاء المدد من الأندلس العربية فأمد أوربة بمرجعها الأكبر في الجراحة وتجبیر العظام ، وهو كتاب «التعريف لمن عجز عن التصريف» لأبي القاسم خلف بن العباس ، وقد طبع باللغة اللاتينية في القرن الخامس عشر وكان قبل طبعه دروساً متداولة بين أبناء الصناعة يعتمدون عليها في الأعمال الجراحية ولا سيما فتح المثانة وإخراج الحصاة ، وقال العالم الطبيعي الكبير هالر في رواية جستاف لوبيون : إن كتب أبي القاسم كانت مرجع الجراحين جميعاً بعد القرن الرابع عشر للميلاد ، وقد ترك كتيباً صغيراً عن الآلات الجراحية التي تستخدم في العمليات على اختلافها مع توضيحها بالأشكال وطرائق الاستخدام .

وتکاثرت المستشفيات باسم المارستانات في أنحاء الدولة الإسلامية بعد القرن الثالث الهجري ، وكانت لهم طريقة لطيفة للتحقق من جودة الهواء وصلاح الموقع لبناء المستشفيات تغنى عن الأساليب العلمية التي اتبعت في العصر الحاضر بعد كشف الجراثيم والإحاطة بوسائل التحليل . فكانوا يعلقون اللحوم في مواضع مختلفة من المدينة في وقت واحد ، فائيها أسرع إليه العفن اجتنبوا مكانه واختاروا المكان الذي تتأخر فيه عوارض الفساد .

وقد تسلم العرب الطب في مرحلة من مراحله الطويلة بين النظريات ، القديمة والنظريات الحديثة . فكانت نظرية بقراط أن الاختلاط أربعة : دم ويلغم وصفراء وسوداء ، وأن المرض هو اختلال النسبة بين هذه الأختلاط ، والعلاج هو ردها إلى نسبتها الأولى ، وكانت نظرية جالينوس أن الأمزجة أربعة وهي الحرارة والبرودة واليبوسة والرطوبة ، فمن أصيب من قبل الحرارة فعلاجه البرودة ، ومن أصيب من قبل الرطوبة فعلاجه اليبوسة وعلاج كل عرض من هذه الأعراض يقتصر على هذا القياس ، وكثير بين أطباء مدرسة الإسكندرية انتقاد هذه النظريات ولا سيما نظرية بقراط فأبطلها إرازستراتس Erasistratus ونصح لاتباعه بإهمالها وإيثار الملاحظة الدقيقة عليها ، وجاء بعدهم من اكتفى في التوصيف بسؤال المريض والمقابلة بين حالته وأحوال المرضى الآخرين وتسجيل الظواهر والأعراض في جميع الأحوال .

فلما تناول العرب الطب كانت هذه الصناعة في المرحلة بين تناصي النظريات القديمة ونشأة النظريات الحديثة ، ولم تكن العلوم في جملتها قد وصلت إلى الطور الذي يسمح بابتكار هذه النظريات ، فاعتمدوا الملاحظة والتجربة ولم يغلو كل التعويل على التزام النظريات أو ابتكار الجديد منها ، وتصرfovوا في العلاج فلم يتقيدوا برأي جالينوس في علاج البرودة بالحرارة أو الحرارة بالبرودة ، بل كان منهم من يعالج البرد بالبرد في بعض الحالات أو يجمع بين الحمية والتبريد والترطيب كما كان يفعل صاعد بن بشير رئيس المستشفى العضدي ببغداد ، وقد عرفوا العلاج بالعوض كما يؤخذ من كلامهم عن خصائص أعضاء الحيوان ، فإن الدميري صاحب كتاب الحيوان يذكر منافع رئة الثعلب مثلًا أنها تداوى الصدر لأن هذا الحيوان لا يلهم إذا عدا ، ويذكر غير ذلك من خصائص أعضاء الحيوان .

وسيقولوا إن الإفرنج إلى وصف الجذام وشرح مرضي الجدرى والحمبة ، وعلاج أمراض العين ، وحاموا حول مذهب فرويد في الطب النفسي وعلاقته بالمسائل الجنسية على نحو تجريبى خلائق بأن يحتذى في تقرير

المعارف والمشاهدات . فمن ذلك أن حظية للرشيد تمطرت في بعض الأيام ورفعت يدها فبقيت منبسطة لا يمكنها ردها وعولجت بالتمرير : والدهن فلم تنتفع بهما ، فلما سئل جبرائيل بن بختيشوع قال للرشيد : «إن لم يسخط على أمير المؤمنين فلها عندي حيلة . قال له الرشيد : ما هي ؟ قال تخرج الجارية إلى هنا بحضور الجميع حتى أعمل ما أريده وتمهل على ولا تعجل بالسخط . فأمر الرشيد بإحضار الجارية فخرجت ، فأسرع إليها جبرائيل ونكث رأسه وأمسك ذيلها كأنه يريد أن يكشفها فانزعجت الجارية ويسقطت يدها إلى أسفل ذيلها » .. فقال جبرائيل قد برئت يا أمير المؤمنين ، ولما سئل في تعليل ذلك قال : «هذه الجارية انصب إلى أعضائها وقت المjamاعة خلط رقيق بالحركة وانتشار الحرارة ولأجل أن تكون حركة الجماع يكون بغتة جمدت الفضلة في بطون الأعصاب وما كان يحلها إلا حركة مثلها ، فاحتلت حتى انبساط حرارتها وحلت الفضلة فبرئت» .

ويروى عن ابن سينا أنه دعى لعيادة فتى مريض لم يهتد الأطباء إلى علته ، فأمر باستدعاء رجل من عرفاء المدينة وتناول يد الفتى يجس نبضها ويرقب وجهه ، وطلب من العريف أن يسرد أسماء الأحياء في المدينة فسردها حتى جاء ذكر حي منها فازداد نبض الفتى ، ثم سأله أن يذكر بيوت الحي فازداد نبض الفتى عند واحد منها ؛ فسأله عنمن في البيت من الفتيات ، وقال لأهل الفتى : زوجوه تلك الفتاة فهذا هو الدواء .

وعالج أطباء العرب الجنون علاج الأمراض الطبيعية ، وقد كان يسمى عند الإفرنج بالمرض الإلهي أو المرض الشيطاني لأنهم كانوا يحسبونه من إصابات الأرواح أو الشياطين .

* * *

واقتربت بحوث العرب في الطب ببحوثهم في الكيمياء . فاستفاد الأوربيون منهم كثيراً في هذا العلم المستحدث ، وربما كانت فائدتهم من دروس العرب الكيميائية أعظم مما استفادواه من دروسهم الطبية .

فالقلويات معروفة في مصطلحات الكيمياء الحديثة باسمها العربي Alkali وماه الفضة وهو من أهم الحوامض المستخدمة في التجارب الكيميائية لم يظهر وصفه في كتاب قبل كتاب جابر بن حيان ، وهو صاحب الفضل فيما عرفه الأوربيون عن ملح النوشادر وماء الذهب والبوتاسي وزيت الزاج وبعض السموم . وقد ترجم له كتابه السبعون وكتاب تركيب الكيمياء إلى اللغة اللاتينية في أوائل القرن الثاني عشر ، وظلت كتبه عمدة في هذا العلم بين الأوربيين إلى أواخر القرن السابع عشر فترجم كتابه الاستتمام إلى اللغة الفرنسية سنة ١٦٧٢ .

ونقلت كتب الرازي كما نقلت كتب جابر بن حيان ، ومنها تلقى الأوربيون تقسيم المواد الكيميائية إلى نباتية وحيوانية ومعدنية ، وتقسيم المواد المعدنية أدق تقسيم عرف في العصور الوسطى ، ولعل التاريخ الأوربي لم يتتأثر بشيء من كشفوف العرب في المعادن كما تأثر بكشف البارود واستخدامه في قذائف الحصار وأسلحة القتال .

وفي الطبيعيات أخرج العرب الثقل النوعي لكثير من العناصر والجواهر النفسية ، ونقلوا رأي الإغريق في الجاذبية وتعليق الثقل ، وفحواه أن الأجسام الثقيلة مجذوبة إلى أصلها في السماء . ولكن البيروني شك في ذلك ووجه إلى ابن سينا سؤاله الذي يدل على ميله إلى القول بأن الأجسام كلها مجذوبة إلى مركز الكرة الأرضية ، وذلك حيث يقول : «ما الصحيح من قول القائلين : أحدهما يقول إن الماء والأرض يتحركان إلى المركز ، والهواء والنار يتحركان من المركز ؛ والآخر يقول إن جميعها يتحرك نحو المركز ولكن الأثقل منها يسبق الأخف في الحركة إليه» .

وقد مهدت هذه الآراء سبيل نيوتن إلى كشف قانون الجاذبية وتعليق الثقل على أساس العلم الحديث .

وللبيروني أيضاً فضل السبق إلى درس السوائل في عيون الأرض ومرتفعات الجبال وما تحكم به حركاتها في حال التوازن والارتفاع ، ومن رواد هذه المباحث في اللغة العربية أبناء موسى بن شاكر أصحاب

كتاب الحيل الذى يعد أصلا من أصول «الميكانيكا» قبل تطورها الأخير فى عصر الآلات .

وعلى سذاجة البحوث التى انتهى إليها علم التاريخ الطبيعي قبل القرن الثامن عشر كانت مؤلفات العرب خير المراجع فى هذه العلوم للأوربيين وغير الأوربيين ، فإنهم جمعوا المتفرق من المعلومات القديمة عن الحيوان والنبات وزادوا عليه وتوسعوا فيه . فنقلوا عن الهند والكلدان والميونان والأنباط ، واعتمدوا على المشاهدة فى بلادهم وغير بلادهم كما فعل ضياء الدين المالقى المعروف بابن البيطار ، فقد ولد بمالقة وساح فى أنحاء العالم الإسلامى ووصل إلى أقصى بلاد الروم للبحث عن الأعشاب وأصناف النبات ، وعيشه الكامل الأيوبى رئيساً للعشابيين بالديار المصرية ، وهم يقابلون فى عصرنا هذا علماء النبات وعلماء الصيدلة فى وقت واحد ، وألف كتاب : «الأدوية المفردة» ، فاستواعب فيه صفة المعلومات التى أدركها علم زمانه فى هذه البحث .

جاء فى كتاب «الحضارة الأوربية سياسية واجتماعية وثقافية» لمؤلفيه أساتذه الفلسفية جيمس ويستفال توسرن وفرانكلن شارلز بام وفان نوستراند : «فى خلال قرنين نقل إلى العربية كل ما خلفه الإغريق من التراث العلمي على التقريب . وأصبحت بغداد والقاهرة والقيروان وقرطبة مراكز لامعة لدراسة العلم وتلقينه ... وأخذت المعرفة بهذه الثقافة الإغريقية العربية تتسلب إلى أوربة الغربية فى أواخر القرن الحادى عشر والقرن الثانى عشر .

ولم يكن تسريبها من أثر الغزوات الصليبية كما سبق إلى الخاطر ، ولكنها جاء من طريق صقلية إلى إيطاليا ومن إسبانيا المحمدية إلى إسبانيا المسيحية ثم إلى فرنسا . وتسابق الرجال من نوى العقول اليقظى إلى بلادمة وطلبيطة لتعلم اللغة العربية ودراسة العلوم العربية ، والعجيب أن معظم هؤلاء الرجال كانوا من الإنجليز^(١) مثل أديلارد أوف بات ودانيل

(١) حانقنا على التسمية الإنجليزية لأنها أشبه بالاسماء التي يعرف بها أصحابها بهذه المصيحة.

أوف مورلى وروجر أوف هيرفورد وإسكندر نكوا ، وكانت أوربة الغربية في
القرون الوسطى ، وقضى بعض الطلاب سنين عدة
لترجمة الكتب العلمية العربية إلى اللغة اللاتينية ... وترجم جيرارد أوف
كريمونا المتوفى سنة ١١٨٧ في الثالثة والسبعين من عمره واحداً وسبعين
كتاباً مختلفاً من هذه الكتب ، وقاربه في وفاة الإنتاج أفلاطون أوف تيفولي
وعلى هذا النحو كانت أوربة قد استولت في مستهل القرن الثالث عشر
على محصول العلم الإغريقي والعربي بحذافيره . وأصبح تدريس العلم في
الجامعات الحديثة من الأمور المقررة المتفق عليها ، وكان أعظم علماء ذلك
العصر الإنجليزي الفرنسيسكاني روجر باكون (١٢١٤ - ١٢٩٢) وهو لا
يقصر في عظمته عن شأن البرنس الكبير ، وكلاهما قد تولى التدريس
في جامعة باريس ، ولم يتصف القرن الثالث عشر حتى ظهرت مجموعة
هذه المعارف في سفر ضخم من تصنيف فنسنت أوف بوفيس سماءه
مرأة الطبيعة ، وحوى فيه كل ما وسعته المعرفة البشرية في ذلك الحبل
من طب وظواهر كونية وفلك وجغرافية وظواهر جوية ، وكلام عن طبقات
الأرض والمعادن والنبات والأحياء والتشريع .. إلخ .

* * *

على أن الجانب المهم من أثر هذه الموسوعات الثقافية في أوربة لا
يتوقف على تعديل المعلومات : كم «معلومات» بلغت وكم معلومة أخذها
العرب أو أخذها منهم الأوربيون ، وإنما المهم أن الأوربيين تناولوا
مشعل العلم من أيدي العرب فاستضاءوا به بعد ظلمة وبلغوا به بعد ذلك
ما بلغوه من هذا الضياء العميم الذي اكتشفت به أحدث العلوم ، ولو لم
يحمل العرب ذلك المشعل شرقاً وغرباً لكان من أغسر الأمور أن يقترح
الأوربيون نوره من جديد . وإذا أفلحوا في قدره فقصاراه في ثلاثة قرون
أن يقف دون الشأو الذي انتهى إليه جهد الإنسان في عشرات القرون .

الجغرافيا والفالك والرياحنة

يعتبر بطليموس صاحب «المجسطى» معلم الجغرافية الأول في العصور القديمة ، لأن اسمه كان أشهر الأسماء التي أذاعها العرب في أوربة بعد مولده بعدة قرون .

ومن الخطأ أن يظن أن علم الجغرافية علم يونانى فى أصوله ومبتكراته لاشتهاره باسم مؤلف من كلمتين يونانيتين ، لأن بطليموس نفسه قد اقتبس كثيراً من المصريين كما اقتبس كثيراً من الكنعانيين ، وقد سبقه من اليونان جغرافيون وسياح اعتمدوا على أهل مصر وبابل فيما أثبتوه من الأصول الجغرافية التقليدية ، ومنها الكلام عن النيل وأثيوبياً وتقسيم الدنيا إلى سبعة أقاليم ، وبيدو على هذا التسبيع طابع البابليين الذين تحدثوا قدیماً عن الكواكب السبعة والأيام السبعة وجعلوا التسبيع سمة من سمات الخليقة الإلهية .

فبطليموس نشأ في الإسكندرية واقتبس فيها ما توارثه المصريون من الأرصاد والتقاويم وأخبار الرحلات وقصص السياح على عهد الفراعنة مما طرقوه من البرور والبحور ، وقد بلغ من شيوخ هذه الرحلات بين الإغريق الأقدمين أنها تطرقت إلى الإلياذة والأوديسى من شعر هومر ، كما تطرقت إلى شعر غيره من فحول الشعراء .

ولصلة لا شك فيها بين علم المصريين الأقدمين وعلم الإسكندريين راجت المدرسة الجغرافية في الإسكندرية رواجاً لم تبلغه في أرض الرومان ولا اليونان ، فاشتهر فيها بوليبوس ويسدونيوس وثيفان ومتلين ، كما وفد إليها استرابون قبل بطليموس بنحو مائة سنة ، وهذا عدا الفلكيين الذين كان لهم من البحث الجغرافي نصيب .

ويعزى بطليموس فضلاً كبيراً إلى كتاب مارنيوس الصورى الذى دون في كتابه خبرة الكنعانيين وخبرة المصريين ، واعتمد عليه بطليموس كثيراً من تقسيم خطوط العرض وخطوط الطول .

والواقع الذي تتفق عليه آراء المؤرخين أن أوربة لم تطلع على جغرافية بطليموس قبل انتقالها إليها من طريق الثقافة العربية . وأنها وصلت إلى الأوروبيين مزیده منقحة بما أضافه إليها الجغرافيون المسلمين ، ولا سيما البيروني في رحلاته إلى آسيا الشرقية .

واخترع ابن يونس المصري في القرن التاسع للميلاد الرقاص ثم تولى بعده من ضبط حركاته وتنظيم نبذياته .

وليس أرجح من الأقوال التي ترجع بتاريخ الإبرة المغناطيسية إلى الملحنين العرب والمسلمين ، لأن الأقوال التي ترجع بهم إلى مخترعات الصين يشوبها كثير من الشك ، ومثلها الأقوال التي ترددت بين الرومان واليونان ، ولم يكن باب الاقتباس مغلقاً بين الصين والعرب في فنون الملاحة ، إذ كانت السفن تغدو وتروح زمناً طويلاً قبل الإسلام بين الحيرة العربية وموانئ الصين ، وقد أثبتت العلامة جوستاف لوبيون نسبة الإبرة إلى العرب في كتابه عن الحضارة العربية ، وهو إثبات له قيمته في بابه ، فإن أعزته أدلة الجزم القاطع لم تعوزه أدلة الترجيح .

وقد اشتهر في المشرق الإسلامي جغرافيون ميزيون أضافوا إلى العلم أحسن التحقيقات من طريق الأرصاد الفلكية ومشاهد الرحلات وتمحیص الروايات ، ولكن الأنديلس هي التي جعلت صفوة هذه المعلومات وأشاعتتها في الأقطار الأوربية التي تجاورها ، وكان للشريف الإدريسي خامسة أعظم الفضل في جمع هذا العمل وتجديده وإحياء العناية به بين نوى الشأن في زمانه . فلما أراد روجر الثاني ملك صقلية النورمانى في القرن الثاني عشر أن يستوفى معلومات عصره الجغرافية لم يجد من يعتمد عليه في ذلك غير الشريف الإدريسي الذي ولد في سبتة ودرس في قرطبة وتطايرت شهرته في بلاد الحضارة الإسلامية والمسيحية . فوضع كتابه «نزهة المشتاق في اختراق الأفاق» ، وصنع له الملك كرة فضية - تمثل كرة الأرض - زنتها أربعينأثنة رطل رومي ليتخذها مثالاً لما يثبته من معالم الكره الأرضية ، ولا يعرف أن أحداً سبق الإدريسي إلى بيان الحقيقة عن منابع النيل العليا ، كما حفظت في الخرائط التي بقيت في بعض المتاحف الأوربية ، ومنها

خريطة محفوظة بمتحف سان مرتين الفرنسي ترسم النيل أتياً من بحيرات إلى جنوب خط الاستواء ، بعد أن تخبط الجغرافيون في وصف منابعه . وتعليق فيضانه منذ أيام هيرودوت الملقب بأبى التاريخ .

ومن الخرائط المرسومة والأراء النظرية التي نقلت عن العرب تلقى كولمبس صورته عن الكرة الأرضية ، وتخيل أن الأرض كثمرة الكمثرى المستطيلة ترتفع قمتها في الهند وترتفع لها قمة أخرى مقابلة لها في مكان آخر يشبه إقليم الهند بمناخه وثماراته ومحصول أرضه وماهه ، وكانت الخريطة التي أوجت إليه هذه الفكرة مباشرة خريطة الكرديناں بطرس الإيلي التي سماها «صورة الدنيا» *Imago mundi* واعتمد فيها على المصادر العربية ونشرها في أوائل القرن الخامس عشر قبل رحلة كولمبس بنحو ثمانين سنة وهو فضل يحسب للعرب في كشف العالم الجديد .

ولقد كانت آراء البيروني ومروياته في علمي الجغرافية والفلك شائعة بين الأدباء المذهبين . ومما نقله البيروني عن أهل الهند «أن على ترابيع خط الاستواء أربعة مواضع هي جمكوت الشرقي والروم الغربي وكذلك الذي هو القبة والمقاطع لها ، فلزم من كلامهم أن العمارة في النصف الشمالي بأسره» ، ثم قال : «وأما اليوتان فقد انقطع العمران من جانبهم ببحر أوقيانوس فلما لم يأتهم خبر إلا من جزائر فيه غير بعيدة عن الساحل ولم يتتجاوز المخبرون عن الشرق ما يقارب نصف الدور جعلوا العمارة في أحد الربعين الشماليين ، لا أن ذلك موجب أمر طبيعي فمزاج الهواء الواحد لا يتباين ولكن أمثاله من المعارف موكول إلى الخبر من جانب الثقة ، فكان الربع دون النصف هو ظاهر الأمر ، والأولى أن يؤخذ به إلى أن يرد دليل لغيره ...»

ومعنى هذا الكلام الواضح إن موجب العقل يقضى بوجود جانب مغمور في الجانب الغربي من الكرة الأرضية ، ولكن لا يقطع بوجوده إلا بعد المشاهدة وتواتر الخبر من الثقات . وهذه هي الحقيقة التي اعتمد عليها كولمبس فاقتحم بحر الظلمات على رجاء تحقيق الفكرة المنطقية برؤية العيان .

ولو بقى الرأى الغالب على أهل أوروبا عن تسليط الأرض كما كان

قبل شيوع كتب الجغرافيين من العرب - مع إنكار الكنيسة للقول باستدارتها ودورانها - لكان من المتعذر جداً أن يسنح في ذهن كولمبس خاطر السفر إلى الغرب للوصول إلى الأقطار الآسيوية ، ولكن العرب أشاعوا هذه الحقيقة في أهم الكتب الجغرافية التي ألفوها ، فكتب ابن خردانة المتوفى سنة ٨٨٥ للميلاد : «أن الأرض مدورة كتدويرة الكرة موضوعة في جوف الفلك كالملحة في جوف البيضة» وقال ابن رسته المتوفى سنة ٩٠٣ : «إن الله جل وعز وضع الفلك مستديراً كاستدارة الكرة أجوف دواراً والأرض مستديرة أيضاً كالكرة مصممة في جوف الفلك» ، وأتى بالبراهين على ذلك فقال : «والدليل على ذلك أن الشمس والقمر وسائر الكواكب لا يوجد طلوعها ولا غروبها على جميع من في نواحي الأرض في وقت واحد ، بل يرى طلوعها على المواقع المشرقية قبل غيبوتها عن المغاربية ويتبين ذلك من الأحداث التي تعرض في العلو فإنه يرى وقت الحدث الواحد مختلفاً في نواحي الأرض مثل كسوف القمر فإنه إذا رصد في بلدين متبعدين بين المشرق والمغرب فوجد وقت كسوفه في البلد الشرقي منها على ثلاثة ساعات من الليل مثلاً - أقول وجد ذلك الوقت في البلد الغربي على أقل من ثلاثة ساعات بقدر المسافة بين البلدين ... إلخ» وقال المسعودي المتوفى سنة ٩٥٦ : «جعل الله عز وجل الفلك الأعلى وهو فلك الاستواء وما يشتمل عليه من طبائع التدوير ، فأولها كرة الأرض يحيط بها فلك القمر ويحيط بفلك القمر فلك عطارد إلخ» . وقال المسعودي في مروج الذهب إن الشمس «إذا غابت في هذه الجزائر - أي جزائر الأقيانوس - كان طلوعها في أقصى الصين وذلك نصف دائرة الأرض» .

وقد تولى العلماء غير الجغرافيين تقرير هذه الحقيقة بالأدلة الفلسفية كما فعل ابن سينا في جوابه عن سؤال أبي حسين أحمد السهلي عن علة قيام الأرض في الفضاء وثبات الأجسام عليها حيث قال : «... ينبغي حينئذ ضرورة أن تكون جميع الأجسام الثقال حيواناً كانت أو غير حيوان - تميل بطبعها وتتجذب من جميع الجوانب كلها إلى وسط

العالم» ، وألم في ختام الرسالة بآقوال الأقدمين فقال : «ذهب طوائف من القدماء إلى آراء أخرى غير ما سبق . فمن أصحاب فيثاغورث من قال إن الأرض متحركة دائمة على الاستدارة ، ومنهم من قال إنها هابطة إلى أسفل ، وغيرهم من ذهب إلى سكونها» .

فشيوع العلم باستدارة الأرض بفضل تداوله في الكتب العربية هو الخطوة الأولى التي تسبق كل خطوة في طريق كولمبس ومن صدق بدعوته من أبناء زمانه ، ولو لا هذه الخطوة لكان أهل أوربة الشمالية أولى بكشف الدنيا الجديدة لأنهم أقرب إليها ، ولهم دراية بالملاحة كدرائية أبناء الشواطئ الجنوبية .

على أننا قرأتنا رأياً لبعض المشتغلين باللغة والتاريخ عندنا يؤكد فيه سبق العرب إلى كشف الدنيا الجديدة بأدلة لغوية تاريخية يعتمد عليها ، وأشار من قال بذلك الأب أنسناس الكرملي صاحب البحوث الطويلة في مشتقات الألفاظ وتواريختها . فإنه يشير إلى تيار الخليج الحار في المحيط الأطلسي فيقول :

«سبق العرب سائر الأمم إلى معرفة هذا التيار وخصائصه ، وإلى حركته من المكسيك إلى أيرلندا ومن هذه إلى تلك . فكانوا يركبونه من موطن إلى موطن ، بحيث كانوا يدهشون سكان جزر المانش أو جزر القصدير وأهالى جزيرة أيرلندا . فكانوا إذا ظلعنوا إلى أنحاء المكسيك مكث بعضهم فيها وعاد القليلون منهم إلى بلادهم راكبين متن ذلك التيار المبارك مسبحين ربهم مباركين مسلمين . ونعرف أنهم كانوا يقيمون في الديار التي عرفت بعد ذلك بالمكسيك من أسماء الحيوانات التي سموها بها وهي أسماء تعرف بها إلى اليوم ، لكن لا يفقه أهلها معانيها ولا علماء الغرب الذين اتخذوها ...» .

إلى أن يقول : «أما بعض هذه الألفاظ فمنها التمساح المسمى عندهم *Aligator* فإنهم لم يعرفوا من أي لغة هي . إنما يقولون إنها بلسان البلاد التي يعيش فيها ولم يزيدوا على هذا القدر . أما أنها من لغتنا المصرية فما لا شك فيه لوجود العمامة والковية في رأسها أولى الألف واللام وهي العمرة التي يتمتع بها القحطانى دون غيره ...

وقد كنا نود أن يستند القول بوصول العرب إلى بيئة أقوى من هذه البيئة . لأن الواقع أن أصل تسمية التمساح بهذا الاسم الإسباني معروف ، إذ هو مأخوذ من *el lagarto* الإسبانية المصححة من *lacerata* اللاتينية بمعنى فصيلة الضب والعظاءة ، وإلى اللاتينية ترجع كلمة *lizard* الإنجليزية التي يسمى بها ذلك الحيوان وكلتاها قريب من قريب .

إلا أننا مع هذا لا نوافق الأب أنسناس الكرملي على أن كولمبس كان مدينًا بالفضل في معرفة العالم الجديد لمراجع من القرن الخامس للمسيح ، وذلك ما يؤخذ من مقال الأب حيث قال : « أول من انتبه لهذا الأمر راهب اسمه برندان السائح البحار المولود ... سنة ٤٨٣ م وهو من أصل شريف يرتفق إلى ملك أرلند ... ففي عام ٥٤٥ م تهياً لتحقيق ما يختلجم في صدره من الأمانى مع أربعة عشر راهبًا من مقتاحمى الأحوال فابتداوا مركبًا كبيرًا ليستكشفوا ما هنالك ... وفي سنة ٥٥٢ نزل برندان ورفاقه على ساحة أميركا ... ولا جرم أن كلبس كان واقفًا أتم الوقوف على خبر رحلة برندان فتمكن من أن يقنع الملك فريديريند والملكة إيزابلة بأن يوافقا على هذه الرحلة للبحث عن العالم الجديد ... »

قصة برندان هذه من الأقاوصيس التي يرتتاب فيها الثقات ولا يجدون لها أصلًا مكتوبًا قبل القرن الحادى عشر للمسيح ، وهى التى يصح أن يقال إنها مقتبسة من المصادر العربية لأنها تحكى لنا حكاية الحوت الكبير الذى نزل عليه المسافرون وظنوه جزيرة راسية فتحرك بهم وأوشك أن يغرقهم ، وليس فى القصة وصف للقارمة الجديدة بل وصفها كله خيال عن نعيم الأبرار الموعود فى أرض الصالحين والقديسين .

وقد تواترت أقاوصيس الجغرافيين العرب عن المغrrرين الذين طرحوا بأنفسهم فى بحر الظلمات فهلك منهم من هلك وعاد منهم من عاد بأخبار تشبه الأساطير ولا تبدو عليها مظنة الثقة والاعتماد . ومن ذلك إشارة المسعودى فى مروج الذهب إلى أخبار « من غر وخارط بنفسه فى رکوبه ، ومن نجا منهم ومن ثلف وما شاهدوا منه وما رأوا » .

ومنه وصف الإدريسي في «نرفة المشتاق» حيث يقول : « إنهم وصلوا - من لشبونة بعد اثنى عشر يوماً - إلى بحر غليظ الموج كدر الروانع كثير القروش قليل الضوء فأيقنوا بالتلف ، ثم فردوها قلاعهم في اليد الأخرى وجروا في البحر في تاحية الجنوب اثنى عشر يوماً فخرجوا إلى جزيرة الغنم ، وفيها من الغنم ما لا يأخذه عد ولا تحصيل وهي سارحة لا راعي لها ولا ناظرة إليها ، فقصدوا الجزيرة فنزلوا بها فوجدوا عين ماء جارية وعليها شجرة تين برى ، فأخذوا من تلك الغنم فذبحوها فوجدوا لحومها مرة لا يقدر أحد على أكلها » .

إلى أن يقول : « فاعتقلوا فيها في بيت ثلاثة أيام ، ثم دخل عليهم في اليوم الرابع رجل يتكلم باللسان العربي فسألهم عن حالهم وفيما جاءوا وأين بلدهم ، فأخبروه بكل خبرهم ، فوعدهم خيراً وأعلمهم أنه ترجمان الملك ... فلما علم الملك ذلك ضحك وقال للترجمان : خبر القوم أن أبي أمر قوماً من عبيده بركوب هذا البحر ، وأنهم جروا في عرضه شهرًا إلى أن انقطع عنهم الضوء وانصرفوا في غير حاجة ولا فائدة تجدى » . وهذه وما جرى مجرياً أقصاصيس ملقة تحيط بها الشكوك ولا سيما قول الرواة إن المغريين وجدوا في الجزيرة « رجالاً شقراً زعراً شعور رؤوسهم سبطه وهم طوال الليل ولنسائهم جمال عجيب » .

ولو وصل أولئك المغريين إلى القارة الجديدة لرأوا هناك ما رأه كولمبس وعادوا بخبر أصح من هذه الأوصاف ، وليس فيها جميًعاً وما يزيدنا على الظن بأن رواداً من العرب حاولوا استطلاع بحر الظلمات فلم يصلوا منه إلى نهاية ، وهو ظن نستطيع أن نذهب إليه ، بل نجزم به ، بغير حاجة إلى تلك الأقصاصيس .

وأقوى من هذا التقدير دلالة على سبق العرب إلى ارتياح العالم الجديد أن كولمبس عاد من أمريكا بذهب مخلوط بالنحاس على النحو الذي يخلط به أهل غانا الأفريقية وبالنسبة التي يلاحظونها في هذا الخليط ، وأن لغات الهنود الحمر تشتمل على كلمات أوربية وأنقدم منها الكلمات العربية التي تتخللها مع بعض التصحيف والتحريف . ولكن قرينة الذهب أقوى وأقرب

إلى الاحتمال ، لأن تحقيق الزمن الذي تسربت فيه الكلمات المزعومة أمر عسير المراجع ، إذ كانت الرحلات قد توالّت بعد كشف أمريكا بين الشواطئ الأمريكية في أيام رواج النخاسة واحتلاط النخاسين والعبيد بمن يتكلّمون العربية في أفريقيا الغربية ، وليس من السهل إثبات تواريخ الألفاظ في لغات كلّفاتها الهنود الحمر لا تعتمد على الكتابة والتسجيل .

