

مدخل الى دراسة

الفلسفة المعاصرة

تأليف

الدكتور محمد ران رسول

كلية التربية - جامعة القايم

١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م

دار الثقافة للنشر والتوزيع

شارع سيف الدين المهران

تلفزيون ٩٤٧٩٦

اهداءات ٢٠٠٢

ابراهيم محمد ابراهيم حرية

القاهرة

مدخل الى دراسة

الفلسفه المعاصره

تأليف

الدكتور محمد ران رسولان

كلية الاداب - جامعة القاقي

١٤٠٤ - ١٩٨٤ م

دار الثقافة للنشر والتوزيع

شارع سيف الدين المهران

نديقوت ٧٠٤٧٩٦

مدخل الى دراسة الفلسفة المعاصرة

الطبعة الثانية

١٩٨٤

اهنگ

الى أمي

تحية حب وعرفان ووفاء

۲۰۷

مقدمة

يقال عادة أن ليس من السهل دائمًا أن يتحدث المرء عن وظائف هامة يمكن أن تقوم بها الفلسفة ، فالنجاح الكبير الذي حققه العلم التطبيقي ، والمتطلبات الملحة للمجتمع المعاصر الذي يتميز بالتنافس الحاد ، كل ذلك قد أعطى للرجل العامل أفضليّة كبيرة على غيره ، وجعل الشخص الذي ينصب اهتمامه على مجرد التأمل والتفكير شخصا حالما أو ربما طفيليًا . فليست الفلسفة كهيئة ب التعليم أي فرد كيف يخبره خبراً أفضل بتطبيق الطاقة الذرية ، ولا أن تساعدك على سداد ديونه . ولو كانت هذه الأمور على هذه الدرجة من الأهمية التي تبدو عليها ، لكان هناك مبرر كاف للغفور من أي بحث لا يمكن الوصول فيه إلى نتائج نهائية . ولا يعمل على زيادة سيطرة الإنسان على قوى الطبيعة^(١) .

ولو كان في استطاعة الفيلسوف أن يقدم حلولاً أكيدة لمشكلات الإنسان الدينية والأخلاقية ، لقدم بذلك خدمة جليلة للبشرية ، إلا أنه حتى تلك الأمور لا يملك شيئاً محسوساً يمكن أن يقدمه ، لذلك كان من السهل أن ندرك أثناً حين نقرأ الفلسفة . إنما تكون أداة جدل لا نهاية له يدور بين الناس ليس لديهم من المناهج ما يكفل لهم الاتفاق على شيء ، بل ربما أنهم ليتسوّلوا حرفيّين على هذا الأمر ، ولذلك يبذّل الفيلسوف وكأنه شخص يعيش بمُعْزَلٍ عن الناس ، لا يشتركهم لعبّة الحياة ، بل يكتفى بالدرجة عليها^(٢) .

Long, M., The Spirit of Philosophy, W. W. Norton & Co., New York, 1953, pp. 27 - 28.

Ibid., p. 28.

(١)

وهكذا بدت الفلسفة — في نظر الكثرين — موضوعاً بعيداً
بمشكلاته عن الواقع ، وبدا المفلاسفة وكأنهم قوم انعزلوا بأفكارهم ،
أو انعزلت بهم أفكارهم ، عن الحياة كما يعيشها غيرهم من الناس ،
وأقاموا لأنفسهم أبراجاً عاجية ينظرون منها بكبرياء إلى العالم الفعلى
ويحكمون عليه أحکاماً متعلالية ، ويفسرونه بتفصيرات لا تقاد تكون
مفهومة لسوائهم ، مستخدمين في ذلك الفاظاً غريبة غير متداللة إلا في
أحاديثهم وكتاباتهم ، ولكنها تبدو حين توضع بين الألفاظ المألوفة رموزاً
لا تحمل معنى ، وعبارات أعمجية لا يخرج منها الإنسان (الغاشي)
 بشيء مفهوم .

وفضلاً عن ذلك ، فإن الفيلسوف يبدو إنساناً غريباً ، إذ يقرر أثبياء
لا يجد أى شخص آخر نفسه في حاجة إليها ، وقثيره مشكلات لا يبدوا
لأحد غيره مشكلات على الاطلاق ، فحينما يأتي الفيلسوف ليهتم
— مثلاً — بالأفكار الأخلاقية ، فإنه لا يقنع بتوضيح الطريقة التي نعمل
بها الشيء الصحيح ، بل لا بد له أن يسأل أيضاً عما إذا كان فعل الشيء
الصحيح هو نفسه فعل الشيء الأفضل ، أم أن هناك تمييزاً بين العمل
الصحيح والعمل الأفضل ؟ وحينما يتعرض البعض لبعض المسائل التي تتعلق
بنظرية المعرفة فإنه لا يريد أن يكتفى بمعرفة الأمور التي يقوم بفعلها
آخرون ، بل يريد أيضاً أن يعرف الطريقة التي يتكلم بها إلى الآخرون
حينما تكون لديه معرفة وحينما لا تكون لديه هذه المعرفة (٣) .

وهكذا ارتبطت الفلسفة في أذهان الكثرين بالتعقيد ، فضلاً عن
بعدها عن الواقع كما يعيشه الناس ، وعن الحياة كما يحييها غيرهم من
عبد الله .

هذا الحكم على الفلسفة والمفلاسفة إنما يعكس سوء الفهم الذي

Burtt, E. A., In Search of Philosophical Understanding, George Allen & Unwin, London, 1965, p. 1.

يحيط بطبيعة الفلسفة ، وموضوعها ، ومنهجها ، ونوع النتائج التي تتبعها ، ولكنه حكم ليس في الحقيقة بدون مبرر . ولنبدأ أولاً بصفة التعقيد التي ترتبط عادة بالفلسفة .

لابد لنا أن نعترف منذ البداية بأن الفلسفة ، شأنها في ذلك شأن العلوم المختلفة ، ليست موضوعاً سهلاً يمكن لكل فرد أن يفهمه بيسير وبساطة ، بل هو موضوع يتطلب لمعرفته قدرًا من الجهد الفكري والمشقة العقلية مثله في ذلك مثل الفنون والعلوم .

فلكل علم وفن لغته ومصطلحاته الخاصة التي يتبعها على الدارسين منذ البداية معرفتها واتقانها ، وبدون ذلك يعجز عن تحقيق أي تقدم في معرفة هذا العلم أو ذاك الفن .

فللموسيقى مصطلحات فنية لابد من معرفتها لدارسى الموسيقى . فلو قيلت هذه المصطلحات لن لا معرفة له بهذا الفن لبدا الأمر معقداً إلى حد بعيد بالنسبة لصاحبتنا هذا ، ولبحث الموسيقى بالنسبة له أبعد ما تكون عن الفهم . ولعلم الكيمياء مصطلحاته ولغته ، ولعلم الفيزياء لغته الفنية ، وكذلك بقية العلوم الطبيعية والإنسانية . ولا شك أن اتقان معرفة هذه المصطلحات واستخدامها بطريقة صحيحة يتطلب جهداً كبيراً لابد أن يكون ماثلاً أمام كل من يبغى معرفة من هذا القبيل ، أو تخصصاً في علم من هذه العلوم ، أو فناً من تلك الفنون . ومثل هذا يمكن أن يقال عن الفلسفة ، فلها بالتأكيد مصطلحاتها وموضوعاتها التي يقتضي تحصيلها قدرًا من الجهد والمعاناة .

ولكن يبدو أن صفة التعقيد قد جاءت من أن القاريء للفلسفة يتوقع عادة أن يلم بأطراف الموضوع كما يلم بمحتوى قصة من القصص الأدبية ، أو خبر من الأخبار المأولة . ولكنه سرعان ما يفاجأ بأن موضوع الفلسفة أعم وأدق مما كان يتوقع ، وينطوي على كثير من

المصطلحات الخاصة التي يتطلب فهمها قدرًا من الجهد الفكري الذي قد لا يكون مستعدًا لبعذه ، فيتهم الفلسفة بالتعقيد والصعوبة البالغة .

كما يبدو أيضًا أن بعض الفلاسفة أنفسهم قد ساهم في ترسير وصف الفلسفة بهذا الوصف ، فقد لجأ بعضهم بطريقه مقصودة أو غير مقصودة إلى عرض آرائه بطريقة تتطوى على قدر كبير من الغموض ، بحيث أصبح فهم هذه الآراء أمراً بالغ الصعوبة ، ومن أمثال هؤلاء الفيلسوف اليوناني القديم هيراقليطس ، والفيلسوف الألماني هيجل ، والفيلسوف الوجودي المعاصر هيدجر ، والفيلسوف التحليلي فنتجشتين الذي كتب في مقدمة كتابه « رسالة منطقية فلسفية » يقول :

« لن يفهم هذا الكتاب — فيما أظن — الا أولئك الذين كانت قد طرأت لهم الأفكار نفسها الواردة فيه ؛ او طرأت لهم على الأقل أفكار شبيهة بها . وأنه ليتحقق الغاية منه لو أمعن قارئاً واحداً قراء وفهمه (٤) » .

وليس هذا الأسلوب بالطبع هو الأسلوب الفلسفى المتبعة عند جميع الفلاسفة ، بل كان معظمهم يكتب بأسلوب جميل وسلس ، بل ومنمق في كثير من الأحيان ؛ مما جعل بعضهم جديراً ببنيل جائزة نوبل في الأدب مثل الفيلسوف الإنجليزى المعاصر برتراند راسل .

أما بالنسبة لاتهام الفلسفة بالبعد عن الواقع وبأنها « مضيعة الوقت » و « لا تحل أية مشكلة » وغير ذلك من الأقوال ، فاننا نلاحظ مع « هنترميد » أن مثل هذه الملاحظات توجه إلى الفيلسوف المحترف والمى طاب الفلسفة ، وتتكرر إلى حد ينبعى النظر إليها على أنها من متاعب المهنة ، شأنها شأن غبار الطباشير فى القدریس ، أو قذارة الأظافر فى أعمال الورش ، ومع ذلك ، فكما أن المدرس والميكانيكي

(٤) عزمى اسلام : لودفيج فنتجشتين ، سلسلة نوابع الفكر الغربى (١٩) ، دار المعارف ، القاهرة ، ص ٣٢ .

يغضبان بطبعهما من أي تلميح إلى أن هندياً هم الشخصى ليس على ما يرام ، فكذلك يغضب الفلاسفة من التلميحات المألوفة التي تتطوى عليها أمثال هذه الملاحظات القائلة أن هندياً هم العقلى معيب . وكما أن المدرس أو الميكانيكي قد يجيب كل منهما على النقد بقوله : « كم أود أن أراك وانت تقوم بعملي وتظل محظوظاً بنظافتك » . فكذلك يشعر النيلسون في كثير من الأحيان بالليل إلى أن يريد قائلاً « أراك تتصرف على نحو أفضل لو كنت تعمل في ميدانى »^(٥) .

ومن الواضح هنا أن الاتهامات — أو الملاحظات كما شاء هنترميد تسميتها — إنما تأتى عادة نتيجة لجهل بطبيعة الفلسفة وغایتها ، أو نتيجة لسوء فهم للعملية الفلسفية وأهدافها . ويرجع ذلك في نظرنا إلى بعض العوامل ، لعل من أهمها العاملين التاليين :

أولهما : انفصال العلوم عن الفلسفة الأم : لا شك في أن الفلسفة اليوم تختلف عن العلوم من وجوه عدة ، ولكن يجب ألا ننسى أن لفظ الفلسفة كان — إلى عهد قريب — يعطى مجال المعرفة الإنسانية كلها ، حيث كان العلم نفسه جزءاً منها ، فان أرسطو — وهو أحد علمائنا الفلسفية — كان يحقق أبداً للعلم ، وكان ديكارت — الذي يلقب عادة بأبى الفلسفة الحديثة — يعالج جميع المسائل العلمية التي كانت معروفة في زمانه ، ولو قيل أن هذه المسائل مختلفة عن الفلسفة لبدها هذا الأمر حينذاك مثيراً للدهشة .

ولكن بعد أن اتسعت المعارف الإنسانية ، وأصبحت العلوم تتطوى على قدر هائل من المعلومات التي يصعب على أي نظام فكري واحد أن يستوعبه ، انشقت العلوم عن الفلسفة واحداً تلو الآخر ، وما زال بعضها يجاهد حتى الآن لتأكيد استقلاله عنها مثل علم النفس وعلم

(٥) هنتر ميد : الفلسفة أنواعها ومشكلاتها ، ترجمة فؤاد زكريا ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٧٥ ، ص ٩ .

الاجتماع . وكان من شأن هذا الاستقلال أن يساعد العلوم — من خلال تطور الوسائل الفنية الملائمة ، ووضوح بيئة التخصص فيها في الوصول إلى المعرفة بشكل أسرع ، وبيفتين أكبر . وهكذا أصبحت الفلسفة مجالاً ليس له من الطرق المحددة للفحص ما يجعله قادراً على منافسة العلوم في تحضير المعرفة اليقينية . وأصبح هم الفلسفة منصباً على التأمل في مشكلات لا يمكن اختصارها للفحص العلمي .

ولما كانت العلوم ونتائجها تتصل بواقع الانسان اتصالاً مباشراً ، وتؤثر في حياته تأثيراً بالغاً محسوساً ، فقد وقع في الظن أن هذه العلوم هي الكفيلة بحل كل مشكلات الانسان المادية — وهي مشكلات أخذت مكان الصدارة في عالم اليوم — وتقسيم العالم والحياة بكل ما يرتبط بهما من مشكلات . وبذلك بدت الفلسفة بعيدة عن الواقع بهذا المعنى ، وترفاً عقلياً لا ينبغي أن يواخ في عالمنا المادي المعاصر .

ثانيهما : وهو عامل يرتبط بالأول أن الفلسفة كانت إلى عهد قريب عملاً يمكن أن يقوم به أي فرد ، أعني أنها كانت عملاً مباحاً لكل إنسان عاقل ذكي له أهدافه الجادة . ولم يكن هناك فلاسفة متخصصون؛ بل يمكن أن نقول أنها كانت هوالية تمارس بجانب المهنة التي يمتهنها الفيلسوف ، وعلى سبيل المثال ، كان سبينوزا Spinoza (١٦٣٢ — ١٦٧٧) إنساناً عادياً يعمل بصلة العدستات ، وكان ليبرنتر Leibnitz (١٦٤٦ — ١٧١٦) دبلوماسياً ورجل أعمال ، وكان لوك Locke (١٦٣٢ — ١٧٠٤) طبيباً ، وكان بيরكلى Berkeley (١٦٨٥ — ١٧٥٣) فسيساً ، وكان هيوم Hume (١٧١١ — ١٧٧٦) دبلوماسياً ، وكان هناك بالطبع المثال الواضح وهو سocrates (٤٦٩ — ٣٩٩ ق.م) الذي كان يعمل نحاتاً . ومثل هذا يمكن أن يقال عن الفلسفة المسلمين ، فقد كان الكندي طبيباً ، والفارابي طبيباً ومنجماً ، وأبن سينا طبيباً ، وأبن رشد قاضياً وطبيباً ، وهكذا .

ولذلك قيل أن الفلسفة لم تكن حتى القرن انحالي ، وبالاخص حتى العقد الثاني أو ابتدأ منه ، قد أصبحت مهنة يشغلها بشكل مقصود ومتعمد فلاسفة محترفون^(١) .

ان ظهور الاحتراف في الفلسفة — وسط التقدم العلمي الهائل ، وال حاجات العلمية الملحة التي تتطلبها الحياة المادية المعاصرة — قد أظهر الفلسفة عند الكثيرين وكأنها موضوع منعزل عن حياة الإنسان الفعلية ومتطلباتها الضرورية ، وان عالم الفلسفة عالم غريب عن العالم الفعلى الذي يعرفه غيرهم من الناس .

هذا العاملان قد يكونان من أهم العوامل التي ساعدت على وجود هذا الفهم الخاطئ لطبيعة الفكر الفلسفى ، لأن الفلسفة لم تكن في أي فترة من فترات تاريخها الطويل بمعزل عن حياة الإنسان ومشكلاته الاجتماعية والسياسية ، فهي تحيا داخل المجتمع كأى ظاهرة من الظواهر الاجتماعية ، تتأثر بهذه الظواهر وتؤثر فيها . فلا يبدأ الفيلسوف تفكيره من فراغ ، ولا يرمى إلى وضع قوالب فارغة مقطوعة الصلة بالحياة والمجتمع . بل يهدف دائما إلى أن يفهم واقعه ويفسره بطريقته الخاصة . وللفيلسوف نظرته المتمعة في الحياة الاجتماعية التي يعيشها الأفراد ، وفي المعتقدات التي يعتقدون بها ، وفي المعاشر المشتركة فيما بينهم ، وباختصار فهو يعيش مجتمعه بكل أبعاده ، والحياة بكل جوانبها ، ويحاول تحليل هذه الأبعاد بنظرية انسانية متمعة عليه يجد لها الأسس النظرية التي تدعمنها ، أو — إذا لم يجد لها هو الأسس العقلية — ينادي بتعين هذه القيم ، والثورة عليها لأنها لا تتلاءم وظروف الحياة الاجتماعية ، وبذلك يقدم لنا الفيلسوف التقسيم العقلى الملائم للحياة ، ويقود المجتمع إلى ما يراه أصلح وأفضل . ولذلك كان لزاما على الباحث الذى يريد أن يتبيان حقيقة دور الفلسفة

Macinney, J. p., Structure of Modern Thought, (٦)
Chatto & Windus, London.

في حياة الجماعة ، الأيكتفى بمجرد النظر إلى الأفكار الفلسفية بمعزل عن آثارها الاجتماعية والسياسية ، ولكنه حين يضع المنظور الاجتماعي والمنظور السياسي للفكر الفلسفى موضع الاعتبار ، فسيدرك على الفور مدى خطورة الدور الذى تلعبه الفلسفة في الحياة الاجتماعية .

وهكذا نستطيع أن نقول مع برتراند رسل - شيخ الفلسفة المعاصرين - أن الفلسفة لم تكن منذ أقدم العصور من شأن المدارس وحدها ، كلا ولا كانت أمراً انتباذه قلة من العلماء ، بل كانت جزءاً لا يتجزأ من حياة المجتمع^(٧) ولذلك فالفلسفة تتباين وأسباب في آن معاً ، هم نتائج للظروف الاجتماعية ولما يسود عصورهم من سياسة ونظم سياسية ، وهم كذلك أسباب (أن أسعفهم الحظ) لما يسود العصور التالية من عقائد تشكل السياسة والنظم الاجتماعية^(٨) .

وعلى ذلك فإننا لا نستطيع أن نفصل بين الفكر الفلسفى السائد في مجتمع من المجتمعات ، والظروف الاجتماعية ، والسياسية لهذا المجتمع ، فمنذ أصبح الإنسان قادراً على التأمل الحر بدأ أفعاله - من نواحٍ كثيرة هامة - تبني على ما يراه من آراء في العالم ، وفي الحياة الإنسانية ، وفيما هو خير وما هو شر ، وهذا صحيح بالنسبة إلى يومنا الراهن صحته في أي وقت مضى . فلست بمستطاع أن تفهم عصراً من العصور أو أمة من الأمم إلا إذا فهمت فلسفتها ، ولكن تفهم فلسفتها يعني أن تكون فيلسوفاً إلى حد ما ، فيها هنا ترى سببية متبادلة بين الطرفين ، ظروف الحياة التي يحياها الناس لها أثرها البالغ في تكوين فلسفتهم ، ولكن العكس كذلك صحيح ، وهو أن فلسفتهم مؤثر تأثيراً بالغاً في ظروف حياتهم^(٩) .

(٧) برتراند رسل : تاريخ الفلسفة الغربية ، الكتاب الأول ، ترجمة زكي نجيب محمود ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٧ ، ص ٣ .

(٨) نفس المرجع ، ص ٢ ..

(٩) نفس المرجع ، ص ٥ - ٦ .

فالملتمل للتاريخ الفلسفه يلاحظ أن الظروف السياسية أنسائده في مجتمع من المجتمعات ترتبط ارتباطا وثيقا بالفلسفه السائد في هذا المجتمع، بحيث يمكننا القول بأن كلها يؤثر في الآخر ويتأثر به ، ففي المصور الوسطي استأجر أحد القياصرة فيلسوفا كبيرا من فلاسفه العصر أوسيط وهو « وليم الاوكامي » لكي يكتب له نشرات ضد البابا ، وحان نقدم الفلسفه في القرن السابع عشر مرتبطا إلى حد ما بالمعارضة السياسية الكاثوليكية ، حقيقة أن « مالبرانش » كان قسيسا ، ولكن لم يكن من المباحث للقساوسة اعتناق فلسفته . وكان تلاميذ لوك في فرنسا أبان القرن الثامن عشر واتباع بنتهام في إنجلترا أبان القرن التاسع عشر من كبار المجددين في السياسة ، وهم الذين أوجدوا النظرية البرجوازية الحرة الحديثة^(١٠) ، وترتبط النظم السياسية لدول أوروبا الشرقية في الوقت الحاضر بفلسفه ماركس ، وكانت آراء النازية في السياسة العملية تقوم على آرائها في الفلسفه النظرية ، وكانت الفزعه الديموقراطية الحرة مرتبطة في بدايتها بالفلسفه التجريبية التي طورها لوك . وهكذا .