وأجدّر بنا أن نقول كما قال البيروني إن الأمر موكول إلى الخبر من جانب الثقة ، فإن فضل العرب القائم على الحقائق في المعارف الجغرافية يغتّب عن كل فضل قائم على الظنون .

وليس للجغرافية - بعد - من عيادة تقوم عليه غير السياحة والاستقراء والأرصاد الفلكية ، وفي كل أولئك فضل ثابت للعرب والمسلمين غير منسى ولا منكور .

فقد كانت السياحة فيما بين القرن العاشر والقرن السادس عشر فتاً إسلامياً من فنون أهل المغرب على الخصوص وهم قدوة الأوروبيين في هذه الشؤون . ومن سياح المسلمين المشهورين أبو عبد الله البكري الذي ولد في مرسيّة وألف كتابي «معجم ما استعجم» ، و«المسالك والممالك» ؛ وتوفي في أواخر القرن الحادى عشر للميلاد ، ومنهم الشريف الإدريسي المتقدّم ذكره ، ومنهم محمد بن عبد الرحيم المازني الذي ولد في غرناطة وألف «نخبة الأذهان في عجائب البلدان» وتوفي في القرن الثاني عشر ، ومنهم ابن جبير الذي ولد في بلنسية قبل منتصف القرن الثاني عشر وكتب رحلته المتداولة بين قراء العربية ، ومنهم ابن بطوطة صاحب «تحفة الناظار في غرائب الأمصار» أكبر الرحاليين في القرن الرابع عشر على الإطلاق .

وهوّلء غير الرحاليين الشرقيين من أمثال المسعودي وابن حوقل وياقوت الحموي والبيروني وعشّرات آخرين لم يشتهروا هذه الشهرة ولم يتركوا بعدهم من المطولات مثل ما ترك هوّلء .

ويدل على أثر المسلمين في الملاحة تلك الكلمات التي لا تزال محفوظة في لغات الأوروبيين بما يشبه حروفها العربية ، مثل Tare من

طرح السفينة ، و Felouque من الفلك ، و Calfata من القلفطة ، و Amiral من أمير البحر ، Arsenal من دار الصناعة ، risk بمعنى المغامرة في طلب المعاش من كلمات رزق ، Avala من كلمة حواله و Avaare من الكلمة عوار ، Wissil الألمانية من الكلمة وصل و Calibre من الكلمة قالب . وغير ذلك كثير ولا سيما في كلام أهل الأندلس والبرتغال . وقد كشفت على شواطئ البحر البلطي وفي البلاد الأوروبية الشمالية أحافير شتى ترجع إلى القرون الوسطى منها نقود إسلامية . وهي تدل على اتصال التجارة الشرقية بآطرا فأوربية في الشمال وعلى دخول تلك الأقطار في نطاق الجغرافية الإسلامية بالمعاملة أو العيان .

وإذا كان وصول العرب إلى القارة الأمريكية قبل كولمبس مقطوع به على سبيل التحقيق فمن المحقق أنهم وصلوا في المحيط الأطلسي إلى أمد بعيد وانتهوا إلى جزيرة الأزور وكشفوا سواحله إلى أقصى الجنوب . أما المعارف الجغرافية من طريق الأرصاد الفلكية فمن ماثر العرب فيها أنهم قاسوا محيط الكرة الأرضية في عهد المؤمنون ثم قاسوه على طريقة البيرونى بتقدير ارتفاع الجبال بالدقائق والدرجات ؛ وأنهم صاحوا خطوط الطول والعرض وحققوا الاعتدال الشمسي وضيّبتوها التقاويم وأحكموا الأزياج . قال جوستاف لوبيون في كتابه عن حضارة العرب : إن التقويم السنوى الذى أصلح فى عهد السلطان ملك شاه أصبح من التقويم الغريغورى الذى أتمه الأوربيون بعد ستمائة سنة ، لأن التقويم الغريغورى يقع فيه خطأ ثلاثة أيام فى كل عشرة آلاف سنة ولا يقع بحساب التقويم العربى غير خطأ يومين ، وأنهم عرفوا مقاييس خط النهار قبل الأوربيين بـ ألف سنة وأنهم كشفوا الاختلاف الثالث فى سير القمر الذى أغلقه بطليموس ، وأنهم هم الذين عينوا الأماكن على الخرائط واستركوا كثيراً من الأخطاء التى وقع فيها الإغريق فى درجات العرض والطول ، ومنها أخطاء بطليموس الكبير ، وكانت أخطائهم لا تتجاوز الدقائق حيث تتجاوزها أخطاء الإغريق إلى الدرجات .

ولا حاجة إلى استقصاء طويل في علم الفلك لإقرار فضل العرب فيه على الأمم الأوربية . فإن الأسماء العربية باقية بلفظها في المعجمات الفلكية الأوربية سواء في أسماء الكواكب والنجوم أو أسماء المدارات والمصطلحات ، ومن مئات هذه المفردات نكتفى بالقليل للدلالة على الكثير كالطرف Altaref وكرسي الحوزاء Cursa والمكف Capa والأرب Azha والعرقوب Arkab والسمت Arkab وأدحى النعام Azimuth والبطين Botein وزيانى العقرب Zuban Hakrabi والوزن Wezn والنسر الواقع Wega والساهر Saros وصدر الدجاجة Sadr وسعد السعد Sadalsud ورجل الجبار Rigel والزورق Zaurek وقرن الثور Tauri والراعي Errai والذنب Denob .. وأمثال هذه الأسماء المحفوظة بالفاظها كثير غير ما ترجموه بالمعانى دون الألفاظ .

* * *

والعلاقة بين الفلك والعلوم الرياضية توجز لنا البيان عن خط الثقافة العربية من الرياضيات في جملتها . وقد تغنى العناوين هنا عن التفضيلات التي تلتزم في مطولات هذا الباب . فإن الجبر يعرف باسمه العربي في جميع اللغات الأوربية لأن الإغريق وقفوا به عند القواعد الأولى التي أثبتها ديوفانتس Diophantus الإغريقي السكندرى في القرن الثالث للميلاد ، وقد لخص جوستان لوبيون تجديدهما في هذه العلوم فقال إنهم أدخلوا الخط الممارس إلى حساب المثلثات وحلوا المعادلات المكعبة وقد توسعوا في مباحث المخروطات وأحلوا الجيب محل الأوتار وأنشأوا النظريات الأساسية لحل مثلثات الأضلاع . وروى عن بعض الثقات أن تجديدات العرب في هذه المسائل وأمثالها كانت ثورة علمية بعيدة الأثار .

وليس بالشريدين غلو في القول إذا ارتفعوا ببعض الرياضيين الإسلاميين إلى الذروة العليا في علم الرياضة جماء . فإن الأستاذ كارل ساخاوى الذى كان أستاذًا للغات السامية في جامعة فیينا يقول عن البيرونى إنه أعظم العقول التى ظهرت في العالم .

والاستاذ لالاند الفلكي الفرنسي المشهور في القرن الثامن عشر يقول عن
البناني إنه واحد من عشرين رياضياً ظهروا في العالم القديم والعالم الحديث .
ومن تمحیص القول في نشأة العلوم الرياضية أن تلغي منه اللغو الذي
يتداوله بعض الأوربيين المحدثين ليؤثروا الإغريق وحدهم بالفضل في
ابتداع الهندسة وتطبيق الرياضة النظرية على الفلك وسائر الفنون . فقد
بلغت العصبية «الأوربية» ببعضهم أن يعزوا إلى طاليس فضل الإناء
بالكسوف قبل وقوعه وينسوا الحقائق الحسية التي تدل على سبق
المصريين والبابليين في هذه الدراسات . ومن هؤلاء من يكتب عن تاريخ
الفلسفة الإغريقية قديمها وحديثها - كجون برنيت Burnet - أو يكتب
خاصة عن تاريخ هذه الفلسفة من طاليس إلى أفلاطون ويغفل عما كتبه
أفلاطون نفسه في نشأة الرياضيات ، لأن أفلاطون قرر في حوار
فيديراس أن توت الإله المصري هو الذي اخترع الحساب والهندسة
والفلك وكتابة الحروف وكان ينوي على قومه أنهم لا يعنون بهذه العلوم
عنيبة المصريين كما جاء في الفصل السابع من قوانينه حيث قال :
«إن الأحرار عليهم أن يتعلموا من هذه المسائل بمقدار ما يبذل للتعليم
في مصر لعدد كبير من الأطفال حين يتعلمون الكتابة» وإن الأطفال
المصريين يتدرجون من تعلم الجمع والطرح والقسمة إلى التمارين في
قياس الأطوال والسطح والكميات . ثم ختم الكلام الذي ورد في ذلك
الحوار على لسان الآتينى أسفًا لذلك الجهل المفجل المضحك الذي
أطبق على سائر بنى الإنسان في هذه الدراسات .

وقد كان إقليدس - الذي ينسب إلى صور - يتلقى العلم على تلاميذ
أفلاطون في آثينا ويسمع منهم أمثال هذا الكلام عن شغف الحكماء
المصريين بالدراسات الرياضية وسعة المجال الذي يدرسون فيه
الرياضيات على الإجمال ، فلا جرم يرحل بعد ذلك إلى الإسكندرية ،
ويتبغ بعد ذلك في هندسته نبوغاً لم يسجل لأحد من الآتينيين الذين
اقتصروا على معارف بلادهم في هذا الباب ، ولم يرحلوا عنها إلى مصر
أو بين النهرين .

طاليس نفسه قد حضر إلى مصر وقال هيرونيمس Heronymus الرودسي : « إنه لم يتعلم قط إلا في أيام رحلته إلى مصر واحتلاطه هناك بالكهان » . وهيرودوت هو الذي روى لنا قصة إبناء طاليس بالكسوف قبل وقوعه ، وهو الذي روى كذلك أن الإغريق أخذوا آلة قياس الانتقال الشمسي والاعتدالين بالظلام من البابليين ، وتواترت الأقوال في كتب التاريخ الرياضي بأن البابليين قد رصدوا الكسوف وحسبوا له دورة تتم بعد مائتين وثلاث وعشرين دورة قمرية ، أى في ثمانى عشرة سنة وأحد عشر يوماً وطبقوا ذلك الحساب من أزمنة مجهولة قبل كل رصد منسوب إلى الإغريق .

فليس مما يليق بالعالم أن ينكر الحقيقة تعصباً لجنس من الأجناس ، لأن العلم الصحيح وحب الحقيقة لا يفترقان . ومهما يكن من غلو الغالين في تقويم حصة الإغريق من التراث الرياضي فالحقيقة التي لا تقبل النزاع أنهم أخذوا من الشرق قبل أن يأخذ منهم الشرق ، وأن أبناء هذا الشرق هم الذين أعطوا الأوربيين وديعة تلك الحصة كبرت أو صغرت ، وزادوا عليها ما زادوه بالتنقيح والابتكار .

الأدب

كتب الاستاذ جب Gibb في مجموعة تراث الإسلام فصلاً ممتعًا عن أثر العرب في الأدب الأوروبي استشهد فيه بكلمة للاستاذ ماكيل Mackail من محاضراته على الشعر قال فيها : «إن أوربة مدينة بلاد العربية بنزعتها المجازية الحماسية Romance كما هي مدينة بعقيدتها بلاد اليهودية »

« وإننا - يعني الأوروبيين - مدينون لبطحاء العرب وسورية بمعظم القوى الحيوية الدافعة - أو بجميع تلك القوى - التي جعلت القرون الوسطى مخالفة في الروح والخيال للعالم الذي كان تحكمه روما» .

ولا يقرأ الاستاذ جب كل هذا التعميم والإطلاق ولكنه لا يبطله كل الإبطال ولا ينفي الأثر الذي تركه الأدب العربي في شعر الأوروبيين ونشرهم منذ القرن الثالث عشر إلى القرن الحديث ، وإن كان يرجح أن هذا الأثر قد تسرب من طريق الإيحاء والرواية اللسانية بين المسلمين الذين كانوا يتكلمون العربية وبعض اللغات الأوروبية وبين شعراء فوتسا الجنوبيين ومن لم تثبت معرفتهم بالعربية على التحقيق .

والذى نعتقده على أية حال أن العقل يأبى كل الإباء أن قيام الأدب العربي في الأندلس يذهب من صفة التاريخ الأوروبي بغير أثر مباشر على الأنماق والأفكار والموضوعات والدعاوى النفسية والأساليب اللغوية التي تستمد منها الأداب .

ويزيدنا اعتقاداً لذلك أن أوربة كانت تتلقى آثار الثقافة العربية من ثلاثة جهات متلاحقة في القرون الوسطى . أولها جهة القوافل التجارية التي كانت تغدو وتتروح بين آسيا وأوربة الشرقية والشمالية من طريق بحر الخزر أو طريق القسطنطينية ، وربما كانت هذه هي الطريق التي وصلت منها أطراف الأخبار الإسلامية إلى بلاد السكندناف .

والجهة الثانية هي جهة المواطن التي احتلها الصليبيون وعاشوا فيها زمناً طويلاً بين سورية ومصر وسائر الأقطار الإسلامية.

والجهة الثالثة هي جهة الأندلس وصقلية وغيرهما من البلاد التي قامت فيها دول المسلمين وانتشر فيها المتكلمون باللغة العربية.

وقد اقترن بموضوعات الأدب العربي أسماء طائفة من عباقرة الشعر في أوربة بأسراها خلال القرن الرابع عشر وما بعده، وثبتت الصلة بينهم وبين الثقافة العربية على وجه لا يقبل التشكيك أو لا يسمح بالإنكار.

ونخص منهم بالذكر بوكاشيو ودانتي ويتراك الإيطاليين وشوسن الإنجليزي، وسوفانتيز الإسباني، وإليهم يرجع الأثر البارز في تجديد الآداب القديمة بتلك البلاد.

ففي سنة ١٣٤٩ كتب بوكاشيو Boccaccio حكاياته التي سماها «الصباحات العشرة» وهذا فيها حدو «الليالي العربية» أو ألف ليلة وليلة التي كانت يومئذ في دور النشر بالإضافة بين مصر والشام، وقد خسمتها مائة حكاية من طراز حكايات ألف ليلة وليلة وأسندها إلى سبع من السيدات وثلاثة من الرجال اعتزلوا المدينة في بعض الضواحي فراراً من الطاعون وفرضوا على كل منهم حكاية يقصها على أصحابه في كل صباح تزجية للقراغ. وقد ملأت هذه الحكايات أقطار أوربة واقتبس منها شكسبير موضوع مسرحيته «العبرة بالخواتيم» كما اقتبس منها لستون الألماني مسرحيته «ناثان الحكم».

وكان «شوسن» إمام الشعر الحديث في اللغة الإنجليزية أكبر المقتبسين منه في زمانه، لأنه لقيه حين زار إيطاليا ونظم بعد ذلك قصصه المشهورة باسم «قصص كانتري» وأدارها على محور يشبه المحور الذي اختاره بوكاشيو لقصص الديكاميرون، ومنها قصة السيد التي اقتبس فيها إحدى قصص ألف ليلة وليلة واستهلها بالكلام على بلاط خان من خانات التتر أو المغول. ولم ينزل الشعراء الغربيون ينسجون

على هذا المنوال في نظم القصص إلى عهد لونجفلو Longfellow صاحب الديوان الذي سماه «قصص خان بمنعطف الطريق» .

وريما كانت صلة «دانتي» بالثقافة العربية أوضح من صلة بوكاشيو وشوسن . لأنه أقام في صقلية على عهد الملك فرديريك الثاني الذي كان يدمّن دراسة الثقافة الإسلامية في مصادرها العربية .

ودارت بينه وبينه هذا الملك مساجلات في مذهب أرسسطو كان بعضها مستمدًا من الأصل العربي ولا تزال نسخته المخطوطه محفوظة في مكتبة السير توماس بودلى بآكسفورد . وقد لاحظ غير واحد من المستشرقين أن الشبه قريب جدًا بين أوصاف الجنة في كلام محيي الدين بن عربي وأوصاف دانتي لها في القصة الإلهية ، وقد كان دانتي يعرف شيئاً غير قليل من سيرة النبي عليه السلام فاطلع على الأرجح من هذا الباب على قصة المعراج ووصف الإسراء ومراتب السماء ، ولعله اطلع على رسالة الغفران لأبي العلاء ، واقتبس من هذه المراجع كلها رحلته إلى العالم الآخر كما وصفها في القصة الإلهية ، وأكبر القائلين بالاقتباس على هذا النحو هو عالم من أمّة الإسبان انقطع للدراسات العربية : وهو الأستاذ آسين بالسيوس Asin Palacios .

وعاش بتراك في عصر الثقافة العربية بإيطاليا وفرنسا وحضر العلم بجامعتي مونبلييه وبارييس وكلتاهما قامتا على تلاميذ العرب في الجامعات الأندلسية ، أما «سرفانتس» فقد عاش في الجزائر بضع سنوات وألف كتابه «دون كيشوت» بأسلوب لا يشك من يقرؤه في اطلاع كاته على العبارات العربية والأمثال التي لا تزال شائعة بين العرب حتى هذه الأيام . وقد جزم برسكوت Prescott صاحب الاطلاع الواسع على تاريخ الإسبان بأن فكاهة «دون كيشوت» كلها أندلسية في الباب .

* * *

إلا أنّ الأثر الذي يفوق هذه المقتبسات الفردية جميعاً هو الأثر الشامل الذي يعزى إليه أكبر الفضل في إحياء اللغات الأوربية الحديثة وترقيتها إلى مقام الأدب والعلم بعد أن كانت مجففةً مزدراة في حساب العلماء والأدباء ،

وبعد أن كان كل أدب وكل علم لا يكتب بغير اللاتينية أو الأغريقية ، ولا يكاد يكتب فيها أحد غير رجال الدين ومن في حكم رجال الدين ، وهم يقتصرن الفهم على أنفسهم ولا يشاركون فيه جمهرة ، ولا سيما طبقة السواد .

فقد كان شيوع التعليم بالعربية سبباً لإهمال اللاتينية والإغريقية وخطوة لابد منها لإحياء اللغات الشعبية وتداول الشعر والبلاغة والعلم من طريق غير طريق القسوس والرهبان والمنقطعين للمباحث الدينية . ويروى لنا دوزي في كتابه عن « الإسلام الأندلسي » رسالة ذلك الكاتب الإسباني - الفارو- الذي كان يأسى أشد الأسى لإهمال لغة اللاتين والإغريق والإقبال على لغة المسلمين ، فيقول : « إن أرباب الفطنة والتنوّق سحرهم رئن الأدب العربي فاحتقروا اللاتينية وجعلوا يكتبون بلغة قاهريهم دون غيرها » وساء ذلك معاصره ! كان على نصيب من النخوة الوطنية أوفى من نصيب معاصريه فأسف لذلك من الأسف وكتب يقول : « إن إخوانى المسيحيين يعجبون بشعر العرب وأفاصيصهم ويدرسون التصانيف التي كتبها الفلاسفة والفقهاء المسلمين ، ولا يفعلون ذلك لإدحاضها والرد عليها بل لاقتباس الأسلوب الفصيح . فain اليوم من غير رجال الدين من يقرأ التفاسير الدينية للتوراة وإنجيل ؟ وأين اليوم من يقرأ الأنجليل وصحف الرسل والأنبياء ؟ وأسفاه . إن الجيل الناشئ من المسيحيين الأذكياء لا يحسنون أدباً غير الأدب العربي وللغة العربية ، وإنهم ليتهمون كتب العرب ويجمعون منها المكتبات الكثيرة بأغلى الأثمان ، ويترنمون في كل مكان بالثناء على الذخائر العربية في حين يسمعون بالكتب المسيحية فيأنفون من الإصفاء إليها محتجين بأنها شرء لا يستحق منهم مؤنة الالتفاف . فيا للأسى ! إن المسيحيين قد نسوا لغتهم فلن نجد فيهم اليوم واحداً في كل ألف يكتب بها خطاباً إلى صديق . أما لغة العرب فما أكثر الذين يحسنون التعبير بها على أحسن أسلوب ! وقد ينظمون بها شعرًا يفوق العرب أنفسهم في الأنقة وصحة الأداء ... »

وقد قال دانتي إن الشعر الإيطالي ولد في صقلية ، وشاع نظم الشعر باللغة العامية في إقليم بروفنس Provence حيث تلقى الأمم اللاتينية في

الجنوب ، فانتشر من ذلك الإقليم أولئك الشعراء الجوالون الذين عرّفوا باسم التروبيادور Troubadour واشتق الأوربيون اسمهم هذا من كلمة تروبير Trobar وقيل في رأي بعض المستشرقين إنها مأخوذة من كلمة «طرب» أو طروب ، وإن اسم قصيدهم Tenson «تنزو» مأخوذ من كلمة «تنازع» العربية .. لأنهم كانوا يلقون الشعر سجالاً يتنازعون فيه المفاحر والدعوى كما يفعل القوالون حتى اليوم بين أبناء البادية المحدثين ، ولوحظ بين أوزانهم وأوزان الزجل الأندلسى تشابه جد قريب وقد ظهر الزجل قبل ظهورهم وتغنى به المطربون وتداوله المنشدون في البيوت والأسواق ، ووُجِدَت في أشعار الأوربيين بشمال الأندلس كلمات عربية ، وإشارات إلى عادات لم تُوجَدْ بين قوم غير المسلمين ، وهي تخمس الغنائم واحتياض الأمير بالخمس منها .

* * *

ولم تقطع الصلة بين الأدب العربي - أو الأدب الإسلامي على الجملة - وبين الأدب الأوربي الحديثة من القرن السابع عشر إلى اليوم . ويكتفى لإجمال الآخر الذي أبقاء الأدب الإسلامي في أداب الأوربيين أننا لا نجد أدبياً واحداً من نواعي الأدباء عندهم خلا شعره أو نثره من بطل إسلامي أو نادرة إسلامية ، ومنهم شكسبير وأديسون وبيرون وسوذرن وكولردج وشللي بين أدباء الإنجليز ، ومنهم جيتى وهربر ولستخ وهيني بين أدباء الألمان ، ومنهم فولتير ومنتسيكيو وهيجو بين أدباء الفرنسيين ، ومنهم لافونتين الفرنسي وقد صرّح باقتدائِه في أساطير بكتاب كليلة ودمنة الذي عرفه الأوربيون من طريق المسلمين .

ولقد تأثرت القصة الأوربية في نشأتها بما كان عند العرب من فنون القصص في القرون الوسطى : وهي المقامات وأخبار الفروسية ومغامرات الفرسان في سبيل المجد والغرام ، وترى طائفة من النقاد الأوربيون أنفسهم أن رحلات جليفر التي ألفها سويفت ورحلة روبينسون كروزو التي ألفها ديوفوي مدينة لألف ليلة وليلة ، ورسالة حى بن يقطان التي ألفها الفيلسوف بن طفيل ، وقد كان لألف ليلة وليلة بعد ترجمتها

إلى اللغات الأوروبية أول القرن الثاني عشر أثر يربى على كل آثارها السماوية قبل الترجمة المطبوعة، واقترب ذلك بنقل التصانيف الأخرى التي من قبيلها فأصبح الاتجاه إلى الشرق حركة مألفة في عالم الأدب كما كانت مألفة في عالم السياسة والاستعمار .

على أن المدرسة المجازية الحماسية في أوربة القرون الوسطى إنما هي وليدة الحياة الحماسية المجازية التي سرت إلى الغرب كله من فاتحى العرب وال المسلمين بالقدوة العملية التي لا فكاك منها ، ويعتقد «أبانيز» الكاتب الإسباني المشهور - كما يرى القارئ في موضع آخر من هذا الكتاب - أن أوربة لم تكن تعرف الفروسيّة ولا تدين بآدابها المرعية ولا نخوتها الحماسية قبل وفود العرب إلى الأندلس وانتشار فرسانهم وأبطالهم في أقطار الجنوب ، وهو اعتقاد يعززه كثير من الأسانييد ، ولعل أقوى الأسانييد التي تعززه ذلك النموذج العسكري الجديد الذي لم يكن معهوداً في أبطال الواقع الرومانية أو الإغريقية ، وذلك الفرام الملتهب الذي لم يسبق له نظير في غزل الغربيين من أهل الجنوب أو الشمال ، وذلك التقديس للمعشوقة على نمط العذريين أو على النمط الذي أجاز لمتصوفة المسلمين أن يمزجوها بين نفمة العبادة ونفمة التشبيب ، ولم يكن تشبيب العاشق بالحبيب في أداب الغرب إلى هذا المقام .

وقد بلغت المفردات العربية التي أضافها الإسبان وأهل البرتغال إلى لغتهم ما يملأ معجمًا غير صغير ، ولكن العبرة مع ذلك بدخول تلك المفردات في الحياة الاجتماعية والمقاصد النفسية لا بمجرد دخولها في صفحات المعجمات ، فإنها لم تتمثل على الألسنة إلا بعد أن تمثلت في أحوال المعيشة ونوازع الإحساس والتفكير ، ومن هنا يعزى إليها من فعل الإيحاء والوجيه أضعاف ما يعزى إليها من فعل النقل والتلقين .

الفنون الجميلة

فنان جميلاً لم يكن لهما نصيب كبير في الحضارة العربية ، وهم التمثيل والتصوير بنوعيه : وتنوعه كما الرسم والنحت ، أى صنف التمثيل .

و شأن العرب في ذلك كشأن كثير من الأمم الشرقية أو الغربية ، فإن التمثيل والتصوير لم يكونا في التاريخ القديم من الفنون الشائعة بين شعوب الحضارة ، ولا بين البداوة من باب أولى .

وقد نشأ التمثيل حيث نشأ في بلاد الإغريق من بعض الشعائر الدينية التي كانت في موسم إله الخمر والصبوة Dionysus .

وكان في أول عهده مقصوراً على الرقص والغناء ، ثم أضيف إليه ممثل واحد يشغل الوقت بين الرقصات والأفانى ببعض الألعيب والتراتيل ، ثم أضيف إلى الممثل الواحد زميل فرميلاً ، وتعددت الأدوار في العرض الواحد تبعاً لهذه الزيادة وهذا التنويع ، حتى نشأت الرواية المسرحية على وضعها المعروف عند قدماء الإغريق .

فالشعوب التي دخلت عباداتها الدينية الأولى من أمثال هذه الشعائر لم تخلق فيها فرصة لتطوير فن التمثيل على هذا المنوال ، وربما كان في المجتمع العربي سبب آخر من الأسباب التي حالت دون تطور التمثيل من أصل اجتماعي غير أصول العبادات . فإن التمثيل بعض الفنون التي ترتبط بالحياة الاجتماعية أو ثق ارتياط ، ولا يعقل التمثيل في بيئه لم تتعدد فيها أدوار الحياة الاجتماعية على حسب اختلاف الأعمال والصناعات والمشارب والطبقات ، فإنما يقوم التمثيل من الناحية الاجتماعية على التجاوب بين الأفراد والأسر كلما تعددت العلاقات وتتنوعت المطامع والتزعامات ، ولم يكن في مجتمع البداوة مجال كبير لهذا التجاوب الكثير بين أسرة وأسرة وبين إنسان وإنسان ، وما كان من ذاك قائماً في حياتهم البدوية أو حياتهم الحضارية فقد وجد الكفاية للتعبير عنه في القصائد والاغانى وألعاب الفروسية وضرور المساجلات والمقابر التي تتفق لهم من حين إلى حين .

أما التصوير فقد قيلت في تعليق نصه عند العرب أقوال شتى لا تستند إلى رأي جدير بالإقىاع ، ومنها أن قلة التصوير من قلة الإحساس أو قلة انتباع المحسوسات في النفس بتلك القوة التي تفيض عنها فتلتمس لها مخرجًا بالتمثيل والتجسيم .

ولما قيل إن التصوير لم يبلغ مداه من التوسيع والارتقاء في الحضارة العربية لأسباب دينية قال المتهمنون للقرحة السامية إن تحريم الصور والأنصاف إنما هو نتيجة لضيق الحظيرة ونضوب الحس وليس هو بالسبب الأصيل لإعراض العرب عن رسم الصور ونحت التماشيل .

قالوا : ولو لا انقطاع التعاطف الحى بين العربي وبين الحيوان لما صدف عن تشبيه الأحياء وتصويرها في الأبنية والأوراق كما صنع أبناء الأمم الأخرى في الشرق القديم .

ولكن الصحيح الذي ينساه أصحاب هذه الأقاويل أن الشعوب الأخرى لا تعرف تعاطفًا حيًّا بين الإنسان والخلائق الحية التي تلازمه أو شق ولا أكرم من التعاطف الذي كان بين العربي والجوداد أو الناقة أو كلب الصيد أو ظباء الغلاة ومهاها وطبيورها وسائل حيواناتها . وقلما نظم شاعر عربي في عهد البداءة قصيدة من الشعر إلا استهلها بوصف محبوب أو وصف جمل أو ناقة وصف جواد كريم ، ولم يشبه الشعراء في أمة من الأمم القديمة جمال الأحباب والحسان بجمال المها والظباء كما فعل شعراء العرب الأسبقون ومن اقتدى بهم من الشعراء اللاحقين ، وهذا ولا شك إحساس ناذد قد وجد سبيله إلى التعبير بفن من الفنون الميسورة لأبناء الصحراء . إذ ليس التصوير وحده وسيلة للتعبير عن الإحساس ، ولا سيما التعبير في بيئه بدوية تمتتع فيها أدوات التصوير .

وجدير بالذكر في معرض الكلام على تحريم الصور أن هذا التحريم قد دان به أناس كثيرون في آسيا الصغرى واشتهرت به طائفة كبيرة من طوائف الكنيسة الرومانية الشرقية عرفت باسم محطمى الأصنام أو الأيقونات Iconoclast وكانت دعوتها في القرن السابع مقدمة لانفصال الكنيسة الشرقية عن الكنيسة الغربية . ولم تخل الكنيسة الغربية بعد هذا الانفصال من أتباع أشداء يدينون بمذهب أولئك المحرمين . ولو لا احتضان

المعابد لفن النحت والتصوير لكان من المشكوك فيه أن تفي المطالب الاجتماعية وحدها في أقطار أوربة بحاجة هذين الفنانين وحاجة المشتغلين بهما من نواعي المصورين والمثالين .

ويجوز أن يقال في هذا الصدد إن الفرق بين العرب والأوربيين في تطور النحت والتصوير إنما هو فرق بين تخطيط المسجد وتخطيط الكنيسة كما توحيه العقائدان .

فلم يكن في هذا الإسلام محل للوسطاء بين الله والإنسان ، وليس فيه من ثم محل لأسرار الكهانة ومحاريبها ولا لتجسيم الإله والقديسين ، وليس بالمنتظر من العبادة الإسلامية - مع هذا الاعتقاد - أن تحتضن الفنون التي تزخرف المعابد بالصور والتماثيل ، وليس أفعلاً في تشجيع الفنون من رعاية المعبد وغيره العقيدة ، وهذا قد فعلاً في ترقية فن البناء بين المسلمين ما فعلته الرغبة في تمجيد القديسين من ترقية النحت والتصوير بين الأوربيين . فالمسجد لا يحتضن الصور والتماثيل فلم يتسع لها المجال في الحضارة الإسلامية كما اتسع لها في الأقطار الأوربية .