ونفس هذا الأمر نجده في المجتمع الإسلامي والفلسفه الإسلامية ، فإن « عام الكلام » — مثلا — وهو الذي يبحث في أمر العقائد الدينية عن طريق النظر العقلى ، والذي يعده كثير من الباحثين الجانب الأصيل في الفلسفه الإسلامية . قد نشأ وتطور مرتبطا بالسياسة ، فنشأة الفرق الإسلامية وتطورها لا يمكن فهمها على الوجه الصحيح الا من زاوية علاقتها بالسياسة ، ففرق « الخوارج » و « الشيعة » و « المرجئة » وهي أول الفرق التي ظهرت في الإسلام ، لا يمكن معرفتها على وجوهها الحقيقية إلا في ضوء مشكلة الامامة .

ونحن إذ نقدم هذا المدخل لدراسة بعض الاتجاهات الفلسفية

Russell, B., «Philosophy in the Twentieth Century» (١٠)
Sceptical Essays, Unwks, 1960, p. 38.

المعاصرة ، إنما نقدم رداً على من ي Thom الفلسفة بالخيال وبعدها عن الواقع الاجتماعي الذي يعيشه الناس . وسيدرك القارئ أن جميع الفلسفات المعاصرة — مثلها في ذلك مثل الفلسفات السابقة عليها — إنما تعبّر عن مشكلات واقعية تعيش مع الانسان المعاصر ، وتفرض نفسها على الحياة الاجتماعية بكل أبعادها المتعددة .

ولا أهدف من وراء هذه الصفحات القادمة أن استقصي جميع هذه الاتجاهات ، وأن أنتبه آراء جميع الفلاسفة المعاصرین . بل ما أهدف إليه هو أن أجمل أهم النظريات العامة لهم الحركات الفلسفية المعاصرة ، محاولاً ربط هذه النظريات بالظروف التي أدت إلى وجودها ، والأصول التي صدرت عنها .

لذلك فلا تتوقع — عزيزي القارئ — أن تجد في تصانيف هذه الصفحات كل ما تسمع أو تعرف من المذاهب الفلسفية المعاصرة والفلسفات المعاصرین . ولكنك قد تجد « منهاجاً » أو « منظوراً » يمكن أن تقرأ به الفلسفة عموماً ، والفلسفة المعاصرة على وجه الخصوص .

وكل ما أمناه هو أن تتحقق هذه الصفحات العرض الذي وضعت من أجله . والله وحده ولـى التوفيق .

د. محمد مهران

٢٠ يناير ١٩٨٢

المرخانية — العين (أبو ظبي)

دولة الإمارات العربية المتحدة

الفصل الأول

الخلفية العلمية والفلسفية للفكر الفلسفى المعاصر

العلم والفلسفة في العصور الحديثة

« الفلسفة المعاصرة » اسم يطلق على مجموعة من الفلسفات المختلفة التي ظهرت خلال المائة عام الماضية تقريباً . الا أن كلمة « ظهرت » لا تعنى أن هذه الفلسفات أصلية تماماً جاءت بما هو جديد كل الجدة ، بحيث تميزت عن الفلسفات السابقة عليها تميزاً جوهرياً . كلا ، فالنحو الانساني متصل على الدوام ، يائى اللاحق متأثراً - سلباً أم ايجاباً - بالسابق على وجه نستطيع معه أن نقول اننا لو شئنا أن نتبين أية فكرة عند أي اتجاه فلسفى معاصر ، لاستطعنا أن نجد جذورها ضاربة في تربة الماضي البعيد الذي قد يمتد لقرون كثيرة .

الا أننا سنكتفى - في حديثنا عن خلفية الفلسفة المعاصرة - بالماضي القريب ، أعنى منذ تلك الحقبة من التاريخ التي يطلق عليها المؤرخون عادة اسم « العصور الحديثة » .

ففي العصور الحديثة نلاحظ تغيراً واضحـاً في الاهتمام الفلسفـى عمـا كان عليه الأمر أيام اليونان والعصور الوسطى .

فإذا كانت المشكلة الخلقية هي المشكلة الأساسية التي كانت تلح على أذهان فلاسفة اليونان ، فأعملوا عقولهم لايجاد حل لها ، وإذا كانت مشكلة العلاقة بين الدين والفلسفة هي المشكلة الأساسية التي أولاها فلاسفة العصور الوسطى اهتمامهم البالغ ، فإن موضع الاهتمام الفلسفـى في العصور الحديثة كان له طابعاً مختلفـاً . إذ تميزت هذه

العصور بعامل جديد ، غير يلائمه لا في الجوانب الاقتصادية للمجتمعات فحسب ، بل في جميع جوانب الحياة الأخرى سواء الاجتماعية أو السياسية أو الأخلاقية ، وهذا العامل الجديد هو العلم الحديث ٠

وقد ذهب بعض مؤرخي الفكر (١) إلى أن الفترة التاريخية التي نطلق عليها « العصر الحديث » تختلف عن العصر الوسيط في عدة وجوه ، لعل من أهمها الوجهين التاليين : تقلص سلطة الكنيسة ، وازدياد سلطة العلم . والى هذين الوجهين تردد جميع أوجه الاختلافات الأخرى ٠

لا أنتظ نلاحظ أن رفض سلطة الكنيسة — الذي يمثل الخاصية السلبية للعصر الحديث — كان أسبقاً في الظهور من الخاصية الإيجابية ، وهي التسليم بالسلطة العلمية ، إذ أن العلم لم يلعب في عصر النهضة بايطاليا سوى دور صغير . وظهرت أول دفعة حقيقة للعلم في أثر نشر نظرية « كوبيرنيكس » (١٤٧٣ — ١٥٤٣) عام ١٥٤٣ ، إلا أن هذه النظرية لم يكن لها تأثيرها الفعال إلا بعد أن تعهدوا بتطورها « كيلر » و « غاليليو » في القرن السابع عشر . ومنذ ذلك الوقت بدأت الحرب في أوروبا بين العلم والتراث الكاثوليكي ، وهي حرب انتهت لصالح تلك المعارف العلمية الجديدة ٠

ولا شك في أن ظهور العلم كعامل من عوامل القوة قد أدى إلى تغيير الكثير من حياة الناس ، وشكل خطراً على تقاليدهم وأعرافهم ، بل وقلب أسس تفكيرهم رأساً على عقب ، فقد ترك العلم آثاره الواضحة في الحياة العامة للإنسان وغير الكثير من النظم الاجتماعية الواضحة في الحياة العامة للإنسان ، كما غير الكثير من النظم السياسية والاقتصادية والفكرية . وباختصار كان العلم في حقيقته ثورة عمت المجتمع من جميع جوانبه ، وأحدث انقلاباً ضخماً في مضمون الحياة الإنسانية ومحفوتها ٠

Russell, B. History of Western Philosophy, George (1)
Allen & Unwin, London, 1971, p. 479.

وإذا شئنا أن نتناول أهم ما يرتبط بموضوعنا من التأثيرات التي أحدثها العلم في العصور الحديثة ، لاستطعنا أن نوجز ذلك فيما يلى (٢) :

أولاً : أن العلم النظري – الذي كان يهدف أساسا إلى « فهم » العالم – لم يعد – بوصفه غاية في حد ذاته – يمثل تلك المكانة السامية التي كان يحتلها في العصور السابقة ، وأصبح العلم العملي الذي يهدف أساسا إلى « تغيير » العالم أكثر منه أهمية . وأخذت أهمية هذا الأخير تزداد يوما بعد يوم حتى كاد يقضى على العلم النظري في أذهان الناس . وقد ترك هذا الأمر آثرا سيئا ما زلنا نعاني منه حتى اليوم وهو التمييز القاطع بين العلوم العملية والعلوم النظرية ، وما ترتب على ذلك من تلك النظرة المتعالية التي ينظر بها أصحاب العلوم الأولى إلى أصحاب العلوم الثانية .

وقد كانت الأهمية العملية للعلم مرتبطة في بدايتها بالحرب ، فقد حصل كل من « جاليليو » و « ليوناردو » على وظيفة حكومية ، وذلك للعمل على تحسين الدفعية وإقامة التحصينات الحربية . ومنذ زمانهما فصاعدا أصبح دور رجال العلم في الحرب يزداد خطورة يوما بعد يوم ، فاتضح بعد ذلك في تطوير الانتاج الآلي . وتنطبع الناس على استخدام مصادر الطاقة ، البخار ثم الكهرباء . ولكن لم يكن تأثرهم السياسي المحظوظ حتى قرب نهاية القرن التاسع عشر .

ثانياً : لا شك في أن التخلص من السلطة الدينية الكنيسية ، وظهور السلطة العامة ارتبط بنزعة إلى التحرر ، وشعور الإنسان بفرديته واستقلاله عن الآخرين ، وكان من أثر ذلك أن كثيرا من الاتجاهات الفكرية والفلسفية كانت – فيما يرى بعض المؤرخين للفكر من أمثال « برتراند رسل » ذاتية في طابعها العام ، لأن النزعة التحررية أدت إلى نمو الفردية ، فظهرت معظم الفلسفات في القرنين السابع عشر

Ibid., pp. 512 FF.

(٢)

والثامن عشر على صورة اتجاهات ذاتية أو فردية ، ويمكن أن نلاحظ ذلك بوضوح عند « ديكارت » الذي أقام المعرفة برمتها على يقين وجوده الشخصي ، وسلم بالوضوح والتميز (وهو أمران ذاتيان) بوصفهما محكين للصدق ، كما ظهر ذلك أيضاً عند « ليبنتز » في « ذراثة الروحية المغلقة على ذاتها » ، وقد وصلت الفلسفة التجريبية على يد « هيوم » إلى أقصى درجات النزعة الشكية التي لا يمكن لأحد أن يرفضها أو يقبلها ، وكان كل من « كانت » و « فشتة » ذاتياً في مزاجه ، كما كان كذلك في فلسفته .

ثالثاً : لعل أهم ما ترك العلم الحديث من آثار في أذهان المفكرين هو طرح جميع ما ترتب على النزعة الروحية أو الحيوية Dnimism لقوانين الطبيعة ، فقد كان الأغريق يعتقدون أن قوة الحركة عالمة الحياة ، ويفيدوا للملاحظة العادلة أن الحيوانات تتحرك بذاتها ، في حين أن المادة الجامدة لا تتحرك إلا إذا كانت مجبرة على الحركة بفعل قوة خارجية ، ومن هنا ذهب أرسطو إلى أن لروح الحيوان وظائف متعددة ، ومن بين هذه الوظائف تحريك جسم الحيوان . وكان الأغريق يعتقدون أيضاً أن للشمس والكواكب نفوساً أو أرواحاً هي التي تتحكم في سيرها وفي حركاتها ، أي أنها سبب كل ما نلاحظه من حركة فيها . وقد عدد أرسطو العشرات من المحركات التي كان يعدها أرواحاً آلية هي المصدر النهائي لجميع أنواع حركة الأجرام السماوية ، بحيث إذا تخلت عنها هذه الأرواح توقفت عن الحركة ، وهكذا يظل تأثير الروح على المادة ما دامت تلك المادة في حالة من الحركة .

وقد تغير هذا الأمر كلية في العلوم الحديثة . فقد قرر القانون الأول للحركة عند « نيوتن » أن المادة الجامدة متحركة ، فإذا ما بدأت في الحركة فإنها ستظل متحركة ما لم يوقفها عن الحركة مؤثر خارجي ، أو بعبارة أخرى أن « الجسم المتحرك يظل متحركاً ما لم يعترض طريقه عائق خارجي » . وكان لهذا القانون أثره الكبير في النظر إلى طبيعة

القوانين العلمية ، وكان لهذه النظرية تأثيرها الكبير على كثير من النظريات الفلسفية .

رابعاً : كان من بين النتائج الهامة التي أسفر عنها العلم الحديث تغيير مكانة الإنسان في الكون . فقد كانت النظرة القديمة تتصور أن الأرض هي مركز الكون وكل شيء في الوجود (وليس في الأرض فحسب) مسخر لخدمة الإنسان ، لأنه يقطن مركز الوجود كله فشعر الإنسان بقيمة الكبيرة التي ينفرد بها عن بقية مخلوقات الله ، شعر بأنه محور الوجود ، لأن أرضه هي المحور الذي تدور حوله جميع الأجرام السماوية . وهكذا انتفخ الإنسان غروراً ، وامتلاك برياء وصلفاً ، ومشى في أرجاء الكون مرحًا ، وراح يباهي بقوته عقله ، و يجعل من نفسه حكماً على جميع الأشياء والكائنات .

الآن الأرض – في علم الفلك النيوتوني – قد تتلخص حجمها إلى حد ما كان يخطر على بال أحد من القدماء . فقد اتضحت أنها مجرد كوكب أصغر من أن تميزه عن أي نجم من النجوم ، واتسعت المسافات الفلكية على وجه أصبح معه حجم الأرض يبدو وسط هذا الفضاء الشاسع أشبه بحجم سن الدبوس أو – بتعبير أحد العلماء – أشبه بحبة رمل وسط صحراء شاسعة . وفضلاً عن ذلك فليست الأرض هي محور الكون ، بل هي تتبع إلى مجموعة شمسية تدور كغيرها من الكواكب حول مدار الشمس . وكان من نتيجة ذلك أن ترنح الكرباء البشري حين صدمته هذه الحقيقة ، وتغيرت صورته عن نفسه ، وعن كوكبه الصغير الذي يقع عليه ، واحتقرت قيمته في عين نفسه ، وتقضلت أهميته عن ذاته وأهمية كوكبه الضئيل ، وقد ترتب على ذلك نتائج خطيرة من الناحية الأخلاقية والفلسفية عموماً .

خامساً : ولعل من أخطر الآثار والنتائج التي ترتب على ظهور العلم الحديث وعلى النجاح الكبير الذي حققه في فترة قصيرة من الزمن

نسبة ، نتيجة كان لها أثرها البالغ على عقول المفكرين وال فلاسفة ، وأعني بها تلك النتيجة المتعلقة بالمنهج العلمي الذي يتبعه الباحث للتوصل إلى النتائج التي يتوصل إليها *

لقد عرف تاريخ الفلسفة نوعين من المناهج : المنهج الاستنباطى الذى يبدو له أوضح مثال فى التفكير الرياضى ، وهو تلك الطريقة التى تبدأ بفرض نسلم بها قسليما ثم تستتبط منها ما يتربى عليها من نتائج ، والمنهج الاستقرائى أو التجريبى الذى يبدأ بمشاهدة الظواهر كما تحدث فى الواقع ، ثم يفرض الفرض الذى تفسر الظاهرة المراد بحثها ، ويتحقق من صحة هذه الفرض باجراء التجارب أو بمزيد من الملاحظات المضبوطة ، حتى اذا ما ثبتت صحة فرض هذه الفرض أصبح هو القانون العلمى الخاص بذلك الظاهرة *

وقد كان المنهج الاستنباطى هو طابع التفكير عند اليونانيين وعند رجال العصور الوسطى ، فالتفكير عندهم كان رياضيا فى صورته وبنائه ، وإن لم يكن كذلك فى مادته وفحواه ، ذلك لأن الطريقة الرياضية شى التفكير كانت كفيلة فى نظرهم للتوصل إلى اليقين المنشود ، ذلك اليقين الذى كان السمة الرئيسية فى أي علم جدير بهذا الاسم *

الا أن ظهور العلم التجريبى الحديث والنجاح الذى حققه فى كثير من ميادين المعرفة ، جعل الملاسفة يتساءلون فى حيرة عن سر هذا النجاح الذى يحرزه العلم يوما بعد يوم ، بينما الملاسفة واقفة فى مكانها لا تكاد تخطو خطوة الى الامام ، ولعل الاجابة التى بدت لهم واضحة هو أن العلم资料ي ي تتبع فى بحثه منهج الملاحظة والتجريب ، وقصر بحثه على أمور لا تتعدى ما يمكن أن نراه وتلمسه ، وهكذا بدا المنهج العلمي هو السر الوحيد فى تقدم العلوم الطبيعية وفي النجاح الذى يحرزه . وقد كانت هذه الاجابة بمثابة المطرقة التى تخطم تحت ضرباتها الكثير من طرق التفكير القديمة ، وطبعة الموضوعات التى

عالجها القدماء من الفلاسفة ، ومعظم النظريات الميتافيزيقية والمنطقية والأخلاقية ، وكل ما يتعلق بالحياة الاجتماعية للإنسان .

ولكن لا يعني ذلك بالطبع أن المنهج الاستنباطي الرياضى فاسدا على وجه ينبعى معه احلال المنهج التجاربى مكانه ، وكل ما يعنيه هو أن الطريقة الاستنباطية وحدها لا يمكن أن تقدم لنا التفسير الصحيح عن العالم ومشكلاته ، بل لابد — بجانبه — من استخدام المنهج العلمى القائم على الملاحظات والتجارب حتى نصل إلى القوانين العلمية . وهنا يكون المنهج الاستنباطي ممكناً الاستخدام . بل أن المنهج الاستنباطى قد تطور تطوراً كبيراً نتيجة لتطوير العلوم الرياضية منذ القرن السابع عشر ، وكان تطور العلوم الرياضية مرتبطة إلى حد كبير بتطور العلوم الطبيعية ، لأن القوانين الطبيعية فى حاجة إلى الرياضيات للتعمير عن نفسها تعبيراً دقيقاً ، واستخدام الملاحظة والتجربة يستلزم تطبيق المناهج الدقيقة لقياسات للتوصل إلى القوانين التى تصاغ فى حدود رياضية ، وهذا السر فى دقة القوانين العلمية ، وسر نجاح العلم الطبيعى .

ويبدو أن تأثير الفلسفه بمنهج العلوم التجريبية قد أتى على نحوين مختلفين : أولهما يرجع إلى صياغة القوانين العلمية فى حدود رياضية ، الآخر يرجع إلى طبيعة المنهج العلمي ذاته وما يترقب عليه من نتائج . فتأثر بعض الفلسفه بالصياغة الرياضية للقوانين العلمية بحيث وقع فى اعتقادهم أن تطبيق التكتنلوجيا الرياضى واللغة الرياضية على ما يمكن قياسه من الخواص التى تتكتشى لنا خلال المحسوس هو وحدة المنهج الحقيقى للكشف والتفكير ، فراح كل من « ديكارت » و « اسبينوزا » و « ليبنتز » يحاول اعطاء تفكيره بنية من نوع رياضى ، مما يمكن أن يقال لابد أن يكون قابلاً لأن يوضع فى حدود رياضية أو شبه رياضية ، لأن اللغة العاديه ليست على درجة كافية من الدقة ، ويمكن أن توقع الباحث فى كثير من الحالات والخطاء . الا أن هناك من الفلسفه من تأثر بطبيعة المنهج العلمي ذاته ، والطريقة التى يصل

بها العالم الى الحقائق التي يتوصل اليها وما يقتضيه ذلك من التخلص عن كثير من المشكلات الفلسفية التي لا يمكن أن تسخير روح هذا المنهج . وسيظهر ذلك بوضوح عن بعض المفاسد المعاصرین من مسوف نتحدث عنهم فيما بعد .

وهكذا نخلص من ذلك أن عصر العلم النيوتنى الذى سيطر على التقول المفكرة أبان القرنين الثامن عشر والتاسع عشر على وجه الخصوص كان فى حقيقته عصر تمجيد العقل ، فقد استطاع العقل البشري أن يحقق منجزات ضخمة فى جميع ميادين المعرفة والحياة ، وأن يمسك بزمام الطبيعة ليخضعها للتحليل والتفسير .

الا أن اعتقاد بالعقل وتمجيده على هذه الصورة كان لابد أن يقابل برد فعل قوى له تأثيره الكبير على الاتجاهات الفكرية المعاصرة . وكانت الرومانسية من أقوى ردود الأفعال لعصر العلم والعقل .

التزعـة الرومانسية كرد فعل للتـزعـة العقـلـية :

جاءت التزعـة الرومانسية فى السنوات الأخيرة من القرن الثامن عشر كرد فعل عنيف ضد التزعـة العـلمـية التي سادت أوروبا منذ حوالى القرن السادس عشر والتى بلغت ذروتها فى العلم النيوتنى فى أوائل القرن الثامن عشر . وكان لهذه الحركة تأثيرها الكبير — سواء كان هذا التأثير سلبياً أو إيجابياً — على جميع أوجه النشاط الانساني من فن وأدب وفلسفة وسياسة ، وحتى أولئك الذين نفروا من هذه الحركة قد اضطروا الى اتخاذ موقف منها ، وكثيراً ما كان يتأثرون بها أكثر مما يظنوـن .

ونعرض هنا لهذه التزعـة باختصار^(٣) لأنها تشكل فى الواقع

(٣) انظر هذا الموضوع : راندال : تكوين العقل الحديث ، ترجمة جورج طعمه (الجزء الثاني) .
وانظر في ذلك أيضاً :
Russell, History of Western Philosophy p. 651 FF.

الخلفية الثقافية ل معظم الفكر الفلسفى المعاصر ، مع أن النزعة الرومانسية لم تكن في البداية مرتبطة بالفلسفة ، اذ أنها بدأت مرتبطة بالسياسة على يد « جان جاك روسو » ، الا أنها سرعان ما كانت لها روابط متعددة بالفلسفة .

وإذا كان روسو أول شخصية كبيرة في الحركة الرومانسية ، فقد كان يعبر عن اتجاهات كانت سائدة بالفعل ، اذ شغف المثقفون في فرنسا أبان القرن اثنامن عشر شغفا كبيرا بما أطلقوا عليه « الشعور » أو « الحساسية » *La Sensibilité* . ويعنى الميل إلى العاطفة ، وعاطفة المشاركة الوجدانية على وجه الخصوص ، تلك العاطفة التي لابد أن تكون مقنعة بشكل كامل ، ولا بد لها أن تكون مباشرة وحادة على وجه لا يمكن أن يكون في استطاعة الفكر التعبير عنها . وعلى هذا راح الرومانسيون يؤكدون الجانب العاطفي من الطبيعة البشرية ، وليس الجانب العقلي فيها .

اعتقد الرومانسيون أن التراث العلمي للقرن التاسع عشر كان - رغم عظمها واتساعها وبعد مدتها - أدلة أقل ملائمة للتعبير عن ميل الطبيعة البشرية واهتماماتها المتعددة ، حتى لقد ساءت سمعة عصر العقل رغم دعوه الكثيرة العادلة ، ساءت سمعته لأن معتقداته لم تكن صحيحة ، ولا لأنها لم تكن معقوله ، بل لأن المثل الأعلى للحياة الذي كان يقدمه للناس كان مثلا واهيا ، سطحيا ، هزيلا . فمن الجائز أن يكون الانسان حيوانا عاقلا ، غير أن جانبه الحيواني أعمق حذرا من جانبه العقلى ، ولذلك فإنه لا يستطيع العيش على الحقيقة وحدها . وهكذا وقفت النزعة الرومانسية وجها لوجه أمام العلم النيوتنى لتتجده غير وارد أكثر من أن تجده مغلوظا .

ان النزعة الرومانسية - اذن - جاءت في أساسها رد فعل ضد تأويل الخبرة البشرية تأويلا ضيقا في حدود العقل وحده ، وثورة ضد النظر

إلى العالم بوصفه نظاماً آلية واسعاً فحسب ، إذ أن العالم في نظرهم أرحب مما يمكن أن تقدمه لنا الفيزيقا ، وأن الحياة شيئاً أوسع من الذكاء . فانصرفوا إلى خبرة الإنسان بكل اتساعها وشمولها ، بدلاً من الاقتصار على العلم وبعده [٢]

وذهب روسو - ينبع الحركة الرومانسية - إلى إعلاء ما أسماه «الإنسان الطبيعي» ، إلا أن تصوره لما هو طبيعي في الطبيعة البشرية لم يكن قائماً على نظام الطبيعة الذي تصوره «نيوتن» ، بل كان قائماً على خبرته هو الشخصية . فالإنسان عنده ليس هو ذلك المخلوق الذي يفكر تقديرًا عقلياً منظفياً ليحكم على الأشياء من زاوية منفعتها له أو لاصحابه ، بل هو ذلك المخلوق الذي يشعر ويتأثر . كما كان يعتقد أن الذكاء والعقل من ثمار البيئة الاجتماعية تلك البيئة التي تتناول طبيعة الطفل المرنة وتفسدتها بادخالها قسراً في قالب تقليدي غريب عنها بلا شك ، فان «كل شيء يكون حسناً عندما يخرج من بين يدي خالق الطبيعة ، ولكن يفسد كل شيء عندما تتناوله يد الإنسان» و «ليست الحكمة البشرية كلها سوى أهواء ذليلة ، ولن يستعادتنا إلا مجرد خضوع وقاق وكمب ، فالإنسان يولد ، ويعيش ، ويموت في حالة من العبودية ، يسجن عند الميلاد في قماط ، ويُشد عند الوفاة إلى كفن ، ويُبقى مكبلاً بقيود مختلف المؤسسات ما دام في قميص الإنسان» .

ومن هنا كانت مهمة التربية عند روسو المحافظة على الإنسان الطبيعي ، ولكن نحقق هذه المهمة ، فلابد لنا - في نظر روسو - ان نجنب الطفل أي تعليم منظم على يد كائنات بشرية أخرى . فقد كان قوام هذه التربية السلبية عنده هو «ألا يتعلم الطفل مبادئ الفضيلة والحقيقة ، بل أن نحفظ قلبه من الرزيلة ، وعقله من الزلل» . ولو نجحنا في هذه الخطة لنبعث تربية الطفل من النمو الحر لطبيعته الخاصة ، ولقواه الذاتية ، ول يوله الطبيعة الخاصة . وهذا يعني - كما هو واضح - أن الأحكام العريزية ، والانفعالات البدائية ، والمغائز

الطبيعية ، والانطباعات الأولى هي الاجدر بأن تتخذها أساساً للعمل من كل تأمل وحذر وخبرة ناشئة من الاتصال بالآخرين . إذ أن العواطف هي العنصر الأهم في حياتنا العقلية ، ويبلغ الإنسان الكمال بنمو شعوره لا بنمو ذكائه . فالإنسان المثالى هو ذلك الكائن الذي يفيض حباً وعطفاً على الآخرين ، وهو الذي يستلهم الشعور الدينى ، وعرفان الجميل والاحترام .

وقد كان تأكيد روسو على المشاعر البشرية والعواطف الإنسانية الأصلية تأكيداً ثورى المقصود من الناحية السياسية ، فاذا كانت الثورة الفرنسية ثمرة المذهب العقلى فى القرن الثامن عشر ، فان أصحاب التزعة الرومانسية حاولوا الموقف فى صف المعارضة المحافظة . ومن هنا جاء تأكيدهم على الإيمان بوصفه سندًا أساسياً للدين الذى حاول عصر العلم معارضته وهدمه .

وقد حاولت التزعة الرومانسية تحرير الفرد من القيود التي يكبله العقل بها ، ومن قرمت العادات وقسوة التقاليد . وقد تعلم الرومانسيون من « روسو » ازدراء الطقوس والمعرف في الملبس والعادات ، ثم في الفن والحب ، وأخيراً في الأخلاق التقليدية . ولكن لا يعني ذلك بالطبع أن الرومانسيون كانوا بغير أخلاق ، بل على العكس كانت لهم أحكامهم الأخلاقية الحادة والصارمة ، الا أنهم كانوا يقيمونها على مبادئ مختلفة تماماً عن تلك التي كانت تبدو لسابقينهم خيرة .

فقد كانت الفترة منذ ١٦٦٠ حتى الوقت الذي ظهر فيه « روسو » فترة اضطرابات وقلق ، حيث نشببت الحروب الأهلية بفرنسا وإنجلترا وألمانيا ، فأدى ذلك إلى احساس الناس بالقلق الشديد من خطر الفوضى ، ومن جميع الاتجاهات التي تفرّكها المشاعر القوية الحادة ، وأصبحوا على اقتتال بأهمية الامان ، والعمل على تحقيقه بأى ثمن . وبدا لهم التصرف الحكيم فضيلة برى ، ومملوا إلى التعقل والحكمة دون الاعمال المتهورة .

ولكن منذ أيام «روسو» بدأ الناس يملون هذا الامان ، وكان يشيرهم في ذلك نابليون والثورة الفرنسية . وقد اتخذ هذا التمرد صورتين :

الأولى : تمرد الاتجاه الصناعي ، سواء الرأسمالي منه أم البروليتياري ، ضد الملكية الارستقراطية ، وقاد هذا التمرد الفلاسفة الراديكاليين وحركة التجارة الحرة ، والاشتراكية الماركسية .

الثانية : تمثلت في تلك المزعة الرومانسية ، فلم يكن الرومانسيون ينشدون المهدوء والسلام كما هو شائع ، بل كانوا ينشدون الحياة الفردية العاطفية العنيفة . الا أنهم لم يكونوا في تعاطف مع الاتجاه الصناعي ، لأنهم كان في نظرهم قبيحا . فقد بدا لهم أن جمع المال ليس ثروة للنفس الفانية ، فضلا عن أن تقدم المنظمات الاقتصادية الحديثة تتدخل في الحرية الفردية بشكل سافر . وكانت هذه الحرية الفردية تعنى عندهم أن خلق الفرد وشخصيته هما العامل الهام والحاصل ، وكان شعارهم دائما «كن ذائقك ، ونم شخصيتك » .

ولكن على الرغم من أن أحدا من الزعماء الحقيقيين للرومانسية لم يذهب إلى حد القول بعدم الاكتئاث بالغير ، وعلى الرغم أيضا من أن معظمهم رأى في العناية بشخصيات الآخرين وخدمتها اداة هامة لنمو الشخص ، فلا جدال في أن تأكيدهم الواضح على الفردية كان بمثابة الحافز القوى والتبرير الكافي للمذهب الفردي الاقتصادي الذي يعد أساس النظرية الرأسمالية .

وهكذا نستطيع أن نصف المزعة الرومانسية عموما بأنها قد أحلت المقييس الجمالية محل المقييس النفعية ، إذ كانت لأخلاقها دوافع جمالية منذ البداية ، تشبّع أصحابها بأخلاق الفلاحين بما يسود بينهم من تعاطف ومودة . وكانت لهم طريقتهم الخاصة في عرض آرائهم ، واستخدامهم للشخصيات التي تجسد هذه الآراء ، حيث كانت تلك الشخصيات في الغالب تدور بين قطبين متناقضين يقفان في صراع حاد : بين الفلاح

الفقير والمرابي الجثسم ، وتكون الغلبة في النهاية لهذا الأخير . فقد رأى الرومانسيون أن الفقراء يتمتعون بالفضيلة أكثر من الأغنياء ، والفقراء مغلوبون على أمرهم ، والاغنياء ظالمون . وقد ظهر الفقير في خيالهم على صورة ذلك الرجل الذي لا يملك سوى بضم قراريط من الأرض ، لا يملك أى مصدر للرزق الا عمله في هذه القراريط ، تلك القراريط التي كان يفقدها الفقير في ظروف عاطفية محزنة ، فبعد ان يتقدم به العمر يصبح عاجزا عن العمل ، فتنهار ابنته المحبوبة ، ويكون لدى المراهنين والمسادة الأوغاد استعدادا للانتصاف على القراريط وعلى شرف الابنة .

ان مثل هذا الخيال الدرامي ما كان يمكن أن يتم التعبير عنه بالدقة المطلوبة الا عن طريق القصص . ومن هنا كان خير ما نعرفه لهؤلاء الرومانسيين هو ما كانوا يذكرونه في روایاتهم الخيالية ، وكانوا فيها يشغفون بكل ما هو غريب : الاشباح والقلاع القديمة وغير ذلك مما يضفي على روایاتهم مثل هذا الجو الروماني .

ولعل من أهم فضائل هذه التزعة سعة صدرها وتسامحها ، واستعدادها لتقبل آية حقيقة ، أو آية قيمة من القيم يمكن أن تكشف عنها آية خبرة . أما عيدها المزعج فهو أنها قد تقود إلى اليأس وإلى عدم الاتكاث بجميع مقاييس الحقيقة والقيم ، وإلى جعلهم يأبون الأخذ بتلك التمييزات التي تعد أساسية للحياة المنظمة . فشأن الرجل الروماني شأن السكران الذي يتقبل جميع الأشياء على أنها ذات قيمة واحدة ، ويعجز في أكثر الأحيان من انتقاد خبرته ، وتشغله مباحث مجرد العيش بما في العيش الجيد من مباحث أعظم .

وعلى أي حال فقد كان للتزعة الرومانسية أثرها الواضح في فلسفة القرن التاسع عشر والقرن العشرين بجانب الاتجاه العقلي الذي لم تستطع

القضاء عليه ، بل ازداد خطره وتأثيره نتيجة للتطورات العلمية أبان القرن التاسع عشر (٤) .

لا أننا نلاحظ بوجه عام أن الحياة الفكرية في القرن التاسع عشر كانت أعقد مما كانت عليه في القرن الثامن عشر . ويرجع ذلك إلى عدة أسباب ، لعل من أهمها الأسباب التالية :

أولاً : ان الحياة الفكرية لم تعد مقصورة على أوروبا ، بل اتسعت رقعتها وأصبحت أوسع بكثير من رقعتها السابقة . فقد قدمت أمريكا وروسيا مساهمات كبيرة كان لها أهميتها الواضحة في ذلك القرن .

ثانياً : أن العلم الذي كان المصدر الأساسي للجدة منذ القرن السابع عشر قد حقق الكثير من الانتصارات ، وخاصة في الجيولوجيا ، والبيولوجيا والكيمياء العضوية .

ثالثاً : ان الانتاج الآلي قد غير بصورة واضحة من البناء الاجتماعي ، وقدم للناس تصوراً جديداً لقوتهم في علاقتها مع البيئة الفيزيقية .

رابعاً : ان الثورة الفلسفية والسياسية على النظم التقليدية في الفكر والسياسة صوبت ضربات قاسية وناجحة إلى كثير من المعتقدات والمؤسسات التي كانت تعدد حتى ذلك الوقت غير قابلة للتغيير . وقد اتخذت هذه الثورة صورتين مختلفتين تماماً : أحدهما رومانسية والأخرى عقلية ، وقد انتقلت الصورة الرومانسية من « بيرون » و « شوبنهاور » و « نيتشه » إلى موسوليني و هتلر . وببدأت الثورة العقلية من فلاسفة الثورة الفرنسية ثم انتقلت — بعد تحفييف حدتها — إلى الفلاسفة الانجليز ، واتخذت حينئذ صورة أخرى عند ماركس ، وشاعت في روسيا المسوغية .

(٤) قارن :

Bochenski, Contemporary European Philosophy pp. 5-6.

وعلى ذلك تمثل الصورة الرومانسية مصدراً من مصادر الحياة الفكرية في القرن التاسع عشر ، تلك الصورة التي نراها في ثوب غير فلسفى عند « بيبون » ونقرأها في لغة الفلسفة عند « شوبنهاور » و « نيتشه » ، مالت إلى تأكيد الارادة للحط من العقل ، وإلى الله من سلاسل التفكير العقلى ، وإلى تمجيد العنف من أنواع معينة . وهي في السياسة العملية ذات أهمية كبيرة في مناصرة التزعيات القومية ، وفي اتجاهها الفكري تبدو — وإن لم يكن ذلك في الواقع تماماً — معادية لما يسمى في العادة بالعقل ، وتميل إلى أن تكون ضد الاتجاه العلمي .

ومهما يكن من أمر تلك المؤثرات ، فإن هناك أيضاً مصدريين آخرين للتفكير الفلسفى في القرن التاسع عشر ، وهما : العلم والانتاج الآلى ، بدأ تأثير ثانيهما مع ظهور « ماركس » وأخذت أهميته تزداد بالتدرج . أما الأول فقد كانت له أهميته منذ القرن السابع عشر ، إلا أنه اتّخذ في القرن التاسع عشر صوراً جديدة .

فإذا كان « غاليليو » و « نيوتن » من علماء القرن السابع عشر ، فإن « داروين » كان من علماء القرن التاسع عشر . وكانت لنظرية « داروين » تأثير كبير على بعض الاتجاهات الفلسفية في ذلك القرن . ولنظرية « داروين » جانبان : الأول ، وهو نظرية التطور القائلة بأن صور الحياة المختلفة قد تطورت بالتدرج من سلالة واحدة . والثاني هو المصراع من أجل الوجود ، والبقاء للأصلح ، وكان هذا الجزء ، وهو تفسير ميكانيكي لعملية التطور موضع اهتمام كبير من جانب كثير من علماء البيولوجيا وعلماء الاجتماع السكاني .

وقد أثرت نظرية التطور في بعض الاتجاهات الفلسفية أبان القرنين التاسع عشر والعشرين ، حيث ظهرت فلسفة التطور لتلعب دوراً هاماً في هذين القرنين ، ويمثل « نيتشه » و « البراجماتيون » و « برجسون » صوراً من هذه الفلسفة .

هذه هي الخلفية العامة التي نستطيع أن نبدأ منها الحديث عن الفلسفة المعاصرة ، لنتبين بشكل واضح ملامحها العامة واتجاهاتها الرئيسية ، وهذا هو موضوعنا الذي سوف نتناوله الآن بشيء من التفصيل .

الاتجاهات العامة للفلسفة المعاصرة :

إذا شئنا أن نحدد بشكل دقيق الاتجاهات الفلسفية المعاصرة فاننا نجد أنفسنا عاجزين تماماً عن تحقيق هذا الأمر ، فليست من الميسير على أي باحث أن يضم فلاسفة القرن العشرين تحت طائفة من الأسماء ، يشير كل اسم منها إلى مدرسة فلسفية بعينها ، بل قد تتطوى هذه المحاولة على شيء من التضليل والخطأ ، إذ أن التمييز بين مدارس الفكر المعاصر ليس تميزاً حاسماً على الأطلاق ، ويرجع ذلك في اعتقدنا إلى عدة أسباب لعل من أهمها السببين التاليين :

أولاً : أن فيلسوف القرن العشرين وجد أمامه تراثاً فكريًا أفرزه العقل الإنساني على مدى قرون طويلة ، ف أمامه تراث فكري يرجع إلى ازدهار الفلسفة في العصر اليوناني ، وتراث ديني فلسفى يرجع إلى العصر الوسيط ، ونتساءل علمي هائل بدأ منذ القرن السادس عشر وما ترتب عليه - إيجاباً وسلباً - من حركات فكرية وتطورات اجتماعية واقتصادية وسياسية . فجاء فيلسوف هذا القرن ليجدد البيئة الفكرية تبعاً لشيئين أنواع التيارات ، المتقاربة حيناً والمعارضة حيناً آخر ، ولا شك أنه قد وجد في كل تيار جوانب ترproc له ، وجوانب أخرى لم تلاق صدى في نفسه ، وثالثة يمكن أن يقبلها بعد تعديلها ، أو اضافة ما يراه ضرورياً عليها . إلى آخر ما يمكن أن يكون مصدر تأثير عليه بصورة أو بأخرى .

وهكذا تكونت عقليّة الفيلسوف المعاصر من مصادر متعددة يصعب حصرها ، ولعل تلك التيارات الكثيرة قد عملت عملها - بشكل شعوري

أو غير شعوري — في تكوين فكرة وطريقة تفكيره • ويصعب على الباحث في تلك المرحلة أن يقول عن أي فيلسوف معاصر — وهو على يقين من قوله — أن هذا الفيلسوف قد استوحى فلسفته من مصدر واحد بعينه ، أو أن يحدد بدقة مصادر بذاتها كانت هي وحدها مصدر الهمم هذا الفيلسوف أو ذاك •

فلا غرابة إذن في أن نجد فيلسوفين يشتراكان في مبدأ أو أكثر ويختلفان في مبدأ آخر أو أحتر ، أو أن نجد فيلسوفين يبدآن بداية واحدة ، ويسرعان ما تسترق بهما الطرق حتى يبدوان وكأنهما متعارضان ، بحيث لو أردنا أن نضعهما تحت قوائم المدارس المتعددة ، لكان في إمكاننا أن نضعهما تحت اسم مدرسة واحدة ، أو أن نضع كل منهما تحت اسمين لمدرستين مختلفتين •

ولنضرب لذلك مثلاً بفيلسوف من الفلاسفة المعاصرين وهو « وليم جيمس » ففي إمكاننا أن نضم هذا الفيلسوف إلى زمرة الفلاسفة الواقعيين ، بل قد نجعله المؤسس الأول للمذهب الواقعي المعاصر ، ولكن في إمكاننا أيضاً أن نضعه في قائمة فلاسفة مذهب التطور فضلاً عن أنه في نفس الوقت أحد الاعلام الكبار في الفلسفة البراجماتية .. وهكذا •

ان مرجع ذلك — في اعتقادنا — هو كثرة التراث الفكري الذي وجده الفياسوف المعاصر بين يديه على وجه أصبحت معه المؤثرات الفكرية أكثر وفرة وغزاره ، بحيث يمكن أن تتداخل تلك المؤثرات عند الفلاسفة ، وبذلك تتقرب النظريات الفلسفية في بعض جوانبها ، مما يؤدي إلى جعل تصنيفهم إلى مدارس محددة وقاطعة أمراً متعذراً ، ان لم يكن مملاً •

ثانياً : ان الديمocratية الفكرية التي ربما تكون مرتبطة بالديمocratية السياسية ، جعلت الفلاسفة يتقبلون آراء بعضهم البعض الآخر ،

ويناقشونها مناقشة حرة ، سواء على صفحات المجالس الفلسفية المتعددة أو في المؤتمرات الفلسفية المعدية . ولا شك في أن هذا التواصل الفكري كان من شأنه أن يجعل فلاسفة القرن العشرين يعيشون في جو من الألفة الفكرية ، على صورة يمكن معها أن يتم التأثر والتأثير فيما بينهم ، فيأخذ بعضهم من البعض الآخر بعض الجوانب التي يقتضي بصفتها بصرف النظر عن الاختلافات المذهبية . وبعبارة أخرى فإن الفيلسوف المعاصر بوجه عام أكثر تواضعاً ، وأقل تعصباً لرأيه ، بحيث يكون لديه الاستعداد دائماً لأن يتخلّى عن رأى من آرائه لو اتضح له بطلانه نتيجة لاحتذكه بغيره من الفلاسفة ، دون أن يرى في ذلك تناطلاً من شأنه ، وحطاً لمكانته (٥) .