ولكنه لا يمنع البناء الجميل والقباب الفاخرة فكان هو أساساً لفن العمارة العربية الذي ضارع أجمل فنون البناء في القديم والحديث .

وقد كانت للسلالة العربية - أو الشرقية - سمة خاصة فيه تدل على طابع مستقبل عن الأساليب التي اقتبس منها العرب فنون البناء .

فمن الخطأ أن يقال إن الأسلوب البيزنطي هو أساس المدرسة التي اتخذت البناء في الشرق على هذا الطراز ، لأن الطراز البيزنطي نفسه نفحة من نفحات الشرق التي خالفت بينه وبين أساليب القارة الأوربية من قوطية أو رومانية، ولو ل هذه النفحة من روح الشرق لما حدث هذا الاختلاف بين بناء بيزنطة وبينه الجرمان أو الطليان .

ومما لا شك فيه أن العرب قد اعتمدوا على فنون البناء في الأمم التي سبقتهم إلى هذا الفنون ومنهم الفرس والروم والمصريون ، وأنهم قد استعانا بالبنائين من القبط والأرمن في كثير من العمارت ، ولكن الذي لا شك فيه كذلك أن اليد الصانعة لم تكن في الحقيقة إلا الأداة المعبرة عن الروح العربية التي لا تلتبس بغيرها . فمن ذا الذي يتملى منظراً من مناظر القصور العربية ويعزل بينه وبين رشاشة النخلة الهيفاء وخفة الفرس الضامر وهو وج الحر

المكnoon وتناوب الحياة بين الفضاء والظلال؟ ومن ذا الذي ينظر إلى تلك الأقواس والتواذن ولا يعقد الصلة بينها وبين الحافر تارة والخف تارة أخرى؟ بل من ذا الذي يسمع المقابلة بين المصاريح والقوافى فى الشعر العربى ولا يلمع المصدر الذهنى الذى أوحى به ماثلاً فى الأنساق والم مقابلات أو فى المعربات المتقابلة كما ظهرت فى أول بناء مقدس حج إلىه العرب وهو البيت الحرام؟

فالروح العربى قد أضفى مثاله على طراز البناء المنسوب إليه بغیر مراء، فلا يرى الناظر عربية ثم يخطر له أنها من وحي أوربية أو وحي الصين أو وحي فارس على تشابه الطرز في بعض الصفات.

ونحسب أن هذا الطابع الصراح هو الذى منع اقتباس الطراز العربى بتفصياته فى الأقطار الأوربية التى اتصلت بالحضارة الإسلامية، لأنه إما أن يكون طراز إقليم أو طراز مسجد، وكلاهما لا يقتبس بتفصياته لاختلاف المناخ والعقيدة والمراسم الدينية.

ومن هذا اقتبس الأوروبيون ما وسعهم اقتباصه من طراز البناء العربى متفرقًا في القصور والقلاع والأماكن التي لا شأن لها بالعقائد والمراسم الدينية.

فشايع فى إنجلترا على عهد الملكة اليصابيات وما بعده بعض النقوش البارزة التي أطلقوا عليها اسم النقوش العربية Arabesque وبينوا قلائهم بعد الحروب الصليبية على طراز العربى فى مضاعفة الجدران وإقامة البروج ما بينها، وتحطيم الحصون المركزية وإقامة الأبواب المنحرفة ذات الزوايا القائمة التي تحول دون استخدام الباب عند الوصول إليه لتصويب القذائف إلى الأفنيه الداخلية، وقد أخذوا من الكنائس الشرقية التي تأثرت بالطراز العربى أنماطاً من الزوايا والبروج المستديرة لم يكن لبناء الكنائس عهد بها في المغرب قبل الحروب الصليبية.

ولا أدل على مدى السلطان الفنى الذى كان لمصنوعات العرب بين الأوروبيين من محاكاتهم لها بغیر تصرف فيها دون أن يفهموا معناها، ومنها ما كان حروفًا مكتوبة ينقلها الصياغ وهم لا يحسنون قراءتها، لأنهم حرصوا على محاكاة الزخارف والمزركشات العربية كما رأوها على الأقمشة والمعادن والأخشاب المرصعة أو المنقوشة، وقد ذكر الأستاذ

توماس أرنولد في كتاب تراث الإسلام أنهم عثروا في إيرلندا على صليب من مصنوعات القرن التاسع على الأرجح نقشت البسمة على زجاجة في وسطه بالحروف الكوفية ، واشتملت كنيسة بمدينة فلورنسة في منظر تتوج السيدة العذراء على أنسجة بين أيدي الملائكة منقوشة بالحروف العربية ، ودخلت الأشكال الشرقية على هذا النحو في ظهارات الصور وبين المناظر المرسومة على الجدران فكان لها نصيب من توجيهه فن الرسم عند نهضته في القرون الوسطى .

على أن العرب لم يتجادلوا الصور بـ^{بناته} في عصور الجاهلية أو عصور الدولة الإسلامية ، لأن أشعارهم حافلة بـ^{أوصاف} الدمى والعرائس والتماثيل في الملابس والمباني والآنية وحلى الزينة وقصور الملوك والأمراء ، وقد أشار النابغة إلى دمى الرخام حين قال :

أو نعية مرمر مرفوعة بنيت بأجرٍ تشاد وقرمد

وأحصى الباحثة المرحوم أحمد تيمور باشا في كتابه القيم عن التصوير عند العرب مئات الأبيات التي تدل على انتشار الرسم والنحت ومصنوعات هذين الفنانين في المباني والمصواغات والمنسوجات التي يصنعها المسلمون، وأتى على أسماء كثيرة من مصوري العرب الذين فرغوا لنقش الرسوم أو نحت التماضيل من المعادن والأحجار.

وليس بنا في هذا الفصل أن نتوسع في الشواهد والأمثلة التي تدل على وجود الصور والمصوريين في الحضارة العربية ، فإنما يعنينا هنا أن العرب لم ينفروا بال مختلف في فن التصوير والنحت بين أمم العصور القديمة وأنهم لم يقصروا فيهما لنقص في الحاسة الفنية أو العواطف الحيوية ، وقد كان نوّفهم الفني زميّاً من الأزمان قدوة للأوربيين في مجال الفن الذي يعم القصور والبيوت والمصانع والأسواق ، ولا ينحصر في نوادر الفن ومراسيم نوبية .

الموسيقى

أما في الموسيقى فالاختلاف ظاهر بين الموسيقى العربية وموسيقى العصر الحديث في أوربية ، من القرن الثامن عشر إلى الآن . ولكن هذا الاختلاف لا يرجع إلى فارق أصيل بين الفطرة العربية والفطرة الأوربية ، كما خطر لبعض المحدثين الغربيين في معرض المقاصلة بين العناصر والأجناس .

لأن الموسيقى الأوربية القديمة كانت على مثل هذا الفارق بينها وبين الموسيقى الأوربية في أطوارها الأخيرة . فكانت موسيقى اليونان والرومان قائمة على الأغاني الحسية أو على الأنغام التي تصاحب الرقص والغناء ويتغلب فيها قصد الطرب على قصد التعبير ، وكانت الألحان الأوربية إلى ما قبل القرن الثامن عشر ألحان ترنيم وتنغيم ولم تكن ألحان تنسيق وتنويع على الأسلوب الذي سماه المحدثون « بالهرمونية » أو فن تناسق الألحان المختلفة .

والأوربي الحديث مع هذا لا يطرأ لموسيقى « الهرمونية » فطرة وارتجالا بغير تعليم أو تدريب . فإذا تعددت الأنغام وتفاوتت الطبقات وأتسع نطاق التباعد بين القواقي المرددة فالسامع الأوربي يضل طريقه إليها ويشعر بالجهد والإعياء في محاولة التوفيق بينها وربط فواصلها وانتظار اللزمه التي تسرى بين فصولها . ولابد له من إحاطة واسعة بمواضع الإيقاع وطبقات الأنغام ، حتى يسيغ تلك الموسيقى المركبة ، ويغتبط بسماعها اغتباط المرء بفنون الذوق والجمال ، وقد يكون على أرقى تصبّب من الفن الموسيقى الرفيع ، ثم يستمع إلى توقع جديد فينفر منه حتى يسيغه ويستعدبه بعد التأمل والآتأة . وفي ذلك يقول الأستاذ دوجلاس مور Douglas Moore أستاذ الموسيقى بجامعة كولومبيا في كتابه « من الأنشودة إلى الموسيقى العصرية » :

«إن السامع الذي تدرب على سماع النماذج السهلة خليق أن يشعر بالانقباض إذا أحس أنه يضل طريقه عاجلاً وهو يصفي إلى السيمفونية . فليطمئن إذن ولا بأس على ذلك . لأن ما يتطرق له من هذا القبيل يتطرق لغيره على نحو من الأنحاء بالفأ ما بلغ نصيبه من التدريب والاختبار . إذ إن قدرتنا على الانتباه المركز أضيق من أن تتسع كثيراً لتعليق الإصغاء مع صحة السمع ، وأهل الصناعة أنفسهم يرتابون للمالوف من الموسيقى فوق ارتياحهم إلى الجديد منها ، لأن مجدهم في الإصغاء إلى المالوف قليل بالقياس إلى الجديد ، ولكن المرانة والدأب على الانتباه مع الصبر والتفهم يمهدان الطريق إلى الألفة ويعجلان بتمهيده ، فتزداد القدرة على استيعاب معانى الموسيقى الجليلة وأياتها الرفيعة أوفر مزيد ...»

فالذى طرأ على الموسيقى الأوروبية الحديثة من التنويع والتركيب قد باعد بينها وبين موسيقى اليونان والرومان كما باعه بينها وبين موسيقى العرب والشعوب الشرقية على التعميم ، ولم يكن طارئاً على الفطرة الأوروبية أو الفطرة الإنسانية وإنما كان طارئاً من طوارئ المعارف والمخترعات بعد التوسع في علم الصوت وتركيب الآلات وتلقيح الموسيقى الحسية بموسيقى العبادات ثم بموسيقى السبحات الروحية والتأملات الفلسفية .

فقد تباعد الاختلاف بين الموسيقى القديمة والموسيقى الحديثة في اليوم الذي اتسعت فيه للاشتمال على العواطف الدينية والصلوات الإلهية ، وأصبح السامع يصفى إليها في محاريب العبادة وهو متهدى للخشوع والإناية إلى عظمة الله والغوص في سرائر الأكون . فلما اتسعت الموسيقى لهذه التعبيرات العليا لم يكن لها أن تضيق بتعبيرات الحكمة العميقه والبداهة الصوفية والنفحات العبرية التي شاع سلطانها في أوربة بعد وهن السلطان الديني فيها من جراء ثورات التمرد والتجدد ، وليس بعجيب من أجل هذا أن تكون بلاد الموسيقى الكنسية هي بلاد الموسيقى الهرمونية أو بلاد الموسيقيين الذين أبدعوا في الأوربرا والсимفونى وسائر فنون التركيب ، وهى على الأغلب بلاد إسبانيا وإيطاليا والنمسا وألمانيا ثم

روسيا التي شاعت في كنائسها فرق الترتيل والتقسيم ، وقد يلفت النظر في هذا الصدد أن الأقاليم التي انقض فيها سلطان الموسيقى الكنسية مرة واحدة – وهي أقاليم ألمانيا اللوثرية – كان نصيبها من كبار الموسيقيين دون نصيب الأقاليم التي اتصل فيها القديم بالحديث .

* * *

إلا أن الصلة لم تقطع بين العرب وتطور الموسيقى الأوروبية في هذا الطريق .

لأن الأندلس هي البلاد التي تلقت فن الأنغام على العرب وامتزجت فيها الموسيقى الحسية بموسيقى العبادة عدة أجيال بعد زوال الدولة العربية ، فكان للإنسان رقص ديني ترعاه الكنيسة وتنعقد فيه الصلة بين موسيقى الأقدمين وموسيقى المحدثين .

ومن الحقائق المقررة أن أبناء أوربة الغربية كانوا يتعلمون أفالين الأنغام على أساتذة من العرب الأندلسيين ، وأنهم نقلوا أسماء بعض الآلات بألفاظها العربية فبقيت في اللغات الأوروبية حتى اليوم بعد تصحيف يسير . فكلمة لوت Lot من العود ، وكلمة نكر Naker من النقارة ، وكلمة Clef أو المفتاح الموسيقى من أقليد ، وكلمة Rebec من الرباب ، وأزياء الفنانين التي توارثتها أوربة بعد تبدل أسبابها قد بقيت مشابهة لأزياء المغنيين حين كانوا في المغرب يتجلملون كما يتجلمل القيان فيرسلون الشُّعر ويطللون الخدوش ويكلّحون الجفون .

على أن بعض الأوربيين الخبراء بتاريخ الموسيقى العربية – كالأستاذ فارمر Farmer يرون أن العرب قد سبقوا الأوربيين إلى نوع من الهرمونية يسمونه «التركيب» ويعنون به توقيع النغمة الواحدة من عدة طبقات في وقت واحد ، وهو غير الهرمونية كما تفهم اليوم ، ولكنه خطوة إليها من طريق الترنيم المعهود .

ولا خلاف بين المؤرخين في تداول العلماء الأوربيين لبحوث العرب في الموسيقى النظرية ، فإنهم على قلة ما ترجموه من تلك البحوث قد كان

منهم مئات يطلبون العلوم بمدارس قرطبة وغيرها ، ومنها الموسيقى النظرية ، وقد كانت الخبرة باللغة العربية شرطاً من شروط الرجل المثقف بين الإسبان المسيحيين . فكان طلابهم في جامعة أكسفورد الإنجليزية يسخرون من العالم المشهور «روجر باكون» كلما أخطأ في الترجمة اللاتينية العربية ، لأنهم كانوا يطلعون فيها على النص الصحيح.

وقد خيل إلى بعض النقاد الأوروبيين في الزمن الحديث أن أصوات العرب لم تكن تحتمل التفخيم والارتفاع قياساً على ما يسمعونه في الأسواق من الصيحات البدوية التي تغلب عليها الحدة و«النحافة» ... وهو تخيل كان خليقاً بهم أن يعلموا مكانه من الخطأ إذا أحضروا في أذهانهم «الحداء» في الصحراء ، وهو غناء العرب القديم ، وفيه ما فيه من مجال للأصوات التي تملأ الفضاء وترتفع إلى جميع الطبقات .

* * *

وليس بين الموسيقى العربية والموسيقى الأوروبية فرق أصيل في السلم المعتمد عند العرب والأوربيين . إلا أن الموسيقى العربي المتشبث بالمؤلفات يعتز بما يسميه ربع المقام ويحسبه فرقاً جوهرياً بين أنقام الشرقيين وأنقام الأوروبيين . ولكن ملاحظة هذا «الربع» ليست شرطاً للسمع في الأذان العربية ، وإنكاره ليس شرطاً للسمع في الأذان العربية ، وإنكاره ليس شرطاً في الأذان الأوروبية . وقد صنع الموسيقى الحديث هانس بارت Hans Barth بياناً لوحظ فيه ربع المقام ، وألف إيفان وشنجرادسكي Ivan Wischnogradsky كتاباً في الربع والموسيقى الهرمونية ، ووضع ألواز هابا Alois Haba أوبرا وتوقيعات أخرى على قاعدة الربع الملحوظ في الأغاني العربية ، وصنع جوليان كاريلو Julian Carello قيثاراً على هذه القاعدة ولحن بها جون إيليبى Appleby موضوعاً يدور على حديث لسقراط ، وأنشأ نيكولا رمسكى Korsakof جماعة لدراسة ربع المقام منذ نيف وعشرين سنة فى لنجراد- «راجع موسوعة مكملان للموسيقى والموسيقيين» .

وهو لاء عدا الموسيقيين الذين أدخلوا الأنغام العربية في تقسيماتهم المسرحية وغير المسرحية أمثال روينشتين وفليكان دافيد وسان سنس وقربوا بين الترنيم والهرمونية بعض التقريب . Saint Saens

فإذا شاعت هذه القاعدة في أوربة ودخلت في تركيبات الآلات وتوزيع الأدوار فهى أثر جديد الأنوار فهى أثر جديد للفن العربي يضاف إلى الأثر القديم .



الفلسفة والحيثيات

من الآراء التي شاعت بين الأوربيين في القرن التاسع عشر أن الأمم الشرقية تطلب العلم لمنفعة ولا تطلب المعرفة والمتعة العقلية ، كما كان يطلب الإغريق في الزمن القديم.

وأية ذلك عند أصحاب هذا الرأي أن المصريين والبابليين والفرس والهنود كانت لهم علوم يتدارسونها ولكنها كانت كلها من قبيل الصناعات التي تنفعهم في البناء والزراعة وعلاج الإنسان والحيوان ، وأن الإغريق وحدهم الذين عرّفوا العلم والفلسفة كلفاً بالبحث والنظر المجرد لغير منفعة مقصورة من منافع المعاش .

وهذا الرأى يرجح بين الأوربيين بغير تمحيص ولا مناقشة ، لأنه يعجبهم ويرضى غرورهم ومصلحتهم في وقت واحد : يرضى غرورهم لأنهم يميزهم على الأمم الشرقية بأشرف المزايا الإنسانية ، ويرضى مصلحتهم لأنهم يسوقون لهم استعمار الشرق واستغلاله في عصر الاستعمار والاستغلال .

ولكن الطريف في الفكرة أنها هي نفسها ليست من الأفكار الفلسفية أو العلمية التي تخلو من المنفعة والتسليم بغير سبب معقول . فإن العقل المطبوع على الفلسفية والبحث المجرد لا يقبل أن يتربك العقل الإغريقي طبعاً وأصلاً على غير التركيب الذي استقر في السلالات البشرية الأخرى ولا يستريح إلى هذا الحكم المعنوس بغير علة يرد إليها هذا الاختلاف العجيب في أصل التركيب .

والواقع أنه لا اختلاف هناك في أصل الطبيعة بين العقل البشري في الإغريق والعقل البشري في السلالات الشرقية التي ذكروها ، وإنما يقع الاختلاف لأسباب موضوعية يجوز على الإغريق كما تجوز على المصريين والبابليين والعرب والفرس والهنود .

وإنما امتاز الإغريق بالبحوث الفلسفية في زمن من الأزمان لسبب واضح : هو أن هذه البحوث كانت مباحة عندهم حيث كانت تقتصر على غيرهم من أبناء الدول الشرقية العربية ، وهي لم تكن مباحة لهم لمزيدة أصلية في طبيعة التركيب كما وهم القائلون بذلك الرأي المتعجل العسوف ، ولكنها أبيحت لهم لأن بلادهم نشأت وتطورت دون أن ينشأ فيها ملك قوى وكهانة قوية ، ولو قامت عندهم الدولة القوية والكهانة القوية كما قامت في مصر وبابل لكان شأنهم في أسرار الدين والمسائل الإلهية كشأن البابليين والمصريين .

فالبلاد التي تجري فيها الأنهر الكبيرة تنشأ فيها الملوك الراسخة وتنشأ مع الملوك كهانات قوية السلطان تستائز بالبحث في أصول الأشياء وحقائق التكوين وتتولى شؤون العلم والتعليم كأنها حق لها مقصور عليها لا يجوز الإفتيا به ، وإنما المفتتح كالمعتدى على نظام الدولة ومحراب العبادة ، ومتى طال الأمد بهذه الكهانات جيلاً بعد جيل وعصرًا بعد عصر تمكّن سلطانها وتشعبت دعاها وتلبست معلوماتها بلباس الأسرار والطلاسم وابتعدت شيئاً فشيئاً من نطاق البحث الحر إلى نطاق المحفوظات والمأثرات .

ولو نشأ لليونان دولة كهذه الدولة وكهانات كهذه الكهانات لما اجتمعوا على التعرض لمسائل الخلق والخلق وطبائع الكون ومكوناته بين سواد الناس وجمهرة النظارة ، ويسمعهم من شاء منهم بلا رقيب ولا حسيب .

إذ حدث للأوريين ما حدث في الشرق حين قامت في بلادهم الكهانات القوية ويسقط سلطانها على التعليم ومعارض البحث في حقائق الدين وأسرار الطبيعة وقوانين الوجود . فبطلت الفلسفه والدراسات العلمية في القرون الوسطى وحيل بين الناس وبينها إلا بإذن من رجال الدين في حدود النصوص المقررة كما كانوا يفهمونها ويباحثون فهمها ، واستطاعت الكهانة الأوربية أن تفعل ذلك وهي حديثة العهد لم تبلغ من العراقة مبلغ الكهانة المصرية أو البابلية ، إذ كانت تعد أعواomas بالعشرات أو المئات القليلة وقد غابت على الكهانات القديمة ألف من الأعوام بعد ألف .

على أن الإغريق لم يتحركوا للبحث في الأسرار الإلهية والعلوم الطبيعية إلا بهدایة من أمم الكهانات التي سبقتهم إلى التدين وعبادة الخالق العظيم ، يوم كانوا يجهلون قدرة الخالق ولا يعرفون أنها صفة إله العالم بأسره ، كما عرفها الموحدون في ظل إله الواحد العظيم .

كان في أرض الإغريق ، وفي جزيرة كريت ، أناس من السلالة الإغريقية التي تشملهم على اختلاف القبائل واللهجات ، وكانت لهم حضارة يظهر من بقايا الحفر في مواضعها أنها ازدهرت قبل ميلاد المسيح بسبعين عشر قرناً على أقل تقدير ، فلم تكن لهم فلسفة ولا نبع بينهم حكماء متفلسفون في طوال تلك القرون ، وإنما نبع فلاسفتهم على الشواطئ الآسيوية أو الجزر القريبة منها بعد احتكاكهم بالأمم الشرقية ذات الحضارة العربية ، ولو لم يكن لعوائد الشرقيين وعلومهم فضل في تنبيه أذهان الإغريق إلى أصل الوجود وتقديرات الفكر والإنساني الأول لعل الأشياء لما كان هناك معنى لظهور الفلسفه الأولين على مقربة من تلك الحضارات ، وليس ب الصحيح أن الإغريق قصدوا الفلسفه النظرية ابتداء منذ أخذوا في البحث عن حقائق الأشياء ، فإن فيثاغوراس كان يمزج الدين بالحكمة ويشرف على تنظيم الجماعات السرية التي تطمح إلى ولية الحكومة ، وكان اكسينوفان Xenophanes يبشر بدین التوحید وينحي على تعديد الأرباب ، وقد كان فيثاغوراس يؤمن كما يؤمن الهنود بتقمص الأرواح وثنائية الخير والشر والنور والظلم ودورات الحياة والأزمان ، ويرى أنه لا نجاۃ للمرء من دوّلاب الطبيعة الذي تقيده به تلك الدورات إلا بالرياضية والتفحص وخلوص النفس للمعرفة والحكمة ، وكان نباتيًّا يحرم أكل اللحوم على طريقة البراهمة ، وقد هذا حزوه في معظم أرائه إمبيدوقليس ، ودخل من فلسنته الروحية في مذهب أفلاطون.

وليس أدل على الصبغة الشرقية في الفلسفه الإغريقية الأولى عن غلبة علم الفلك والرياضيات على رواد هذه الفلسفه الآسيويين ، وعن غلبة الصبغة الدينية على فيثاغوراس وаксينوفان والمریدين لهذين الحكمين ، ومن عدد السبعة الذي أطلق على الحكماء السبعة السابقين و منهم تاليس وصولون ، فإن المعارف الفلكية تقدمت في بابل ومصر قبل أن

يتناولها الإغريق بتألوف السنين ، والجماعات الدينية السرية انتقلت من بلاد الكهانات القديمة إلى آسيا الصغرى وما إليها . وليس هذه كله مما يفهم منه أن السلية الإغريقية هي التي ابتكرت البحوث الفلسفية أو كانت هذه الفلسفة ملزمة لها في جميع العصور .

على أن المصادر الشرقية - ومنها التوراة وأقوال المصريين والبابليين - ظاهرة في أقدم المذاهب الإغريقية وهو مذهب طاليس الذي لا يخلو مذهب فلسفى بعده من بعض آرائه . فهو كما قال الشهريستاني يرى «أن للعالم مبدعاً لا تدرك صفتة العقول من جهة جوهريته وإنما يدرك من جهة آثاره ، وهو الذي لا يعرف اسمه فضلاً عن هويته إلا من نحو أفاعييه وإبداعه وتكوينه الأشياء ؛ فلسنا ندرك له اسمًا من نحو ذاته بل من نحو ذاتنا» .. إلى أن يقول : «ونقل عنه أن المبتدع الأول هو الماء .. والماء قابل لكل صورة ومنه أبدع الجوادر كلها من السماء والأرض وما بينهما ، وهو علة كل مبدع وكل مركب في العنصر الجسماني ، فذكر أن من جمود الماء تكونت الأرض ومن انحلاله تكون الهواء ومن صفوة الماء تكونت النار ومن الدخان تكونت السماء ومن الاشتعال الحاصل من الأثير تكونت الكواكب ...»

قال الشهريستاني : «وفي التوراة في السفر الأول مبدأ الخلق هو جوهر خلقه الله تعالى ثم نظر إليه نظر الهيبة فذابت أجزاؤه فصارت ماء ثم ثار من الماء بخار مثل الدخان فخلق منه السموات وظهر على وجه الماء زيد مثل زيد البحر فخلق منه الأرض ثم أرساها بالجبال . وكان ثاليس الملطى إنما تلقى مذهبة من هذه المشكاة التبوية ...»

* * *

أما حب العلم للعلم فشأن الإغريق فيه كشأن جميع الأمم والسلالات ، وحسبك أنهم سموا علم الهندسة علم «قياس الأرض» بعد تقدمه وظهور تطبيقات له غير مساحة الأرض وتقسيم المزارع والمرورج . ولعل هذا مما يشير إلى الأصل الذي اقتبسوا منه معارفهم الهندسية ، لأن

المصريين كانوا يحتاجون إلى إعادة مسح الأرض بعد الفيضان ، ولم تكن باليونان حاجة إلى المساحة والتقسيم كل عام .

وإنما جاء الفارق الظاهر في أسلوب الاشتغال بالعلوم من ضعف الكهانات في الأوطان الإغريقية وقوتها في الأوطان الشرقية . فلما ابتدأ الإغريق بحوثهم مضوا فيها طلقاء من قيود الدولة والدين ، وتيسر لهم ما تعذر على غيرهم لهذا الفارق العرضي لا لفارق في تركيب العقول وعناصر التفكير .

وليس أصعب من إثبات السلالة الإغريقية الخالصة لجميع الفلسفه الموزعين بين آسيا الصغرى وأرض يونان وجزر الأرخبيل وصقلية والإسكندرية وتراقيه ، وهي تشتمل على شتى الأجناس غير الإغريق .

ومن الواضح أن فيض البحث الفلسفية عن الإغريق لم يكن ذلك الفيض الدافق العرم الذي يحطم القيود ويقتسم السدود . لأن سداً من أضعف السدود التي ابتليت بها الأمم الشرقية في تاريخها الطويل قد غيّض ما فاض من قرائح اليونان في بضعة أجيال معدودات . فانقضى عصر الفلسفة اليونانية أمام صدمة مقدونية وأخرى رومانية ، وعاش الإغريق بعد ذلك في بلادهم دون أن يظهر منهم فيلسوف واحد إلى هذه الأيام .

فلا جرم تفعل الحواجز والقيود التي استلزمتها طبيعة تكوين الدولة في الأمم الشرقية مثل ما فعلته في اليونان خلال عصور الجمود والإلقار ؛ ولا حاجة بنا إلى تفسير آخر غير هذا التفسير نفوص فيه على أصول التركيب التي لا تقبل التعليل بعلة من علل الفلسفة أو علل الدراسة العلمية . فإنما هي عوارض من أثر البيئة والتاريخ أصابت الساميين بأسبابها المعروفة كما أصابت الفرس والهنود أيضاً وهم غير ساميين ، ثم أصابت الإغريق والأوريبيين أيضاً دهوراً طولاً تحت سلطان الدول والكهانات ، فكانوا أضيق بالبحث العلمي صدرًا من شعوب الشرق جموعاً ، وحسبنا من ذلك محكم التفتيش وعقوبات الإحراب والحرمان .

ولم تكن للعرب في الجاهلية دولة قوية كالدول التي قامت بين النهرين أو على ضفاف النيل ، ولكنهم عاشوا عيشة البدو الرحل في طلب الكلا والماء أو عيشة

البدو الرحل في تجارة القوافل بين الصيف والشتاء ، وأحوجتهم مطالب المعاش إلى الغزو والدفاع بغير هواة ولا انقطاع . وما من أمة سامية أو غير سامية تقضى أيامها في أمثال هذه الشواغل ثم يتسع لها المقام لدرس الفلسفة وتحصيل المعارف النظرية التي يعين عليها الأمان والاستقرار ...

ومن ضروب التجنی التي لا تحمد من العلماء أن يقال إن العقل العربي لن يستطيع التفلسف بحال من الأحوال ، لأن الفارابي وابن سينا مثلًا كانوا من سلالة فارسية على أشهر الأقوال ؛ ولم يكونا من سلالة عربية أو سامية ، كائناً كانت للفرس قبل ذلك فلسفة فارسية أو كان لهم عذر كعذر العرب في هجر البحوث الفلسفية طوال العهود التي مرت بهم في الحضارة والعمارة .

ولأنما الرأى السليم الذي يقبله المنطق والعلم على السواء أن مواطن الفلسفة واحدة حيث كانت الأمة من موقع الأرض وكيفما كانت السلالة من عناصر الأجناس والأقوام . فالإغريق في موضع العرب لا يتفلسفون ، والعرب في موضع الإغريق لا يحجمون عن الفلسفة ودراسة العلوم .

على أن يعقوب الكندي عربي أصيل لم يعرف له نسب دخيل ، وفلاسفة الأندلس كانوا من العرب ولم يكونوا من الفرس أو الأوربيين أو كانت عروبتهم كإغريقية التي ينتمي إليها سكان تراقيا وجزر الأرخبيل وكريت وصقلية وأسيا الصغرى ؛ وجالياتهم بصور وصیدا ووادي النيل .

ولعل هؤلاء الفلاسفة الأندلسيين هم أحق الفلاسفة المسلمين بالتنوية بهم في معرض الكلام على توجه الأوربيين إلى البحوث الفلسفية والدراسات المنطقية . فإن فلسفـةـ الشـرقـ كالـفـارـابـيـ وـابـنـ سـيـناـ وـغـيرـهـماـ لمـ يـذـاعـواـ بـيـنـ الطـلـابـ الأـورـبـيـينـ عـامـةـ إـلـاـ مـنـ هـذـاـ الطـرـيقـ ، وـكـانـ الـفـضـلـ الـمـبـاـشـرـ فـىـ تـعـرـيـفـ الـأـورـبـيـينـ بـهـمـ لـأـمـثـالـ اـبـنـ باـجـةـ وـابـنـ طـفـيـلـ وـابـنـ رـشـدـ وـابـنـ زـهـرـ ، وـغـيرـهـمـ مـمـنـ زـاـوـلـواـ الـفـلـسـفـةـ وـالـطـبـ أوـ زـاـوـلـواـ الـطـبـ عـلـىـ انـفـرـادـ . أـمـاـ قـبـلـ ذـلـكـ فـقـدـ كـانـ الـعـلـمـ بـهـمـ مـقـصـورـاـ عـلـىـ الـخـاصـةـ وـالـمـتـقـرـغـينـ لـلـاستـبـحـارـ فـىـ الـعـلـومـ .