ولدينا في الفلسفة المعاصرة الكثير من الأمثلة الحية لهذه الحقيقة . ونكتفى هنا ببعض هذه الأمثلة . فقد ظل الفيلسوف البريطاني المعروف « برتراند رسل » يهاجم أحدي نظريات الفيلسوف الأميركي « وليم جيمس » سقوات طويلة ، كما ظل هذا الأخير يرد عليه مفسراً تلك النظرية وشارحاً أبعادها متّهماً زميله البريطاني بعدم فهم تلك النظرية ، وظل هذا النقاش دائراً حتى أتى رسل بعد ذلك إلى اعتناق هذه النظرية ، متخلّياً بذلك عما كان يدافع عنه طوال ما يقرب من عشرين عاماً ، وهكذا اتفق المفليسوفان على نظرية من النظريات على الرغم من الاختلافات الأخرى بينهما .

وكان الفيلسوف البريطاني « وايتهد » يدافع في بداية حياته الفلسفية عن نظرية معينة ، ولكنه انتهى إلى صيغة فلسفته المتأخرة بصيغة برجسونية واضحة .

ولعل من مزايا الفلسفة المعاصرة إزالة الحواجز بين الفلسفات ، فلم تصبح الفلسفة في هذا القرن جزراً فكرية مستقلة ، أو وحدات مذهبية

(٥) زكريا إبراهيم : دراسات في الفلسفة المعاصرة ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٦٨ ، ص ٢٢ .

قائمة بذاتها بل هناك تواصل وتفاعل ، ان لم تعد هناك عزلة فكرية في أية بقعة من بقاع العالم . ولم يعد هناك آى مجال للحديث عن فلسفة انجليزية أو أمريكية أو فرنسية أو ما الى ذلك ، وكان الجنسية وحدها هي الدليلة بتحديد معالم هذه الفلسفة أو تلك . وأية ذلك أنتا نجد فلسفات وجودية لا في ألمانيا وفرنسا وحدهما ، بل في كل من إيطاليا واسبانيا وبلجيكا والولايات المتحدة الأمريكية ، ونحن لا ننتقى بالوضعية المنطقية في النمسا وألمانيا وإنجلترا فقط ، بل في سويسرا والولايات المتحدة وغيرهما من البلدان ، وهكذا الحال بالنسبة إلى سائر المدارس الفلسفية المعاصرة ، فإنها أصبحت جميعاً حركات شاملة لا تقف عند حدود عنصرية أو قومية أو إقليمية ، بل تتردد في كل بقاع العالم دون ترقة أو تمييز . ولا شك في أن هذه المصاهرة الفكرية قد جعلت تمييز مدارس الفلسفة المعاصرة تميزاً دقيقاً أمراً غاية في الصعوبة ، إن لم يكن مفتعلًا ومضللاً^(٦) .

وعلى الرغم من ذلك كله فلا يedo لنا مهرب من الحديث عن الاتجاهات الفلسفية المعاصرة ، أو بعبارة أخرى من محاولة تقسيم الفلسفة المعاصرين إلى فرق ومدارس ، حتى نتمكن من معرفة الاتجاهات الفلسفية في هذا القرن . الا أننا حينما نفعل ذلك فاننا لا نهدف إلى تقديم تصنیف دقيق لهذه الاتجاهات ، بل مجرد محاولة لتقديم تصنیف تقریبی مع شيء من التجاوز الذي يedo مقبولاً إلى حد معین .

وهنا نلاحظ أن الباحثين الذين تعرضوا لهذا النوع من التقسيم لم يتفق بهم الرأي على تقسيم واحد بعينه ، بل نراهم يختلفون اختلافاً واضحًا فيما بينهم ، سواء في عدد تلك الاتجاهات أو اسمائها أو الفلاسفة

(٦) نفس المرجع ص ٢٢ - ٢٣ .

الذين ينتهون إلى هذا الاتجاه أو ذاك . فذهب « برتراند رسل » إلى تقسيم فلاسفة القرن العشرين إلى ثلاث مذاهب رئيسية :

الأول : أتباع الفلسفة الالمانية الملاسنية وعادة ما يخضون فلسفة « كانت » و « هيجل » أحياناً .

ويختلف الثاني من البراجماتيين وبرجسون .

والثالث يضم أولئك الذين يتصلون بالعلم ، ويمكن أن نطلق عليهم اسم الواقعيين وإن كان بعضهم لا يصدق عليه هذا الاسم تماماً^(٧) .

أما « وولف »^(٨) فقد قدم ستة اتجاهات أو مذاهب :

١ - المذهب المادى ، ويقصد به المذهب الوضعي فى ألمانيا الذى يضم فلاسفة من أمثال « هايكل » و « استولد » و « ماخ » .

٢ - المذهب المثالي المطلق ، ويضم قائمة طويلة من الفلاسفة من أمثال « برادلى » و « جرين » و « بوزنوكويت » و « رويس » وغيرهم .

٣ - مذهب التعدد الروحى أو الكثرة الروحية ومن بين القائلين به « جيمس وود » و « تيلور » .

٤ - مذهب التجربة الجديد ، وأهم القائلين به « هوسرل » صاحب فلسفة الظاهرات أو الفينومينولوجيا .

٥ - فلسفة الحياة وتضم بعض كبار الفلاسفة من أمثال « برجسون » و « وليم جيمس » و « جون ديوى » .

Russell, Philosophy in the Twentieth Century, (٧)
pp. 38-39.

(٨) وولف : فلسفة المحدثين والمعاصرين ، الترجمة العربية ، ص

٦ — مذهب الواقع ويضم أيضا بعض مشاهير فلسفه القرن العشرين ، ومن بينهم « صمويل الكسندر » و « جورج مور » و « برتراند رسل » .

ونلاحظ هنا على تقسيم وولف أنه أهمل مذهبيا فلسفيا هاما في الفلسفة المعاصرة وهو المذهب الوجودي ، ويبدو أن المذهب لم يكتسب مكانه بين فلسفات هذا القرن الا بظهور بعض كبار فلسفته من أمثال « سارتر » و « هيذجر » و « ياسبرز » الذين لم يأخذوا مكانهم بين الفلاسفة أثناء نشر « وولف » لكتابه الذي أورد فيه هذا التقسيم .

أما « بوشنسكي » فقد ذكر أيضا ستة اتجاهات للفلسفه المعاصرة هي (٩) :

١ — الاتجاه المادى (فلسفه المادة) ويضم عدة مدارس ، لعل في مقدمتها الواقعية المحدثة في إنجلترا وأمريكا الذي يعد « مور » و « رسل » من أكبر دعاتها ، ثم الوضعيه المنطقية . كما يضع الماديه الجدلية من بين هذا الاتجاه .

٢ — الاتجاه الروحي (فلسفه الفكر) ، ويعبر عنه أنصار المذهب المثالي من أمثال « كروتشه » و « برونشفيك » و « كاسير » وغيرهم .

٣ — الاتجاه الحيوي (فلسفه الحياة) ويعبر عن هذا الاتجاه برجسون والبرجماتية .

٤ — الاتجاه الفينومينولوجي (فلسفه الماهية) وقد نشأ في البداية على يد « ماينونج » ثم تبلور على صورة فلسفة للظاهرات على يد « هوسرل » .

٥ — الاتجاه الانطولوجي (فلسفه الكينونة) ويعبر عن هذا الاتجاه « وايتهد » و « الكسندر » في إنجلترا و « لويس لافل » و « رينيه لوفر » في فرنسا و « هارتمان » في ألمانيا .

٦ - الاتجاه الوجودى (فلسفة الوجود) ، وهو الاتجاه المعروف باسم الوجودية الذى يرتد الى «كيركجارد» ويمثله اليوم فى ألمانيا «هيدجر» و «ياسبرز» وهى فرنسا «سارتر» و «جبريل مارسل» و «موريس ميلوبنفى» *

وهذا التقسيم فى الواقع أدق من سابقته ، الا أنه فى بعض جوانبه يبدو مريكا الى حد ما ، وذلك لأنه أحياناً يضع المدارس المتناقضة تحت اتجاه واحد فيجمع مثلاً بين «رسيل» و «مور» والوضعيين المناطقة من ناحية ، والمادية الجدلية من ناحية أخرى ، مع أن لكل من الاتجاهين طابعاً مختلفاً عن الاتجاه الآخر *

ولعل أبسط تقسيم للفلسفة المعاصرة يمكن أن تقدمه هو التقسيم التالى ، مع كل ما فيه من تجاوز :

١ - المذهب البراجماتى : وأهم دعاته «وليم جيمس» و «جون ديوي» *

٢ - المذهب المثالى : وأهم ممثليه : «برادلى» و «كروقشة» و «جرين» *

٣ - المذهب الفينومينولوجى : وأهم ممثل له هو «هوسربل» *

٤ - المذهب الوجودى : ومن أهم ممثليه : «سارتر» و «هيدجر» و «ياسبرز» *

٥ - فلسفة التحليل : وأهم ممثليها «رسيل» و «مور» و «فريجنشتاين» *

٦ - الواقعية الجديدة : وتضم «الكسندر» و «وايتهد» وبعض جوانب «رسيل» *

وفي فصولنا القادمة سنتحدث عن بعض هذه الاتجاهات ، ونشير الى بعضها الآخر *

* * *

الفصل الثاني

البراجماتية

المفلاسفة في الولايات المتحدة قبل البراجماتية :

كانت الولايات المتحدة الأمريكية في القرن التاسع عشر في بداية وعيها بامكانياتها الثقافية بعد فترة الحرب الأهلية . فقد كان النشاط الفلسفى الأمريكى لحقبة طويلة من الزمن مجرد انعكاس للتأثيرات الأوروبية . ويستطيع الملاحظ المدقق للساحة الأمريكية فى أوائل القرن التاسع عشر أن يلاحظ — كما لاحظ بحق الكسندر توكويفيل Alexandre De Tocqueville — أن الفلسفة لم تؤخذ فى أى قرن من قرون عالمنا المتحضر بصورة غير جدية بقدر ما أخذت بها فى الولايات المتحدة . وربما يعود هذا الى أن الفلسفة قد بدت على درجة كبيرة من العموض ، وبصورة بعيدة غالية البعـد عن اهتمامات دولة ناشئة قوية^(١) .

وعلى سبيل المثال ، كانت آراء مفكرو نيوانجلند إبان القرن السابع عشر استمرا للنقاش الفلسفى الانجليزى ، وتطبيق هذه الآراء على المشكلات الجارية آنذاك فى مجتمعهم الجديد ، حتى أن مفكر نيوانجلند الكبير « جوناهان ادواردز » Jonathan Edwards — الذى ربما يعد أكثر الميتافيزيين أصالة فى التاريخ الامريكى — كان متأثراً تأثيراً كبيراً بمعاصريه الأوروبيين من أمثال « جون لوك » و « أفلاطونى كيمبردج » ، وربما أيضاً بالفيلسوف « نيكولاوس مالبرانش »^(٢) .

وقد شهد القرن الثامن عشر دفعة قوية جاءت على يد فلاسفة التنوير المفرشيين ، كما شهد أوائل القرن التاسع عشر دفعة أخرى

Popkin, R. H. & Stroll, A., *Philosophy Made Simple*, (1)
Doubleday & Company . & Company, U. S. A. 1956, p. 172
Ibid., p. 172. (2)

جاءت من الرومانسية الالمانية . وبنهاية القرن الثامن عشر أصبحت الفلسفة «الاكاديمية» نقلًا حرفياً وعقيماً لأفكار الواقعيين الاسكتلنديين من أنصار مذهب الحس المشتركة ، أولئك الذين كانوا يهددون إلى رفض مذهب الشك «الخطير» الذي قال به «ديفيد هيوم» ^(٣) .

الا أن منتصف القرن التاسع عشر قد شهد انتعاشًا فلسفياً جاء رافضاً للتقاليد الأوروبية والاكثرية السائدة . وجاء هذا على يد المهاجرين الالمان الذين لجأوا إلى الولايات المتحدة بعد فشل ثورتهم عام ١٨٤٨ ، وكان بعض هؤلاء من تلاميذ هيجل ، وكانتوا متأثرين بتطبيقات نظريات علمية جديدة ، وخاصة نظرية التطور . وقد اشتهر هؤلاء المفكرين باسم «هيجليو سانت لويس» St. Louis Hegelians وأصدروا أول صحيفة فلسفية في الولايات المتحدة باسم «صحيفة الفلسفة التأملية» Journal of Speculative Philosophy . قدموا فيها ترجمات للفلاسفة الأوروبيين المعاصرين . وقد قدموا بهذا دفعه قوية وأساسية لهذا الانتعاش الفلسفى ، كما قدموا منفذًا ودعوة للفلاسفة الامريكيين الذين كانوا يغامرون على أساس منطلقات جديدة تماماً ^(٤) .

وفي غمرة هذا الانتعاش الفلسفى ، بُرِزَ أول مذهب فلسفى يمكن أن ينتمى إلى الأرض الجديدة ، الا وهو المذهب العملى أو الفلسفة العمليه أو البراجماتية . تلك الفلسفة لعبت دوراً خطيراً في الفلسفة المعاصرة ، وكان لها أثر واضح في الفكر المعاصر ، وحظيت باهتمام كبير من جانب الفلسفة ، إذ وقفوا ازاء مبادئها وما يتربّط عليها من مواقف متباعدة ، وكثير الجدل حول أصولاتها الفلسفية وقيمتها في تاريخ الفكر الانساني ، حتى شبه بعض المؤرخين المقام الذي كانت تشغله في الفلسفة حتى السنوات الأخيرة بالمقام الذي يشغله الطفل المزعج في البيت .

Ibid., p. 172.

Ibid., p. 172.

(٣)

(٤)

البراجماتية — معناها وأنواعها :

الفلسفة البراجماتية Pragmatism اسم يطلق على عدد من الفلسفات المختلفة التي تشتراك في مبدأ عام وهو أن صحة الفكرة تعتمد على ما تؤديه هذه المفكرة من نفع ، أيًا كان نوع هذا النفع ، أو على ما تؤدي إليه من نتائج عملية ناجحة في الحياة . وقد ظهرت هذه الفلسفة في الولايات المتحدة في أواخر القرن التاسع عشر ، وكان أول من أطلق عليها اسم « البراجماتية » الفيلسوف والمعلم الأمريكي « تشالز ساندرز بيرس » Ch. S. P. Pierce (١٨٣٩ — ١٩١٤) . وقد طورها بعد ذلك الفيلسوف وعالم النفس الأمريكي الشهير « وليم جيمس » W. James (١٨٤٢ — ١٩١٠) ، وقد نالت كتاباته اهتماماً كبيراً في الأوساط الفلسفية ، ولعبت دوراً ملحوظاً في الفلسفة المعاصرة . ثم جاء الفيلسوف الأمريكي الكبير « جون ديوي » J. Dewey (١٨٥٩ — ١٩٥٢) ، ليتطور هذه الفلسفة ويهاول أن يضع منطقاً للتفكير البراجماتي ، وأن يفتح لها مجالات عديدة للتطبيق . وثمة فلسفة أقل شهرة من أمثال « تشونسي رايت » Ch. Wright (١٨٣٠ — ١٨٧٥) ، وعدد من المحامين من أمثال « جون جرين » J. Green (١٨٣٥ — ١٨٧٦) و « أولفرون دنل هولمز » O. W. Holmes (١٨٤١ — ١٩٣٥) . وقد ساهم هؤلاء في هذه الحركة ، وادخلوا الروح البراجماتية في الكثير من المجالات الفكرية . وقد انتقلت هذه الفلسفة إلى إنجلترا على يد الفيلسوف الإنجليزي F. C. S. Schiller (١٨٦٤ — ١٩٣٧) الذي طورها إلى ما أطلق عليه اسم « المذهب الإنساني » Humanism .

والبراجماتية في معناها العام الذي قدمه « ديوي » في « قاموس القرن » Century Dictionary (١٩٠٩) هي « النظرية التي ترى أن عمليات المعرفة وموادرها إنما تتحدد في حدود الاعتبارات العملية أو الغرضية ، فليس هناك محل للقول بأن المعرفة تتحدد في حدود الاعتبارات النظرية التأملية الدقيقة أو الاعتبارات الفكرية المجردة »^(٥) .

Beck, R. N., Handbook in Social Philosophy, (٥) Macmillan Publishing Co. New York, 1979, p. 121.

وتبدو البراجماتية بهذا المعنى نظرية في المعرفة ، تقف ضد الفلسفات التأملية أو العقلية الخالصة ، وتجعل من الاعتبارات العملية الأساس الأولى للمعرفة .

بل قد تبدو البراجماتية وكأنها نظرية في « المعنى » أيضا^(٦) ففي مجموعة المحاضرات التي نشرها جيمس في كتاب يحمل اسم « البراجماتية » ، يبدأ « جيمس » المحاضرة الثانية بقصة يقول أنها حدثت حينما كان مع نفر من رفاقه في نزهة في الجبال ، فقد عاد من جولة منفردة ليجد الجميع منغمسين في مجادلة ميتافيزيقية حامية الوطيس ! وكان موضوع المجادلة سنجابا حيا من المفروض أن يكون متعلقا بأحد جوانب جذع شجرة ، بينما يقف في الجانب المقابل للشجرة انسانا تخيلوا أنه يحاول أن يبصر السنجان بالدوران بسرعة حول الشجرة ، ولكننه مهما أسرع في حركته فإن السنجان يتحرك بنفس السرعة في الاتجاه المضاد ، ويحتفظ دائمًا بالشجرة سدا منيعا بينه وبين الرجل بحيث لم يستطع أبدا أن يامحه . فكانت المشكلة الميتافيزيقية هي : هل يدور الرجل حول السنجان أم لا . إن الرجل يدور حول الشجرة ما في ذلك ريب ، والسنجان على الشجرة ، ولكن هل يدور الرجل حول السنجان ؟ لقد انقسموا إلى فريقين متساوين ، أصر كل فريق على رأيه بعناد ، والتمس كل فريق من جيمس أن ينضم اليه ليرجح كفتة . فقال لهم « أن صواب أي فريق يتوقف على » « ما تتصدونه عمليا » بعبارة « الدوران حول » السنجان ، فإن كتم تتصدون العبور من شماله إلى شرقه ثم إلى جنوبه ثم إلى غربه ثم إلى شماله ثانية ، فمن الجلى أن الرجل يدور فعلا حوله ، لأنه يحتل هذه المواقع المتتابعة ، ولكن إذا كتم تتصدون أن الرجل يكون أولا أمامه ثم يمينه ثم من خلفه ثم عن يساره ، ثم أمامه مرة أخرى ، فمن الجلى أن الرجل يتحقق في الدوران حوله . إذ بالحركات التعويضية التي يتحركها السنجان ، فإنه يظل محافظا على بطنه من ناحية الرجل .

طوال الوقت ، وعلى ظهره مدبرا عنه « فكلا الفريقين مصييان ومخطئان طبقا لما يذكرون من المفعول » يدور حول « بطريقة عملية أو بأخرى » .

وهنا تبدو البراجماتية وكأنها نظرية يتعلّق بتحديد معانٍ الألفاظ والعبارات . ولكن بالرغم من كل هذه المعانٍ التي توحى بأن البراجماتية مذهب فلسفى يعالج من بين ما يعالج نظرية المعرفة ونظرية المعنى ، فإن المدقق في هذه الحركة الفلسفية يلاحظ بحق أنها ليست في جوهرها مذهبًا فلسفياً بالمعنى الدقيق ، بل هي أقرب إلى أن تكون طريقة في التفكير تحاول وضع معياراً للتمييز بين ما هو حق وما هو باطل في الأفكار والمعتقدات « ولحسن المنازعات المثيافيزيقية »^(٨) فهي على حد تعبير جيمس « محاولة تفسير كل فكرة بتتابع واقتفاء أثر نتائجها العملية كلا على حده »^(٩) . ويؤكد جيمس مراراً أنها « مجرد منهج »^(١٠) ، هذا المنهج الذي يقوم على ربط صحة نافعة . مع أن البراجماتيين كثيراً ما يرفضون هذا التفسير لفلسفتهم ويضيقون ذرعاً بربط تفكيرهم بمعايير النفعي الذي لا يدعونه - بهذا المعنى - أساس فلسفتهم ومحصور أفكارهم .

ان أهم ما يميز المنهج البراجماتي ويدع جوهر هذه الفلسفة هو - كما أشرنا - ارتباط صحة الفكرة بنتائجها المرضية أو بنجاحها عملياً في حل المشكلات . ولكن على الرغم من اتفاق الفلسفـة البراجماتـيين على هذا المبدأ العام ، فهم على خلاف فيما بينهم حول النتائج العملية

(٧) ولهم جيمس : البراجماتية ، ترجمة محمد علي العريان ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٦٥ ، ص ٦١ - ٦٣ .

(٨) نفس المصدر ص ٦٣ .

(٩) نفس المصدر ص ٦٤ .

(١٠) نفس المصدر ص ٧٢ .

التي تعد مرضية وتكون معياراً للصدق أو الحقيقة . وهذا الاختلاف هو ما يميز لنا الأنماط الرئيسية التالية للبراجماتية⁽¹¹⁾ .

١ - البراجماتية الإنسانية : Humanistic Pragmatism

وترى أن كل ما يحقق الأغراض والرغبات الإنسانية فهو حق . وقد أخذ هذا الموقف وليم جيمس في بعض كتاباته وخاصة كتابته في الأخلاق والدين . كما أخذ به الفيلسوف البراجماتي الانجليزي « تسييلر » .

٢ - البراجماتية التجريبية : Experimental Pragmatism

وترى أن الحق هو ما يؤدي إلى عمل ، بمعنى ما يكون متحققًا بصورة تجريبية .

٣ - البراجماتية الاسمية : Nominalistic Pragmatism

وهي صورة فرعية من البراجماتية التجريبية . وترى أن نتائج الأفكار هي ما نتوقعه في صورة وقائع جزئية مدركة في الخبرات التي تحدث في المستقبل ، وعلى سبيل المثال ، فإن معنى الطبيعة الإنسانية والأقوال الصحيحة التي تقال عن هذه الطبيعة لكل هذا ليس عن جوهر معين لـ « الإنسان » بل بالأحرى عن الأفعال الجزئية لأفراد الناس الجزئية . وقد كان « بيرس » و « جيمس » في بعض كتاباتهما يأخذون الموقف التجريبي ، وفي بعض الأحيان يأخذون الموقف الاسمي .

٤ - البراجماتية البيولوجية : Biological Pragmatism

أو بعبارة أدق الرؤية البيولوجية للبراجماتية ، وهي ترتبط بجون ديوى . وترى أن الفكر إنما يهدف لمساعدة الكائن العضوي ليتوافق

مع بيئته ، فالتقليم الناجح المؤدى الى البقاء والنمو هو بمثابة المعيار على صدق الأفكار ٠

* * *

أصول الفلسفة البراجماتية

أثار بعض نقاد البراجماتية الكثير من الشكوك حول الأصلية الفلسفية لهذه الفلسفة ، ورأوا فيها — كما سنعرف فيما بعد — مجرد انعكاس لطبيعة المجتمع الأمريكي ونظمه السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، ولذلك جعلوا المصدر الأول لهذا الاتجاه الفلسفى هو طبيعة الحياة الأمريكية ذاتها بصناعتها الضخمة وتجارتها الهائلة ٠

الآن بعض الباحثين قد حاولوا التماس أصول هذه الفلسفة من تاريخ الفكر الفلسفى القديم والحديث على حد سواء ، كما حاولوا التماس جذور هذه الفلسفة ضاربة فى نتائج العلم الحديث ونظرياته ٠ وبذلك يمكن أن نقسم هذه الأصول إلى نوعين : أصول فلسفية ، وأصول علمية ٠ ولتفنف وقفه قصيرة عند كل من هذين النوعين ٠

(أ) الأصول الفلسفية :

حاول بعض الباحثين^(١٢) أن يظهر أصلية التفكير البراجماتى بالرجوع به إلى كثير من الفلسفات بدءاً من فلاسفة اليونان حتى الفلسفة المعاصرة :

١ - اليونانيون ورومان :

وقد أقروا بأن الخبرة الحسية تختلف من فرد إلى فرد آخر ، لذلك كان لابد لهم من أن يصلوا إلى القول بأن الواقع هو ما يبدو عليه

Peterfreund, Sh . P. & Denise, Th . C., Contem- (12)
Porary Philosophy and Its Origins, Affiliated East-West Press,
New Delhi, 1968, pp. 123 FF.

الفرد ، وهذا ما عبر عنه بروتاجوراس Protagoras (٤٨١ - ٤٤٠ ق.م) في قاعدة المشهورة « الإنسان مقياس الأشياء جميعاً » . وبذلك وصلوا إلى مذهب ذاتي ونسبي في الاعتقادات والأخلاق والمعرفة وسنترى أفكاراً مشابهة تتردد عند البراجماتيين .

٢ - أفلاطون وأرسطو :

بالرغم من أن التقليد السقراطي - الأفلاطونية والأرسطية كانت سداً منيعاً في وجه جميع صور الذاتية والنسبية ، وبالتالي في وجه الملامح الأساسية للبراجماتية ، إلا أن كلاً من أفلاطون وأرسطو قد ساهم مساهمة كبيرة في خلفية البراجماتية . وعلى سبيل المثال ، فإن أرسطو بتركيزه على التجربة بوصفها مكوناً ضرورياً من مكونات المعرفة ، وعلى الجزئي المتعين على أنه هو الواقع قد وجه انتباه كثير من المفكرين اللاحقين مرة أخرى إلى الحس المشترك وبصورة بعيدة عن النزعة المتعالية المنظرفة التي ارتبطت بأفلاطون . وأيضاً فإن جعل أفلاطون التكتون بالمستقبل مقدماً في مجال المعرفة ، كان موضع تركيز كبير من جانب البراجماتيين المعاصرين .

٣ - أبيقور :

وقد ساهم أبيقور (٣٤١ - ٢٧٠ ق.م) وتلاميذه في خلفية البراجماتية من عدة وجوه ، يكفينا هنا أن نشير إلى أحد هذه الوجوه وهو أن الأبيقوريية كفلسفة أبتعدت عن القول التقليدي بالصدق المطلق ، أو الحقيقة المطلقة ، ذلك لأن الحقيقة الفلسفية بالنسبة للأبيقوري هي تلك التي تتحقق وظيفة عملية لصلاح حال المعتقد بها وذلك بتخفيف الألم إلى أدنى حد ، والموصول به إلى أقصى درجات اللذة . وعلى ذلك فالأبيقوريون يتصورون التفلسف بصورة نشاط عملي ، بصورة اختيارات حصيفة للوسائل المؤدية إلى المغایرات . وهم من هذه الناحية يعدون الأسلاف المباشرين للبراجماتية .

٤ — أوغسطين ودانز سكوت :

وقد تأثر بعض البراجماتيين ببعض الآراء الدينية التي قال بها كل من «أوغسطين» (٤٣٠—٣٥٤) «دانز سكوت» (١٢٧٠—١٣٠٨) .

٥ — بيكون وكوبيرنيق وجاليليو :

وساهم كل منهم بنصيب وافر في خلفية التفكير البراجماتي . فنجد عند فرنسيس بيكون (١٥٦١—١٦٢٦) العديد من النظريات التي قال بها البراجماتيون المحدثون . فقد أدرك بيكون الدور الأساسي الذي تلعبه الملاحظة في مجال المعرفة . وقد رفض جميع صور المذهب العقلي ، وأكّد على أن «المعرفة قوة» ، أي أن المعرفة تتبيّح لنا أن نخضع الطبيعة لسيطرتنا ، وبذلك تتحقق الغايات الإنسانية . الا أنه يختلف عن البراجماتيين جميعهم بقوله أن الملاحظ يكون منفعلا أكثر منه فاعلا في اكتساب المعرفة ، ويختلف عن بعض البراجماتيين في أنه لم يجعل للإرادة والشعور أي دور في تقدير المعرفة .

أما كوبيرنيق (١٤٧٣—١٥٤٣) فقد أقام نظرية في الفلك مخالفة للنظرية البيطليموسية التي كانت قائمة على أساس المركبة الجغرافية للأرض . ومع أن الفرض الكوبيرنيقي قد يبدو مفتقرًا في تأييده للملاحظات والحساب الحكم ، فقد رأى كوبيرنيق أن صحة الفرض تقوم على ملائمة الواقع ، ومن هذه الناحية كانت نظريته صحيحة .

وقد ذهب جاليليو (١٦٢٣—١٦٢٢) إلى أن المنهج العلمي — كما يمارسه — لا يضمن لنا معرفة أصلية لطبيعة الواقع ، لأنّه يتعلّق بنظم رياضية للعالم الملاحظ ، وليس هناك وسيلة للتعامل مع الواقع المتحول .

٥ — بسكال :

جاءت الأهمية التاريخية لبسكال (١٦٢٣—١٦٦٢) بالنسبة للبراجماتية بطريقة غير مباشرة أكثر منها بطريقة مباشرة . ففي تمييزه

للمعرفة العلمية بأنها عقلية (أى أنها آتية عن طريق التكينيك الرياضي الاستقرائي) والمعرفة الدينية على أنها فى أساسها معرفة غير عقلية ، رفض أية محاولة يراد بها رد كل المعرفة الى المعرفة العلمية من ناحية ، ومن ناحية أخرى رفض دعاوى المعرفة القائلة بأن الدين مجرد تأمل . وبعبارة موجزة ، فان بسكال يرى أن هناك نمطا آخر من المعرفة الأصلية يقع خارج نطاق العلم . وهكذا فتح بسكال الباب أمام حركة مضادة للادعاءات المتطرفة لأصحاب المناهج العلمية – وهى الحركة التى تبناها الرومانسيون من أمثال روسو (١٧١٢ - ١٧٧٨) و « الاراديون » Voluntarists (وهم الذين ركزوا أساسا على الارادة) من أمثال « شوبنهاور » « Schopenhauer » (١٧٨٨ - ١٨٦٠) . وترتبط هذه الحركة بما رأه البراجماتيون المحدثون من أننا نجد هناك مناهج أخرى للاعتقاد في العلم والمدين ، وأن ما هو أكثر ثباتا حتى داخل نطاق البحث العلمي أن الاعتقاد في نظرية أكثر من الاعتقاد بأخرى إنما يمثل فعل الارادة .

« كانت » و « كونت » و « مل » :

رغم أن كانت لا يتفق مع البراجماتية في موقفها الفلسفى الأساسى ، فقد كان رائدا لها من عدة وجوه :

أولاً : في تمييزه بين أنشطة العقل الخالص وأنشطة العقل العملى ، أقر بالنسبة للمجال الأخير أن السلوك الأخلاقي لا يمكن أن يقوم الا من خلال بعض الأفكار التي لابد من التسليم بها مثل حرية الارادة . وقد توسع البراجماتيون في هذا المجال وربطوا معانى جميع الأفكار بالوظائف التي تتحققها .

ثانياً : يقر البراجماتى بما ذهب إليه « كانت » من أهمية الذهن بوصفه العامل الفعال في تفسير التجربة . ولكنه بالطبع لم يقر بالمقولات الذهنية التي تلعب الدور الأساسى في نظرية المعرفة الكانتية .

ثالثاً : يقر البراجماتي بالنقض الكانتى للميتافيزيقا التأمليه ، ويصر تماماً بأن الأفكار لا يمكن أن تشير إلى موضوعات تقع خارج نطاق الخبرة الحسية .

أما « أووجست كونت » فقد كان رائداً هاماً للبراجماتية للأسباب التالية :

١ - بينما أقر بالرفض الكانتى للميتافيزيقا التأمليه ، فقد رأى فيها مرحلة لا مفر منها في المعرفة الإنسانية .

٢ - رأى أن الفكر متعدد مع العمل ، وإن الناس والانسان كلها مكمل للآخر ، وأن التطور ليس مجرد حركة بل هو تقدم .

٣ - كان - بالنسبة للمنهج العلمي - تجريبياً متطرفاً ، أعني ، كان يعتقد أن جميع المعرفة إنما ترتد إلى فروض عن موضوعات الحس وعلاقاتها التي يمكن أن تقع تحت الملاحظة .

أما بالنسبة للفيلسوف « جون ستيفوارت مل » فيعد أيضاً من رواد البراجماتية ، فقد كان تجريبياً متطرفاً ، انكر الفلسفه التأمليه ، وجميع المبادئ الأوليه التي قال بها « كانت » أو غيره . حتى في مجال الرياضيات فقد انكر « أوليه » الحقائق الرياضية ورأها تعليمات مجردة من الخبرات الواقعية . ولا أدلى على مدى تأثير البراجماتية بهذا الفيلسوف من أن « وليم جيمس » قد أهدى كتابه عن « البراجماتية » إليه قائلاً « إلى ذكري جون ستيفوارت مل الذي كان أول من علمنى سعة الأفق البراجماتية والذي يطيب لخيالي أن يتصوره قائدنا لنا لو كان اليوم حياً »^(١٣) .

هؤلاء - وربما كان غيرهم - هم رواد البراجماتية ، الذين مهدوا الطريق لظهورها بصورةها الدقيقة في أواخر القرن التاسع عشر . وهذا يعني أنها لم تكن - من هذه الناحية - بدعة فلسفية معاصرة - كما يقول

(١٣) وليم جيمس ، البراجماتية ، الاهداء ، ص ١٣ .

البعض . حتى أن « وليم جيمس » قد ذهب إلى حد القول أنه « لا يوجد أى شيء جديد على الاطلاق في الطريقة البراجماتية ، لقد كان سocrates بارعاً حاذقاً فيها ، واستعملها أرسسطو تناسقاً وانتظاماً بطريقه منهجية ، وقد آسمهم كل من لوك وبركلي وهيوم بقسط خطير ذي شأن في خدمة الحقيقة بوساطة البراجماتية »^(١٤) .

الآن جيمس يعود فيقول : « بيد أن هؤلاء الرواد السابقين للبراجماتية استخدموها بعضاً لا كلاماً ، واستعملوها أجزاءً وكسراءً وشظاياً . لقد كانوا ممهدين فقط . اذ لم يقدر للبراجماتية أن تعمم نفسها الا في زماننا المعاصر »^(١٥) .

(ب) الأصول العلمية :

تعد مناهج البحث العلمي المصدر الرئيسي للبراجماتية — على حد تعبير « هنترميد » ذلك لأن العلم من حيث نظرته إلى « الحقيقة » هو براغماتي بطبيعته . فبعد أن يصوغ العالم غرضه لتفصيل الواقع المراد بحثها يكون المعياد المأثور الذي يتزدهر وسيلة للتحقق من ذلك الغرض هو تصميم تجربة تؤدي إلى نتيجة قاطعة تنتهي بـ « نعم » أو « لا » . وفي استطاعة الباحث أن يتبنّى بالنتائج التي يتوقع من التجربة أن تسفر عنها (إذا كان الغرض صحيحاً) على أساس معرفته بهذا الميدان العلمي ومبادئه المقررة . وهكذا عندما تجري التجربة ويوجه الأسئلة إلى الطبيعة ويرغبها على الإجابة ، تكون حقيقة الغرض متوقفة تماماً على كونه ملدياً إلى النتائج المتوقعة ؛ أو غير ملدي لها . واذن فالبناء الكامل للعلم يبنى على القدرة على النجاح العملى . فالغرض الذي ينجح أو يسفر عن نتائج هو الذي يقبل بوصفه حقيقة . والواقع أن البراجماتي — شأنه شأن أي شخص آخر — يتاثر كل التأثر بمنجزات العلم الحديث .

(١٤) نفس المصدر ، ص . ٧٠ .

(١٥) نفس المصدر السابق ، ص . ٧٠ .

ولما كانت هذه المنجزات قد تحققت بفضل استخدام هذه النظرية عن الحقيقة ، التي تتصرف بأنها عملية ، غير مثالية ، وشيقة الصلة بالحياة اليومية ، فمن الطبيعي أن تقترح مدرسة فلسفية التوسع في هذه النظرية بحيث تنتظم التجربة بأسرها ، اذ يبدو من المنطقى أن نفترض أن آية نظرية ثبت أنها مثمرة إلى هذا الحد في مجال معين ، ستثبت قيمتها في المجالات الأخرى بدورها ، غير أن المهمات الرئيسية على هذا التوسع البراجماتي للنظرية قد أتت من جانب أنصار المثلية المطلقة ، وتركت على ادعائهما أن النجاح العملى وحده هو معيار الحقيقة ، ومن الجائز أن بعض البراجماتيين الأوائل قد ارتكبوا خطأً تبسيط مشكلة الحقيقة إلى حد الإفراط ، وحاولوا في حماسة الرواد — أن يقيموا نظرية يخون فيها معيار النجاح العينى الأوحد هذا هو الذى يتحكم بذاته فى تحديد ما هو حقيقى وما هو غير حقيقى ، غير أن البراجماتية الناضجة فى أيامنا هذه قد انتفعت من هذه الانتقادات ، وهذبت نظريتها بحيث تمحض منها آية زوائد كهذه^(١٦) .

ولعل من أهم النظريات العلمية التي تأثر بها البراجماتيون هي نظرية التطور التي قال بها « داروين » . تلك النظرية التي أثرت على الكثيرين من أمثال « هربرت سبنسر » و « نيشتون » و « برجسون » وغيرهم . لقد أظهر لنا « داروين » فى كتابه « أصل الأنواع » أن الاختلاف بين الأنواع المختلفة للحيوان والنبات ليس اختلافا ثابتا لا يتغير على وجهه أصبحت معه نظرية الأنواع الطبيعية ، المقى قدمت تصنيفا سهلا ومحددا مستبعدة من نطاق العالم البيولوجي ، اذ تصبح أن الاختلاف بين الإنسان وأحياناته الدنيا — ذلك الاختلاف الذى يبدو لخيالنا البشري هائلا — هو مجرد تحقق متدرج ، يشتمل على كائنات وسيطة لا يمكن على وجه اليقين وضعها داخل المعائلة البشرية أو خارجها . وهكذا اهترت العالم

(١٦) هنتر ميد : الفلسفة أنواعها ومشكلاتها ، ترجمة فؤاد زكريا : دار نهضة مصر للطبع والتشر ، القاهرة ، ١٩٧٥ ، ص ١٦٣ — ١٦٤ .

القديمة الثابتة ، وتشوهت التحديدات القاطعة ، وفقدت الأشياء حدودها ، على وجه لا يستطيع معه أحد أن يقول متى بدأت ومتى انتهت^(١٧) . ولكن اذا كان الكبriاء البشري قد ترتفع للحظة بحسبه العائلى للقردة ، فقد وجد على الفور طريقة ليعيد بها اتزانه ، وتأكد ذاته ، وقد تمثلت هذه الطريقة في «فلسفة المتطور» تلك التي رأت أن تلك العملية التي سارت من «الأميا» إلى «الإنسان» قد بدت للفلاسفة التطوريين على أنها عملية تقدم تجاه الأفضل في العالم^(١٨) .

وقد تصور «برجسون» الحياة على أنها تيار مستمر ، كل التقسيمات فيه مصطنعة وغير حقيقية ، فالأشياء المنفصلة ، والبدايات ، وال نهايات ، كل ذلك مجرد أوهام مريرة . اذ ليس هناك سوى تحول هادئ غير منقطع . وتكون معتقدات اليوم صحيحة اليوم اذا ما حملتنا عبر هذا التيار المتدفق ، الا أنها ستبطل غدا ، ولابد أن تحل محلها معتقدات جديدة ، لتواجه مواقف جديدة . فلا مكان في هذه الفلسفة للمنطق والرياضيات ، لأنها علوم «استاتيكية» ثابتة ، ولكن ما هو حقيقي إنما هو دفعه وحركة تجاه الهدف الذي هيئات أن نصل إليه ، فهو مثل قوس قزح يبتعد كلما اقتربنا منه ، ويجعل كل مكان حين نصل إليه مختلفاً عما كان يبدو عليه من بعد^(١٩) .

ويبدو أن البراجماتية قد تأثرت بنظرية التطور في بعض آراء روادها ، حيث طبّقت بعض مبادئ هذه النظرية في مجال الفكر والمنطق (ديوي) . فقد ذهب فلاسفة البراجماتية إلى أن الفكرة لا تكون صادقة الا إذا ساعدتنا على التوصل إلى النتيجة التي نرجوها ، ولا تكون القضية صادقة إلا إذا أعانتنا على التقدم من البحث حتى نصل إلى حل الأشكال

Russell, B., Our Knowledge of External World. (١٧)
2nd ed., George Allen & Unwin, London, 1926, p. 22.