والأوربيون قد بدءوا بالاطلاع على فلسفة ابن سينا قبل أن يسمعوا بأسماء الفلسفه الأندلسية ، لأن راي蒙د أسقف طليطلة أمر بترجمة بعض مؤلفاته إلى اللاتينية قبل منتصف القرن الثاني عشر للميلاد ؛ ولم يكن هذا أول عهد المتفقهين من أبناء أوربة العربية بالاطلاع على الثقافة العربية في حلقات الدرس بالجامعات الأندلسية . فمن تلاميذ هذه الثقافة قبل نهاية القرن العاشر رجل اشتهر بها وعده أبناء عصره من السحرة وأصحاب الخوارق لفروط ما أدهشهم من سعة علمه ووفرة محصوله ، وهو الكاهن جريارت الذى عُرف باسم سلفستر الثاني حين ارتقى إلى عرش البابوية سنة تسعمائة وتسعمائة وتسعين .

وجاء الفلسفه الأندلسية ففتحوا الباب على مصراعيه ، وكان فقهاء المسيحية يبغضون أكبرهم وأشهرهم - أبي الوليد بن رشد - لاتهامهم إياه بالنزعة المادية وإنكار خلود النقوس الفردية ، لكنهم كانوا يستريحون إلى ابن باجة وابن طفيل لأنهما يؤمنان بالإشراق والمعرفة التي تستلزم بالتأمل والرياضه . وقد ظهرت توجيهات هذين الفيلسوفين المعتدلين فى آراء القديس توما الإكوينى وأبرت الكبير ، ولم تحف مع ذلك توجيهات ابن سينا نفسه فيما كتبه أبرت الكبير عن «المعرفة» على الفصوص . بل بقيت لابن رشد أيضا توجيهاته القوية فى مدارس الفلسفه الأوربية قرؤنا عدة بعد تحريره كتبه وإشهار هذا الحرمان فى العالم المسيحي كله ، ولم يزل عزيز المكانة على المفكرين والمتفلسفين إلى عهد النهضة الفلسفية الحديثة بعد موته بعدة قرون . ومن طريف ما يروى فى ذلك أن الفيلسوف الألماني فردرريك أوبرفيج Friedrich Ueberweg تصدى لتبرئته من تهمة الكفر التى رماه بها بعض المتشددين من فقهاء المسلمين . فقال إن القرآن نزل على سبعة أحرف ، وقيل على سبعين وقيل على سبعمائة . فإذا وقف العامة عند حرفه الظاهر فلن تخلو الأحرف التى يفهمها الخاصة من موافقة بينها وبين معانى الحكمة الخفية وأسرار الفلسفه العويصة ! .

* * *



ويظن - والظن من الأوربيين قبل الشرقيين - أن الفيلسوف الصوفي محبى الدين بن عربى كان له أثر كبير فى عقول النساك والمتصوفة من فقهاء المسيحية الذين ظهروا بعده . فإنه نشأ فى مدينة مرسية قبل ختام القرن الثانى عشر للميلاد وانتقل من دراسة علوم الكلام ومذاهب الفلسفة إلى الرياضة الصوفية والإيمان بوحدة الوجود ، وقد حببه إلى المسيحيين أنه وحد بين الأديان كما وحد بين حقائق الوجود ، فقال :

عقد الخلائق في الإله عقائدًا أنا اعتقدت جميع ما اعتقدوه

وهو القائل :

إذا لم يكن ديني إلى دينه دان
فمرعى لغزلان وديرًا لرمبان
واللوح توراة ومصحف قرآن
ركابه فالحسب ديني وإيماني
فأصبح قلبي قابلاً كل صورة
وبيتاً لأوشان وكعبة طائف
أدين بدين العب أنى توجهت
ويرى الأستاذ أسين بلاسيوس الإسبانى Asin Palacios أن
نزعات دانتى الصوفية وأوصافه لعالم الغيب مستمدة من محبى الدين
بغير تصرف كثير .

ومن المعلوم أن أول الفلسفه الصوفيين من الغربيين وهو جوهان أكهارت الألماني قد نشأ فى القرن التالى لعصر ابن العربي ودرس فى جامعة باريس وهى الجامعة التى كانت تعتمد على الثقافة الأندرسية فى الحكمة والعلوم ، وأكهارت يقول كما يقول ابن العربي إن الله هو الوجود الحق ولا موجود سواه ، وإن الحقيقة الإلهية فى جميع الأشياء ولا سيما روح الإنسان التى مصيرها إلى الاتصال بالله من طريق الرياضة والمعرفة والتبسيط ، وإن صلة الروح بالله ألزم من صلة المادة بالصورة والأجزاء بالكل والأعضاء بالأجسام .

ومن هذه الفلسفه قبسات واضحة فى مذاهب «سبينوزا» الذى نشأ فى هولندا وأصله من يهود البرتغال الذين أكرهوا على التدين بال المسيحية . فقد كان كلامه عن الذات والصفات وتجلى الخالق فى

خلوقاته وتلقى الخلق نور المعرفة الصحيحة بال بصيرة والإلهام نسخة من فلسفة المتضوفة المسلمين مع قليل من التحوير .

وإذا جاز أن يكون أكھارت وسبينوزا قد استقيا بعض هذه المعتقدات والأراء من الأفلوطينية الإسكندرية مباشرة ، فليس مما يجوز فيه الشك أن الفيلسوف المتضوف الإسباني « راي蒙د لول » قد اقتبس من ابن عربى خاصة في كتابه أسماء الله الحسنى ، لأنه كان يحسن العربية وعاش بعد ابن عربى بقرن واحد وجعل أسماء الله مائة وهى لم تعرف بهذا العدد في الديانة المسيحية قبل ذاك .

* * *

وقد تراخي الزمن بين فلاسفة الدول الإسلامية وال فلاسفة العصريين ؛ وقلّ من فلاسفة هذا العصر من اطلع على كتب فلاسفة الأندلس وفلاسفة الشرق الإسلامي كما يطلع على الفلسفة اليونانية القديمة في كتبها الأصلية ، ولكن الآراء الفلسفية التي قام بها أمثال الفارابي والكندي وابن سينا والغزالى وابن رشد وابن طفيل لا تعد غريبة كل الغرابة عن مذاهب العصر الحديث ، لأنها لم تخل من آراء تكلم فيها أساطير الفلسفة الإسلامية وعرضوا لها إما بالإسهاب أو بالإيجاز .

فالقائلون قديماً بالعقل الهيولانى والعقل الفعال يذهبون إلى قول قريب جداً من قول كانت عن ظاهرة الأشياء *Phenomena* وحقيقة الأشياء في ذاتها *Noumena* وهي الحقائق التي يستحيل النفاذ إليها بالعقل والتفكير وإنما بحقيقةنا في ذاتها ندرك تلك المجهولات من طريق الإلهام الأدبي وهو شيء قريب من إلهام المتضوفين .

ودافيد هيوم يقول إن حصول الأشياء في ترتيب معين مرة أو ألف مرة لا يستلزم أن يكون السابق منها علة للماضي وسبباً لوجوده ، وهذا بتفصيله ما قد سبق إليه الغزالى حين قال في تهافت الفلسفه : « إن الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضروريًا عندنا ، بل كل شيئين ليس هذا ذاك ولا ذاك هذا ولا إثبات أحدهما متضمن لإثبات الآخر ولا نفيه متضمن لنفي الآخر فليس من

ضرورة وجود أحدهما وجود الآخر ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر ، مثل الرى والشرب ، والشبع والأكل ، والاحتراق ولقاء النار ، والنور وطلوع الشمس ، الموت وحز الرقبة والشفاء وشرب الدواء ، وإسهال البطن واستعمال المسهل وهلم جراً إلى كل المشاهدات من المقتربات في الطب والنجوم والصناعات والحرف وإن اقترانها لما سبق من تقدير الله سبحانه لخلقها على التساوى لا لكونه ضروريًا في نفسه غير قابل للفوت ، بل لتقدير ، وفي المقدور خلق الشبع دون الأكل وخلق الموت دون حز الرقبة وإدامة الحياة مع حز الرقبة ، وهلم جراً إلى جميع المقربات» ، ثم فصل القول في هذا على ثلاثة مقامات من أدق ما كتب المفكرون في حقائق التعليل .

واتخاذ المصلحة قياساً للحقيقة مذهب عرض له ابن رشد - قبل ولIAM جيمز - حين تكلم في ختام «تهافت التهافت» عن الشرائع وحققتها ولزومها و«أن الجميع متتفقون على أن مبادئ العمل يجب أن تؤخذ تقليداً إذ كان لا سبيل إلى البرهان على وجوب العمل إلا بوجود الفضائل الحاصلة من الأعمال الخلقية والعملية .. وأن الحكماء يرون في الشرائع هذا الرأي أعني أن يتقلد من الأنبياء والواضعين مبادئ العمل والسنن المشروعة في ملة ملة . والممدوح عندهم من هذه المبادئ الضرورية هو ما كان منها أحث للجمهور على الأعمال الفاضلة حتى يكون الناشئون عليها أتم فضيلة من الناشئين على غيرها ، مثل كون الصلوات عندنا ، فإنه لا يشك في أن الصلوات تنتهي عن الفحشاء والمنكر كما قال تعالى . وإن الصلاة الموضوعة في هذه الشريعة يوجد فيها هذا الفعل أتم منه فيسائر الصلوات الموضوعة فيسائر الشرائع ، وذلك بها شرط في عددها وأوقاتها وأذكارها وسائر ما شرط فيها من الطهارة ومن التروك ، أعني ترك الأفعال والأقوال المفسدة لها . وكذلك الأمر فيما قيل في المعاد منها هو أحث على الأعمال الفاضلة مما قيل في غيرها » .

وسينبئونا يقول بوحدة المادة والروح . وهذه هي الفلسفة التي شرحها قبله ابن جبيرول الأندلسى في كتابه ينبوغ الحياة ، وأقام الدليل عليها

بوحدة العلة والمعلول في الطبيعة أو في بعض أجزائها ، وإنما تأثير العقل في الجسد أو تأثير الروح في المادة .

ومن المشابهات غير البعيدة أن الأقدمين يقولون بتلازم الزمان والمكان وأينتشتين يقول بأن الزمان هو البعد الرابع من أبعاد المكان .

ومنها ما يصح أن يسمى الطور الأول لمذهب التطور ، وقد عبر عنه الفارابي حيث قال في آراء أهل المدينة الفاضلة مفسراً لأقوال المعلم الأول إن «ترتيب هذه الموجودات هو أن تقدم أولاً أخسها ثم الأفضل فالأفضل إلى أن تنتهي إلى أفضليها الذي لا أفضل منه . فأخسها المادة الأولى المشتركة والأفضل منها الأسطقسات ثم المعدنية ثم النبات ثم الحيوان غير الناطق وليس بعد الناطق أفضل منه» .

وقد توسع اللاحقون في القول بالدرج نصاً والإشارة إلى بعض المشابهة بين الفرد والإنسان فقال ابن خلدون : «انظر إلى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بدعة من التدرج وأخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش وما لا يذر له وأخر أفق النبات مثل النخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحظرون والصدف ولم يوجد لها إلا قوة اللمس فقط . ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد الغريب لأن يصير أول أفق الذي بعده ، واتسع عالم الحيوان وتعدد أنواعه وانتهى في تدريجه التكويني إلى الإنسان صاحب الفكر والرواية ترتفع إليه من عالم القردة الذي اجتمع فيه الحس والإدراك ولم ينته إليه الفكر والرواية بالفعل ، وكان ذلك أول أفق الإنسان من بعده ، وهذا غاية شهودنا» .

والمشهور عن ديكارت أنه إمام الفلسفة الأوربية الحديثة ، وهو مسيبوق إلى ثلاثة من أهم قضایا الفلسفية فيما كتبه الغزالى وابن سينا على الخصوص . فإن الغزالى يقول بأن الشك أول مراتب اليقين ، والشك هو مقدمة الفلسفة الديكارتية إلى البراهين اليقينية . وأول هذه البراهين اليقينية عند ديكارت هو قضيته التي يثبت بها الوجود فيقول : «أنا أفكر فأنا موجود» وهي بعينها قضية الإنسان المعلق بالفضاء كما

عبر عنه ابن سينا حين تصدى لإثبات «الأنية» أي وجود النفس بمعزل عن الموجودات الخارجية؛ فقال إننا لو علقنا إنساناً في الفضاء لا يتصل عضو منه بعضو ولا تقع حاسة منه على موجود لشغر بائنيته، أو شعر بذاته، وتتأتى بعد ذلك مسألة الموجودات وحاجتها بعد وجودها إلى النعمة الإلهية لدراهم قوة الوجود فيها، فهى لا تكسب الإيجاد مرة واحدة بل تكسبه على التجدد بنعمة فياضة من الله جل وعلا، وهذا هو مذهب ابن سينا وديكارت بلا اختلاف.

* * *

ويخطئ من يرى أن كل ما تركه فلاسفة المسلمين قد نقلوه قبل ذلك بحرفة عن فلاسفة اليونان، فقد وجد من الفلاسفة الإسلاميين من تصرف واستقل برأيه، كما وجد منهم من وقف عن النقل والتفسير. وأكثرهم قد تلقوا مذاهب الأولين على أنها عمل قابل للتعديل وليس على أنها قضية مسلمة لا يأتيها الباطل بحال.

فالغزالى مثلًا كان على علم وثيق بأصول المنطق وكان من أقدر المفكرين السابقين واللاحقين على مناقشة البراهين اليونانية بمثلها أو بما يفوقها ووضوحًا في بعض القضايا العقلية.

وابن سينا لا يرضى على مذاهب المشائين كل الرضى فيتخد له منطقاً مقابلاً لمنطقهم يسميه «منطق المشرقيين» ويقول في مقدمته:

«... ولا نبالغ من مقارقة تظهر منها لما ألفه متلumo كتب اليونانيين إلّا عن غفلة وقلة فهم، ولما سمع مما في كتب الفناء للعاميين من المتقلسة المشفوفين بالمشائين الظانين أن الله لم يهد إلا إياهم...»

وقد أخذ البيروني على أرسطو في أسئلة ابن سينا أنه يعتقد بآراء الأقدمين « وأنه جعل أقاويل القرون الماضية والأحقاب السالفة في الفلك وجودهم إيات على ما وجده عليه حجة قوية ».

وقال عن أرسطو إنه يرى «أن الشكل البيضي والعدسي محتاجان في الحركة المستديرة إلى فراغ وموضع خال وأن الكرة لا تحتاج إلى الفلك وليس الأمر كما ذكره» فاستتصوب ابن سينا انتقاده وذكر له أعزار

المفسرين ومنها ما رواه عن تامسطيوس في تفسيره لكتاب السماء إذ يوصي بأن يحمل قول الفيلسوف على أحسن الوجه .

وأشبه هذه المتناقضات كثيرة في كتب الفلسفه والتصوفه وعلماء الكلام ، فليس في أقوال الفلسفه الكبار ما يسوع رميه بالنقل والتقييد بالمنقول ، ولا نستثنى منهم ابن رشد - وهو أشدهم إكباراً لأرسطو - لأنه كان يتناول بعض ما ينتقل عنه ببعض التهدیب .

وهنا مجال لكلمة تقال ويلاقى فيها النقيضان على خطأ واحد ، فإن الذين يثبتون أخذ الإسلاميين عن اليونان هم كالذين ينكرون ذلك إذا اعتقدوا فيه غضاضة على الآخرين ، كائناً ما كان مقدار ما أخذوه ، إذ لا يطلب من أمة أن تبتعد ثقافة جديدة تقطع عن جميع الثقافات الأولى ، ولا يعاب عليها أنها ترجع إلى المعرفة حيثما وصلت إليها ، وإنما يعاب عليها أن تنطفئ شعلة الثقافة الإنسانية في يديها وأن تقطع عندها السلسلة التي اتصلت من مبدأ التاريخ الإنساني إلى أن بلغتها ، وأجمل ما يذكر بالثناء للفلاسفة الإسلاميين في هذا المقام أنهم نسبوا كل مقال إلى صاحبه ولم يسكنوا عن الإشارة بفضلـه كلـما عرفـوه وحققـوه خلافـاً لما جرى عليه الإغريق فيما أخـذوه من عـلوم الحـضارـات الأولى ، وأن الفلسفـة لم تـكن في العالم الإسلامي من عملـ الحكمـاء دونـ غيرـهمـ . بل كانت عمـلاً مشـاعـاً بينـ كثـيرـ منـ المـعـلـمـينـ وأشـيـاهـ المـعـلـمـينـ ، ومنـ أـجـلـ هذا دـعـتـ الحاجـةـ إـلـىـ الـعـنـاظـرـاتـ فـيـ مـجـالـسـ الـخـاصـةـ وـكـتـابـةـ الرـسـائـلـ فـيـ الـمـسـاجـلـاتـ وـالـرـيـوـدـ ، مما لم يـسبقـ لهـ نـظـيرـ بـيـنـ الـيـونـانـ مـعاـصـرـيـهـمـ فـيـ الزـمـنـ الـقـدـيمـ .

* * *

هذه الفلسفـةـ - أوـ الفلـسـفـةـ الـصـوـفـيـةـ عـلـىـ الـخـصـوـصـ - هيـ الطـرـيـقـ التي ظـهـرـ مـنـهـ ماـ ظـهـرـ مـنـ آـثـارـ التـفـكـيرـ الجـدـيدـ فـيـ الـعـالـمـ الـمـسـيـحـيـ وـفـيـ الـعـقـائـدـ الـأـورـوبـيـةـ عـلـىـ الإـجـمـالـ .

وريـما دـلـتـ عـلـىـ مـصـدرـ هـذـهـ الـآـثـارـ نـظـرـةـ وـاحـدةـ فـيـ أـرـقـامـ السـنـينـ الـتـيـ اـزـدـهـرـ فـيـهـ الـلـاهـوتـ الـمـسـيـحـيـ وـنـجـحتـ فـيـهـ دـعـوةـ الـإـصـلاحـ الـدـينـيـ

واشتدت فيها الحملة على الرهبانية ، وأعقبها ذلك الترخيص المطرد في قيود النسك وقيود الزواج ، فلم يحدث شيء من ذلك كله قبل احتكاك أوربة بالحضارة العربية تارة في الأندلس وتارة في أثناء الحروب الصليبية ، ولبنت المشكلات العقلية والدينية وما يرتبط بها من المشكلات الاجتماعية - كامنة في البلاد الأوروبية لا تتسع لها فسحة للظهور والتماس العلاج والتعديل .

فلما توالي الاحتكاك بين المجتمع العربي والمجتمع الأوروبي ، وتتوالى معه الاحتكاك بين العقول والعقائد ، توالي كذلك ظهور الفهم الجديد والنزعة الجديدة إلى التفسير والإصلاح على نمط غير النمط الأوروبي العتيق ، وجاء الباحثون الأوروبيون بما يوافق الفلسفة العربية أحياناً ويخالفها أحياناً أخرى ، ولكن المخالفة لا تنفي مصدر التنبيه ولا تدحض الباعث على التفكير الجديد .

فالقديس توما الأكونيني أكبر فلاسفة اللاهوت المسيحي في القرن الوسطي ولد في سنة ١٢٢٥ وتوفي في سنة ١٢٧٤ وألف كتبه بعد أن شاعت بين الرهبان والقساوسة دروس الفلسفة الأندلسية وفلاسفة المشرق من المسلمين ، ولم يكن في كل ما كتب في الله والروح ووسائل الوصول إلى الحقيقة رأى واحد لم يتناوله ابن سينا والغزالى وابن رشد على الخصوص . وكل ما استجد من خلافاته فهو تلك الخلافات التي يقضى بها الفارق بين أصول المسيحية وأصول الإسلام ، وقد سمي المسلمين الغزالى حجة الإسلام وسمى دانتي القديس توماس قبسًا من نور السماء ، لأنهما قاما بعمل واحد في مناقشة أرسسطو وأفلاطون وتغليل العقيدة الإلهية على مواضع الشك من الفلسفة المادية ، ولكن المقابلة بين آراء الحكميين خلقة أن تبدى لنا للوهلة الأولى أيهما صاحب السبق في الزمن والاستقلال ، وعلى الرغم من ردود القديس توما شاعت مذاهب العرب بين الرهبان ولا سيما الفرنسيسكان وتحدى عشاق هذه المذاهب قرار الحرم الصريح الذي أصدره مجمع باريس

اللاهوتى سنة ١٢٦٩ فى حق كل من يردد كلام ابن رشد - على
الخصوص - فى النفس والإنسان الأول والقدم والحدوث .

وأتصلت الدراسات الفلسفية والصوفية بين رجال الكنيسة فكان من
آثارها تلك الحملة القوية على نظام الرهبانية ، وتعززت هذه الجملة فى
البيئات الدينية بحملة أخرى فى البيئات الأدبية قام بها أديب إيطالى
يدين للثقافة العربية بمؤلفه الكبير الذى نسج فيه على منوال ألف ليلة
وليلة وهو «الديكامرون» وعرض فيه الرهبة للغمز والتشهير .

فلم ينته القرن الخامس عشر حتى كانت مسألة الرهبانية قد وصلت
إلى المفترق الحاسم بين مذهبين . فأصدر مجمع «ترنت» (١٥٤٥)
قراره بتحريم الزواج على رجال الدين من جميع الرتب والدرجات ،
وتزوج «لوثر» إمام المذهب الإنجيلي براهبة كاثوليكية قبل ذلك على
سبيل التحدي والاحتجاج ، وكان لوثر من أكثر الناس اطلاعًا على
فلسفة القرون الوسطى ، لأنه كان أستاداً للفلسفة في جامعة ويتمبرج ،
ولم يكن غريباً عن مناقشات علماء اللاهوت وعلماء الكلام .

ولقد ترجم لوثر التوراة إلى اللغة germanية بعد أن حجرت اللاتينية على
لجة الدين والعلم مئات السنين ، ولم يحطم قيودها المرهقة إلا ذلك الإقبال
المطرد على دراسة العربية بين من كانوا قبل ذلك منقطعين لدراسة اللاتينية
متربعين على الكتابة بلغاتهم الوطنية ، وأفقرت الناشئون في الإعراض عن
اللاتينية حتى شكا من إفراطهم هذا بعض الجامدين ونعني على قومه ذلك
التحول الخطير كما جاء في كتاب دوزي عن إسبانيا الإسلامية .

* * *

وقد أشار الأستاذ نيكولاسون في كتاب «تراث الإسلام» إلى المشابهات
بين أقوال الصوفية المسلمين وأقوال الصوفية الأوربيين من الأقدمين مثل
أكمارت الألماني والمحدثين كاربنتر الإنجليزي ، وتوسع في مقاله القيم
في متابعة العلاقة بين صوفية المسيحية وصوفية الإسلام ... وليس
العجب أن تثبت هذه العلاقة التي يستلزمها المنطق والتاريخ ، ولكن

العجب أن ينقبها من يعلم أن العرب أقاموا في الأندلس عدة قرون وأن دروسهم حضرها رجال الدين والدنيا هناك ، وأن كتبهم قرأها الباحثون في الأديرة والجامعات . وأن النهضة الأوربية لم تظهر لها عالمة واحدة قبل هذا الاحتكار بينهم وبين الأوربيين .

وللمبالغة هنا طرفان متقابلان يتتساويان في الضلال عن الحق ومجافاة الإنصاف ، وهما أن يقال أن الصوفية التي تلقاها الأوربيون عن العرب هي صوفية أجنبية لا فضل للعرب فيها ولا تشمل في أطوائتها على مزية من مزايا الروح العربية ، وأن يقال من الجهة الأخرى إنها عربية محض لا مشاركة فيها للشعوب الأخرى .

فهذا وذاك باطلان على السواء .

لأن أشواق الروح الإنسانية قسط مشترك بين بني آدم لا تنفرد به أمة من الأمم ولا تخلو منه أمة من الأمم ، ولم تستوعبها عقيدة واحدة كل الاستيعاب دون سائر العقائد الدينية .

والصوفية العربية مازجت صوفية الهند القديمة وصوفية الأفلوطينيين بالإسكندرية ، ولكنها أضافت إليها كما أخذت منها ، ولا حاجة بنا إلى تعقب التوارييخ والأسانيد لتقرير هذه الحقيقة البينة ، فإن عناصر الصوفية الإسلامية مثبتة في آيات القرآن الكريم محاطة بالأصول التي تفرغت عليها صوفية البوذية والأفلوطينية ، والمسلم يقرأ في كتابه أن : «ليس كمثله شيء وهو السميع البصير» فيقرأ خلاصة العلم الذي يعلمه دارس اللاهوت في كتب القديس توما حيث يقول إن الله مبادر للحوادث وإنه يعلم بالتنزيه والأبعاد عن مشابهتها أو يعلم « بما ليس هو» ولا يعلم بما هو عليه في ذاته أو صفاته ، أيًا كان المصدر الأول الذي استقى منه القديس توما أصول هذه العقيدة .

ويقرأ المسلم في كتابه : «ففرعوا إلى الله إني لكم منه نذير مبين» فيعلم ما يعلمه تلاميذ المتصوفة البوذيين حين يؤمنون بأن ملابسة العالم تقدر سعادة الروح وأن الفرار إلى الله هو باب النجاة .

ويقرأ المسلم في كتابه أن الله : « هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء علیم » و « كل شيء هالك إلا وجهه » ، فلا يزيد المتصوفة شيئاً حين يقولون له إن الله أزلى أبدى قديم بغير زمان ولا مكان ، علیم بالكليات والجزئيات .

ويقرأ المسلم في كتابه أن : « الله نور السموات والأرض » ، « والله المشرق والمغارب فainما تولوا فثم وجه الله » ... « ونحن أقرب إليه من حبل الوريد » فلا يزيد المتصوفة إلا التفسير حين يقولون إن الوجود الحقيقي هو وجود الله وأنه أقرب إلى الإنسان من نفسه لأنه قائم في كل مكان يصل له كل كائن « وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفهون تسبيحهم » .

والله يخلق ويأمر فهو فعال مريد وليس إرادته مانعة من الخلق كما يرى الفلاسفة إذ يقولون إن الإرادة القديمة لا ينشأ منها اختيار حديث أو مخلوق حادث « ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين » .

ومما يعلمه المسلم من كتابه أن عقل الإنسان لا يدرك من الله إلا ما يلهمه إياه لأنه تعالى : « يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء » .

ومنه يعلم الخلاف ما بين عالم الظاهر وعالم الباطن أو عالم الحقيقة وعالم الشريعة ، لأنه يقرأ مثلاً واضحاً لهذا الخلاف فيما كان بين الخضر وموسى عليهما السلام من خلاف « ... فوجدا عبداً من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علمًا . قال له موسى : هل أتبعك على أن تعلمني مما علمت رشدًا . قال إنك لن تستطيع معي صبراً . وكيف تصبر على ما لم تُحط به خيراً ، قال : ستجدني إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمراً ، قال : فإن اتبعتنى فلا تسألى عن شيء حتى أحدث لله منه ذكرًا . فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها قال آخرقتها لتفرق أهلها لقد جئت شيئاً إمراً . قال ألم أقل إنك لن تستطيع

معي صبراً . قال : لا تؤاخذنى بما نسيت ولا ترهقنى من أمرى عسىًّا . فانطلقا حتى إذا لقيا غلاماً فقتله قال : أقتلت نفساً زكية بغير نفس لقد جئت شيئاً نكرًا . قال : ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبراً : قال إن سألك عن شيءٍ بعدها فلا تصاحبنى قد بلغت من لدئي عذرًا . فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فأبوا أن يخصفوهما فوجدا فيها جداراً ي يريد أن ينقضه فأقامه قال : لو شئت لاتخذت عليه أجرًا . قال : هذا فراق بيني وبينك سائبتك بتأنيل ما لم تستطع عليه صبراً . أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فآردت أن أعيها وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً . وأما الغلام فكان أبواه مؤمنين فخشينا أن يرهقهما طغياناً وكفراً . فآردنا أن يُذللهما ربهما خيراً منه زكاة وأقرب رحمةً . وأما الجدار فكان لغلامين يتيمين في المدينة وكان تحته كنزٌ لهما وكان أبوهما صالحًا فآردا ربيك أن يبلغا أشد هما ويستخرجوا كنزهما رحمةً من ربكم وما فعلته عن أمرى ذلك تأويل ما لم تستطع عليه صبراً » .

وهذه آيات بيّنات يقرؤها جميع المسلمين في كتابهم الذي لا يختص به فريق منهم دون فريق ، وبينهم ولا شك أناس مطبوعون على التصرف واستخراج الأسرار الخفية والمعانى الروحية من طوايا الكلمات . فإذا عمد هؤلاء إلى تفسير تلك الآيات وما في معانٰيها فليس أيسر عليهم من الوصول إلى باب التصوف الذي شغلت به خواطر الحكماء في جميع الأجيال وبين جميع الأجناس ، وعندهم من هذا القسط وحده ما يجعلهم أصلاء في الفلسفة الربانية ويجعل لهم فيها شيئاً ينقلونه إلى الأمم ، غير ما استعاروه من حكماء الهند أو حكماء الإسكندرية .

أحوال الحضارة

بعض الكلمات أدل من طوال المجلدات .

ومن هذا القبيل تلك الكلمات التي تنتقل من لغة قوم آخرین فتدل على ما انتقل معها من أحوال المعيشة وألوان الحضارة ، وتبسط لنا في قليل من المفردات ذلك الفارق البعيد في شئون الأمة بين ما كانت عليه قبل اقتباس تلك الكلمات المعدودات وبعد اقتباسها وتداولها في أحاديثها اليومية .

وفي لغات الأوربيين كلمات لها مثل هذه الدالة على أثر المعيشة العربية في المعيشة الأوربية ، وبالمعاشرة أو الاتباع في الحكم ، أو تبادل التجارة .

منها الكلمات الدالة على القطن Cotton أو على الحرير الموسلى Muslin أو الحرير الغزى Gause أو الحرير الدمشقي Damas أو الجلد القرطبي Cordevan أو الجلد المراكشي Morocco أو الجبة Jupe أو المسك Musk أو العطر Attard أو الزعفران Saffron أو الشراب Syrup أو الجرة Jar أو الصفة بمعنى المقعد الطويل Sofa أو الأرز Rice أو البرتقال من النارنج Orange أو الليمون Lemon أو السكر Sugar أو القهوة Coffee أو القنوة Condy إلى أشباه هذه المفردات .

وقد شاعت هذه المفردات في الإنجليزية والفرنسية وبعض اللغات الأوربية الأخرى . أما الذي دخل الإسبانية والبرتغالية من الكلمات الدالة على أحوال المعيشة فقد يحصى بالمئات ولا يحصر على العشرات ومنها القباء Gaban والبناء Albanil والمخزن Almacen والقطران Alquitran والسطحية Azotea والطريحة Al Tariha والفندق Fonda والطاحون Ta-hone والحجر الكريم أو الجوهر Alhaja والبراءة Albaran والكراء Al-quiler والقبة Alcoba والساقية Assaquiya وبعض المكابيل كالفنية وهي

الغرارة Fancga والثمانى Alcatifa والقطيفة Celemines والربعة Arroba والجىب Algibeira والخياط Afaiate والرطل Arratel وألفاظ كثيرة من أسماء الحاجيات المتداولة أو الأعلام على الموقع والبلاد .

وليس كل الشأن في انتقال هذه المفردات إلى الإسبانية أو البرتغالية أنها صفحات زيدت على معجم اللغتين ، وإنما الشأن الصحيح فيها أنها دليل على صبغة المعيشة العربية التي اصطبغت بها تلك البلاد وكل بلد غيرها اقتبس مثل هذا الاقتباس أو بعض هذا الاقتباس ، وأنها مقاييس الفارق بين أحوال الأمم الأوربية قبل اتصالها بالحضارة العربية وبعد شيوع هذا الاتصال .