Ibid., pp. 22-23.

(١٨)

Ibid., p. 25 .

(١٩)

الذى تبحث له عن حل ، فالقضية المنطقية هنا أداة للاستمرار فى البحث المتصل حتى تصل الى النتيجة النهائية التى تكون بمثابة حل للائتمان الذى دفعنا الى البحث ، كما سنعرف ذلك بعد قليل .

البراجماتية والرومانسية :

على الرغم من أن البراجماتية قد تأثرت بالعلم والمنهج العلمي ، إلا أنها نستطيع أن نتبين لها رافدا آخر معارضاً لهذا الاتجاه العلمي ، وهو رائد الرومانسية ، تلك الحركة التى جاءت ضد تفسير الخبرة الإنسانية فى حدود العقل والعلم . وقد كتب مؤرخ معاصر الفلسفه وهو « رينيه بيريللو » تحت عنوان « نزعة رومانسية نفعية » يقول : إن الفلسفه البراجماتية هي بالفعل نزعة رومانسية ، بمعنى أنها تهدف الى اعتبار الحساسية والعاطفة والشعور الجمالى والدينى فى مقابل الاتجاه الجاف فى العلم والمنطق . ذلك لأن المشاعر تعبر عن الحاجات ، فتكون المذاهب النظرية والوسائل العلمية التى تشقى بها « نافعة » بهذا المعنى . فالمذهب الدينى – مثلاً – يكون « نافعاً » لأنه يفى بمقتضيات الحاجة الى الإيمان ، ويرضى أمنية نصبوها اليها^(٢٠) .

وبذلك ترتبط النفعية بالنزعة الرومانسية فى صورة المذهب البراجماتى ، ولا يكون هناك مجال للمنطق الصارم والعلم الجاف ، بل ان العاطفة والشعور الجمالى بما يرتبط بهما من نزعة فردية أمران لهما أهميتها عند البراجماتيين .

ولننظر الى ما يقوله « وليم جيمس » تصويراً لمزاجه الفلسفى الذى يذكرنا بالزاج الرومانسى ، فضلاً عن موقفه من الترجمت الفلسفى المثالى . يقول « جيمس » :

« مادمنا لسنا من أصحاب الشك أساساً ، فليعترف كل منا للأخر

(٢٠) بول مو : المنطق وفأسفة العلوم ، ترجمة فؤاد زكريا ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، ص ١٤ .

صراحة بالد الواقع التي تكمن وراء معتقداته المتعددة ٠ ولا تقدم أنا شخصياً باعترافى فأقول : إننى لا أملك إلا أن أقر بأن معتقداتى فى أساسها من نوع جمالى ، لا من نوع منطقى ٠ فالكون الحكم الدقيق يكاد يخنقنى باحتواه كل شيء فى يقين لا يخطئ ، وضرورته التى لا تترك مجالاً للاحتمالات وعلاقاته التى لا تنطوى على ذوات ، تجعلنىأشعر كما لو كنت قد وقعت عقداً لم أحتفظ لى فيه بأى حق ، أو بالأحرى ، كما لو كنت مضطراً إلى أن أعيش فى فندق ضخم على شاطئ البحر ليس لي فيه حجرة نوم خاصة أستطيع أن ألوذ بها بعيداً عن التزلاء ٠ وأنا فوق ذلك أعام حق العلم أن للصراع القديم بين المطء والمترمت علاقة بالموضوع الذى نحن بصدده ٠ وثمة قصة تروى عن اثنين من القساوسة حدث أن دعيا خطأً للقيام بمراسيم أحدى الجنائز ، وحضر أحدهما قبل الآخر ، ولم يكدر يعود قراءة «أنا البعث وأنا الحياة» حتى أقبل الآخر وصاح قائلاً أنا البعث وأنا الحياة ٠ فالفلسفة البالغة الأحكام والأنماط تذكر كثيرين منا بهذا القسيس ، فهمى تبدو غاية في النظام والمترمت على وجه لا تصلح معه للتعبير عن الكون الملا واعي الفسيح الأرجاء الذى تنفس بيته بما ينطوى عليه من أغوار رهيبة ، وتغيرات مجهولة» (٢١) ٠

يتضح من هذه الفقرة أن النظم المنطقى الدقيق لا يرضى مزاج الفيلسوف البراجماتى ، فهو يشعر بأن فرديته قد أنمحت تحت وطأة أحكام هذا النظم ، وأن حرية الفردية قد سلبت بسبب دقتها الصارمة ، إذ لابد للإنسان من حق في العقد الكونى ، ولابد له من حجرة نوم خاصة في فندق الكون الشاسع ٠

وبعبارة أخرى ، من الضروري أن تتدخل الشخصية الإنسانية الفردية في مجرى تفسير الكون الذي ينبض من الداخل بشتى التغيرات

James, W., Essays in Radical Empiricism, Longmans, G. reem & Co . U. S. A., 1921, pp. 276-278. (٢١)

التي لا يمكن أن تتصب في قوالب صارمة ، ولا يمكن تفسيرها بطريقة « استاتيكية » جامدة ، بل لابد أن ينطوي هذا التفسير على ذلك الجانب الانساني الحيوي بكل ما فيه من فردية تمتنع بالشعور والارادة . ولعل مثل هذا الأمر من الأسباب التي جعلت بعض المؤرخين يصفون الفلسفة البراجماتية بأنها « نزعة رومانسية نفعية » .

وهكذا نجد البراجماتية تؤكد أن الاعتبارات الشخصية تؤثر بالضرورة في المعرفة كلها ، وبذلك فإن المنطق والميتافيزيقا أيضا يعتمدان على علم النفس . وهم يتمسكون بالقول بأن العامل الشخصي لابد أن يحسب حسابه في المعرفة بعكس ما تقول به النظرية التقليدية التي تصر على طرح العامل الشخصي من مجال المعرفة . ومن هنا حق للبراجماتيين أن يجاهروا بما بينهم وبين الفيلسوف السوفسطائي القديم « بروتاوجوراس » من أوجه الشبه ، وذلك في دعوته المشهورة القائمة بأن « الإنسان مقاييس الأشياء جميعا » ، بل أن « شيلر » عد نفسه امتدادا لهذا الفيلسوف .

البراجماتية والمثالية :

جاءت البراجماتية — كغيرها من الفلسفات الواقعية المعاصرة — ثورة ضد الفلسفة الألمانية المثالية التي كانت سائدة في إنجلترا وأمريكا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وخاصة فلسفة « هيجل » مع أن الفلسفه البراجماتيين قد تأثروا كثيرا بفلسفة هيجل ، وكانوا في بداية حياتهم الفكرية من أنصارها .

وتتميز النظرية الهيجلية بالاعتقاد بأن العقل دون سواه هو ما يستطيع أن يخبرنا بالكثير عن عالم الواقع . وقد شاركه في هذا الاعتقاد بعض الفلسفه المثاليين الأمريكيين من أمثال « رويس » والإنجليز من أمثال « برادلى » . ويرى « برادلى » — كما رأى بقية المثاليين — متابعا في ذلك هيجل ، أن العقل وحده مستعينا بمنطق فكره يستطيع أن تتبأ عن

العالَم شيئاً كثيراً دون حاجةٍ منا إلى الحواسِ وادراكها • بل أن المفاحص المدقق يرى ظواهر الكون كما تدركها الحواس متناقضة ، واذن فلا بد أن تكون وهمًا • وأما المكون على حقيقته — اذا كان حقّاً أن يتتسق مع نفسه اتساقاً منطقياً — فلا مندوحة لنا من وصفه بخصائص أخرى غير الخصائص التي تدركها الحواس • فالكون على حقيقته يستحيل أن يكون محمصوراً في مكان أو محدوداً بزمان ، كما يستحيل أن يكون قوامه هذه الكثرة من الأشياء التي يرتبط بعضها ببعض بعلاقات ، بل يستحيل أن يكون هناك حتى هذه التثنية التي نزعّمها بين الذات المعرفة والشيء المعروض • فما المكون الا حقيقة واحدة مطلقة لا تجزؤ فيها ولا فوائل ولا حدود •

وكانت البراجماتية ثورة على هذا التصور للعالَم ، جاءت لتفكك واقعية عالمنا بكل ما يحييه من أشياء متقدّرة ومتّوّلة ، وبكل العلاقات القائمة بين تلك الأشياء المتعددة • فالواقع يمكن أن تكون مستقلة بعضها عن بعض ، والمكون قد يكون مجرد مجموع متراكم من الأشياء — أعني « عالم المقال » *a universe of discourse* ، وليس هو كياناً عضوياً من نوع ما ، وهذا يؤدى إلى جعل بيئتنا أكثر اثارة إلى أبعد حد ، من حيث امكانيات ظهور موافق جديدة كل الجدة فيها •

وهكذا يؤكّد البراجماتيون مذهب التعدد أو الكثرة Pluralism ضد مذهب الوحدة Monism الذي قال به المثاليون ، فهم يرون الكون — كغيرهم من أصحاب مذهب التعدد — بالطريقة التي صورها بها العالَم الدنمركي « تييخو براهى » Tycho Brahe ، أعني أنه كون قد تكون آلياته غير منضبطة تماماً ، بحيث تسمح بكثير من الخروج عن النظام الدقيق ، وقد تكون المصادفة فيه عاملاً حقيقياً هاماً إلى أبعد حد •

(٢٢) زكي نجيب محمود : برتراند رسل ، سلسلة توابع الفكر الغربي (٢) ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٨ ، ص ٣٤ ..

(٢٣) هنتر ميد ، ص ٢٢٦ .

وهم يؤكدون الشكل المنفرد each-form للواقع ، وليس « الشكل الكلى » all-form وينظرون الى الواقع من خلال « الكثير » لا من خلال « الواحد » (٢٤) .

وبذلك أنكرت البراجماتية مذهب الوحدة التى قرر — فيما يقول جيمس — واجدية العالم . « على نحو مجرد وحسب ، وكما لو كان كل من يشك فيها أو يجادل فى أمرها لابد أن يكون معتوها . لقد كان مزاج أصحاب مذهب الوحدة غاية فى الحدة والبعطش والعنف ، بحيث كان فى بعض الأحيان قطعيا باتا ٠٠٠ ان أقل ارتياح من التعددية وأصغر حركة أو هزة من الاستقلال لأى جزء من أجزائها عن ضبط وتحكم الكلية سيحطمتها تحطيمـا ٠٠٠ أما المذهب التعددى فلا حاجة به الى هذا المزاج التعسفي الصارم . فبشرط أن تسلم ببعض الفصل بين الأشياء ، وببعض التعامل والحركة والتفاعل الحر بين الأجزاء ، وبشيء من الجدة الحقيقية أو المصادفة فهى تكون ضئيلة ، فالمذهب التعددى راض قانع جدا ، وسيسمح بأى مقدار مهما يكن عظيما من الاتحاد资料ى ، أما كم يبلغ مقدار الاتحاد ، فهذه مسألة ترى التعددية أنها لا يمكن البت فيها الا تجريبـا ٠٠٠ والبراجماتية فى انتظار التحقق النهائى التجربى لما يمكن أن يكون عليه حساب التوازن بين الأشياء فى وحدتها وتفاكمها ، لابد أن تضع نفسها ، بلا شك فى الجانب التعددى ٠٠٠ وحيث أن الوحدية المطلقة تحرم حتى النظر فى أمرها جديا وواصمة ذلك بأنه مناف للعقل من مبدأ الأمر ، فمن الجلى أن البراجماتية يجب أن تدير ظهرها للوحدة المطلقة ، وتولى وجهها شطر طريق التعددية الأكثر تجريبـا » (٢٥)

ونصل الآن الى جوهر هذه الفلسفـة ومحور تفكيرها وهو نظريتها عن المصدق (أو الحقيقة) ، التى تعد بحق أهم وأخطر ما أسهمت به البراجماتية فى الفكر الفلسفـى المعاصر .

* * *

(٢٤) نفس المرجع ، ص ٢٢٦ .

(٢٥) وليم جيمس : البراجماتية ، الترجمة العربية ، ص ١٩٣ - ١٩٦ .

نظريّة الصدق (أو الحقيقة) في الفلسفة البراجماتية

تعد مشكلة الحقيقة (أو الصدق) من أعقد المشكلات التي يتعين على الفلسفة بحثها، ذلك لأنّه ليست هناك كثرة من الحقائق فحسب، بل أنّ الناس نادراً ما يعنون نفس الشيء عندما يصفون عبارة بأنّها «حقيقة» . وكثير من المناقشات التي تنتهي بصياغ أحد الطرفين أو كليهما: «كذاب!» إنما تصل إلى هذه النهاية المؤسفة لا بسبب تزيف متعمد أو حتى خطأ غير مقصود، بل لأنّ الخلاف الأساسي يكمن في أن أحد الطرفين يستخدم معياراً معيناً للحقيقة غير المعيار الذي يستخدمه الآخر . فلا غرو إذن الا يشاهد كل من المتنازعين خصمه وجهاً لوجه، بل أنّهما لا يتكلمان لغة واحدة حتى وإن كانا يستخدمان نفس الألفاظ . ذلك لأن المعاني، لا الأصوات، هي التي تكون ماهية اللغة . فلو قلت « حقيقي» وكان في ذهنى معنى معين، وقلت أنت نفس اللفظ وكان في ذهنك معنى آخر ، لكان في مواصلة الحديث مضيعة للوقت ما لم يتمكن من التوقف وتحليل خلافاتنا من أجل كشف أساس معقول للتفاهم يتبع مواصلة الحديث^(٢٦) .

وقد كان اهتمام الفلسفه منصبًا على مسائلتين متعلقتين بالصدق: تتعلق الأولى بمعنى لفظ الصدق (أو الحقيقة)، وتختص الثانية بالمعيار أو المعايير التي يمكننا بواسطتها أن نحكم على القول أو المعتقد بأنه صادق أو كاذب . ويبدو أن هاتين المسألتين متداخلتان إلى حد كبير على وجه يتعذر معه في الغالب ادراك الفرق بينهما . وليس أدلة على ذلك من أن معظم الفلسفه يركرون اهتمامهم — أثناء بحثهم لموضوع الصدق — على تقديم المعايير التي تميز بين ما هو صادق وما هو كاذب ، ولا نكاد نجد شيئاً يذكر عن معنى الصدق أو معنى اللفظ المقابل له ، أعني ، الكذب^(٢٧) .

(٢٦) هنتر ميد ، ص ١٥٢ .

(٢٧) الموسوعة الفلسفية المختصرة ، مترجمة تحت إشراف زكي نجيب محمود ، مادة (الحق) ،

وقد قدم لنا الفلاسفة العديد من النظريات في موضوع الصدق ،
لعل من أشهرها «نظرية التطابق» Corresponrence و «نظرية الاتساق» .

١ — نظرية التطابق :

ومفادها أن القضية الصادقة لابد أن تأتى متطابقة مع الواقع
الخارجية التي تتحدث عنها هذه القضية . ومعنى ذلك أن معيار الصدق
هو تطابق الفكرة أو الاعتقاد مع وقائع العالم الفعلى . فلو قال قائل :
« الباب مفتوح » لأن صدقه يتوقف على الوجود المفعلى لهذا الباب
الذى يتتحدث عنه ويكون على حالة معينة ، فذلك الذى نصفها بأنها تدل على
أن الباب مفتوح . وإذا لم تكن هناك هذه الواقعة كان القول كاذبا .

كل ذلك يبدو غاية في البساطة والوضوح ، على الرغم من بعض
المصطلحات الفنية المعثرة هنا وهناك ، اذ يبدو أنه لا يمكن أن يكون
هناك أى مأخذ على القول بأن كلماتى تكون « صادقة » اذا كانت تصف
الأشياء بدقة كما هي بالفعل ، فكيف يمكن أن يكون هناك جدال حول
موضوع كهذا ؟ بل ما الذي يمكننا من نعنيه « بالصدق » غير هذا ؟ .
 الا أن المصعوبات قد تنشأ حين يتحدث المرء عن ميدان ليس فيه « الواقع »
مثل معجزات الأنبياء التي هي عند المؤمن « حقائق » لا ريب فيها ، الا أن
« الشاك » قد يثير حولها شكوكه ، فماذا عسى أن تكون « الواقع »
الحاضرة التي تحسّم لنا هذا الأمر ، وفضلاً عن ذلك فإن البناء الرياضي
يكون بناء صحيحاً ويمثل « حقيقة » بالرغم من أن الواقع الفعلي ليس
لها دور فعلى في حكمنا على صدقه أو صحته (٢٨) .

ولا شك في أن العبارات السالبة تشكل صعوبة أخرى في هذه
النظرية . فلو قال قائل : « ليس هناك غول » ، لكن من العسير أن نتصور
طبيعة الواقع الفعلي التي تجعل هذه الجملة صادقة ، لعدم وجود هذه
الواقعة ، لأن الواقع الفعلي لا تنطوي على « وقائع سالبة » ، اذ أن

(٢٨) هنتر ميد ، ص ١٥٣ - ١٥٤ .

جميع وقائع العالم الفعلى موجبة ° فلييس هناك واقعة من قبيل « هذا الشخص ليس عربيا » ، اذ أن الواقعه الفعلية هي أن هذا الشخص ينتمي إلى بلد من البلدان ، قد يكون « انجلزيا » أو « هنديا » أو « أمريكيما » أو غير ذلك ° وربما كان جهلى بحقيقة بلده هو الذى جعلنى أقول عنه أنه « ليس عربيا » ، أو قد يكون قوله مجرد تأكيد على أنه لا ينتمى الى أى بلد عربى °

وربما يقول البعض أن هذا المعيار قد يكون معيارا صحيحا فى الأمور التي يتيسر فيها التحقيق الحسى ° وهنا قد تثار مشكلات كثيرة حول الحواس وخداعها ، فماذا نفعل عندما لا تتفق حاستان أو أكثر من حواسنا فيما يبلغاننا به كما يحدث عندما تبدو العصا للعين ملتوية فى الماء ، ونجدتها عند اللمس مستقيمة ، أو عندما تبدو المادة صلبة فى حين أنها لا تكون كذلك ° إننا قد جربنا جميعا تلك الخدع التى يمكن أن توقعنا فيها حواسنا ° بل أن هناك خلطا يحدث كثيرا بين التحقيق الحسى بمعنىه الصحيح وبين ما نسميه « بالوقف资料ي » أو الحس المشترك ° فالوقف資料ي يقول لنا أن سطح هذه المنضدة المصنوعة من خشب البلوط صلب ، لأنه يقاوم حاسة اللمس مقاومة كبيرة ، فى حين أن الفيزياء الحديثة تصف لنا هذا السطح بصورة أبعد مما تكون عن الصلابة ف فهو كتلة هائلة من الذرات ، تتألف بدورها من ثواة مركرية من الطاقة الكهربية تحيط به شحنة سالبة واحدة أو أكثر تسمى بالاكترونات تتحرك فى مدارتها بسرعة هائلة ° فلا البروتون المركى ولا الاكترونات المحيطة به تعد « صلبة » بأى معنى يقول به الوقف資料ي (٢٩) ° وهكذا تتحول نظرية التطابق لتصبح مجرد مجاز °

٢ - نظرية الاتساق :

ومؤدى هذه النظرية أن القضية تكون صحيحة اذا ما جاءت متسقة مع الحقائق التى سبق أن سلمنا بها ، و المضايا التى قبلناها من قبل وسلمنا

(٢٩) نفس المصدر ص ١٥٤ - ١٥٦ .

بصحتها . فلو قلت عبارة غير متسقة مع ما سلمت به كانت كاذبة ،
وإذا جاءت متسقة مع هذا الذي قبلته وسلمت به كانت صادقة . وخير
مثال لهذا النوع من الصدق أو الحق هو ما نجده في الرياضيات والمنطق .

الآن المصدق هنا لا يعبر عن صدق واقعى بالضرورة ، لأن كلَّ
ما يمكن أن يكون لدينا مجرد اتساق منطقى لا تربطه علاقة ضرورية
بالواقع وبالعالم الموضوعى . ولذلك فإن هذا المعيار لا يقدم لنا شيئاً
عن طبيعة الحقيقة أو القضية الصادقة .

وهنا جاءت البراجماتية لتقدم لنا معياراً آخر للحقيقة أو لصحة
الفكرة أو المعتقد يقوم على ربط الفكرة بنتائجها التي تترتب عليها ،
ومدى ما يكون لها من طابع عملى .

وكان « بيرس » أول من صاغ هذا المعيار ، كما كان أول من
استخدم لفظ « البراجماتية » . فقد نشر « بيرس » عام ١٩٧٨ مقالاً بعنوان
« كيف نجعل أفكارنا واضحة » حدد فيه معايير هذا المعيار على صورة
مبدأ عام ، وهو المبدأ الذي اطلق عليه « جيمس » اسم « مبدأ بيرس »
و « مبدأ البراجماتية » ^(٣٠) ويقول هذا المبدأ « إننا لكي نقرر معنى
تصور عقلى ينبغي أن ننظر إلى النتائج العملية التي تتصور أنها ترتب
بالضرورة على صدق ذلك التصور ، وستشكل مجموع هذه النتائج المعنى
الكلى للتصور » والتطبيقات المباشرة لهذا المبدأ هي ^(٣١) :

١ - ان الحديث عن معنى مفهوم ما هو حديث عن مجموع
« المتوقعات العملية » التي يقود إليها هذا المفهوم .

٢ - ان الحديث عن « المتوقع العملى » هو حديث عن حادثة
مستقبلية ، تلك التي قد تكون متحققة تجريبياً ، و .

^(٣٠) وليم جيمس : البراجماتية ، ص ٦٦ .

Peterfreund & Denise, op. cit., p. 138.

^(٣١)

٣ - ان أية فكرة لا تكون قابلة للتحقق تجريبياً (أعني) بدون «توقعات عملية» تكون بلا معنى ، و

٤ - انتا حينما نستخدم فكرتين منفصلتين بصورة واحدة .
وتكون لهما نفس التوقعات العملية ، فانتا نستخدم في الواقع فكرة واحدة فقط .

ويقدم هذا المبدأ البراجماتي اتجاهات جديدة تماماً للبحث الفلسفى ، فهو يبعد بنا عن التأمل الميتافيزيقى ، اذ يحدد صدق الاعتقاد بنتائج التجربة . وهذا ما يؤكده «بيرس» فى قوله «لنفحص موضوع احدى أفكارنا ، ولنتصور جميع النتائج التي يمكن تصورها التي تنسبها الى هذا الشئ ، ويمكن أن تكون لها أهمية عملية ، فان فكرتنا عن الشئ فى رأى لا تعود كونها مجموع الأفكار الخاصة بجميع هذه النتائج » وهذا يعني أن التصور العقلى ليس هو الا مجموع الأفكار الخاصة بجميع هذه النتائج ، وبعبارة أخرى ، ليس التصور العقلى سوى مجموع الاستعمالات التي نتنبأ بها ونتوقعها منه ، وعلى سبيل المثال ، فان الادراك الحسى لشيء من الأشياء هو تهيئة الحركات التي يقوم بها المرء ، فيمسك به ، مثلاً ، أو ينقله ، أو يكتفى باستطلاعه عن طريق اللمس أو الابصار . والتذكر هو التهيئة لاعادة تكوين الحركات التي تتلائم والشيء المتذكر . والتخيل هو أن يمسك المرء كما لو كان الشيء ماثلاً أمامه ^(٣٢) .

وفي مستوى أرفع من هذا نجد أن المعرفة العلمية هي الاستعداد للانتفاع بالشيء عملياً . فالقواعدين العملية هي ارشادات عملية على قدر كبير من الترکيز ، أو هي ارشادات يمكن استغلالها من الناحية العملية . وعلى سبيل المثال فان قانون «ماريوت» يحدد مقدار الضغط الذي

(٣٢) بول مو : المنطق ومناهج البحث ، الترجمة العربية ، ص ١٢ .

يجب أن نباشره لكي نجعل لكتلة من الغاز حجماً معيناً ، وتحت ضغط معين حجماً آخر ٠^(٣٣)

ومثل هذا تماماً قد يقال عن المذاهب الميتافيزيقية والمدينية —
لو شئنا أن نتوسع في تطبيق هذا المبدأ — فالعقيدة الدينية — مثلاً —
هي فكرة خاصة عن الله وعن الأمور الخارقة للطبيعة ، هذه الفكرة توضح ،
على نحو ما ، ما يمكننا أن نفعله تجاه هذه الأمور ، أعني المسار الذي
يبني على — لو أمكن — أن نتخذه بأزائها ٠ وقد قال جيمس — بشيء من
السذاجة — إن الله (سبحانه وتعالى) شيء يستخدمه المرء ، إذ أن
الابتهاج فيه ، أو الاكتفاء بحبه ، أو بتمجيله ، أو خشيته ، كل هذه طرق
السلوك تجاهه ، ومن ثم كانت تعنى — بمعنى ما — طرفاً يلجمها
الناس لاستخدامه من أجل تحسين أحوالهم^(٣٤) ٠

وهكذا يكون «الحقيقي» (أو الصادق) هو ذلك الذي ينطوي على
أكبر قدر من امكانيات الاستخدام ٠ فالادراك الحسي مثلاً يكون صحيحاً
إذا مكننا من استخدام الشيء ، ويكون باطلًا إذا أخفق في ذلك ،
أو أمكن أن يفشل في تحقيق ذلك ٠ وعلى سبيل المثال ، فإن ادراك المداف
معوجاً في الماء ادراك حسي باطل ، لأنّه يؤدي إلى اخفاق في اللمس
إذا تتبعنا المداف بيدنا تحت الماء متوقعين أن نراه معوجاً ٠ والمهلوسة
البصرية باطلة لأنّها تدعو المرء إلى أن يتوقع لمس شيء لا وجود له
في الواقع^(٣٥) ٠

ويؤكد «وليم جيمس» أن التفكير من أوله إلى آخره ، وفي كل
حالة من حالاته هو من أجل «ال فعل » ، وليس تصورنا لأى شيء ندركه
عن طريق الحس سوى ذريعة يriad بها تحقيق غالية من الغايات ، وهذا

(٣٣) نفس المرجع ، ص ١٢ ٠

(٣٤) نفس المرجع ، ص ١٢ - ١٣ ٠

(٣٥) نفس المرجع ، ص ١٣ ٠

يعنى أن الأفكار يجب اختيارها اما بحصوله ما يتوقع حصوله من التجارب الحسية ، أو أن تأتى الانفعالات المعبرة عنها ملائمة للغرض المقصود منها . فليست الحقيقة سوى التفكير المطلوب النافع الملائم الذى يأتي محققا لغايته ، كما أن « الصواب » ليس سوى الفعل المطلوب النافع الملائم لسلوكنا فى نهاية الأمر^(٣٦) . فإذا لم يكن اختيار الأفكار عن طريق حصول ما يتوقع حصوله عنها من التجارب الحسية ، كان لنا أن نأخذ بها اذا شجعنا الآخذ بها عوامل وجدانية أو عملية^(٣٧) .

ان هذه الطريقة فى تمييز صحة أية فكرة أو معتقد هي – فى نظر وليم جيمس – أساس المنهج العلمي الذى نادى به . اذ أن هذا المنهج ما هو الا محاولة يراد بها تفسير أي معنى عن طريق تتبع النتائج التى تقابل هذا المعنى فى دنيا الواقع . فما هو جدير بالاهتمام – فى نظره – هو معرفة الفارق العلمي الذى يترتب على صدق هذا المعنى أو ذاك ، فإذا لم نجد أي فارق عملى بين فكرتين كان معنى هذا أن الفكرتين متساوietan عمليا ، وبالتالي يكون كل خلاف فى هذا الأمر عبئا لا طائل من ورائه . يقول جيمس : « اذا سلمنا بأن فكرة أو معتقدا صحيحا ، فما هو الفرق الملموس الذى يحدثه كونه صحيحا فى الحياة اليومية لأى شخص ؟ .. ، وما هى الخبرات التى ستكون مختلفة عن تلك التى تحدث اذا كان المعتقد زائفا وباطلا ؟ »^(٣٨) ان هذا المحك البسيط كفييل فى نظر جيمس من فض كثير من المنازعات الفلسفية فيقول : « أنه لأمر يحير يدعو الى العجب والدهشة أن نرى كم من المنازعات الفلسفية تتتساقط وتتهوى الى خواء معدوم المعنى بمجرد أن نخضعها لهذا الاختبار البسيط من تتبع نتيجة ملموسة أو أثر محسوس .. ان مهمة الفلسفة برمتها ينبغي أن تتركز فى أن تجد ما هو الفرق المحدد الذى سيحدث لك أو لى ، فى

(٣٦) وليم جيمس : البراجماتية ص ٢٦٢ .

(٣٧) وولف : فلسفة المحدثين والمعاصرين ، الترجمة العربية ، ص

(٣٨) وليم جيمس : البراجماتية ، ص ٢٣٦ .

لحظات محددة من حياتنا ، اذا كان هذا التفسير للعالم أو ذاك هو التفسير الصحيح^(٣٩) ؟ • وإذا لم يكن هناك فرق في النتائج بين كون الفكرة صحيحة وبين كونها باطلة ف تكون الفكرة زائفة •

ان الطريقة البراجماتية ٠٠ هي محاولة تفسير — كل فكرة بتبني واقتفاء أثر نتائجها العملية كلا على حدة •

ما الفرق الذي يحدث لأى امرئ — من الوجهة العملية — اذا كانت هذه الفكرة صحيحة بدلًا من تلك ؟ اذا لم يكن ثمة فرق عملي يمكن تتبعه ، فالبدائل اذن تعنى من الوجهة العملية نفس الشيء ، ومن ثم فان أي نزاع أو خصم بشأنها ، نزاع عقيم تافه معادوم الجدوى^(٤٠) •

ان المحك النهائي لاختبار صحة أى فكرة هو — في نظر البراجماتيين — المحك العملى ، فإذا ما ترتب على الفكرة — علمية كانت أو غير علمية — نتائج نافعة كان هذا دليلاً على صدقها • فلاق بين وصفك لفكرة أنها «صحيحة» وبين وصفك لها بأنه «مفيدة»^(٤١) •

فالفكرة في نظر البراجماتيين أشبه ما تكون بالسلعة المطروحة في السوق ، اذا عادت بالربح على صاحبها كانت سلعة حقيقة ، وإذا لم تعد بهذا الربح أو عادت اليه بالخسارة ، كانت سلعة باترة لا تستحق عناء حملها • فإذا كانت للفكرة نتائج عملية نافعة كانت فكرة صحيحة ، وإذا لم تتحقق هذه النتائج النافعة كانت فكرة باطلة^(٤٢) •

ومن هنا نادى «وليم جيمس» بما أطلق عليه اسم «القيمة الفورية» • مطبقاً للنظرية البراجماتية فإن نشاطنا العقلى ، وتألسفنا

(٣٩) نفس المرجع : ص ٦٩ - ٧٠ •

(٤٠) نفس المرجع ، ٦٤ •

(٤١) نفس المرجع ، ص ٢٤١ •

(٤٢) توفيق الطويل : أساس الفلسفة ، ص ٦٢ وما بعدها .

يهدف الى محاولة حل الصعوبات التي تنشأ في مجرى محاولتنا التعامل مع الخبرة ، فان « القيمة الفورية » لأفكارنا إنما تتمثل في الاستخدام الذي يمكن أن نحدده لها . ولابد هنا من حدوث الفارق العملي بين الاعتقاد بصحة الفكرة وبين الاعتقاد ببطلانها^(٤٣) . فالفكرة الصحيحة لها هذه « القيمة الفورية » فهي تتحقق لنا فائدة في الحياة العملية ، على عكس الفكرة الخاطئة .

إننا حينما تكون بأزاء أية فكرة أو أي معتقد لابد لنا أن نسأل « ما هي القيمة الفورية للحقيقة اخباريا وتجريبيا وممارسة ؟ »^(٤٤) وبعبارة أخرى لابد ذلك أن تستخرج من كل فكرة « قيمتها النقدية الفورية العملية » ، وأن ترسّها على العمل باظهار كيفيتها في نطاق مجرى خبرتك .^(٤٥)

فالفكرة هنا أشبه ما تكون بالوظيفة التي يؤديها العامل لكي يربّح صاحب العمل ، أو كأنها « صراف » يدفع نقدا . فجيمس هنا يصف هذه الوظيفة بأنها « تعمل » أو « تنجز » ، وأحيانا يقول عنها أنها « تدفع » أو « تقييد » . ومن هنا تهكم عليه بعض الباحثين وقالوا أنه رد الفلسفة النظرية الى مسائل اقتصادية^(٤٦) .

والآن ، اذا كان كل من « بيرس » و « جيمس » يركز على النتائج العملية التي تتربّط على الفكرة أو المعتقد ، فان هناك اختلافا هاما بينهما . وهذا الاختلاف يميز في اعتقدانا بين عقليتين : عقلية العالم الكيميائي (بيرس) الذي لا يعتقد الا فيما تظهره التجربة من نتائج « مباشرة »

(٤٣) popkins & Stroll, op . cit., p. 172.

(٤٤) وليم جيمس : البراجماتية : ص ٢٣٦ .

(٤٥) نفس المرجع ، ص ٧٢ .

(٤٦) محمود فهمي زيدان : وليم جيمس ، سلسلة نوابع الفكر الغربي ، دار المعرف - القاهرة ص ٦٤ .

كما يحدث في التجارب الكيميائية في المعمل ، وعقلية عالم النفس (جيمس) الذي لا يحصر نفسه في نطاق النتائج المباشرة بل يفتح ذراعيه مرحبا بالنتائج «غير المباشرة» كأساس لقبولنا صحة الفكرة . لذلك اقتصر «بيرس» على تلك النتائج المباشرة التي تترتب على صحة الفكرة كمعيار لصحتها ، بينما استخدم «جيمس» لفظ «النتائج بمعنىين» :

في المعنى الأول يكون معنى القضية بمثابة نتائجها المباشرة التي يمكن أن تتحقق فيها عن طريق التجربة . ولكننا لو تمكنا بهذا المعنى وحده — كما فعل بيرس — لأصبحت معظم المسائل الميتافيزيقية — كمسألة وجود الله — مسائل لا يجب أن تثار ، إذ أنها لا تستطيع التحقيق بطريق معاشرة عن طريق التجربة الفعلية ما إذا كان الله — سبحانه وتعالى — موجودا أو غير موجود (٤٧) .

وفي المعنى الثاني لكلمة «نتائج» . يكون معنى القضية النتائج غير المباشرة التي تترتب عليها . وفي هذه الحالة لا تكون القضية ذاتها نتائج موضوعية معاشرة تتحقق منها عن طريق التجربة ، بل يكون للإعتقداد بفكرة أو قضية نتائج مرضية (٤٨) .

وبذلك يتتوسع جيمس في معنى النتائج ليفسح المجال بكثير من القضايا الميتافيزيقية — تلك التي لم يكن لها مكان عند بيرس — وعلى رأسها القضايا الدينية . التي يرى جيمس أنها تكون صحيحة بالنسبة للبراجماتيين إذا ما أثبتت أن لها قيمة في الحياة الملموسة المحسوسة ، بمعنى أنها نافعة إلى هذا الحد أو ذاك (٤٩) .

(٤٧) زكريا ابراهيم : دراسات في الفلسفة المعاصرة ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٦٨ ، ص ٣٨ .

(٤٨) نفس المرجع : ص ٣٩ .

(٤٩) وليم جيمس : البراجماتية ، ص ٩٦ .

وعلى هذا الأساس نفسه يقر جيمس بصحة المذهب الروحية ، وببطلان المذهب المادي ، ذلك لأن « ٠٠٠ العقيدة الروحية تقودنا إلى عالم مليء بالوعود والأمانى ، في حين تغرب شمس المادية في محظوظ من الحسنة وخيبة الأمل »^(٥٠) .

ومن أوضح الأمثلة على مفهوم النتائج غير المباشرة كمحك لصحة الفكرة أو المعتقد هو مسألة وجود الله . اذ يرى جيمس أن الاعتقاد بوجود الله اعتقاد صحيح ، لأن هذا الاعتقاد يؤدي إلى نتائج عملية مرضية . ولا أهمية هنا للبحث فيما إذا كان الله — سبحانه وتعالى — موجوداً أو غير موجود ، لأن هذا الأمر لا يحدث فارقاً فيما يقع في خبرة الفرد . بل كل ما هنالك أن اعتقاد الفرد بوجود الله من شأنه أن يحدث نتائج مرضية بطريقة غير مباشرة فحينما يشعر الفرد بالراحة والسلوى بأن الله موجود ، فان هذه الراحة أو السلوى ليست هي معنىإيمانه بوجود الله وإنما هي مجرد نتيجة لتمسكه بهذا الإيمان أو بذلك الاعتقاد^(٥١) .

ويذكر جيمس الموقف اللحادي ، ويرى أن البراجماتية لا يمكنها أن تجحد وجود الله « فكيف يمكن للبراجماتية بأى حال أن تجحد وجود الله ؟ » إنها لن تجد أى معنى أو مغزى في أن تدفع بوصمة « غير حقيقي » فكراً نجحت كل هذا النجاح براجماتياً . أى نوع آخر من الحقيقة يمكن أن يوجد بالنسبة إليها أكثر من كل هذا الافتراق مع الواقع الملموس المحسوس^(٥٢) .

ويدفع جيمس عن مذهبة تهمة اللحاد التي وضمه بها نقاده ، مؤكداً أنه يقر بالاعتقاد بوجود الله ، على أساس براجماتية ، لأنَّه اعتقاد

(٥٠) نفس المرجع : ص ١٣٦ .

(٥١) زكريا ابراهيم : دراسات في الفلسفة المعاصرة ، ص ٤٠ .

(٥٢) وليم جيمس : البراجماتية ، ص ١٠٦ .

« يعمل » ويتحقق الرضى ما فى ذلك شئ . ثم يقول : « اننى كتبت كتابا عن خبرة الناس الدينية ، يعتبر بمثابة توکيد لحقيقة وجود الله ، وربما كان فى هذا تبرئة لبراجماتيتي من تهمة كونها نظاما الحاديا »^(٥٣) .

وقد شارك « جون ديوى » زميليه « بيرس » و « جيمس » فى البدأ العام للبراجماتية ، وهو أن صحة الفكرة تقاس بمقدار ما يترتب عليها من فائدة ، وما الأفكار الا مجرد « خطط للعمل » . ولكن ما قد يميز عنهما هو أنه ربط « الحقيقة » بـ « البحث » ، أن يقرر أن العلاقة بينهما هي علاقة « الحل » لـ « المشكلة » فما يؤدى الى حل للمشكلة التي تطلب البحث فهو « حقيقى » . ويضرب لنا مثلا بسيطا يصور هذا الأمر فيقول :

« لنفرض رجلا مساغرا فى جهة غير مألوفة له ، يصل الى مفترق طرق . ولما كان يفتقر الى المعرفة الأكيدة لطريق العودة ، فهو يصل الى حالة من التردد والشك . أى طريق هو الطريق الصحيح ؟ وعلى أى نحو ستتجد حيرته حلا لها ؟ ليس أمامه سوى احتمالين : يجب أما أن يسلك طريقا بشكل أعمى أو بطريقه غشوائية ، ثاركا ما سيحدث لضربيه حظ ، أو أنه ينبغي عليه أن يميز أساسا للنتيجة وهى أن طريقا معينا هو الطريق الصحيح . ومحاولة تقرير هذا الأمر عن طريق الفكر سينطوى على بحث لوقائع أخرى ، سواء طرأات على الذهن عن طريق الذكرة أو عن طريق ملاحظات أخرى ، أو عن طريق كليهما . فينبغي على عابر المسبيل التحير أن يتحرى بدقة ما هو متاح لديه ، ويجب أن يقدح ذاكرته . فهو يبحث عن دليل . قد يتسلق شجرة ، قد يذهب فى هذا الاتجاه أولا ثم فى ذاك . أنه يريد شيئا فى الطبيعة لافتة أو خريطة . وفكرة المتأمل يهدى الى اكتشاف الواقع الذى ستخدم غرضه »^(٥٤) .

(٥٣) نفس المرجع ، ص ٢٤٨ .

Dewey, J., How we think, Boston : Health, 1933, (٥٤) pp. 13-14.

هذا المثال البسيط الذى ينصب على أنشطة لحل مشكلة عملية قد تواجهه أى فرد منا ، إنما يصور طبيعة «الحقيقة» عند ديوى ، فما يساعد على حل الأشكال — غكرييا كان أو عمليا — فهو «حق» .

وقد طبق ديوى المبدأ البراجماتى فى مجال المنطق^(٥٥) . وأهم ما يميز منطق ديوى هو اتصال الخبرة الإنسانية . فتيار الخبرة متصل ، يؤدى كل جزء منها إلى الجزء الذى يليه . وكل حل لمشكلة يعين على معالجة مشكلة تليها . وهكذا يستحيل الفصل فى حياة الإنسان بين المرحلة الأولى التى كان ادراكه فيها للمشكلات المختلفة ادراكا فطريا . يستهدف به جانب المنفعة والملائكة ، وبين المرحلة اللاحقة وهى مرحلة البحث العلمي كما نعرفه اليوم ، فهذه امتداد لتلك . والمنطق الذى يفسر هذه هو نفسه المنطق الذى يفسر تلك .

وعلى أساس فكرة الاتصال هذه ، لا يقر ديوى مذاهب المنطق الأخرى على تقسيت عملية الفكر إلى وحدات ، هي القضايا ، بحيث تستطيع أن تقول عن القضية الواحدة ، وهي بمعزل عن سواها ، إنها صادقة أو كاذبة . إذ أن القضية فى رأيه لا تكون إلا خيطا من نسيج ، وحلقة من سلسلة ، ومرحلة من مراحل السير نحو حل مشكلة بعينها أولا ، ثم الاستفادة بنتيجة البحث فى تلك المشكلة المعينة فى حل مشكلة أخرى ، وهكذا .