ولم تكن الجزيرة الأندلسية هي المجاز الوحيد بين القارة الأوربية والحضارة العربية ، لأن القوافل التي تنقل البضائع من آسيا الغربية إلى أوربة الشرقية لم تقطع كل الانقطاع في عصر من العصور ، ولأن الأوربيين قد عرفوا الشيء الكثير عن الشرق في إبان الحروب الصليبية ولكن الجزيرة الأندلسية هي القطر الوحيد الذي يقال فيه على التحقيق إنه لم يعرف له عصرًا ذهبيا في تاريخه كله غير العصر الذهبي الذي رأه في أيام الدولة العربية الزاهرة ، ولا استثناء في ذلك لعهد فيليب الثاني وما كان فيه من مظاهر الأبهة والرخاء ، لأنه كان رخاء مستعاراً من الخيرات التي تدفقت على إسبانيا من مستعمراتها الأمريكية بعد كشف العالم الجديد ، ولم يكن رخاء محمولا على حضارة تزدهر فيها المعارف الإنسانية وتتفتق فيها عقول الأمة عن فتح مبتكر يناسب إلى أهل البلاد .

ففي عصر الأندلس الذهبي كانت المدن الأندلسية أعمراً المدن في القارة الأوربية من أقصاها إلى أقصاها ، وكان في قرطبة وحدها دكان نسخ واحد يستخدم مائة وسبعين جارية في نقل المؤلفات لطلاب الكتب النادرة ، وكان في قصر الخليفة أربعين ألف كتاب ، وكان سادات أوربة يفاخرون بما يقتلونه من منسوخاتها أو مصوغاتها المعدنية أو آنية الفخار التي لا يعرف لها نظير في بلد آخر ، وكان عدد سكانها نحو ألف ألف يسكنون نحو مائتين وخمسين ألف بيت . ولم تكن مدينة في أوربة تأوي إليها أكثر من ثلاثين ألفاً أو خمسين ألفاً على أكبر تقدير .

وإلى قرطبة وزميلاتها غرناطة وأشبيلية وطليطلة ومرسية ومالقة كانت تتجه وفود العواهل الأوربيين في طلب الأدوية أو التحف أو أدوات الترف والزينة وفرق الموسيقى والغناء ، وأجمل بعض هذا المؤرخ الإنجليزي استانلي لайн بول ، فقال : «إن حكم عبد الرحمن الثالث الذي قارب خمسين سنة أدخل على أحوال إسبانيا تجديداً لا يلم الخيال - على أجمع ما يكون - بحقيقة فحواه» ...

ولا نعرف شهادة لهذا العصر الذهبي أعظم ولا أصدق من ذلك الحنين الذي يذكره به غلاة الوطنين الإسبان وكبار كتابهم حين يلتقطون إلى ماضي بلادهم ويتمنون لها حاضراً كماضيها في أيام الدولة العربية. فلم تنجب إسبانيا في عصرها الحديث وطنياً غيرها ولا كاتباً مبرزاً أشهر من بلاسکوا أبانيز الذي توفي منذ بضع سنوات . ولكنك لا تقرأ لعربي ولا شرقي كلاماً في الإشادة الحماسية بمجد العرب الأندلسيين كالذى تقرؤه لهذا الكاتب النابه في أهم مصنفاته وهى «ظلال الكنيسة» حيث يقول : «... لقد أحسنت إسبانيا استقبال أولئك الرجال الذين قدموا إليها من القارة الإفريقية ، وأسلتمتهم القرى أزمتها بغير مقاومة ولا عداء . فما هو إلا أن تقترب كوكبة من فرسان العرب من إحدى القرى حتى تفتح لها الأبواب وتتلقاها بالترحاب ... وكانت غزوة تمدين ولم تكن غزوة فتح وتدويخ . ولم يزل ميل المهاجرين يتدفق من جانب المضيق وتستقر معه تلك الثقافة الغنية الموطدة الأركان ، نابضة بالحياة ، بعيدة الشوط ، ولدت منتصرة وبث فيها النبي حمية قدسية ، واجتمع إليها أفضل ما في وحي بنى إسرائيل وعلم بيزنطية وتراث الهند وذخائر فارس والصين ، وهكذا تسرب الشرق إلى أوربة على نهج غير نهج داردا وزركسيس من قبيل أثينا التي قاومته خوفاً على حريتها . وإنما اختار له في هذه المرة نهجاً ماقبلاً لأثينا من الناحية الغربية وهو الجزيرة الأندلسية حيث سلطان الملوك «اللاهوتيين» والقساوسة المجاهدين فتلقته مفتوحة الذراعين .

«وفي خلال سنتين اثنتين استولى الغزاة على ملك قضى مسترده سبعة قرون كاملة في استرداده ، ولم يكن في الواقع فتحاً فرض على

الناس برهبة السلاح ، بل حضارة جديدة بسطت شعابها على جميع مراقب الحياة ، ولم يتخل أبناء تلك الحضارة زماناً عن فضيلة حرية الضمير وهي الدعامة التي تقوم عليها كل عظمة حقة للشعوب . فقبلوا في المدن التي ملكوها كنائس النصارى وبيع اليهود . ولم يخش المسجد معابد الأديان التي سبقته ، فعرف لها حقها واستقر إلى جانبها غير حاسد لها ولا راغب في السيادة عليها ، ونمط على هذا ما بين القرن الثامن والقرن الخامس عشر أجمل الحضارات وأغناها في القرون الوسطى ، وفي الزمن الذي كانت أم الشمالي فريسة للفتن الدينية والمعارك الهمجية يعيشون عيشة القبائل المستوحشة في بلادهم المختلفة كان سكان إسبانيا يزدادون فيزيديون على ثلاثين مليوناً تتسجم بينهم جميع العناصر البشرية والعقائد الدينية ، وخفق قلب الحياة الاجتماعية بأقوى نبضاته التي عرفها تاريخ الجماعات البشرية ، فلا نرى لها قريباً نقايله به غير ما نجده في الولايات المتحدة الأمريكية من تنوع الأجناس واتصال الحركة والنشاط ، فعاشت في الجزيرة الأندلسية طوائف من النصارى والمسلمين وأهل الجزيرة والشام وأهل مصر والمغرب ويهدى إسبانيا والشرق فكان منهم ذلك المزيج الذي تميز منه المستعربون والمدجانون والمولدون ، وعاشت بفضل هذا التفاعل الحي بين العناصر والعرق جميع الآراء والعادات والكشف العلمية والمعارف والفنون والصناعات والمخترعات الحديثة والأنظمة القديمة ، وانبثقت من تجاوب هذه القوى مواهب الإبداع والتجديد ، ووصل من الشرق الحرير والقطن والقهوة والورق والليمون والبرتقال والرمان والسكر مع هؤلاء الوافدين ، كما وصلت السجاجيد والمنسوجات والبارود والمعادن المنقوشة ، وأخذنا عنه الحساب العشري والجبر والكميات والطب وعلم الفلك والشعر المدقى ، ونجا الفلاسفة الإغريق من الضياع في غمرة النسيان حيث تبعوا العربي في فتوحه وغزواته ، فترتب أرسطو في جامعة قرطبة التي ذاعت شهرتها في الآفاق ، وظهرت بين العرب الأندلسيين فكرة الفروسيّة التي تبنّاها فيما بعد رجال الشمال لأنها ميزة مقصورة على الأمم المسيحية .

وبينما كانت شعوب الفرنجة والسكسون والجرمان يعيشون في الأكواخ ويعتلى ملوكهم وأشرافهم قمم الصخور في القلاع المظلمة ، ومن حولهم رجالهم هم عالة عليهم يلبسون الزرد ويأكلون طعام الإنسان الأول قبل التاريخ - كان العرب الأندلسيون يشيدون قصورهم القرواء ويرودون الحمامات كما كان سراة روما يرودونها من قبل لمساجلة في مسائل العلم والأدب وتناشد الأشعار وتتاقل الأخبار .

« وكلما أنس راهب من نفسه رغبة في العلم اختلف إلى الجامعات العربية أو المجامع الإسرائيلية في إسبانيا ، وقرر في أخلاق الملوك والأمراء أنهم مبرءون من أمراضهم لا محالة إذا أسعدهم الحظ بطيب إسباني مهما يكلفهم ذلك .

« ثم انفصل العنصر الوطني عن الغزاوة وتجمعت القوميات المسيحية الصغيرة فاشتبك العرب والإسبان في حروب سجال لا تنتهي إلى الإبادة والاستئصال بعد الانتصار ، وأضمر كل منهم لصاحبه احتراماً عميقاً ، فهو يعاوه على فترة طويلة من فترات السلم كأنما يحاولون بذلك تأجيل تلك اللحظة التي يحم فيها الفراق الأخير ، ويعاونه خلال ذلك في بعض الأعمال التي تفتقر إلى اشتراك الجهد .

« ولقد عمت الحرية في ذلك العهد أقاليم إسبانيا المسيحية نفسها قبل أوربة الشمالية بزمن طويل ، واستقلت بتنظيم أمورها المالية ، وجعلت الملك أو الأمير بمقام رتبته العسكرية ، وأصبحت المقاطعات كالجمهوريات الصغيرة التي يتولاها حكامها المنتخبون . وكان المتطلعون في المدن قدوة مثل لجيوش الديمقراطية ، وكانت الكنيسة المسيحية وهي على اتصال بالشعب تعيش سلام في حوار الأديان المختلفة ، ونجمت في الأمة طبقة وسطى فعالة فأبدعت الصناعات المتعددة وأنشأت على السواحل أعظم قوة بحرية في زمانها ، وراجت المنتجات الإسبانية في جميع المرافق الأوربية ، وقامت في البلاد مدن تضارع في تعداد سكانها الحواضر الحديثة ، واختصت بعض القرى بمعامل النسيج ، وزاعت الأرض في شبه الجزيرة بأسرها .

«وقد ارتقى العرش ملوك الكثلكة فى الوقت الذى بلغت فيه القوى الوطنية أوجها ، وإنما يرجع طول ملکهم إلى موارد القرن الوسطى ، الفياضة بالإبداع ، المخزونة فى وداع العصور السابقة .

«إلا أنه كان ملگاً مشئوماً بغيض العواقب . لأنه حاد بالسياسة الإسبانية عن سواء السبيل فاندفع بإسبانيا إلى التعصب الممقوت ونفعينا نزعة التوسيع فى الاستعمار .

«كانت إسبانيا يومئذ تتبعاً المكانة التى تتبعها إنجلترة فى عهدها الحاضر ، ولو إنها اتبعت سياسة التسامح الدينى والتعاون بين الشعوب وواصلت عمل العرب الصناعى والزراعى بدلاً من مغامرات الحرب ومطامع الاستعمار لكان لنا اليوم شأن غير شأننا الذى وصلنا إليه .

«وإن الطابع الإسبانى لأبرز فى عصر النهضة الأوروبية من الطابع الإيطالى الذى اتسمت به إيطاليا بما انبعث فيها من آداب الأمم القديمة وفنون الإغريق ، فإن النهضة لم تقتصر على الميادين الأوروبية والفنية ، بل أخرجت إلى العالم حضارة جديدة بتقاليدها وصناعتها وجيوشها وعلومها . وهذا كله من ثمرات إسبانيا العربية والإسرائيلية واليسوعية .

«فالقائد العالم القرطبي الكبير «جون سالفو» رسم خطط الحرب الحديثة وتفوق «بدرونوفارو» فى الهندسة واستخدمت الجيوش الإسبانية الأسلحة النارية لأول مرة فى التاريخ فكان استخدامها هو الذى خلق فرق المشاة وجعل من الحرب قوة ديمقراطية لأنه قدم الشعب على جماعة الفرسان الذين كانوا سجناء تلك الشكبة العسكرية الأرستقراطية» .

إلى أن يقول :

«أسرعت دويا إيزبييلا بذلك التعصب النسائى الذى امتلأ به فأنشأت محاكم التفتيش ، وانطفأ من ثم مصباح العلم فى المسجد والبيعة وخلفته فى الدير المسيحي ذبالة العبادة . لأن الساعة ساعة صلاة . وقد ولت ساعة العلم وانزوت الفكرة الإسبانية فى غياهب الظلمات حيث ترتعد بردًا فى عزلتها المضنية وتخبىء شيئاً فشيئاً إلى أن تموت . وإن

بقيت منها بقية فهى تلك التى تنصرف إلى الشعر والمسرح والجدل الدينى ، مذ كان العلم يفضى بصاحبه إلى نار الحريق ...»

هذه الشهادة الإسبانية الصحيحة - شهادة أبانيز - للدول العربية فى الجزيرة الأندلسية هي خلاصة التاريخ المتفق عليه ، وليس تحية إعجاب وكفى من رجل منصف متوفث الخيال .

ولم يمار فى هذه الخلاصة التاريخية أحد من المؤرخين المعول عليهم سواء كانوا من العرب أو الأوربيين أو الإسبان ، إلا أفراداً قلائل زعموا أن الحضارة العربية في الأندلس قامت على أيدي أبنائها الأصلاء دون الغرباء الوافدين عليها ، وهو زعم عجيب يوحى أول ما يوحيه إلى الذهن أن يسأل : ولم لا تزدهر العبرية الإسبانية إلا في ظل الحكومة العربية فلا تقتى ثمراتها قبل وفود العرب ولا يعد ذهابهم وذهاب آثارهم في العلم والصناعة وال عمران ؟

وجواب هذا السؤال ينفي كل زعم يلهمج به أمثال أولئك المنكريين المتعصبين ، وبخاصة حين يرسلون زعمهم إرسالاً لا يؤيده اسم واحد من أسماء أبناء البلاد الأصلاء الذين ساهموا مع العرب في أعمال الحكم والتممير ، أو كانت مساهمتهم دليلاً على مشاركة عامة متسعة النطاق .

وأول ما يستخلص من قيام الحضارة الأندلسية على هذا الوصف المتفق عليه أن آثارها في أوروبا كانت أعم وأعمق مما تسجله الكتب المطولة أو الكلمات المقتيسة ، لأننا نرى أعيتنا في عصرنا الحاضر كيف يكون أثر القدوة بالسماع فضلاً عن القدوة بالمعاشرة الطويلة بين الشعوب ، وهذه الثورة الفرنسية قد تخللت أوروبا وأسيا وأفريقيا بمبارتها وحواجزها ولما يتجاوز المطلعون على حقيقتها أحاداً معدودين في كل بلد من بلدان تلك القارات ، فإذا كانت القارة الأوربية لا تغير نظرتها إلى الحياة بعد معاشرة تلك الحضارة الأندلسية على استفاضتها وطول أمدتها فالاتهمة هنا تتجه إلى العنصر الأوربي ولا تتجه إلى العنصر العربي أو الإسلامي بحال .

وقد أصاب أبانيز حين قال إن عصر النهضة مدین للحضارة الأندلسية قبل الحضارة الإيطالية التي أعقبتها . لأن عصر النهضة لم يكن عصر تجديد للفنون الإغريقية القديمة ولا مزيد على ذلك من عنده . ولكنه كان عصر تجديد في الحياة العملية والمرافق الصناعية والتجارية وفهم مستحدث للعقيدة وللعالم وللعلاقات بين الحاكمين والمحكومين ، أو كان عصر معيشة جديدة تناولت بالتبديل والتعديل طبقات الشعوب من العلية إلى السواد ، وأولى أن يأتى ذلك من القدوة الشعبية في جميع الشئون العملية بعد اتصال المعاشرة بين حضارة العرب وأبناء أوربة الغربية عدة قرون .

وفي وسع الأرقام والألفاظ أن تحصى لنا آثار العرب في بعض العلوم أو بعض الصناعات ، ولكن آثار العرب في الحضارة العامة لا تستقصيها الأرقام ولا الألفاظ ولا هي موقوفة على استقصاء أرقام والألفاظ . لأن زعم الزاعم أنها قد مضت بغير أثر كبير ينافض العقل البشري كما ينافض المشاهد والمحسوس . وإسناد هذا الأثر إلى غيرها بلا مشاركة منها على الأقل تعسف لا يؤخذ به في سياق التاريخ . وقد جاءت النهضة بعد عهد الحضارة الأندلسية ، وجاء الإصلاح الديني بعد النهضة ، وجاءت الحرية السياسية بعد الإصلاح ، ولم ينكر أحد من الأوربيين أثر واحدة من هذه الحركات في الأخرى . فليس في وسع المنكرين المتعصبين منهم أن يقطعوا الصلة بين الحركة الأولى وما تلاها ، مع هذا التلازم في الزمان والأسباب .

الدولة والنظم

من المفارقات في ظاهر الأمر أن يقال إن الحضارة الإسلامية كان لها أثر في فصل الدولة عن الكنيسة ، وفيما تلا ذلك من حركات التحرير أو دعوات تغيير في معنى الدولة والملك وعلاقة الرعايا والملوك .

وإنما يبدو هذا القول كأنه من قبيل المفارقات ، لأن المعلوم الشائع عن الإسلام أنه وحد الملك والخلافة الدينية وجمع بينهما في كثير من الدول الإسلامية شرقيها وغربيها وقديمها وحديثها ، فكان لقب أمير المؤمنين وخليفة رب العالمين من ألقاب الملوك المسلمين إلى زمن غير بعيد ، ولا يزال من هؤلاء الملوك من يتسمى به في مملكته إلى الآن .

ولكن الواقع كما أسلفنا أن المفارقة في الظاهر لا في الحقيقة ، لأن حركة التحرير في هذا الاتجاه بين الأوروبيين إنما أتت على خطوات متلاحقات منذ القرن الحادى عشر للميلاد إلى عصر الثورة الفرنسية . وكانت الخطوة الأولى في هذا الاتجاه هي ثورة الملوك على سلطان الكنيسة وتزعزع بعضهم كما حصل في إنجلترا إلى الجمع بين الرياسة الدينية والرياسة الدينية ، وكان استقلال الملك المسلم عن سلطان رجال الدين في الشرق والغرب من أقوى الحواجز التي جالت في خواطر الملوك الأوروبيين زمناً بعد مقاربتهم للدول الإسلامية في الأندلس تارة وفي البلاد التي تناولتها الحروب الصليبية تارة أخرى ، فنزعوا بداع من الغيرة والقدوة المائلة أمام أعينهم إلىمحاكاة أندادهم وأقرانهم والتمرد على ذلك السلطان الشامل الذي فرضته الكنيسة عليهم وعلى رعاياهم .

فقد كان للأخبار الرومانيين حق الحرمان والغفران يسلطونه تارة على الملوك والأمراء وتارة على آحاد الناس ، وربما أعلنا حرمان الملك وأطلقوا رعاياه من الطاعة له فتذرع الأتباع الناقمون عليه بهذا الإعلان لنقض طاعته وتمزيق ملكه ، وربما ألفي الملوك أنفسهم مضطرين في

كثير من الأحيان إلى تملق الأخبار في روما والسعى إليهم لاستغفارهم وطلب المعونة منهم على أتباعهم ومنافسيهم . ونظروا بأعينهم إلى ملوك مثلهم في أوربة نفسها وفي البلاد الشرقية التي عرفوها فوجدوهم أحراً من هذه الريقة آمنين على عروشهم من ذلك السيف المصلت على الرقاب ، فلا جرم تحريك في صدورهم نازعة من الغيرة وطلب المحاكاة ويفتنون الفرصة الأولى لإدراك ما تمنوه وفكروا فيه .

ومهما يكن من تعدد الأسباب التي تقدمت ثورة الملوك على الكنيسة ، فمن أسبابها التي تذكر ولا تنسى هذه القدوة الملكية العائلة في الأندلس ومصر وبلاد الشرق الأدنى . ولم يتفق عبثاً على ما نرى أن تبدأ الثورة في ألمانيا وإنجلترا وهي البلاد التي كان لها ملوك وأمراء أقاموا بالشرق في خلال الحروب الصليبية ، فإن هؤلاء الملوك جربوا إنشاء الدول باسمائهم في البلاد الشرقية بعد أن غلب على الظن أن هذه الدول ستقام باسم السلطة البابوية وال Herb حرب صليبية والمرجع فيها إلى رجال الدين وأخبار الكنيسة ... فلما استقامت لهم التجربة ومثلت أمامهم القدوة وأتيحت لهم أو لخلفائهم الفرصة المواتية خرجوا على سلطان الكنيسة فكانت هذه هي الخطوة الأولى في سبيل الفصل بين الدين والدولة ، أو في سبيل عزل الكنيسة عن تدبير الشئون السياسية في البلاد الأجنبية عنها .

وقد كانت هذه الثورة الملكية ضرورية قبل الثورة الشعبية التي تلتها ، وكانت حرية الشعوب مع ملوكهم على قدر حرية الملوك مع رجال الكنيسة ولو لا أن ثورة الملوك كانت لازمة قبل ثورة الشعوب لاستفاد الأوروبيون من مقاربة الدول الإسلامية معنى آخر أجل وأسمى من هذا المعنى في فهم حقيقة الدولة وحقيقة الرعاية أو العلاقة بين الراعي والرعية ، لأن أوربة ظلت إلى القرن السابع عشر تعتبر الدولة سيادة للحاكمين على المحكومين ، وظل علماؤها ينكرون حق الشعب في الإشراف على الحكومة ويعتبرون أن هذا الحق طريق إلى الفوضى والفساد كما قرر جروسيوس في كلامه عن حقوق الحرب والسلام .

و قبل جروسيوس - إمام القانون الدولي عندهم في زمانه - كان المعرى يقول في أوائل القرن الحادى عشر للميلاد ، أى قبل جروسيوس بستة قرون :

ظلموا الرعية واستباحوا كيدها وعدوا مصالحها وهم أجراؤها
وقبل المعرى بأربعة قرون كان القرآن يعلم الناس أن أمر الرعية شوري بينها ، وكان الرسول عليه السلام يعلمهم أنه لا طاعة لخلق في معصية الخالق ، وكان الفاروق يعلمهم أنهم ولدوا أحراراً لا يستعبدون خليفة ولا أمير .

على أن الأوروبيين إذا كان قد فاتهم أن يتلقوا عن الدول الإسلامية هذا الدرس الرفيع في معنى الدولة وال العلاقة بين الحاكمين والمحكومين فيها ، فإنهم قد عرموا من تلك الدول الإسلامية شيئاً جديداً في العلاقات الدولية ومعاهدات السلم والصلح والمتراركة بين الأعداء وال مختلفين بالعقائد والعناصر واللغات ، فإن الإسلام قد أباح لاتباعه معاهدة المشركين والذميين وأهل الكتاب كما أباح لهم معاهدة إخوانهم في الدين ، وقد كانت نشأة الدول الإسلامية على الأرض الأوروبية مناسبة حية لتطبيق هذه المعاملات مع المحاربين والمسالمين ومع الحكومات وأحاد الناس ، وكان الأمير المسلم لا ينقض عهد أمانة لمن آمنهم على أنفسهم وأموالهم ولو كانوا من أعدائه ، فكان الفرسان المسيحيون يتزبدون على العواصم الأندلسية لينزلوا أبطال المسلمين ذوى الصيت الذائع في حلبات الفروسية والرياضة البدنية فـا يُعتدى عليهم غالبيـن ولا مغلوبـين ، وكانت الحكومـات المسيحيـة التي ترتبط بـعهود المسـالمة أو المـتارـكة مع المسلمين على ثـقة من الـوفـاء بهـذه العـهـود في أـحـرجـ الأـوقـاتـ وأـحـفـلـهاـ بـالـمـخـاـوفـ والأـخـطـارـ . وـشـاهـدـ الصـلـيبـيـونـ فـىـ المـشـرقـ مـثـلاـ آخـرـ مـنـ أـمـثلـةـ هـذـهـ الـقـدـاسـةـ الـمـرـعـيـةـ للـمعـاهـدـاتـ الـدـولـيـةـ وـهـذـهـ السـنـةـ الـجـدـيـدةـ فـىـ مـعـامـلـاتـ الـحـكـومـاتـ وـالـشـعـوبـ ، فـتـغـنـىـ الـرـوـائـيـونـ وـالـشـعـرـاءـ الـإـنـجـلـيـزـ بـصـدـقـ صـلاحـ الـدـينـ وـشـمـمـهـ وـأـرـيـحـيـتـهـ فـىـ مـعـامـلـاتـهـ لـخـصـومـهـ ، وـسـجـلـواـ لـهـ بـالـثـنـاءـ وـالـإـعـجابـ

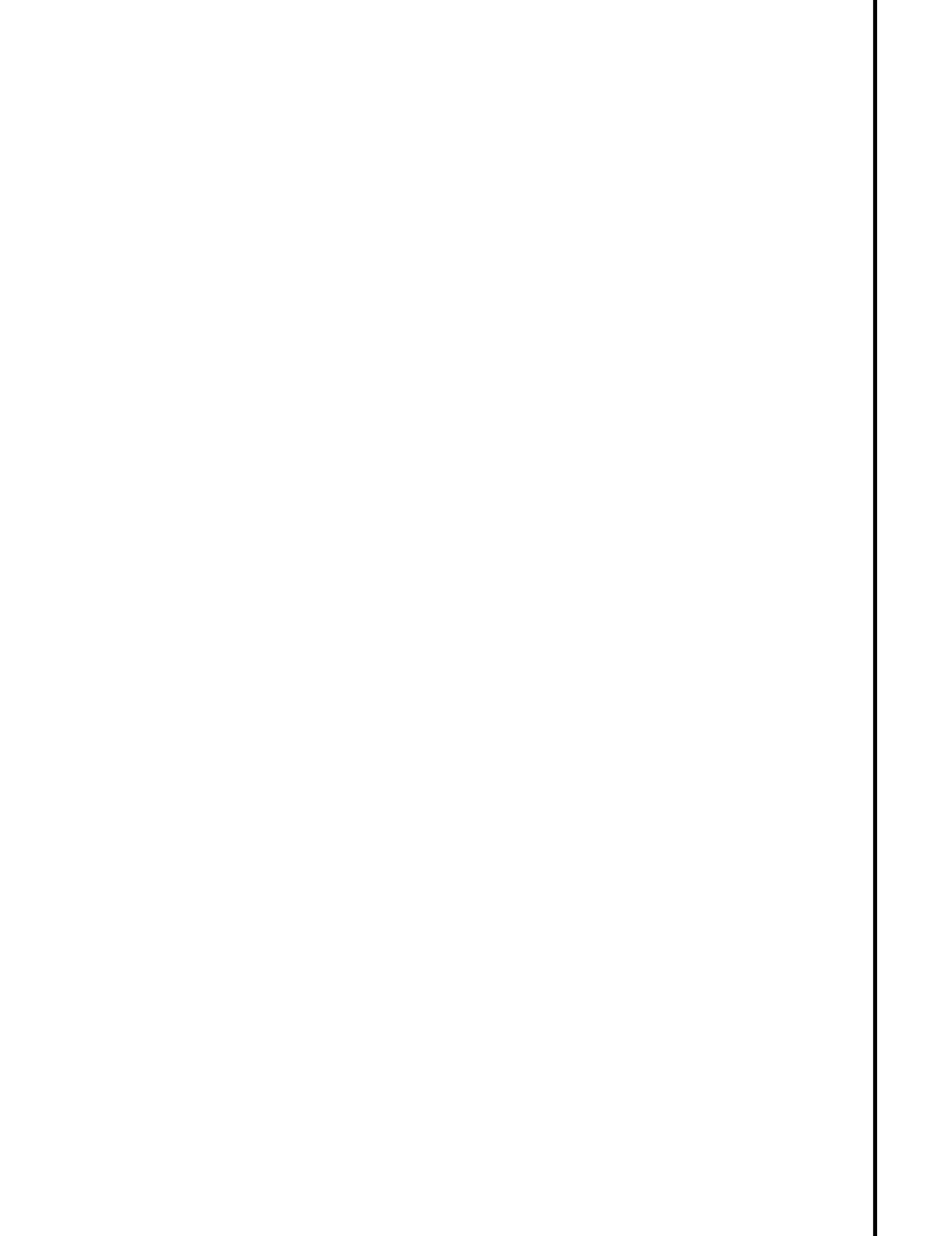
صدقه الذى لازمه فى كل وعده ، فلم ينقض كلمة قط ولم يحيث مرة بيمين .

وأعجب من هذا فى باب التفرقة بين حدود الخصومة وحدود المعاملة أن قيام الحرب بين العرب والصلبيين لم يكن ليقطع أسباب التعامل بين المتقاتلين فى غير ما تستدعيه ضرورات القتال ، ومن ذاك ما رواه الرحالة ابن جبير حيث قال : « ومن أعجب ما يحدث به أن الفتنة تشتعل بين الفتئتين مسلمين ونصارى وربما يلتقي الجمعان منهم ويقع التصادف بينهم ورفاق المسلمين والنصارى تختلف بينهم دون اعتراف عليهم . شاهدنا ، فى هذا الوقت الذى هو شهر جمادى الأولى ، ومن ذلك خروج صلاح الدين بجميع عساكر المسلمين لمنازلة حصن الكرك ، وهو من أعظم حصون النصارى وهو المعترض فى طريق الحجاز ، والمانع لسبيل المسلمين على البر : بينه وبين القدس مسيرة يوم أو أشـق قليلاً وهو سرارة أرض فلسطين ، وله منظر عظيم الاتساع متصل العمارة يذكر أنه ينتهى إلى أربعين قرية ، فنازله هذا السلطان وضيق عليه وطال حصاره ، واختلاف القوافل من مصر إلى دمشق إلى عكة كذلك . وتجار النصارى أيضاً لا يمنع أحد منهم ولا يعتراض ، وللنصارى على المسلمين ضريبة يؤدونها فى بلادهم وهى من الأمنة على غاية . وتجار النصارى أيضاً يؤدون فى بلاد المسلمين على سلعهم ، والاتفاق بينهم على الاعتدال فى جميع الأحوال وأهل الحرب مشتغلون بحربيهم ، والناس فى عافية والدنيا لمن غالب . هذه سيرة أهل هذه البلاد فى حربهم وفي الفتنة الواقعـة بين أمراء المسلمين وملوكهم كذلك ، ولا تعترض الرعايا ولا التجار . فالأمن لا يفارقهم فى جميع الأحوال سلماً أو حرباً . وشأن هذه البلاد فى ذلك أتعجب من أن يستوفى الحديث عنه ... »

* * *

وقد كان لفهم الدولة على معناه الصحيح أثره النافع فى العلاقات سلمية والحربية بين الحكومات ، فلم يحدث قط فى العالم العربى أن

دولة حاربت أخرى للمطالبة بحصة أميرة في العرش أو للخلاف على ميراث الأصهار وتركات البيوت الملكية . لأن الحضارة العربية رفعت معنى الدولة من مرتبة الحطام الذي يورث أن ينتقل بالنسب والمصاهرة إلى المرتبة الإنسانية التي ارتفت إليها الحضارة الحديثة بعد ذلك ببضعة قرون : وهي قيام الدولة على علاقة حرة بين الراعي المسؤول والرعايا الطلقاء من أسر العبودية والاسترقاق ، فلا جرم يقال بحق إن الحضارة العربية سبقت أوربة زمناً طويلاً في مجال التربية الدولية وسلكت المنهج الوحيد الذي يؤدي إلى انتظام المعاملات العالمية على الوجهة القديمة التي يممها دعوة الإصلاح في عهد عصبة الأمم المتحدة، وما يشبهها من الجامعات .



أثر أوربة الحديثة
في النهضة العربية

سداد الديون

مضى زمن كانت أوربة فيه - كمل رأينا في بعض فصول هذا الكتاب - تتلقى الحضارة العربية وهي نافرة متيرمة ، أو حائرة مستسلمة إذ كان شيوخها وأصحاب زمامها ينعون الزمان ويسلطون على الدنيا ومن فيها ، لأن وجوه الناشئين قد تحولت عن القبلة التي كانوا يأتمنون بها ، وعقول المتعلمين قد انصرفت عن المطالب التي كانوا يعكفون عليها ، فأصبحوا ولا هم إلا الإقبال على كل ما هو عربي غريب ، والإعراض عن كل ما هو أوربي أصيل .

ثم دارت الأفلاك دوراتها وكانتا هي مستقرة في مكانها ، فإذا بصيحة بهذه الصيحة تسمع من جانب الشرق العربي كأنها منقوله من أفواه أولئك الأوربيين الذين ردوها قبل ألف سنة ، لأن أبناء الشرق أصبحوا ولا هم إلا الإقبال على كل ما هو أوربي غريب ، والإعراض عن كل ما هو شوقي أو عربي ، أصيل ! .

ذلك سداد الديون !

وكثيراً ما يكون سداد الديون غير مقصود وغير مشكور ، ولا سيما ديوان الحضارات الإنسانية التي تتوارثها الأمم دوالياً بين الأخذ والإعطاء .

وتعلم الشرق الحديث من أوربة كما تعلمت أوربة من الشرق القديم .

ولا ضير في التعليم ، ولو لا أنه كان تعليم قصور .

فإن الواقع لكل جديد كالواقع بكل قديم ، دليل على نقص في التمييز وعلى اتباع يخلو من الابداع .

وقد عشنا زمناً في الشرق ومقاييس الحرية عندنا أن نقبل على كل جديد لأنه جديد ، وأن نثور على كل قديم لأنه قديم .

فكان ذلك عهد تعليم ، وكان كذلك عصر قصور .

ثم بلغ هذا العصر مداه فبرزت في صفوف الشرقيين طائفة تملك حريتها في وجه الجديد كما تملكتها في وجه القديم ، فلا يفقد الإنسان صفة الحرية لأنّه يفضل بعض القديم على بعض الجديد ، ولا يكسب الإنسان صفة الحرية لأنّه يفضل كلّ جديد على كلّ قديم . بل يكون مقياس الحرية هو مقياس التمييز لكلّ ممتاز ، والاختيار لكلّ ما يستحق أن يختار .

نقطة من عصر القصور إلى عصر الرشد والاستقلال .

تعلمنا مكرهين متباعين ، ثم نتعلم مختارين مبتدعين .

ولم يقتصر ما تعلمناه من قبل أو ما نتعلمه اليوم - على باب دون باب أو فريق دون فريق ، بل شمل المدرسة والبيت والسوق ، وعم الجامدين والمتسطيين والمتطرفين ، ولا يزال علينا أن نتعلم الكثير في كل باب ، وأن نترقب التقدم من كل فريق ، ولكن على سنة الرشد لا على سنة القصور .

وسيبلغ هذا العصر مداه بعد حين ، وستدور الأفلاك دوراتها التي يتشابه فيها المدار بالقرار ، فغير بعيد أن تسمع الصيحة مرة أخرى في جانب من جوانب الكرة الأرضية ... وغير بعيد أن يملأها الشرق في هذه المرة على نحو جديد ... فقد يتسع لها عالم الروح ، إن لم يتسع لها عالم الفكر والعلم أو عالم الحكم والسلطان .

الأجهل والمحاجمة

شاع التعليم الحديث في الشرق كما شاعت فيه القدوة المعيشية بكثير من مظاهر الحضارة الأوربية ، وكان لشيوعهما معًا فعل سرى في بعض أداب المجتمع ومقوماته ، تقابلت فيه المحسن والمساوئ ، على حكم العادة المأبولة في كل تغير سريع . وقلما يقع التغير في العرف الاجتماعي دون أن تبدو آثاره ومصاحباته في الأسرة وفي العادات العامة ، وفي العلاقة بين الطبقات .

وقد كانت لذلك التغير السريع آثاره في هذه المناحي الثلاثة ولا سيما الأسرة ، فإن التعليم وتحرير المرأة وتطور لوازم المعيشة قد اتحدت كلها على تقليل الرغبة في تعدد الزوجات . لأن الرجل المتعلّم يطلب الزوجة للمشاركة في الفهم والشعور ويُضمن بينته وأخته في الوقت نفسه أن تتعرضا لمتابعه الخير المتنازعة بينها وبين الزوجات الآخريات ، والمرأة المتحررة تتشد الزوج الذي يشاطرها الحب والمودة ويعاملها معاملة الشريكة في حياته البيتية وحياته النفسية ، وتتكاليف المعيشة وتعليم الأبناء عبء لا يقوى عليه الزوج الذي يضطّل بهذه التكاليف في أكثر من أسرة واحدة .

وأصبح اقتتاء الجواري محراً بحكم القانون بعد اتفاق الدول على تحريم الرق فبطلت الذرائع إلى تعديل الزوجات بالتسري والاسترقاق ، وكان ضررًا من الوجهة ترضاه بعض الأسر الغنية على هذا الاعتبار .

وشوهدت في الأسر المصرية عناية بالحفلات البيتية لمناسبات لم تكن شائعة بين الشرقيين قبل الحضارة الأوربية ، وهي ذكريات الزواج وذكريات ميلاد الآباء والأمهات والأبناء ، وغيرها من المناسبات العامة التي يحتفل بها الغربيون كرأس السنة الشمسية ويُعرض مواسم الفصول ، وأبيح في هذه المناسبات ما لم يكن مباحًا قبل ذلك في مجتمعات الأسر كالمقامرة والشراب .

وقد كسبت الأسرة الشرقية من ناحية وخسرت من ناحية أخرى بهذا الإزدواج العجيب في أداب المعيشة . فإن الأمم الشرقية اقتبست من الغرب كثيراً من عادات الفراغ والنزهة «خارج البيت» ولم تكن كلها مما يرافق حياة الأسرة وواجبات التربية التي تناظر بالأمهات والأباء داخل البيوت ، وساء فهم الحرية النسائية في بعض البيئات فسيق إلى الأوهام أن الحرية تحرر من جملة القيود ومنها قيود الوفاء للأزواج والبناء ، فتداعى بنيان الأسر التي فشت فيها هذه البدعة الغربية ، وامتحن المجتمع الشرقي بمحة خطيرة يحاول اليوم أن ينجو منها ولا يزال في محاولاته حتى يتاح له الاستقرار على ملتقى مريخ بين دواعي الحاضر ودواعي الماضي ، ودواعي الحرية الفردية ومطالبي المجتمع والأسرة .

أما العلاقة بين الطبقات فلم تتغير تغيراً كثيراً في الأمم الشرقية بعد الاحتكاك بالحضارة الأوربية . لأن أوربة منعت قيام الصناعات الكبرى في بلاد الشرق واحتكرت أسواقها لمصنوعاتها ، فوقف الزراع وأصحاب الأرض في موقفهم القديم ، وركدت الصناعة فلم تجتمع عصبة من العمال في صعيد واحد للمطالبة بحقوقها كما تفعل جماعات العمال في العواصم الصناعية الكبرى ، وحالت أوربة دون تجدد الطبقات بحائل آخر لم تقصده ولكنه فعله في جميع الأقطار الشرقية على تنوع مرافقها الاقتصادية . وذاك أنها أرسلت إلى الشرق أموالها ومصارفها وشركاتها ل تستغل أغنياءه وفقراءه على السواء . فأصبحت الطبقات الاجتماعية كلها في حكم الطبقة العاملة أمام هذا الاستغلال ، وتتأجل تقسم الطبقات من جراء هذا الاتفاق بينها في مواجهة رؤوس الأموال الأجنبية .

وفيما عدا نشوء الحركة التعاونية في المدن والقرى على نطاق ضيق محدود لم تتغير علاقات الاقتصاد بين الطبقات تغيراً يناسب الخطوات السياسية التي خطتها الشرقيون سعياً إلى التحرير والاعتراف بالمركز القانوني في المعاملات الدولية ، وأهم ما يذكر في باب تجديد الطبقات أن انتشار التعليم وازدحام المدن قد ضاعفا قوة الطبقة الوسطى فارتفع لها صوت مسموع في توجيه السياسة الوطنية ، ولم تزل الطبقة

الفقيرة عالة على الطبقة الوسطى في المطالبة بحقوقها والإفشاء بشكایتها ، ولكنها تستقل بالرأى شيئاً فشيئاً خلال هذه السنوات ، ولا سيما سنوات الحرب العالمية وما تخللها وأعقبها من دعوات الإنصاف والتقرير بين الطبقات .

وإذا استطرد القول إلى الاقتصاد الاجتماعي - أو الاقتصادي الذي له علاقة بروح المجتمع وأخلاقه - فمن المستحدثات التي لا تهمل في هذا الصدد أن الشرق الإسلامي ترخص في إنشاء المصارف المالية وقبل التعامل بالفائدة الطفيفة التي لا يعتبرها من الربا الفاحش المحرم بنصوص القرآن .

على أتنا ننظر إلى جهود الأمم الشرقية من جميع الاعتبارات ، فيجود لنا أن نقول إن الوعي السياسي فيها قد سبق الوعي الاجتماعي شوطاً أو شوطين .. وإن المصلحة القومية تدفع بها الموازنة بين مساعيها في ميدان السياسة وميدان الاجتماع ، بعد أن استنفت قوتها الكبرى على إثريقتها الأولى في تحقيق غاياتها الوطنية وأمالها في الحكومة النيابية . وقد أجملنا الكلام في غير هذا الفصل على الوطنية والحكومة النيابية ... ونضيف إليه في باب التجديد السياسي أن اصطدام الغرب بالشرق كانت له آثار أخرى في أعمال الحكومات غير هذه الآثار في أعمال الشعب . فعمدت كل حكومة تملك بعض التصرف في شئونها إلى تبديل نظامها العسكري وإنشاء المحاكم الحديثة التي سميت بالمحاكم الأهلية أو المحاكم المدنية . ولم يكن لها مناص - قبل إلغاء الامتيازات الأجنبية - من اقتباس القضاء الأوربي ومبادئ القوانين الأوربية على الإجمال .

ومن الآثار التي لا تنفل في صدد الكلام على التفاعل بين الحضارتين الأوربية والערבية أن سياسة أورية قويت في الشرق العربي بقوة جديدة في عالم السياسة تعرف بالجامعة العربية ، وهي قوة لا تقتصر على أعمال السياسة وولا يرقى الأمور لأنها في واقع الأمر مستمدّة من يقظة الشعوب وإحياء التراث العربي منذ مائتى سنة ، في كل مكان يحتاج أهلها إلى معرفة اللغة العربية .

ومن المأثور على ألسنة المتعلجين إذا رأوا موافقة بين خطة أوربية وحركة شرقية أن ينسبوا هذه الحركة إلى تدبير الأوربيين ويحسبوها من المناورات المصطنعة التي لا ترجع إلى سبب غير ذلك التدبير ، وكذلك فعلوا في حكمهم على الجامعة العربية حين لاح لهم أن السياسة الأوربية تماشياً ولا تعمل على إحباطها . وفي هذا ولا شك انحراف عن الفهم الصحيح . فإن السياسة الأوربية كانتاً ما كان بأسها واقتدارها على التدبير والتعموه لا تماثل شبحاً في الخيال ، ولا تخلق شيئاً من لا شيء ، ولا تصطنع حركة من الحركات التي تساهم فيها الملaiين تقوم كلها على محض اصطناع .

ومن شأن الدعاة السياسيين أن يستقيدوا من الدعوات في إبانها وفي مكانتها ولكنهم لا يسبقونها ولا يخلفونها . بل لا يفهمونها قبل وقوعها ولا يتسلقون النظر إليها . فلم يكن أكثر من المؤتمرات الدولية التي انعقدت في القرن الثامن عشر والذي يليه ، ولكنها لم ت تعرض مرة من المرات للمناداة بحقوق الشعوب أو مبادئ تقرير المصير ، ولم يحجموا عن ذلك عجزاً عن الخداع أو كراهة منهم للمناورات ، ولكنهم أحجموا عنه لأن هذه الدعوات لم تكن لها حقيقة مائلة في حركات الشعوب . فلما وجدت هذه الحقيقة مائلة في حركات الشعوب . فلما وجدت هذه الحقيقة المائلة كثرت المناداة بها في خطب الساسة وبرامج الوزارات ومباحث المؤتمرات ، وكان من نتائجها فعلاً أن عدد الشعوب المستقلة يزداد عاماً بعد عام .

والحقيقة العربية حقيقة مائلة وحركة طبيعية لا شك فيها ، قامت في نشأتها الحديثة على الرغم من السياسة الأوربية ولم تقم باختيارها وتتدبرها . وعادت إلى المجتمع والوحدة بين العربين العالميين لأنها لابد أن تعود بعد قوتها الأولى . فمنذ أوائل القرن التاسع عشر سئل إبراهيم باشا وهو يناضل الدول العثمانية : إلى أن تنتهي فتوحاته ؟ فقال : حيث لا يوجد من يتكلم العربية . يريد بذلك أن ينشئ دولة عربية محضًا ولا يريد أن يتتجاوزها إلى بلاد أخرى .

وحوالى هذا الوقت كان الشيخ محمد بن عبد الوهاب في نجد يعلن الثورة على الحكومة العثمانية ويجمع القبائل في جزيرة العرب لتوحيد كلمتها والاتجاه بها إلى وجهة الاستقلال عن السيطرة الخارجية .

ولم تكن جزيرة العرب يومئذ تعترف بشيء من السلطان الأجنبي غير السيادة الاسمية والرقابة البعيدة التي لا تتعرض لشئونها الداخلية . فكان أمراء نجد والكويت والجaz واليمن يأخذون وقلما يعطون في علاقتهم بالدولة العثمانية ، وكانتوا على استقلالهم الذي تعودوه منذ القدم في حاضر الصحراء ويواجهها . ولا سيما البوادي التي تحجم عنها جنود الدولة ولا تنفذ إليها بغير إذن من أبنائها ، ولو لا قرب العراق من مراكز الحدود التي تحميها الدولة بجيوشها لكان شأنها في جملته كشأن الجزيرة العربية .

وكانت أفريقيا الشمالية تعتمد على نفسها في مدافعة الفرنسيين عن استقلالها وحوزة أمرائها وشعوبها . أما في سوريا ولبنان ، فقد رحبت جمهرة الشعب بحركات الوحدة مع الأمم العربية الأخرى وكانت على اتصال دائم بوادي النيل والجزيرة ، وكانت علاقة أمرائها سراً وجهراً بمحمد علي الكبير مثار القلق الدائم للحكام العثمانيين .

وفي كل هذا كانت السياسة الأوروبية تقف من حركات العرب موقف المقاومة والتبني ، لأنها عملت على بقاء الأمم العربية في حوزة الدولة العثمانية ، محرومة الجهد المستطاع من حقوق السيادة والاستقلال . ولم تفلح هذه المقاومة إلا ريثما استجدت تلك الأمم نشاطها وتحفزت مرة أخرى للوثوب إلى غايتها .

فقامت في مصر حركة المطالبة بمصر للمصريين . وقامت في السودان حركة الثورة على «الترك» كما كانوا يسمون الأجانب أجمعين . وقامت في بلاد العرب دعوة واحدة إلى الاستقلال ، لكنها كانت تمتحن من أونة إلى أخرى بمحنة المنافسة بين زعماء العشائر وأمراء الأقاليم ، ودخل السوريون اللبنانيون والعراقيون في حزب تركيا الفتاة لأنه الحزب الذي كان يمنيهم بالحكومة «اللامركزية» أى حكومة العرب في بلادهم . كما يشاءون ويمن يشاءون .

وفي هذا الدور أيضاً من أدوار القضية العربية كانت السياسة الأوروبية تخذل العرب أو تمنعهم أن يصلوا من الاستقلال غاية ما يقدرون عليه .

ثم نشبّت حرب الأمم قبل ثلاثين سنة ، فتحرّكت الجامعة العربية من جديد ، تارة على هدى وتارة على ضلال ، فتسابقت دول أوربة إلى كسب الأنصار من أمم العرب التي استقلّت أو التي طمحت إلى الاستقلال . وانتهت الحرب والأمم العربية جماعة متفقة على المطالبة بالحرية والمناداة باسم العروبة في جامعة تتوافر لأعضائها حقوق الاستقلال .

وعلى ما كان من موقف أوربة في المقاومة والتثبيط كانت لها فلتات هنا وفلتاً هناك تبدّل منها حيناً بعد حين ، في سبيل التشجيع والإغراء . فكان الإنجليز مثلاً يشجعون المناداة بمصر للمصريين لأنّها تفصل مصر عن الدولة العثمانية ، ولكنهم يثبطونها من جهة أخرى لأنّها ثورة صريحة على الاحتلال البريطاني ، وما عسى أن يتّسّع إلى من بسط الحماية البريطانية في صورها الكثيرة .

وكان الفرنسيون ينشئون المدارس في البلاد السورية كما ينشئون فيها المطبع والمجامع لنشر كتب العرب وثقافة العرب وإحياء التراث العربي القديم ، سعيًا إلى الفصل بين العرب والدولة العثمانية لا سعيًا إلى استقلالهم عن جميع الطامعين ، وكانوا يجتنبون ذلك في أفريقيا الشمالية حيث يتقدّمون بالحكم ولا يستريحون إلى عواقب هذه اليقظة أو هذه الجامعة الثقافية الدينية .

وكان الألمان يقابلون هذا بالتقرب إلى «الجامعة الإسلامية» لأنّها تشمل التقرب من الترك والعرب على السواء ، ولكنهم يطمحون من وراء هذه الجامعة إلى بلاد العرب في طريقهم إلى الهند والأقطار الآسيوية ويدفعون السلطان عبد الحميد إلى مد خطوط المواصلات في أنحاء سوريا والجزيرة تحقيقاً لأحلامهم . التي تتلخص في صيحتهم من «برلين إلى بغداد» ... ثم إلى الهند من هذه الطريق .

فالسياسة الأوروبيّة قد وجدت حركة قائمة فاستفادت منها تارة بالمقاومة وتارة بالتشجيع . أما أنها تخلّقها خلقاً فذاك مخالف الواقع ، مخالف لفحوى التاريخ . وهي تدخل اليوم في طور جديد بفضل كيانها القديم لا بفضل السياسة المصطنعة أو التدبير الخارجي من جانب الإنجليز أو جانب الأميركيين .

وقد تكون لبريطانيا العظمى مصلحة فى مساعدتها ورغبة فى معاملتها ، ولكنها تجد هذه المصلحة فى التفاهم بينها وبين الإغريق أو الإيطاليين ، فلا يقول قائل إنها خلقت القومية الإغريقية أو خلقت القومية الإيطالية ، أو إنها قادرة على تجاهل القوميتين وإحباط ما ترميان إليه إذا تحولت السياسة من خطة إلى خطة فى المستقبل القريب أو المستقبل البعيد .

فالجامعة العربية حركة طبيعية من قديم الزمن وهى طبيعية فى هذا الزمان على التخصص ، لأن العصر الحاضر ينادى باحترام حقوق الأوطان وينادى بالتعاون فى الجوار ، وينادى بالتعاون الشامل فى المسائل العالمية الكبرى . وأبناء العربية يحبون الاستقلال لأوطانهم ويتجاوزون فيحتاجون إلى التعاون فيما بينهم على المرافق المشتركة وهى أكثر من أن تنحصر فى مرافق الماضي أو مرافق الحاضر أو مرافق المستقبل على انفراد ، وكلهم يودون أن يعانون وأن يعيشو فى المسائل العالمية الكبرى التى تمسهم مباشرة أو تمسهم بنتائجها التى تعم البشر أجمعين .

وللجامعة العربية مستقبل سياسى رهين بأحوال العالم وتقلباته وانتظام العلاقات بين شعوبه وحكوماته ، ولكن اليقظة العربية حقيقة لا ترتهن بالسياسة وحدها . لأنها مستمدة من طبيعة الأشياء لا من برامج الدولة والرؤساء .

الحكمة البرملانية

حرم القرآن الكريم الحكم المطلق وأنكر سلطان «الجبارين» في الأرض وفرض الشورى على النبي وخلفائه فقال : «وشاورهم في الأمر» «وأمرهم شورى بينهم» وقرر المساواة في العدل بين جميع الناس وإن قضى بينهم بتفاوت الدرجات .

ويقرأ المسلم القرآن فيحس إحساساً «شوريًا» ويتعلم فريضة الشورى بالإيحاء والتلقين فضلاً عما فيه من الأمر الصريح بالمشاورة وسؤال أهل الذكر واجتناب الطغيان في السلطان والاستبداد بالحكومة ، لأنه يرى أن أول عمل من أعمال الخليقة الإنسانية كان حقيقةً أن يسمى بلغة العصر الحاضر عملاً «دستوريًا» من جانب الخالق جل جلاله ، ويقوم على الإقناع ولا يقوم على الإكراه والإخضاع .

«وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إنني أعلم ما لا تعلمون . وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم ، قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم إنني أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون ...»

فلم يكن الاستخلاف في الأرض بالإخضاع بل بالإقناع ، ولم يصبح الخليفة الموعود أهلاً لهذه الأمانة إلا بعلم يعلمه ويجعله سائر الخلائق من فضله عليهم الخالق بهذا الاستخلاف .

ووحي هذه المعانى المستفادة بالإيحاء والاستكناة يلقن المؤمن بالقرآن «حس» الشورى والنفرة من الاستبداد لأن الإيحاء والاستكناه أقرب إلى التلقين من الأمر الصريح .

فالامر «بالحكم الدستوري» قديم في الحياة العربية ، أصيل في الدولة الإسلامية ، ولكن المبدأ الذي سبق الأطوار الشعبية بعدهة قرون . فلم تتهيأ له الجماعات الإنسانية إلا بعد الدعوة المحمدية بآلاف سنة أو تزيد. لأن الأمر بالشوري ينفذ نفاذ حين يوجد معه صاحب الحق الذي يطالب به من ينساه ويرد إليه من يحيد عنه . وليس صاحب الحق هنا غير «الشعب» الذي يتعلم ذلك الحق ثم يشعر بالحاجة إليه ثم يملك الوسيلة التي تخرجه من حيز «المبدأ» الواجب إلى حيز «العمل» النافذ ، ولم يكن تمام هذه الأطوار ميسوراً قبل أجيال تعقبها أجيال وأهوال تتلوها أهوال . ويومئذ تصبح الشوري «نظاماً» يأتمر به الحاكمون والمحكومون ، ويوشك أن يجري في الأمم مجرى الحوادث الطبيعية التي تتقرر بالضرورة الفالية قبل أن تقرر بالاختيار والاستحسان .

فـلما بلـغت هـذه الأـطـوار تـامـها كـانـت الـحـكـومـة الشـورـيـة أو الـحـكـومـة الدـسـتـورـيـة نـظـامـاً أـورـبـيـاً يـتـلقـاه الشـرـقـيـون عنـ الـأـورـبـيـين ، وـلـا يـتـلقـونـه مـذـهـبـاً غـرـبـيـاً يـحـتـاجـ إـلـى إـقـنـاعـ وـلـا عـقـيـدـة جـدـيـدة تـحـتـاجـ إـلـى تـبـشـيرـ .

* * *

نعم إن القارة الأوربية عرفت النظام البرلماني على صورة من صوره الأولى قبل الميلاد بعدهة قرون ، فنشأ مجلس الشيوخ في روما ونشأت المجالس التي تمثله في أثينا وإسبرطة وبعض الأقاليم الإغريقية ، ثم نشأت بعدها مجالس أخرى أدنى إلى نظام المجالس التمثيلية الحديثة وأقرب إلى الحكم الديمقراطي الذي تشتراك فيه جميع الطبقات .

ولكنه كان هنا «نظاماً» من النظم الخاصة ولم يكن الأمر فيه أمر المبدأ العقلى والحقوق الإنسانية ، فلم يعمل اللاتين والإغريق بهذه النظم تقريراً لحق الإنسان فى الحرية أو تعميماً «لمبداً عقلى» يجوز تطبيقه أو يجب تطبيقه فى جميع المدن وبين جميع الشعوب . ولكنهم عملوا به لأنه حيلة صالحة لسياسة أمة بعينها على أقدار من فيها من رؤساء العشائر ومن يتنافسون على الحكم والسيادة ، ولما تطور الحكم الشعبي في أثينا على

عهد كليستين الديمقراطي حتى أصبح حق النيابة حقاً عاماً لمن بلغ الثلثين في الدوائر الانتخابية المختلفة لم يكن هذا «التطور» عقيدة إنسانية قابلة للتعويض ولا تسلি�ماً بالمبدأ الذي يقوم على الحرية وتنقضى به الأصول الأخلاقية ، ولكنه كان تدبيراً موضعياً ينادى به تدبير الطفاة الذين كانوا ينافسون ذلك الزعيم الديمقراطي بقوه القبيلة أو قوه العصبية ، ولعله قد خطر له الاستجاد بالفرس لانتزاع الحكومة من طفة القبائل والعصبيات . فالحضارة العربية قد سبقت الغرب بمبدأ الحكومة الشورية في مجال العقيدة والأخلاق .

والغرب قد سبق الحضارة العربية بحكومة الشوري في مجال النظم الواقعية التي تتمحض عنها حواش التاريخ .

ولا نظن أن الحكم الدستوري كان ينتقل إلى بلاد الشرقيين الآذى والأوسط بهذه السهولة لو لم يكن له أساس قائم من عقائد الناس واعتراف الحاكمين والمحكومين بما دأبه وأصوله ، فإن الأمم الغربية قد ضيغت جهودها الأولى في إكراه الحكام المطلقيين على التزول لها عن دعوى الولاية «بالحق الإلهي» ودعوى السيادة عليها بتقويض السماء . فكان عليها أن تجتاز نصف الطريق - بل نصفه الأوعر الأطول - في تقرير المبدأ الذي سلمه العرب حكامًا ومحكومين قبل نشأة الحياة النيابية الحديثة بـ ألف سنة ، وهو مبدأ الشوري والمبالغة الحرة والرجوع بالحكومة إلى مصلحة الرعية واتفاق الكلمة بين ذوى الرأى فيها .

والحاكم المطلق - في الشرق أو الغرب - يتأدى أن يشارك في أمره ولا يذعن للحكم الشوري باختياره ، ولكن الفرق العظيم بين حاكم يستطيع أن ينكر أساس الحكومة النيابية وحاكم لا يستطيع إنكاره ولا يجر على الجهر بذلك الإنكار مخافة اتهامه بالخروج على أحكام الدين وعصيان رب العالمين . بل الفرق عظيم بين حاكم ينكر الحكم النيابي وهو يعتزم بالحق الإلهي وتقويض السماء وحاكم يخاف من إنكاره لأنه يخالف الحق الإلهي كما يخالف تقويض السماء بذلك الإنكار .

لذلك كانت معارضة السلاطين والأمراء الشرقيين في الحكومة الدستورية معارضة تقوم على الأعذار الموقوتة ولم تكن معارضة قائمة على الأساس والأصول ، وكان معظم هذه الأعذار مما يرجع إلى السياسة الأوربية وال العلاقات الأجنبية التي كانت تعوق النظام النيابي في بلاد المشرق وتمهد العذر للسلاطين والأمراء في المعارضة أو التسويف .

فكان سلطان الدولة العثمانية يؤمن بواجب الشورى ويسمى الرتبة الكبرى عنده رتبة «المشير» لأنه يخشى أن يصارح رعيته بأنه يستائز بالرأي ويتولى شئونها على سنة الاستبداد ، ولكنه كان يمانع في تعميم الحكم النيابي بين رعاياه لأن فريقاً من هؤلاء الرعايا يخالفونه في الجنس والدين واللغة ويمثلون الدول الأوروبية عليه ولا يخلصون في خدمة الدولة إذا تسنموا مناصبها العليا واطلعوا على موضع الأسرار من سياستها الخارجية أو سياستها الداخلية .

وكانت المناظرة بين روسيا وبريطانيا العظمى في البلاد الإيرانية تحول دون استقرار الأمر وانتظام السعي في توطيد الحكومة النيابية، لأنهما تبلغان من بطانة الحكم المطلق ما لا تبلغانه من حكومة نيابية تخضع لرقابة الشعب وتكتشف له عن تصرفاتها في مسائل الشركات والامتيازات .

وقد نزل المحتلون الإنجليز بمصر في أواخر القرن التاسع عشر وفيها حكومة نيابية تطورت بها التجارب المتغالية من عهد محمد على الكبير ، فعطلوها لأنهم لا يستطيعون أن يجمعوا بين إشرافهم على الإدارة المصرية وإشراف المجلس النيابي عليها ، ثم اقتربن طلب الدستور بطلب الاستقلال فأصبحت الحكومة النيابية مرادفة للحكومة الوطنية في برامج الأحزاب المصرية ، وأصبح الحكم الأجنبي هو الحائل الأكبر دون قيام الحكم النيابي الذي ينشده أحرار المصريين .

وعلى هذا تعتبر الحياة النيابية كما رسمتها الأوضاع الحديثة ثمرة

أوربية انتقلت إلى الشرق من حضارة الغرب في العصر الحديث . ولكن الشرقيين عرقوها فاقتبسوها ولم يعرفهم بها الغربيون فيفرضوها عليهم فرض المعلمين دروسهم على التلميذ الذي يكره ما يفرضونه عليه . لأن مطامع الغرب كثيراً ما عرقلت خطوات الشرق كما رأينا في حركاته الدستورية ، والفضل في تهيئ الشرق لقبول هذه الثمرة الأوربية راجع إلى عقيدة الحرية والشوري التي بثتها حضارة العرب بعد ظهور الإسلام ، ولم تكن غريبة عن الحياة العربية الأولى قبل ظهور الإسلام .

الوطنية

حب الوطن غريزة معروفة في الإنسان من أقدم عصوره الاجتماعية . عُرفت في البدو الرحل كما عرفت في سكان المدن وأصحاب الأرض الزراعية وبيقىت لنا من دلائلها في اللغة العربية هذه القصائد التي يتغنى بها إلى اليوم من يذكرون الديار ويحنون إلى المرابع والأطلال ، ولو طال بهم عهد فراقها وانقطعت عليهم سبيل الرجعة إليها .

لكن الوطنية بمعناها الحديث شيء غير هذه الغريزة . لأنها مجموعة من الحقوق أو الصلات الروحية والثقافية ، قد انفرد بها الإنسان في عصره الحديث بعد القرن الثامن عشر على وجه التقرير ، واختلف فهم الناس إياها عن ذلك الشعور الغريزي الذي يتفق فيه الإنسان وكثير من الأحياء الآنسنة ، بل يتفق فيه الإنسان وبعض الضواري التي تأوى إلى عرائضها وأوجارها وأجسامها ولا تستبدل بها غيرها ما استطاعت المقام فيها .

ولم يكن من الميسور أن تنشأ الوطنية بمعناها الحديث قبل القرن الثامن عشر أو قبل الأطوار الاجتماعية التي تقدمتها وكانت ممهدة لظهورها وانتقالها من حيز الغرائز المشتركة إلى حيز الصلات الروحية والثقافية التي ينفرد بها الإنسان في مجتمعاته ، لأن هذه الأطوار كانت تناقض الوطنية في بعض الأحوال وكانت تخيفها في أحوال أخرى ، وكانت على الجملة خطوات سابقة لابد منها قبل التطرق إلى الخطوات التي تليها .

فكان لابد من تطور عهد الإقطاع قبل شعور الإنسان بوطنه في نطاقه الواسع ومصالحه المتشابكة ، لأن انتماء الناس إلى «إقطاعات» متعددة في قطر واحد يربطهم بضرائب شتى من الولاء للسادة المتعددين الذين يسيطرون عليها ، ويعودهم ضروريًا من المخالفات والمخاصمات تتغلب فيها الزمرة والطائفة على الأمة أو الدولة نفسها في بعض الأمور .

وكان لابد من تطور الجامعات الدينية قبل الشعور بمعنى هذه الوطنية ، لأن الإنسان يرضى في الجامعات الدينية أن يحكمه من ليس من أبناء وطنه لاتفاق الحاكم والمحكوم في العقيدة والمراسم الروحية ، ويكره أن يحكمه من لا يدين بدينه ولو كان من بلده وجواره ، ولا يزال كذلك حتى يتعدى حكم الأوطان المختلفة بحكومة واحدة قائمة في مراكزها البعيدة عنها ، لاختلاف المرافق واختلاف النظر إلى الحقوق والتبعات ونشوء الطبقات الاجتماعية التي تتنافس في الأوطان المتعددة ، وإن جمعتها علاقة وثيقة واحدة .

ولما تطور عصر الإقطاع وعصر الجامعات الدينية معًا أو على التالق بين جيل وجيل ، قام من بعدهما سلطان الملوك المطلقين الذين ساعدتهم قوتهم المطلقة على قهر أمراء الإقطاعات والاستئثار بسلطان العرش وما يرتبط به من الدعاوى والحقوق ، وكانت قوتهم كفيلة لهم بيسط كلمتهم على رعاياهم وحصر فرائض الولاء في أشخاصهم أو في أسرتهم ، وكانت «المملكة» سابقة للأمة أو سابقة بطبيعة الحال للحقوق التي تنشأ من الاعتراف للأمة بالسيادة على بلادها ، ولا يفهم الوطن على أنه بلاد «الأمة» ومناط سيادتها قبل أن تصبح الأمة مصدرًا للسلطان كله ويصبح الملك خادمًا للوطن ينوب عن الأمة في تدبير مصالحها ، وقبل أن تنبغ الطبقة الوسطى التي تتطلع بالحكم مع تقيد الملوك وزوال السادة الإقطاعيين ، وهذه هي العقيدة التي تخوضت عنها أطوار كثيرة من عصر النهضة إلى عصر الثورة الفرنسية ، ولم يكن قد توطد لها الأساس الذي تعلو عليه قبل تمام تلك الأطوار .

ولقد كانت الأمة العربية أولى الأمم أن تنشأ فيها الوطنية بهذا المعنى الحديث قبل نشأتها في أعقاب الثورة الفرنسية ، لأنها كانت تدين بأن الأرض لله وأن الملك خادم الشعب يحكمه باختياره قبل أن تقرر هذه الآراء في أمم الحضارة الغربية . ولكن التاريخ لا يسبق أوانه ، ولابد للجامعة الدينية من دور تجري فيه وتبلغ مداه . وقد كانت في أوجها وكانت معالم الوطنية في غيابها تنتظر أسبابها ومواقيتها . فلما حان

الميقات المقدور كان من عجائب أطوار التاريخ أن يأخذها الشرقيون عن الغربيين وأن يأخذوها تارة كارهين وتارة مختارين .

نعم أخذوها تارة كارهين وتارة مختارين لأنهم أخذوها بالتعليم والمحاكاة وأخذوها بكافح الثورة على الاستعمار . فكانت المناداة بحقوق الإنسان هي فاتحة الاعتراف بحقوق الأوطان ، وكانت غارة الأوربيين على أوطان الشرقيين محركاً لابناء تلك الأوطان على المطالبة بذلك الحقوق ، وأشعل فيهم نار الغيرة الوطنية أن الاستعمار يمسهم في كرامتهم وعقائدهم ومصالحهم ولا يرضيهم بحالة واحدة من الحالات . التي تسough للمرء باختياره أن يتحمل الخضوع لمن يخالفه في الوطن واللغة والدين وينازعه الرزق وينكر عليه الحقوق التي ينادي بها في بلاده ويسميها بحقوق الإنسان .

نعم إن المغلوبين كانوا يثورون على الغالبين في جميع العصور قبل المناداة بحقوق الإنسان ، ولكنهم كانوا يثورون للأتفة من الغلبة والألم من الفصب والمشاركة في الأرزاق . وهي ثورة لا ترجع إلى الإيمان بالحقوق الوطنية ولا إلى إنكار حق الغالبين في تسخير المغلوبين ، بل ترجع إلى كراهة الضيم ومقابلة العداون بالعدوان ، ويختلف الصراع على الغلبة جد الاختلاف من هذا الصراع بين غاصب الحق والمطالب به وهما متفقان معًا على حق صاحب الوطن في وطنه . فإن التأثر القديم إنما كان يثور لأن حالة السيد المطاع خير من حالة العبد المطيع ولأن المرء لا ينزل عن رزقه وكرامته وهو قادر على أن يحتفظ بهما لنفسه ، أما التأثر الحديث فهو في موقف «المقاضي» الذي يطالب بتراثه وما له ، ويريد الأقوباء إلى شريعة غير شريعة الغلبة المرفوضة في ضمائر الناس .

وطللت العاطفة الوطنية ممزوجة بالعاطفة الدينية في شئون السياسة العامة ردحاً من الزمن بعد الاعتراف بسيادة الأمة وقيام «فكرة الوطن» على هذه السيادة ، وكان شأن أوربة في ذلك كشأن الأمم الشرقية بغير

اختلاف كبير . فثارت إيطاليا واليونان في طلب الاستقلال وكلتاهما أمة ذات تاريخ عريق في الثقافة والفن وأصول الحضارة الأوربية ، ولكن حماسة أوربة لنصرة القضية الإيطالية لم تبلغ قط الحماسة الشعبية لنصرة القضية اليونانية ، لأن اليونان كانت تثور على الترك إذ كان الإيطاليون يثيرون على النمسا أو على الكنيسة البابوية . وفي الوقت الذي كانت فيه أمم كأمم البلقان تتظفر من العطف الأوربي بأوفى نصيب فى قضايا المطالبة بالاستقلال كانت أوربة تتظر بعين الموافقة أو قلة الالكترات إلى تقسيم الوطن البولوني بين روسيا والنمسا وألمانيا ، وعلى بعضها حكومات تغلقت فيها جراثيم الفساد والاستبداد وأنكرت حقوق الإنسان ومبادئ الاعتراف بالأوطان .

وظهرت نزعة الاستقلال عن دعوى الخلافة الدينية بين الشرقيين المسلمين في أوائل القرن الثامن عشر مقترنة بظهور هذه النزعة في القارة الأوربية ، فكان السلطان العثماني الذي يلقب بلقب الخلافة يولي على مصر واليًا من قبله ويختار المصريون المسلمين واليًا غيره كما حدث على عهد محمد على الكبير . ونادي طلاب الاستقلال «بأن مصر للمصريين» في أواسط القرن التاسع عشر وجعلوا هذا المبدأ شعاراً لهم في حركة التحرير مع قيام السيادة العثمانية التي زالت بعد ذلك بخمسين سنة ... ثم ظلت هذه السيادة تتردد في بينات الأحزاب السياسية إما بفعل الشعور الديني أو بداعي من الرغبة في مقاومة الاحتلال البريطاني بحجة شرعية لا ينكرها . فلم يكن هذا الامتزاج بين عواطف الوطن وعواطف الدين غريباً في عالم الواقع أو عالم التفكير ، لأن العواطف الجديدة في تطور الأمم لا تولد دفعة واحدة خالصة من آثار سوابقها وملابساتها ، وكان عالى العالم كله - بين شرقيه وغربيه - أن يقضى زمناً ما قبل أن يفهم أبناء الوطن أن حرمائهم نعمة الحرية والاستقلال هو اعتداء عليهم وعلى كرامتهم ولو جاءهم هذا الاعتداء من يماثلهم في النحلة أو اللغة أو العقيدة الدينية .

رقم الإيداع : ٩٨/٨٨٣٦

I.S.B.N 977 - 01 - 5709 - 2

الدراكاء الحسينية

تعلم الشرقيون من أوربة ليقاوموها بسلاحيها .
ويقال هذا عن الشرق الأقصى كما يقال عن الشرق الأدنى ، مع
اختلاف العقائد والبيئات والأحوال الاجتماعية . فإن اليابانيين لم
يتحركوا لمحاكاة أوربة في حضارتها وعلومها وصناعاتها إلا بعد أن
اصطدموا بها وعجزوا عن مقاومتها .

وكان الفضل الأكبر لأوربة على الشرق كله هو الفضل الذي جاء على
الرغم منها ، وهو تبنيه أذهان الشرقيين إلى حقائق الحياة وتفتيح
أنظارهم على الأسباب الصحيحة التي تقترب بها نهضات الشعوب .
وكان الشرقيون قبل ذلك يعلمون أنهم متاخرون متخلفون ، ولكنهم
يفهمون العلل التي أخرتهم وقضت عليهم بالتخلف في سباق الأمم كما
يفهم الجاهل علة مرضه وعجزه ، فيرجع إلى الشعوذة ولا يرجع إلى
الطب الصحيح وسائل الدجالين والمخرقين ولا يسأل الأطباء والعارفين
وقد جهلو دينهم كما جهلو دنياهם . لأنهم خلطوا بين عاداتهم
وعقائدهم وبين خرافات الجمود وحقائق العبادات ، فإذا قيل لهم إنهم
تأخروا لمخالفة دينهم ونسيان وصاياه وأدابه عادوا إلى الخرافات الفاشية
ولم يعودوا إلى الدين المهجور .

فلما قهرتهم أوربة مرة بعد مرة في عداونها عليهم ومقاومتهم لعدوانها
فهموا مضطرين أسباب هذه الغلبة ورجعوا بعد حين إلى علومها
وصناعاتها ونظم السياسة والحكم فيها . فرجعوا إلى الأسباب الطبيعية
وفهموا علل الواقع أمامهم على وجهها المعقول . فكان ذلك أول تدريب
للذهن على حسن التعليل وفهم طبائع الأشياء . وكانت الآراء أن تتفق
على منهج واحد للإصلاح : وهو اقتباس العلم الحديث ومجاراة العصر
في المعيشة والتفكير .

وربما كان الأصح - أو الأوضح في تفسير الحقائق - أن يقال إن معنى الوطنية الحديث وليد الحضارة العصرية لا وليد الذهن الأوربي أو الطبائع الغربية. لأن قارة أوربة وجدت منذ القدم ولم توجد فيها الوطنية بمعناها الحديث . فلما انتهت أطوار الاجتماع إلى حضارة العصر الحاضر كانت أوربة هي مسرح التاريخ الذي تمثلت فيه هذه الأطوار ، وكان فضل الأمم الشرقية في فهم هذا المعنى الحديث أنها نقلته بشيء من الاختيار والتمييز ، ولم تنتظر به تسلسل الواقع التي مرت تباعاً بالأوربيين قبل أن تفرضه عليهم الضرورات .



وأقبل المسيحيون من أبناء الشرق على المدارس العصرية يتعلمون ما تلقىهم عليهم من دروس التعليم الحديث غير متحرجين من موضوعاتها ولا من نيات التعليم فيها ، وأحجم المسلمون عن المدارس التي فتحت في بلادهم لأنها كانت في أيدي المبشرين وأعوان التبشير ، ولكنهم لم يحجموا عن إرسال أبنائهم إلى أوربة نفسها حيث تنفصل المدارس عن الهيئات الدينية ، فجمعت حكومة مصر في عهد محمد على الكبير مئات من نخبة الطلبة لإرسالهم إلى العواصم الأوربية وتعليمهم الطب والهندسة والآداب والفنون العسكرية على أسانتتها ، أو لتزويدهم في مصر بما يستطيع تدریسه بها من تلك العلوم على أسانتة من الأوربيين.

ولم ينقض جيل أو جيلان بعد احتكاك أوربة بالشرق حتى اتفقت كلمة المسلمين على نظرة جديدة إلى الدين . وأجمعوا في أنحاء الأرض على أن البدع والخلافات التي شقى بها أسلافها وشقوا بها في زمانهم ليست من الدين الإسلامي في شيء ، ولكنهم سلكوا في علاج الداء مسلكين مفترقين على حسب نصيبيهم من العلوم العصرية ؛ فجنت الأمة التي أخذت بنصيبيها منها إلى التوفيق بين الدين والعلم الحديث ، وجنت الأمة الأخرى إلى نبذ جميع المستحدثات والرجوع بالدين إلى بساطته الأولى كما فهموها ، ونشأت هنا وهناك حركات دينية شتى بعضها على هدى وبعضها على ضلال ، ولكنها كلها كانت من قبيل الحركات الطبيعية التي تتصل بطبيائع الأمم وبيواعث البيئة في حاضرها وماضيها ، ولم تكن محض اختراع منقطع عن الدنيا محصور في النزعات الأخروية التي يفرغ لها من خرجوا بنسكمهم وعبادتهم من معترك الحياة .

ولهذا أخذت هذه الحركات من طبائع الأمم التي ظهرت فيها سوء منها ما اهتدى أوضل عن السواء .

فظهر في الهند «غلام أحمد القادياني» فزعم أنه هو عيسى بن مريم وأنه هو المهدى وهو الإمام المنتظر في مذهب الشيعيين ، ليوفق بين الإسلام والمسيحية وبين الشيعيين والسنن ، وادعى فيما ادعى أنه تلبس بروح مريم العذراء ثم تلبس بروح المسيح على النحو الذي يمثل به

البراهمة صورة برهما وهو يجمع بين الذكورة والأنوثة في جسد واحد . وصدق نفسه وصدقه أناس من مریديه حين خيل إليه أنه روح الله حل في جثمان إنسان لإنقاذ المسلمين والمسيحيين والبراهمة بدينه الجديد . ومن يسير جداً أن يلمس المرء في هذه الحركة بقية من بقايا البيئة الهندية التي نشأت فيها عقيدة تقمص الأرواح وتجدد الروح في جثمان بعد جثمان . تارة جثمان ذكر وتارة جثمان أنثى ، ومرة رسم حيوان ومرة رسم إنسان .

وظهر في إيران ميرزا على محمد الشيرازي وزعم أنه الإمام المنتظر ثم انتحل عقيدة الإسماعيلية وبيث فيها عقيدة وحدة الوجود . ثم وثب من ذلك إلى القول ببطلان الشريعة الظاهرة ، والأخذ بالحقيقة الباطنة التي تبيح أصحاب الحلول - حلول الإله في الإنسان - أن يتصرفوا في الأحكام والقواعد الدينية تصرف الوحي الجديد ، لأنهم يستوحون مشيئة الله فيما يقولون ويعملون . ثم جهز بإلغاء بعض الشعائر المقدسة التي اتفق عليها المسلمون بنصوص القرآن .

ومن يسير جداً أن تلمس في هذه الحركة نزعة البيئة التي نشأت فيها طلائع الباطنية والإسماعيلية ، بل نزعة البيئة التي نشأ فيها الإيمان بحلول أورمزد في جسد «مترًا» رسول الأمين في حربه الأبدية لله الشر أهرمان .

وظهرت في الجزيرة العربية دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب التي تنكر الترف في الكساء والبناء ، وتبطل معانى الرموز والإشارات والتسلل بشيء من الأشياء يقع عليه الحس ، من جماد أو ذى حياة .

ومن يسير جداً أن تلمس فطرة الصحراء في هذه الصراامة الخلقة وهذا الفصل الحاسم بين عالم الحس وعالم الغيب ، خلافاً لتلك الأقاليم الهندية والفارسية التي امتنج فيها الحس بالتخيل واتصل فيها عالم الأرض وعالم السماء .

وظهرت في السودان دعوة المهدية لتحريم الترف والتبلغ بالطعام اليسير والاكتفاء بالمرقعات التي يلبسها الدراويش ، وتحريك الشعب لجهاد «الترك» وإخراجهم من البلاد ، وهم عند أصحاب هذه الدعوة كل جنس غير الجنس العربي ، ولا سيما الأجناس البيضاء .

ومن اليسير جدًا أن نلمس في هذه الدعوة ثورة السوداني على مستغليه بالوسيلة التي في وسعه أن يثير بها إخوانه للجهاد ، ومحاولته أن يعالج الفساد بالعلاج الذي يجدى في معيشة السودان البدائية التي كانت يومذاك خلوًّا من عقد الحياة العصرية ومشكلات المجتمع الحديث .

وظهرت في مصر دعوة الإصلاح التي وجدت إمامها الأكبر في الشيخ محمد عبد رحمة الله ، فكانت تعليمًا جديداً في مدرسة قديمة ، أو كانت تفسيرًا للقوانين الإلهية لا يخرج بها عن نصوصها ولكن يحفظها في تلك النصوص ، ويقتبس منها المعنى الذي يوافق معارف العصر الحديث .

ومن اليiser جدًا أن نلمس في هذه الدعوة روح مصر التي عرفت نظام الحكم منذ ألف السنين ، وتعودت أن تدين بنصوص الأمر والنهي من ملك بعد ملك وأسرة بعد أسرة ، فليس فيما تعلمه أو تدين به إلا ما هو نص محفوظ أو مستمد من النص المحفوظ ، بالمعنى الذي لا يخرج عليه ... أو هي روح مصر التي عرفتها منذ قام فيها بالتبوعة فرعونها أخناتون ... وهي الأمة الوحيدة التي تلقت نبوتها من عرش وصولجان .

وليس الحركات الجامحة بين هذه الحركات هي الأثر الباقى أو الأثر الشامل الذى أحاط بالعالم الإسلامي فى حركة الاضطراب التى جاشت بين أرجائه من جراء الصدام بينه وبين الحضارة الأوروبية . ولكنها هى العجاجات التى دلت على قوة الرجاء واختلاف مهاب الرياح . أما الأثر الباقى أو الأثر الشامل فهو خلوص الأذهان من أوشاب الخرافات والأباطيل التى كانت تعوقها عن فهم الحقائق وإراك العلل والأسباب والاستواء على نهج التفكير الصحيح ، والإيمان بالدين إيماناً لا يمنع التقدم ولا يعرقل جهود المصلحين ، وتمكن المسلم من أن يرضى عقله ويرضى ضميره ويزيل الفوارق ما استطاع بين رضى العقل ورضى الضمير .

وقد صمد الإسلام للرجة الأولى وانتظمت المصالحة بينه وبين الحضارة العلمية ، فلم تعد المشكلة اليوم بينه وبين العلم الحديث أو التفكير المستقيم ، وإنما المشكلة اليوم أن يؤدي رسالته ورسالة الأديان عامة في مكافحة اللوثة المادية التي تلغى مطامع الروح وتسود لو جعلت الإنسان حيواناً بغير دين غير دين المعدات والأجسام .

الأُخْلَاقُ وَالعَادَاتُ

من العسير أن يقال إن الأخلاق الأوربية انتقلت إلى الشرق بمحاسنها أو مساوئها بعد احتكاك الشرقيين بالحضارة الغربية . لأن العوامل التي تتولد منها الأخلاق - بين وراثية وإقليمية واجتماعية - لا تنقل من أمة إلى أمة في فترة قصيرة كالفترة التي مرت بالشرق الحديث بالقياس إلى تاريخه الطويل .

لكن التشبه بالأمم الغالبة في عاداتها ومظاهر معيشتها هو نفسه عادة من العادات الأصلية في طبائع الناس . وقد تعودها الشرقيون كما تعودتها من قبلهم سائر الأمم ، فتشبهوا بالأوربيين في هذه المظاهر منذ شعروا بالافتقار إلى مصنوعاتهم واستكانوا إلى الضعف أمام قوتهم فلبسوا ملابسهم وأكلوا ما كلهم سلکوا في أوقات فراغهم ولهم وكثر ذلك في المدن الكبرى والموانئ المطروقة لضرورة الاتصال بين أهلها وبين الأوروبيين في المعاملات والمرافق التجارية ، ثم تسرب قليلاً إلى داخل البلاد جريأاً على سنة أهل الريف في محاكاة أهل الحضر والتمثيل بهم في سمت الوجاهة وشارات الترف والحضارة . فتجاوزت المحاكاة حدود الضرورة ومقتضيات المعاملة .

وكان من تلك العادات ما هو خير وما هو شر . فمن الخير الإقبال على الألعاب الرياضية والنزهة الخلوية ، ومن الشر الإقبال على المراقصة والمخاشرة بين الجنسين ، ومع وجود الرقصات الوطنية البريئه التي يتلاقى فيها الجنسان على نحو لا يخالف آداب المروءة والفروسيّة ، ولا يصعب تهذيبه وتحسينه حتى يصبح رياضة من الرياضيات التي تحفي النفس والجسد ولا تخل بالأدب والحياء .

وليس من الحق أن الحضارة الأوربية خلقت الفساد في الشرق خلطاً من حيث لم يكن له وجود قبل تمرس الشرقيين بأسباب تلك الحضارة .

فإن الشرق قد مُنِيَ في أيام جموده وأضمحلاته بضررٍ شتى من الفساد كانت تنخر في عزائمه وتضئيه . ولكن الحق أن الحضارة الأوربية زودت الفساد بمسحة من الطراقة تستهوي النظر وتتنفس عن الشين الذميم الذي كان يصد عنه أصحاب المروءات ، فاستباحه من لم يستحبه قبل ذلك .

ولم تسلم أصول الأخلاق من صدمة عنيفة أو مساس رفيق من جراء الالقاء بين الشرق القديم والحضارة العصرية ، فإن أصول الأخلاق تقوم على العرف أو سلطان الجماعة على الأفراد . وقد صدّمت هذه الأصول في الصميم عن قصد وعن غير قصد من الأوربيين أو الشرقيين على السواء . وكانت صدمتها من جهتين مختلفتين وقد يبدو للنظرة الأولى أنهما متناقضتان .

فالظاهر الأوربي قد خامر قلوب الشرقيين بالشك القوى في حقائق العرف الاجتماعي الذي درجوا عليه ، فرجعوا إلى أنفسهم يتسلطون عن قواعد ذلك العرف ومبلغها من الحقيقة والسداد ، واعتراضهم هذا الشك في عرفهم القديم قبل أن يخلفوه بعرف جديد يناسبهم ويصلح لهم ويتأتى لهم أن يتواضعوا عليه . وهذه إحدى الصدمتين .

أما الصدمة الأخرى فكانت من قبل الحرية الفردية التي أباحت للفرد فجأةً أن يستقل بأهوائه ونزواته ورأيه ، وإن خرج بها عن أداب الجماعة المتفق عليها . فأصبحت الحرية مرادفة لطلب التغيير والتبدل ، أو مرادفة للجرأة على النقد والمعابة . واقتربت قلة الحياة بقلة المبالغة ، كما اقتربت الشجاعة الأدبية أحياناً بالإقدام على المغایب والشهوات .

وإذا كان في هذا التحول مداعاة للتشاؤم والتطير من المستقبل فهو لا يخلو في بعض دلالاته من دواعي التفاؤل والرجاء . لأن عصر الجمود في البلاد الشرقية قد خلف وراءه كثيراً من الانقضاض المعتلة والأركان المتداعية . ولابد من هدم قبل كل بناء ، ولابد من غبار وسقوط حول كل

مهدهم ، ولابد من تعثر قبل كل استقامة على السواء ، فإذا تكشف الغبار واتضحت القواعد الباقية ، والقواعد التي يرتفع البناء الجديد على أساسها فقد يهون التشاوم ويبطل التطير ، وتتراءى لل بصائر والأبصار معالم الثقة والاطمئنان .

والحكم للغد فيما يقر عليه القرار . فليس على الغيب بعزيز أن تنبئ من جانب الشرق رسالة روحية تتجدد بها أخلاق الشرقيين وأخلاق الغربيين ، فكلها في حاجة إلى التجدد في هذا الزمان .

الخطب والفن

تصدى للترجمة إلى اللغة العربية قديماً أناساً من غير أهلهَا .
واشتغل أهلهَا بالترجمة وهم يجهلون لغتهم ولا يحفظون قواعدها
أو يحسنون أساليبها .

فوقر في الأذهان أن أسلوب الترجمة علم على الفسق والركاكة ، ومخالفة النزق العربي والقواعد اللغوية . لأنه لم يخل في الزمن القديم ولا الزمن الحديث من الدخيل والمبتذل واللحن والتواه العبارة وسقم التركيب .

ولكن النهضة في الشرق العربي صاحبت بـأحياء الكتب المهجورة ونخانق الشعر والنشر والتي تفيف بالبلاغة الغربية من معدنها ، فتجددت الأساليب وحيث قلت العبارات وسلمت الأنواقي ، واقتربت معرفة العربية بمعرفة اللغات الأوروبية فخلصت الترجمة من وحمة الضعف والركاكة وظهرت في اللسان العربي كتب علمية وأدبية تضارع أصولها في صحة تعبيرها وفصاحة ألفاظها ودقة معانيها .

وعادت الترجمة في هذه الكرة بنفع جزيل على اللغة العربية ، لأنها عوّدت أفلام الكتاب «قصد العبارة» وأن يعني الكاتب ما يقول ويتابع المعنى . باللفظ الذي يؤديه ولا يرسل الكلام ارسالاً يغير قصد مفهوم .

وكان الكاتب لا يحسب من البلفاء إلا إذا توكى السجع وحشا كلامه بالقولات المحفوظة من أقوال الأقدمين ، وكان على هذا سجعاً سقيماً واقتباساً يساق في غير موضعه ويند عن السياق الذي وضع فيه ، فبرئت الكتابة العربية من هذه الآفة وتخلصت شيئاً فشيئاً من التقليد ، وثبتت الطمو الأصبا حسماً يستوجه الكاتب من معارفه ومشاهداته .

وكانت الصحافة مما نقله الشرق العربي عن الغرب فساعدته على سهولة الكتابة وشيوخ الكلمات الفصيحة وتعدد أغراض القول ، وكانت

العلوم الحديثة والكتب المترجمة من الموارد الفكرية التي وسعت مسارات التأليف والتصنيف وأنشأت طوائف شتى من الأدباء في مذاهب الوصف ودراسة الأطوار النفسية وقصص الواقع والتاريخ .

«والقصد» هو الفائدة التي تتلخص فيها النهضة الشعرية كما كان هو الفائدة التي تتلخص فيها نهضة النثر بألواعه ، بعد احتكاك الشرق العربي بالحضارة الأوروبية .

فكان الشعر يقول ما تعود الناس أن يقال لهم في كل مناسبة من المناسبات لا ما يريد هو أن يقول ، وكان على هذا قلما يحسن المحاكاة أو يتجاوز محاكاة البيغاء لما يقع في سمعها من الجمل الجوفاء .

فنشأ الشعر المقصود ويرزت ملامح «الفرد» المستقل في دواوين الشعراء ، وقلت القوالب المطرودة بمقدار ما كثرت المعانى المطبوعة والأغراض المبتكرة ، وضاقت الأوزان القديمة بهذه الأغراض فنجمت الدعوة إلى القافية المرسلة والأوزان الحرة ، وتتوسع الشعراء في أوزان الموشحات القديمة فأضافوا إليها كثيراً من المجزوءات والأوضاع الحديثة . ومن المقابلة بين ديوان قديم وديوان جديد يتبيّن التغيير العصري الذي تجاوز الصيغ والألفاظ إلى الأغراض والمواضيعات .

فلم تكن للديوان القديم سمةٌ يتميز لها بين الدواوين غير نسبته إلى ناظمه باسم أو باللقب أو بالكنية ، كديوان جرير أو ديوان البحترى أو ديوان أبي تمام ، ولم يكن للقصائد أغراض غير الأبواب المعمودة في المدح والفخر والوصف والغزل والحكمة والرثاء والهجاء ، ولم يكن للقصيدة عنوان يميّزها بين قصائد الديوان الأخرى .

فبرزت «الملامح» المعنوية في الدواوين الحديثة ، وأصبح للديوان اسم يشير إلى فحواه ، وللقصيدة اسم ينم على موضوعها ، وللنظم أغراض في الرواية والمشاهدات النفسية أو الاجتماعية والرموز الفلسفية أو الفنية ، واعتمد الشعراء على القراء وما يحسونه ويتوّقون إلى النظم فيه ، وكتم معتمدهم قبل ذلك على الممنوحين وأصحاب الهبات .

وتفاوتت الأقطار العربية في مدى التجديد على حسب تفاوتها في أسباب المحافظة على القديم . وأقوى هذه الأسباب هو الاقتراب من المتأسكة أو مواطن البداوة أو جامعات العلم التاريخية ، فهى تمنع التجديد أن ينطلق بغير كابح يشتد أو يلين .

* * *

وراجت الفنون الجميلة في الشرق العربي على قدر نصيب الفن من الطبيعة الاجتماعية ، فسبق التمثيل ولحق به الغناء ثم التصوير ، وكان أروع الفنون ما يجمع بين الرؤية والسماع والفكاهة في وقت واحد ، كالعرض (الريفيو أو الاسكتش) ، والحوار ، والدياليوج . والألقية (المونولوج) لأنها تجمع في المحافل بين التمثيل والموسيقى والرقص في بعض الأحوال ، ولهذا لا تزال صبغة التسلية أوضح وأروع من صبغة الفن الممحض الذي يراد لمعناه الرفيع .

* * *

ومن المفارقات الصادقة أن الاقتباس من أوربة عاقد فن التمثيل عن بلوغ شوطه في التقديم والأصالة ، لأن أصحاب المسارح استطاعوا تسلية الجماهير بنقل المناظر التمثيلية التي تقوم على المفاجأة والألعيب المسرحية ، ولا ترجع إلى طبيعة البيئة ل تستلهم منها موضوعاتها ونماذجها الشخصية ، ولم تزل آفة التسلية في جميع معارضها أن توكل الفن بالذوق الشائع المبتذل ، وليس هو على الجملة بأفضل الأنواع .

ثم ابتدى التمثيل بمزاحمة الصور المتحركة فأصبح من الميسور أن يعمل في التمثيل السينمائى من لا يحسنون الفن ولا يتتكلفون جهداً من الجهد الثقافة ، لأن التمثيل السينمائى يجرى في عزلة عن النظارة ، ويستطيع تحضير أنواره قطعة قطعة في أوقات متفرقة كما يستطيع تصحيح أخطائه كلما وقع الممثلون والممثلات في خطأ منها . فبطلت الحاجة إلى الاتقان ودراسة الثقافة الفنية ، وتيسرت الربح الجزيل مع الخبرة الناقصة والجهد اليسير ، فأصبح الفن الصحيح بحسبه في

النمو يحاول الخلاص منها، ولم تسفر هذه المحاولات بعد عن مصيرها .
واستقر الذوق الاجتماعي في الموسيقى والغناء على نبذ الألحان
القديمة ، لأنها في جمودها وقعوها وغلبة «التأوّب» عليها لا تلائم حركة
الجيل الحديث ، ولكنه أعرض عن القديم ولم يخلق له نمطاً مطبوعاً
يستقل به عن المحاكاة والتل悱يق ، فأصبحت الأغانى الفنية الحديثة
توقيعاً لا يعرف له ذى مرسوم .

ومن عجيب ما يلاحظ أن التصوير الشرقي على تأخر ظهوره بين
الفنون الجميلة كان أسبقها إلى التقدم والاستقلال . فنبغ في الشرق
العربي مصورون من أصحاب الطريقة المدرسية أو الطريقة الإحساسية
يضارعون نظراً هم في الأقطار الأوربية أو يحسبون من تلاميذهم
المجودين ، ولعل هذا الفن قد نشط في طريق التقدم لأنه يستند إلى
ثقافة الأفراد سواء كانوا من المصورين أو من طلاب الصور ومشجعيها ،
 وأنواع الأفراد في جملتها أسبق من أنواع الجماعات .

وحدث ما كان منظوراً أن يحدث من تعديل في طرز البناء وزخارف فن
العمارة ، تبعاً للتغير العادات وعوارض العمران . فيبعد سفور المرأة لم
تعد شمة حاجة إلى المغalaة في إقصاء زوايا الحريم عن الطرق العامة
والأفنية المكشوفة ، وبعد المراوح الكهربائية وأجهزة التكيف الهوائي لم
تعد شمة حاجة إلى الخوخات والأقبية والمشربيات ولا إلى تعلية السقوف
ومداخل التظليل . وبعد غلاء ثمن الأرض وتقسيم الطرق والميادين تعذر
اقتناء الفدادين الواسعة لإقامة القصور في قلب المدينة ، وكان سراة القوم
يختارون السكن في قلب المدينة . ليستأثروا بوسط العمار ، فلما انتظمت
المواصلات الخاصة وال العامة عظم الإقبال على الضواحي النائية وشاعت
نماذج «الفيلات» التي اشتقت الغربيون اسمها من اسم الريف والخلاء ،
ولا يخفى أننا نلم هنا بالخطوط المجملة والخطوط العريضة الناتئة ،
ولا تستقصى جميع التفصيات التي تتشعب هنا وهناك ويقع فيها
الاختلاف بين أمة وأمة بين إقليم وإقليم في الأمة الواحدة ، حيثما
اختلفت دواعي الحضارة والعمان .

الصادقة

نشر الدعوة السياسية عملٌ من الأفعال التي حذفتها الأمة العربية في إبان دولتها الأولى وهي دولة بنى أمية . فبلغ الدعاة العباسيون بالدعوة مبلغ الفن المحكم الذي يحاط بجلائه ودقائقه ومبارئه ومراميه ، ووضعوا فيه القواعد لاختيار أشخاص الدعاة وعلاقة بعضهم ببعض في درجات الرئاسة أو درجات الزمالة ، ورتبوا الدعاية وموضوعاتها ومتدااع منها ما يُضمن به على غير الخاصة والصفوة المختارة .

وجاء الفاطميون فتمموا هذا الفن من جميع نواحيه ، وقسموا الدعوة إلى دعوة ثقافية ودعوة دينية أو سياسية ، وتذرعوا بالفلسفة لإقناع بعض العقول وبالتالي التصوف لإقناع بعض العقول الأخرى ، وجعلوا لهم حلقات حول الدعوة لا تطلع على سر من أسرارها ولا تفضي إلى فرضي من أغراضها ولكنها تشجيعهم بمودتها ف تكون لهم على خصومهم ساعة الفتنة التي يديرون مواعيدها ومقدماتها .

ولابد من التفرقه بين هذا الذي سبقت به الأمة العربية سائر الأمم وبين «المؤامرات» التي كانت تدبر في الخفاء لإقامة دولة وإسقاط أخرى ، فإسقاط الدول بالمؤامرات الخفية تدبير قديم عرفة الطامحون إلى الملك منذ فجر التاريخ الإنساني ، وقامت به الدول في كل أرض وبين كل قبيل ، ولكنها كانت «مؤامرات» للاستطاع والتلقي وتحيّن الفرص وتجنيد القوى العسكرية والمالية للعمل المفاجئ في الوقت الملائم الذي يرجى فيه النجاح ، ولم تكن دعوة إقناع أو حملة توجيه منظم للفكر والشعور ، فإن تاريخ لم يعرف دولة قامت على مثل هذه الدعوة قبل الدولة العباسية والدولة الفاطمية ، ولم تكن في ذلك خارقة ولا داعية للعجب ... لأن العباسيين والفاتميين كانوا يعتمدون في مطالبيتهم بالخلافة على العجة الدينية والفتوى الشرعية ، فلا بد لهم من كسب الشعور وكسب العقول ،

ومن التوسل إلى ذلك بالدعوة المقنعة ، مع الاستعداد للأمر بعده الأسلحة والجيوش .

فالدعوة السياسية - أو فن النشر - قد كانت معروفة قبل ظهور هذا الفن في أحدث صوره العصرية وأرجوها وأقواها ، وهي الصحفة الورقية . ولكن الصحافة مع هذا «توليد» عصري لم يكن من المستطاع أن يوجد قبل أوانه الذي وجد فيه ، وإن كثرت الحاجة قديماً إلى الدعوة والدعاة .

فليس من المستطاع أن توجد الصحافة قبل عصر المطبعة السريعة التي تطبع الآلوف من النسخ من كل يوم ، وقبل عصر الأنبياء البرقية التي تجعل الاهتمام بقراءة الصحفية منتشرًا في نطاق واسع بين جمهور كبير يتшوق إلى مطالعة تلك الأنبياء ، وقبل وسائل المواصلات التي تتکفل بتداولها في أوانها وقبل اختراع الصور الشمسية التي تثبت الواقع وتمثلها وتعرض للقراء فنونا من الملامح والأشياء للتسلية أو للتوضيح .

وإذا توافرت الأدوات جميعها فلابد منها من الأداة الكبرى التي هي أكبر وألزم لرواج الصحافة من كل أداة ، ونزيد بها أداة الجمود الذي يعرف القراءة ويدخل في حساب الصحفيين والسياسة والكتاب .

فقبل وجود هذا الجمود لا توجد الصحافة بحال ولا تدوم إذا وجدت بمحض الاتفاق ، وقد أصبحت الصحافة مفترعاً لازماً يوم أصبح الجمهور قواماً للدولة أو أصبح كما يسمونه في العصر الحديث «رأياً عاماً» وأصبح «رأي العام» مصدر السلطات والقوانين .

واننتقلت الصحافة من أوربة إلى الشرق العربي بعد أن تمهدت لها جميع هذه المقدمات .

انتقلت إليه بخيرها وشرها ، فاستفاد من خيرها كثيراً وابتلى من شرها بكثير ، ولا يزال يبتلى بها ويستفيد .

فمن خيرها ولا شك أنها كانت وسيلة فعالة سريعة الفعل في نشر المعرفة العامة وبث الدعوات القومية واستنهاض العزائم لمكافحة السيطرة الأجنبية وترقية اللغة ودوام التقريب بين لغة العلم والأدب ولغة البيت والسوق .

ومن شرها ولا ريب أنها شغلت الناس بسفساف الأمور وطلبت الرواج والانتشار بإثارة الفضول وتزويد القراء بما يرضيهم دون ما ينفعهم من الآراء والأنباء ، وأنها سلمت زمام الجماهير لمن يستطيع أن يشتري أقلامها أو يسخرها ، وأن الإقبال عليها يصرف القراء عما هو أفضل منها وأولى بالانصراف إليه من أنواع المطالعة والتحصيل المفيد .

ومهما يكن من مأخذ الصحافة عندنا وعند غيرنا فهي مأخذ لا تخلقها الصحافة ولا ترجع اللائمة فيه على الصحافة وحدها . لأنها بضاعة لا تنفق ما لم تطلب ويكثر الإقبال عليها ، وإن كانت الصحافة تزيد الإقبال بالترغيب والتردد .

وبنية الأمة التي تروج فيها الصحافة هي المسئولة عن شرورها ، وهي المطالبة بخلق الترياق الذي يدرا سموها ويحتفظ بذاته الصالح السليم . والذي تبين من تجارب الأمم الغربية أنها أخذت تقسم الصحف عندها إلى قسمين تتسع الفجوة بينهما عاماً بعد عام . وهما قسم التسلية وقسم المراجعة والدراسة . ومن المشاهد المتواتر في أوربة وأمريكا أن صحف التسلية تطبع العلابيين في اليوم الواحد ولكنها لا تؤخذ مأخذ الجد والتوقير ولا يحفل الناس ماذا يقول وماذا تبدى من الآراء ، وأن صحف المراجعة والدراسة محدودة القراء أو محدودة النطاق في الأقاليم ، ولكنها مرجع معمول عليه في تكوين الأفكار وتلقي المعلومات . إلا أن الصحيفة المسلية قد تقنع قراعها بالتأثير «الآلبي» ولا تهتم بالتأثير «الأدبي» إذا ضمنت الرواج .

ومعنى ذلك أن الخبر الذي يتلقاه ثلاثة ملايين من القراء ويتلوخى الصحيفة وقته المناسب وصيغته الشائقة وهدفه المقصود لن يخلو من أثر يصيب المصالح العامة ويشيع القلق في النفوس ويصبح السياسة الحسنة بما يشهدها كما يصبح السياسة الشائهة بما يزخرفها ويجربها إلى الأنظار ، ولا مبالغة في هذه الحالة بمكانة الصحيفة وكتابها في قلوب القراء ، لأن الأثر «الآلبي» يسلك سبيلاً إلى ملايين القراء بمعزل عن الأثر الأدبي الذي يستقبلونه بالحنر أو الإعراض إذا صبغ لهم في قالب



النصيحة والتوجيه . ولا نعلم اليوم كيف يحل الغرب والشرق مشكلة الصحافة في الجيل القادم ، ولكننا نستطيع أن نعلم ماذا يكون إذا سارت الأمور على استقامة وصلاح ، وماذا يكون إذا سارت على نقىض الاستقامة والصلاح .

فإذا بقى التأثير الآلي مقروناً بالرواج والقوة فهو خطر وبييل العواقب قد يربى على جميع ما ابتلاه الناس من أخطار الدعاية في أطوار التاريخ .

وإذا خيف من الشر أن يبلغ مداه فقد تعتصم منه الإنسانية بالترنيق الوحيد الذي يجدى عليها في هذه الحالة ، وهو إسقاط «الدعاية الآلية» من كل حساب ، والفصل بين صحفة التسلية وصحفة الرأى بفواصل منيع لا يأذن لجانب الخطر أن يطغى على جانب الأمان . وقد يكون في ذلك باباً للخير الشامل يوفض منه بنو الإنسان إلى عالم جديد . لأنهم يعرضون عن «الآلية» بعد استنفادها والانتهاء بها إلى غايتها القصوى ، ولا يقيمون وزناً لغير رسالة الروح إلى الروح وتوجيه الفكر للفكر ، وعقيدة الإنسان في إمامته الإنسان .

إجمال

غنىً عن القول أن البلاد الشرقية تلقت دروساً كثيرة في العلوم والصناعة التي تسمى أحياناً بعلوم أوربية وصناعاتها ، إما في مدارس أوربية نفسها وإما في المدارس الشرقية التي أنشئت على غرارها .

وهذه حقيقة واقعة غنية عن الإفاضة في شرحها مفهومه بطبعتها ، ولأن المهم عندنا في تسجيل آثار الحضارة الأوربية في الشرق هو الآثار النفسية التي كان لها مساس بروح الشرق وضمائر أبنائه ، ولسنا من يرون أن العلوم والصناعات المنقولة كان لها في ذاتها ذلك الآثر . إلا من طريق الخطأ في فهمها واستخلاص مراميها ، لأنها تدخل في حيز المنقولات العقلية والمنقولات الآلية لا تستتبع بعدها انقلاباً خطيراً في عالم الروح وسرائر الوجود .

وعلى سبيل التفسير لهذا الرأي نرجع إلى القول بكروية الأرض ودورانها . فهذا القول لم يكن بالجديد على الثقافة الشرقية ، ولكن الأدلة الحسية لم تكن مثبتة له في تصوير الدهماء وأشباه الدهماء من أصحاب المعلومات القاصرة ، فاستطاع الجهلاء أن ينكروه وأن يلصقوه إنكاره بما فهموه من ظواهر النصوص الدينية . فلما جاء القول بكروية الأرض ودورانها عن طريق الغرب وجاءت الكشوف الجغرافية بما يثبت هذا القول القدين أخطأوا الجهلاء فهم الدين ، وفهم العلم الحديث ، زمناً سري فيه الشك إلى ضمائر المتعلمين ، ولم يسع هؤلاء المتعلمين إنكار كروية الأرض أو إنكار دورانها ، وظل هذا الشك سارياً إلى أن قررت الحقيقة العلمية في نصابها وعجز الجهلاء عن مقاومتها بالنصوص الدينية ، فزال العارض الذي أصاب الضمائر من خطأ الفهم وخطأ التأويل .

وهذا الذى عنينا بقولنا إن العلوم والصناعات لم يكن لها مسباس جوهرى بالحياة الروحية فى البلد الشرقي ، لأنها قد استطاعت أن تستقر فى حيز المعارف العقلية أو المعارف الآلية دون أن تقلق مواطن الضمير . والأولى عندنا أن يقال إن الحياة الروحية فى البلد الشرقي قد تأثرت من طريق ظواهر المعيشة ومن طريق المذاهب الفكرية ، ولم تتأثر مباشرة من طريق العلم أو الصناعة .

فظواهر المعيشة التى حملها الأوربيون معهم إلى بلاد الشرق العربى قد نشرت معها جوًّا من الإباحة الفعلية والاستخفاف بالقيود الأخلاقية الموروثة .. فقلَّ الحرج من سماع الآراء الطارئة وتوجيه النقد إلى الشعائر المرعية ، وكان أثر هذا كله فى الحياة الروحية أعمق جداً من كل أثر سرى إلى الضمائر من معارف العلم والصناعة .

أما المذاهب الفكرية التى لامست عالم الروح فى الشرق فهى من قبيل مذهب النشوء والارتقاء نيتشه ومذهب التفسير المادى للتاريخ وفلسفة المقارنة بين توارىخ الأديان ، وهى - على أقوى ما نلحظه من آثارها - لم تتجاوز أثر الفلسفة القديمة ولا مذاهب الشيع المعتزلة المتى شغلت عقول المشارقة فى أواسط الدولة العباسية وما بعدها ، وقد كانت آثارها هذه فردية لا تتعدى المئات من المفتونين بها إلى ضمائر الجماعة بأسيرها ، وكان جملة المفتونين بها من يتلقفونها ويتحطفون عنها ونها لا يحيطون بأسيرها ومضاتيمها ، وكأنوا فى الزمن القديم كما كانوا فى الزمن الحديث على غرار الأذذين بمذهب النشوء والارتقاء من خيل إليهم أن هذا المذهب قد حل مشكلة الوجود .. وهو في جوهره على التحقيق لم يزد على أن جعل «خلق الإنسان والحيوان» مسألة ملايين من السنين بدلاً من مسألة ألف ومئات : ولم يلمس قط سر الخلق الأبدى الذى لا يزال باياً مفتوحاً للتفكير والاعتقاد . بعد كل ما قيل فى مذهب النشوء والارتقاء .

فال ihtab الفكرية التى أشرنا إليها لمست روح الشرق فى نطاق الأفراد المعدودين ، ولمسته فى هؤلاء الأفراد لمساً عاجلاً قريباً لا يستحصل جذور اليقين ، إلا ما كان من هذه الجذور قريب الاستئصال .

والمهم فيما بقى بعد هذا من آثار الحضارة الأوروبية على بلادنا وشعوبنا هو الذي عرضنا له في الفصول السابقة ، ويختصر في انتباه الشرقيين إلى فهم الدين وفهم الوطنية وفهم العلاقة بين الفرد وبين الله والعلاقة بين الفرد والدولة فهما يتحدى أساطير الجمود ومخلفات الجهلة في عصور الضعف والاضمحلال .

وننتهي بالبحث كله إلى عبرتين خالدين : أولاهما أن الأمم الشرقية والغربية جميعها دائنة ومدينة في تراث الحضارة الإنسانية ، وأنه ما من أمّة لها تاريخ إلا وقد أعطت كما أخذت من ذلك التراث .

وثانية العبرتين أن الأمم تستفيد في باب الحضارة على الرغم منها وعلى الرغم من يفیدها . فالمستعمرون الغربيون لم يقصدوا تعليم الشرقيين حرية الأوطان ولكنهم تعلموها وهم ناقمون ، والشرقيون قد شحدوا السلاح الذي هربت بهم بيد الاستعمار ؛ وأصيّبوا به قبل أن يعرفوا كيف .

« وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم » .

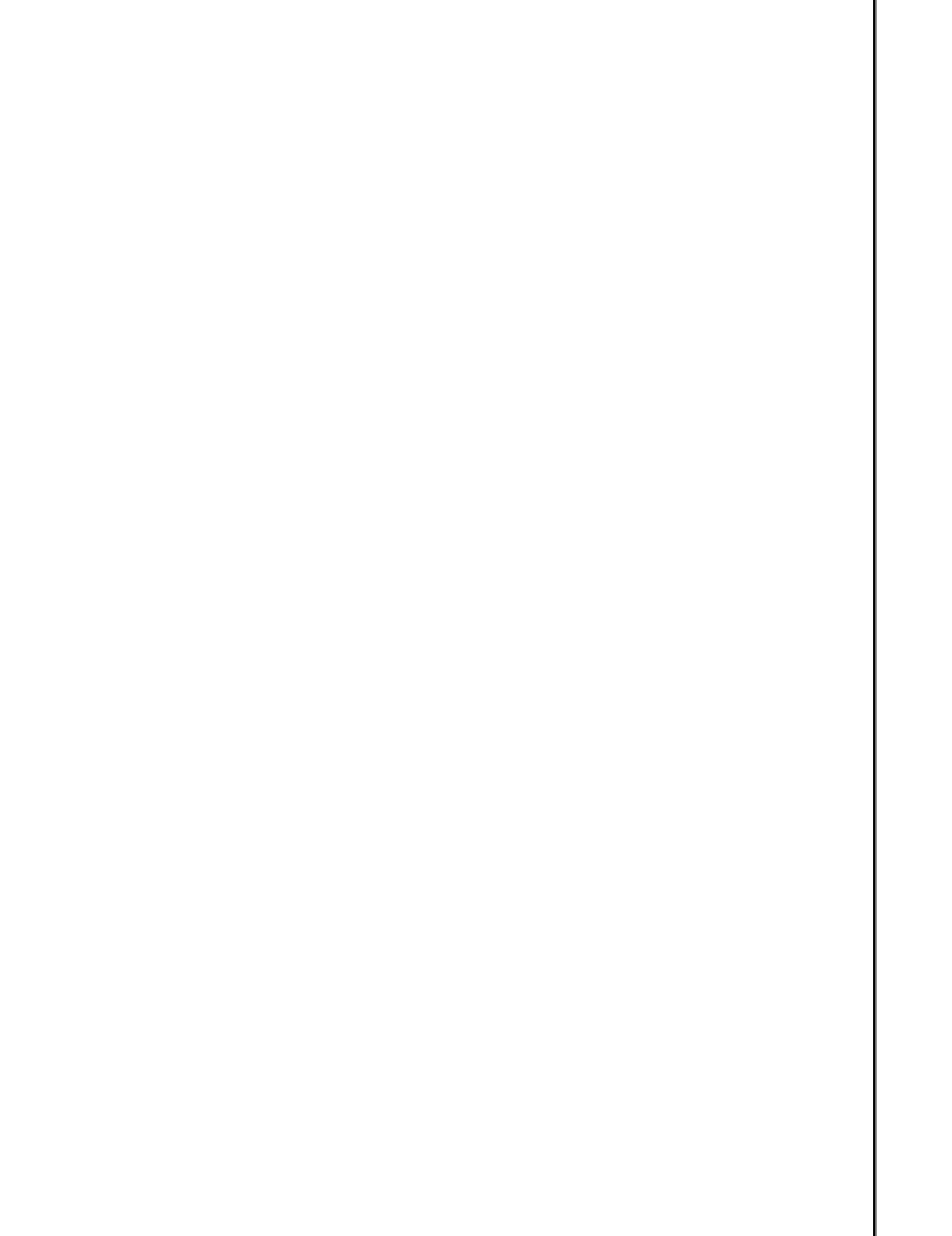
« ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض » .

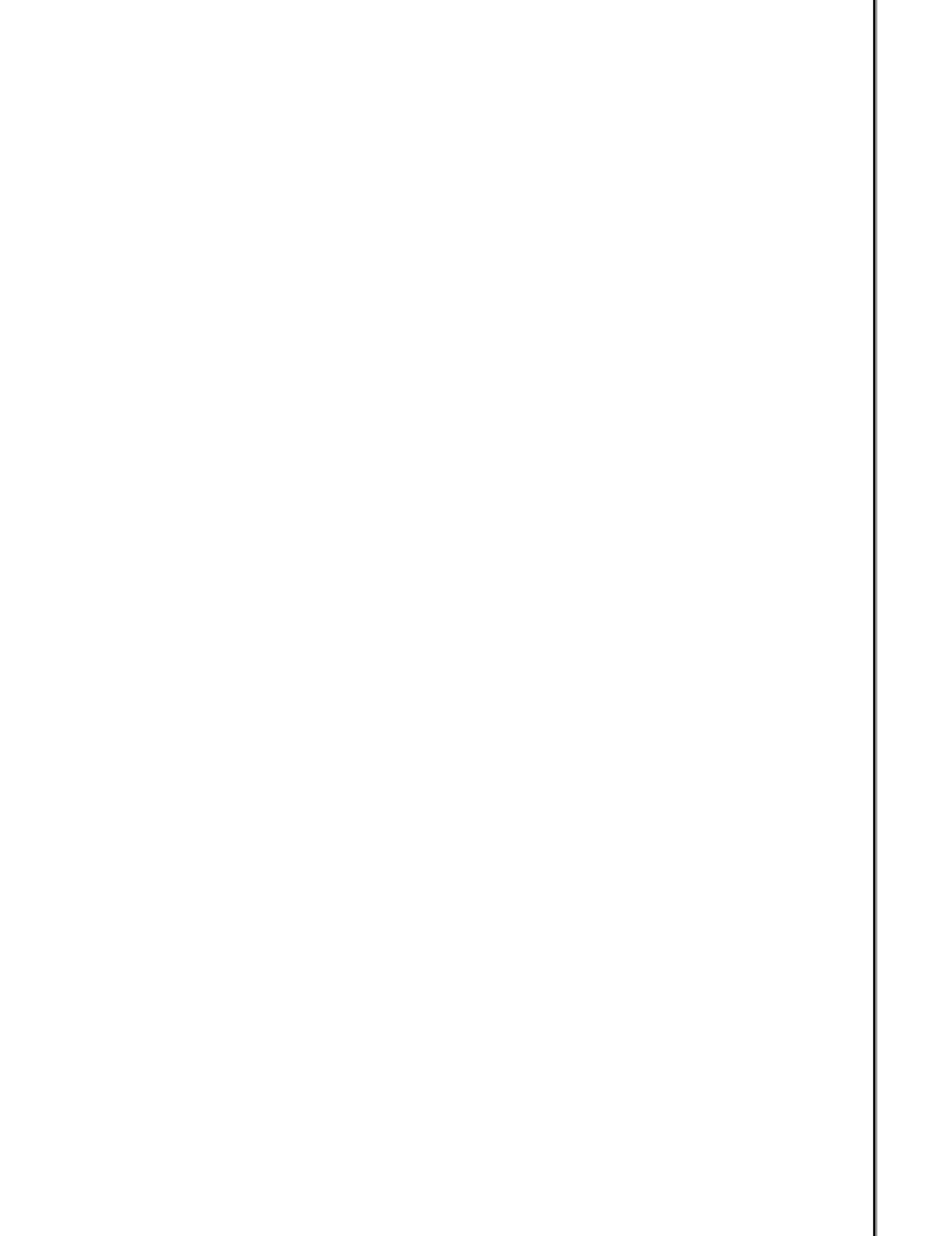
« وتلك الأيام نداولها بين الناس » .

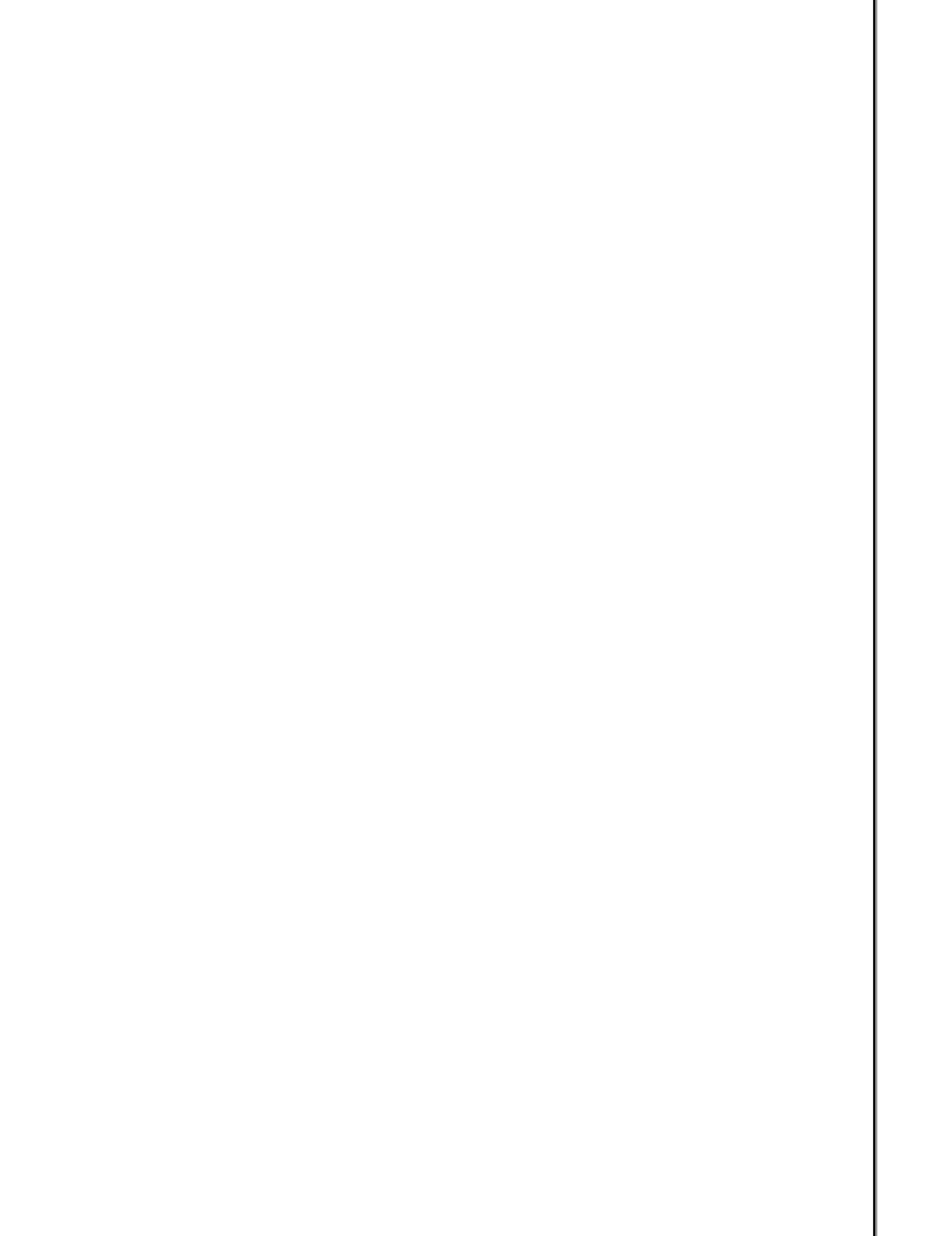
فهرس الكتاب

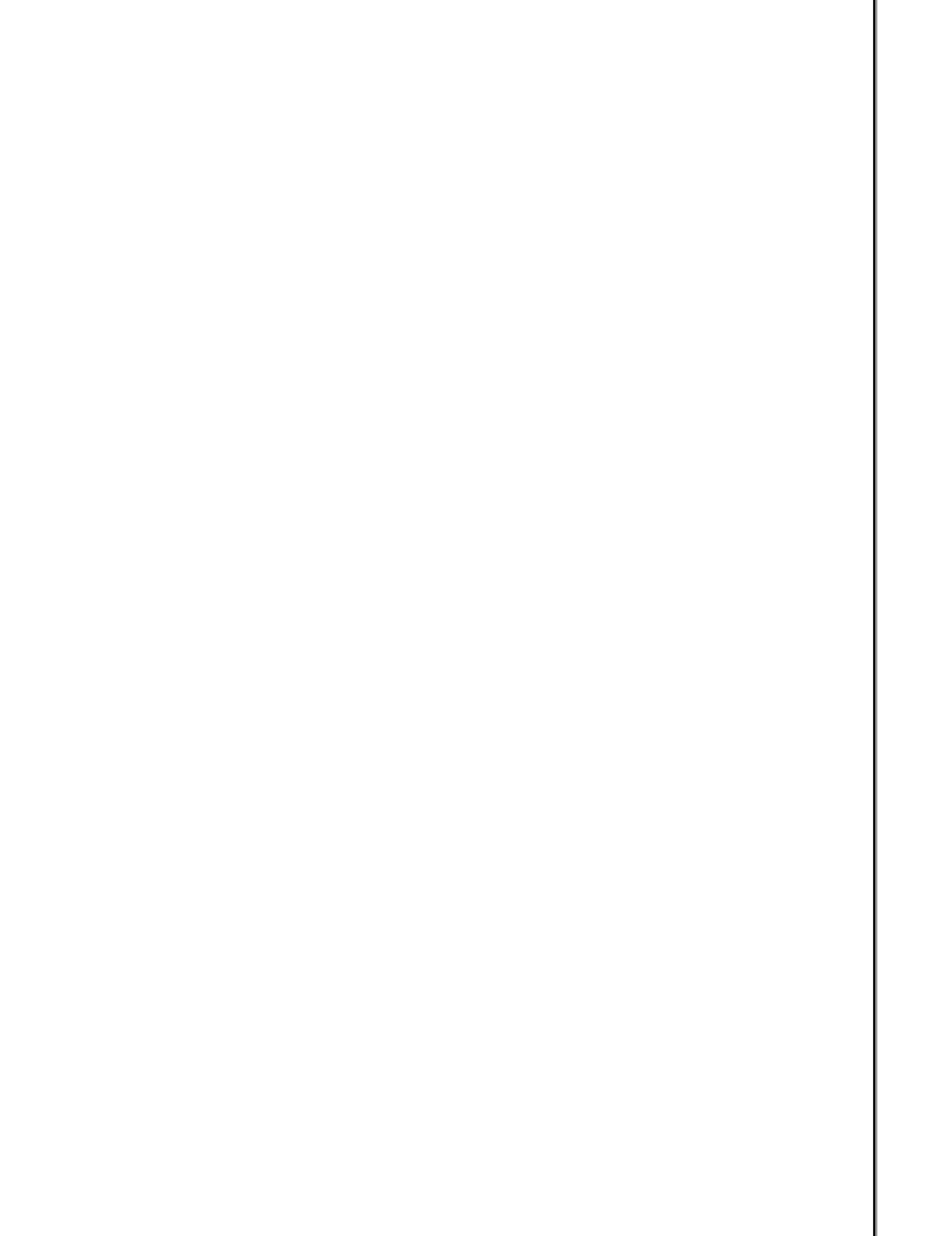
٩	تمهيد
١٣	من هم العرب؟
١٦	العقائد السماوية
٢٠	آداب الحياة والسلوك
٢٣	التدوين
٢٥	صناعات السلم والحرب
٢٨	الأصل والنقل
٣٣	الطب والعلوم
٤٣	الجغرافيا والفلك والرياضية
٥٥	الأدب
٦١	الفنون الجميلة
٦٦	الموسيقى
٧١	الفلسفة والدين
٨٩	أحوال الحضارة
٩٧	الدولة والنظام
١٠٣	أثر أوربة الحديثة في النهضة العربية
١٠٤	سداد الديون
١٠٦	الاجتماع والسياسة
١١٣	الحكومة البرلمانية
١١٨	الوطنية

١٢٣	الحركات الدينية
١٢٧	الأخلاق والعادات
١٣٠	الأدب والفن
١٣٤	الصحافة
١٣٨	إجمال











ومازال نهر المعلّاء يتدفق، تتفجر منه بنايع المعرفة والحكمة من خلال إبداعات رواد النهضة الفكرية المصرية وتواصلهم خيالاً بعد جيلٍ.. وما زالت نتباهى بنور المعرفة حقاً لكل إنسان وما زلت أحمل بكل مواطن ومكتبة هي كل بيته.

شُبّت التجربة المصرية «القراءة للجميع» عن الطوق ودخلت «مكتبة الأسرة» عامها الخامس يشع نورها ليضيّ النقوس ويشرى الوجدان بكتاب في متناول الجميع ويشهد العالم للتجربة المصرية بالتألق والجدية ونعتز بها هيئة اليونسكو تجربة رائدة تحتذى في كل العالم الثالث، وما زلت أحمل بالزائد من لأني، الإبداع الفكري والأدبي والعلمي تترسخ في وجдан أهل وعشيرتي أبناء وطني مصر المحروسة، مصر الفن التاريخ، مصر العلم والفكر والحضارة.

سوزان

0333864

Biblioteca Alexandria



مودع
جامعة اليمامة التكاملية

To: www.al-mostafa.com