ومن الواضح هنا تأثير «ديوى» بنظرية التطور ، تلك التى رفضت تقسيت الكائنات إلى أنواع مستقلة ، يقوم كل نوع بمفرده متميزا عن غيره بخصائص محددة ، ونظرت إلى الكائنات الحية على أنها متدرجة يصعب وضع الحدود الدقيقة بين أنواعها ، وبذلك تظل الحياة فى تدرج ،

(٥٥) انظر فى هذا الموضوع : جون ديوى : المنطق نظرية البحث .
ترجمة زكي نجيب محمود ، مقدمة الترجمة .

لا فوacial فيها ولا تقسيمات . ونحن هنا نجد صورة من فلسفة التطور
مطبقة عند ديوي في مجال المنطق .

وعلى أساس ذلك لم يقر ديوي ما يذهب إليه المناطقة عادة من أن
القضية هي الجملة التي يمكن أن توصف بالصدق وبالكذب . ويرى أن
الجمل التي يجب أن تأخذ بها هي تلك التي تكون ذات مهمة أدائية تؤديها
في عملية البحث ، أي تؤديها بالتعاون مع غيرها في حل الأشكال الذي
يكتفى الموقف المشكك الذي كان بادئ ذي بدء باعثا للانسان على
التفكير . فالقضايا عند « وسائل » تتوصل بها إلى بلوغ هدف مقصود .
وعلى ذلك فهي لا توصف بأنها صادقة أو كاذبة ، بل توصف بأنها مؤدية
إلى الغرض المقصود ، أو غير مؤدية إليه .

ومن هنا رفض ديوي كل كلام عن الصدق الصورى وحده ، إذ أن
الأمر في أي كلام كالامر في الخرائط الجغرافية ، فالخريطة الجغرافية
لا تكون جديرة باسمها إلا إذا صلحت في أن توجه المسائر في طريق
من شأنه أن يؤدي إلى غاية يريدتها . أما إذا صور المصور خطوطا هنا
وخطوطا هناك تتخذ شكل الخريطة دون أن يكون لها جانب أدائي في
توجيه الإنسان إزاء الرقعة المصورة فإنها لا تكون من الخرائط الصحيحة
في شيء . وهكذا قل في القضايا المنطقية ، فلا يكفي فيها الاتساق
الصوري لقول عنها أنها صادقة منطقيا ، بل لأبد أن تنظر إليها على أنها
أدوات تقدم أو تعيق السير بعملية البحث على نحو ينتهي بنا إلى حل
نراه ناجحا في فض الموقف المشكك .

إن الفكرة عند ديوي لا تكون فكرة على الاطلاق إلا إذا كان من
شأنها أن تهدى أصحابها إلى احداث تغيير أو تحويل في مادة الوجود
الخارجي ، تغييرا وتحويا يتحققان هدفا مقصودا . فالقضايا عند
سواء كانت تتحدث عن وقائع الخارج أم عن تصورات الذهن ، هي ،
أذن ، مراحل وسطى في سبيل السير من مشكلة قائمة إلى حلها ، أي أنها

أدوات وسلية من شأنها أن تتحقق لنا ما نستهدفه من تحول مقصود نريد له أن يطأ على مادة الموضوع الذي نبحثه ، بحيث يصيّب هذه المادة من التحول ما يجعلها في صورة جديدة غير الصورة التي كانت لها أول الأمر . وهذه الصورة الجديدة للمادة تكون بمثابة الإجابة على السؤال الذي طرح في بداية البحث ، أي بمثابة الحل للمشكلة التي أثيرت في البداية .

فالقضايا لا يمكن انتراعها عن بقية القضايا الأخرى . كما يفعل المنطق عادة ، لندعى أنها وحدة قائمة بذاتها . لأن القضية عند ديوى لا تكون «قضية» إلا بقدر ما تؤدي إلى غيرها ثم إلى غيرها ، وهكذا حتى تنتهي آخر الأمر إلى «حكم» آخر يكون بمثابة حل للمشكلة التي تكون بصدر معالجتها وحلها . فالقضية بهذا المعنى هي دائمًا وسيلة إلى غيرها .

وعلى أساس منطق ديوى سميت فلسفته باسم «فلسفة المرائيم» أو «فلسفة الوسائل» أو «الاداتية» أو Instrumentalism . ذلك لأن كل فكرة هي بمثابة ذريعة أو وسيلة أو أداة لبلوغ هدف منشود . وكل ما يؤدي إلى هذا الهدف فهو حق . فصحة التفكير تقتاسن بقدر ما يحرزه من النجاح . وفي هذا يقول ديوى «أن كل ما هدانا حقا فهو حق» ، والمهمة هنا خاصة بعملية البحث ، أي عملية الانتقال من مشكلة إلى حلها .

هذه هي الصورة العامة لنظرية الحق (أو الصدق) عند رواد سفة البراجماتية الأمريكية . ويحسن بنا قبل أن ننتهي من هذا العرض نوجز الملامح العامة المشتركة بين هؤلاء الفلاسفة تجاه هذه المسألة .

١ - إن نظرية الحقيقة (أو الصدق) البراجماتية تقر بأن الحق أمر يحدث لل فكرة ، أكثر من أن يكون خاصية ثابتة لل فكرة: التي نحاول الكشف عنها . فقبل أن يكتشف المرء ما إذا كان أى اعتقاد ، أو فكرة ،

أو نظرية من شأنه أن «يعمل» ، فلا يكون صحيحاً ولا خاطئاً . ومن خلال عملية اختبار الاعتقاد على أساس نتائجه ، واتفاقه مع غيره من الاعتقادات ، يصبح المعتقد صحيحاً أو خاطئاً ، أو أكثر صحة أو أقل صحة^(٥٦) .

٢ - إن الحقيقة (أو الصدق) ليس أمراً جامداً وغير قابل للتغير ، بل هو ينمو ويتطور مع الزمن . ففي الأزمنة المتعددة من التاريخ الإنساني ، ربما تكون هناك نظريات وأفكار مرضية بالنسبة للمشكلات التي كانت سائدة آنذاك ، وقد لا تصلح لازمنة أخرى ، فنكون بحاجة إلى نظريات جديدة أو أفكار جديدة تواجه هذه المشكلات الجديدة . ومعنى ذلك أن الأفكار إنما تخضع لتطورات مختلفة تبعاً للمشكلات التي تواجه الجنس البشري ، ولما كانت هذه الأفكار تتعامل مع هذه المشكلات ، فهي تكون صادقة مادامت مفيدة ، ولا تكون كذلك إذا لم يكن لها عمل تؤديه . وعلى ذلك ، فالفكرة قد تؤدي عملاً لفترة وبالقليل تصبح صادقة ، ولكنها قد تفشل بعد ذلك في أداء هذا العمل ، ولا تترتب عليها نتائج مرضية ، أو لم تعد متحققة بالتجربة اللاحقة ، فتصبح عندئذ فكرة كاذبة^(٥٧) . وبذلك يكون الصدق والكذب ، والحق والباطل والصواب والخطأ ، كلها مفاهيم شعبية وليس لها مطلقة .

٣ - أن النظرة البراجماتية هذه قريبة من النظرة إلى الاعتقاد التي تقول بها «الترغبة السلوكية» . إذ أن السلوك الناجح ، في نظر السلوكيين ، هو وحده الدليل على صحة أي اعتقاد ، والسلوك الفاشل دليل على خطئه . فلو كنت تعتقد بأن هناك قطاراً سيتحرك من القاهرة إلى الإسكندرية في العاشرة وخمس وعشرين دقيقة ، فهذا يعني أنك ستشرع إلى الذهاب إلى المحطة في وقت معين . وحينما تقترب من المحطة

Beck, op. cit., p. 173.

(٥٦)

Ibid., pp. 173 - 174 .

(٥٧)

وتكون الساعة العاشرة وأربع وعشرين دقيقة . فانك ستجرى لتحقق بالقطار . فإذا استطعت أن تلحق به بعد جريئ مسرا كان اعتقادك صحيحاً وإذا لم تتحقق به ، واتضح أن موعد تحرك القطار هو العاشرة وثلاث وعشرين دقيقة كان اعتقادك خاطئاً . فهذا السلوك هو الذي يشكل مكونات الاعتقاد . وبالطبع يمكن أن نقول هذا على أكثر المعتقدات تجريدًا .

٤ - وعلى أساس هذه النظرة الى الاعتقاد ووصفه بالصحة اذا ما تقدم بنا الى تحقيق الغرض المنشود ، ووصفه بأنه خاطئ اذا فشل فى ذلك توصف البراجماتية عادة بأنها من بين الفلسفات الواقعية . اذ أن نجاح الاعتقاد يعني ثبوت صحته بالخبرة العملية . لأن الاعتقاد هو فى حقيقة الأمر دعوى بالصحة . ونحن نختبر المعتقد بممارسته ، وبما يتربى عليه من نتائج فى دنيا الواقع ، أو بما يقود اليه من سلوك ناجح لمواجهة المشكلات الواقعية .

البر احماقية في انجلترا :

لقد وجدت البراجماتية مناصرين لها في إنجلترا ، حيث نجد في أوائل هذا القرن حركة فلسفية يمكن أن نطلق عليها اسم « البراجماتية الانجليزية »^(٥٨) . وإن لم ينشأ أصحابها تسميتها بهذا الاسم . وكان « فولك،سون، شيلر » رائد هذه الحركة . وربما يرجع الفضل في هذه الحركة إلى « وليم جيمس » ولرجل المنطق المعروف « الفرد سدجويك » A. Sidgwick (١٨٥٠ - ١٩٤٣) الذي كان مصرا على الدوام على أن المنطق الصوري المحت مستحصل تماما .

وقد رأت هذه الحركة النور لأول مرة عام ١٩٠٢ ، وذلك بظهور كتاب «المثالية الشخصية» الذي اشتراك في وضعه ثمانية من الفلاسفة

(٨٥) انظروا في ذلك :

Bochenski, op. cit., pp. 116 - 117

الشبان ، من بينهم شيلر . الا أنهم جميعا لم يكونوا براجماتيين ، بل كانوا يصفون أنفسهم بأنهم من أصحاب مذهب التعدد ، في مقابل مثالية « برادلى » ووحديّة « سبنسر » . وكان هذا الكتاب – مثله في ذلك مثل غيره من مؤلفات تلك الحقبة – معبراً عن الأزمة الفكرية للقرن التاسع عشر ، أكثر من أن يكون مصورة لحركة جديدة متماضكة .

وكان شيلر قد تقدم الصفوف بكتابه « الغاز أبي الهول » الذي دافع فيه عن مذهب التعدد ، ولكنه لم يكن براجماتياً بعد . وفي عام ١٩٠٣ أعلن شيلر تمسكه بالبراجماتية التي أطلق عليها اسم « التزعة الانسانية » متبنياً قول « بروتاجوراس » : « الانسان مقياس الأشياء جميعاً » . وناصر هذا السوفسطائي اليوناني ضد المذهب العقلي الأفلاطوني . بل زاد على قول « بروتاجوراس » بأن ذهب إلى أن الانسان ليس مقياس الأشياء جميعاً وحسب ، بل هو الذي يوجد هذا الواقع . اذ أن الواقع مشوه لا ينطوي على شكل محدد ، بل هو كثلة قابلة للتشكيل . ويتطيب هذا التشكيل الفعل الانساني حتى يصبح واقعاً .

وقد ركز شيلر – تحت تأثير سدجويك – انتباهه أساساً على المنطق الذي لا يمكن – فيما يقول – أن يكون صوريًا مجرداً . لأن لتفكيرنا غرضاً عملياً ، وأن أحكام الواقع إنما تتقرر إلى حد ما على الأقل باهتماماتنا التي نختارها ، ولابد للمفاهيم من أن تكون مفهومة في حدود المعرض الذي يهدف إليه المرء الذي يستخدم هذه المفاهيم^(٥٩) . وعلى ذلك فالمنطق شيء انساني هو خادم للانسان ، هو أداة عينية . ولذلك فان من الخطأ أن تعالج مبادئ المنطق على أنها قوانين منطقية صحيحة وثابتة^(٦٠) .

Schiller, F. C. S., Formal Logic, Macmillan Co. New (٥٩).
York, 1913, p. 97.

(٦٠) انظر كتابنا : مدخل إلى المنطق الصوري ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٧٥ ، ص ٤٢ – ٥٧ .

ومثل هذا يقال عن الحق . فجميع الحقائق انسانية ، ولا شيء منها مجرد ، وأن القول لابد أن يكون مفيدا لكي يكون صادقا . والقول الصادق بيدي دائمًا قيمة من القيم .

ان شيلر يفترض أننا عندما نحكم بصدق اعتقاد ما فإننا في الواقع نبغى قيمة ، فكما أننا نحكم على بعض الأشياء بأنها جيدة أو سيئة ، سارة أو غير سارة ، جميلة أو قبيحة ، فكذلك نحكم على القضايا أو المعتقدات بأنها حق أو باطل . فالحق اذن شكل من أشكال القيمة .

وما يقصده شيلر من لفظي حق (صواب) أو باطل (خطأ) هو أن تكون القضية «مفيدة» أو «بلافائدة» . فلو قال أحد أن هذا المعتقد «صائب» لكان معنى هذا أن ذلك المعتقد الذي يعتقد به يقع في مجموعة مصالحة موقعا ملائما . حقيقة أن تقدير الشيء أمر سيكولوجي ، الا أن ذلك لا يعني أنه أمر فردي ، بل على العكس من ذلك ، فأن ما يكون مقبولا على أنه حقيقة إنما يتم عن طريق التواصل الاجتماعي . بل ان التقييمات الفردية للحق قد تتبدل وتصبح تحت تأثير العوامل الاجتماعية الى أن تصبح مقبولة بصفة عامة . ولذلك يقول شيلر «أن معيار الفائدة يختار التقييمات الفردية للحق ويكون منها الحق الموضوعي الذي يحظى باقرار المجتمع له . فالحق هو المفيد والمثمر ، والعمل الذي تمثل نحوه تجربتنا التطبيقية في تحديدها لتقييماتنا للحق . واذا انتهى أحد عكس هذا ظهرا الحق ، افتضح أمره ورفض ان عاجلا أو آجالا^(٦١) .

وقد أطلق شيلر على مذهبة اسم «التزعة الانسانية» لكي يؤكّد على أن جميع النظريات والمعتقدات لا يمكن أن تكون صوابا الا اذا كانت منظوية على قيمة انسانية . — فالحق كما يقول شيلر — هو تصرفنا بالأشياء تصرفا يسفر عند التجربة عن كونه مفيدا — مفيدا في تحقيق أية

(٦١) رائدال ، ج.ه ، بوخار ، ج. : مدخل الى الفلسفة ، ترجمة ملحم قريان ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٦٣ ، ص ١٥٧ — ١٥٨ .

غاية انسانية في البداية ، ومفيدة في تحقيق الانسجام التام في حياتنا ، ذلك الانسجام الذي يمثل مطمحنا الأقصى في النهاية^(٦٢) .

وهكذا يعطي شيلر للصدق كل التفسير الدارويني ، وذلك بادخاله في تيار الحياة ، ولذلك قيل أن مذهبه ليس منطقاً للمعرفة ، بل هو مذهب حيوي للمعرفة^(٦٣) .

الآن شيلر لم يترك أثراً واضحاً في الفلسفة الانجليزية ، إذ كان ينده الكثيرون سوفسياً معايناً في سوفسياً معايناً في سوفسياً . ولذلك لم نجد بعد وفاته فياسوفاً تبني مذهب وظوره . وإن كانت مؤلفاته ماتزال موضع دراسة عند بعض الفلاسفة .

هذه هي الفكرة العامة عن البراجماتية كما ظهرت به في الولايات المتحدة ، وبالصورة التي تطورت بها في إنجلترا . — ركزنا هنا — تركيزاً نسبياً — على أهم مبادئها العامة ، دون الدخول في الكثير من تطبيقات المنهج البراجماتي على الكثير من المجالات الاجتماعية ، حيث أن هناك العديد من هذه المجالات تشمل الكثير من أوجه النشاط الاجتماعي والسياسي الأمريكي المعاصر مثل : الإنسان والمجتمع ، القيم الاجتماعية والسياسية ، الدولة والقوة والسلطة ، القانون والحقوق ، الازام السياسي ، التربية . وغير ذلك من مجالات النشاط الاجتماعي . ويكتفي هنا الآن أن نقف قليلاً عند مناقشة تلك المبادئ العامة للبراجماتية .

مناقشة وتقديم :

قد يكون من مزايا البراجماتية نظرتها الواقعية المحووظة ، فقد أدركت أن الحقيقة الذي يمكننا بلوغها ليست أكثر من حقائق انسانية يجوز عليها الخطأ والتغيير شأنها في ذلك شأن كل شيء إنساني .

(٦٢) نفس المرجع ، ص ١٥٨ - ١٥٩ .
Bochéński , op. cit. pp. 117 - 118.

(٦٣)

كما أدركت أن كل فلسفة هو موقف من أجل العمل ، وليس أفكاراً أكاديمية خاصة عاجزة . فالدلالة الحقيقة لأية قضية لا تكمن إلا في تأثيرها على توجيه الحياة . فإذا كان الشيء هو ذلك الذي تفعله ، فإن الفلسفة هي تلك التي تجعلك تفعله . فالبراجماتية تتبع من هذه النظرة العينية الواقعية ، متجنبة التجريدات والالفاظ الرنانة ، وكافة الفلسفات السلبية .

وبذلك فإن آراءها تجعل من الناس قوماً نشطين من أجل الخير ، عمليين في نظرتهم للأمور ، مصممين على تغيير الأشياء لا على تحملها . فهي تساعد الناس على العيش بقوة وتفاؤل ودينامية ، فهي — كما وصفها البعض — فلسفة تقدم ، تعمل على إقامة الفاعلية الأصلية للارادة الإنسانية ، وتقف إلى جانب التحقيق الممكن لثينا العليا ، فإذا ما عشنا وعملنا من أجلها ، فإن أفعالنا تحيلها إلى واقع (٦٤) .

ومع هذه المزايا ، فإن للبراجماتية جوانب أخرى سيئة . إلى أبعد الحدود ستشير إليها بعد قليل . وذلك بعد أن ننتهي من نقطة قد لا تعتبرها من جانبى — نقداً للبراجماتية ، بل هي مجرد وصف لها . وإن كان الكثيرون وعلى رأسهم البراجماتيين يعدونها من أقصى الانتقادات التي توجه عادة إلى هذه الفلسفه . وهذه النقطة هي أن :

البراجماتية «فلسفة أمريكية» :

يرى كثير من الباحثين أن البراجماتية جاءت انعكاساً للحياة الأمريكية بما تتطوى عليه من شهوة في الامتلاك ، وامعاذا في الحياة المادية ، واعلاء لقيمة الفرد ومصالحة إلى أقصى درجاتها . فهي تعبّر عن النظام

(٦٤) جون لويس : مدخل إلى الفلسفة ، ترجمة أنور عبد الله ، دار الحقيقة ، بيروت ، ١٩٧٨ ، ص ١٩٥ - ١٩٦ .

الرأسمالي الأمريكي بما يرتبط به من مصانع كبرى ، وتجارة ضخمة ، ومشروعات هائلة ، وما يتربى على ذلك من ربح ومنفعة مادية يجب تسخير العمل البشري لبلوغ أقصى مداها . وهذا النجاح العملي في دنيا الواقع الأمريكي هو أساس نظرية الحقيقة البراجماتية .

ويؤكد «برتراند رسل» أن البراجماتية تعبّر عن البيئة الأمريكية ، فهي تعبّر عن الثورة الصناعية للقرن الماضي ، وتتنسق مع عصر الصناعة وتأثيراته^(٦٥) .

ولا يقتصر الأمر على نظرية الصدق – وهي لب هذه الفلسفة – كدليل على تعبيرها عن البيئة الأمريكية ، بل يمتدّ هذا إلى كثير من مواقفها الفلسفية الأخرى ويكتفي هنا أن نشير إلى انكار البراجماتيين للفلسفة المثالية الواحدية ، وأخذهم بالفلسفة التعددية للمكون ، تلك التي أشرنا إليها من قبل ، وخاصة عن وليم جيمس .

إن مذهب التعدد (أو الكثرة) المعاصرة يزدهر إلى أقصى حد في الولايات المتحدة الأمريكية ، ذلك لأن التعددية فلسفة تجعل من التغيير ، وعدم القابلية للتنبؤ ، والغامرة ، فضيلة ، وبدلاً من أن يجد المفكرون في عناصر التجربة البشرية هذه شيئاً ينبغي استبعاده أو احتفاؤه تحت البساط الميتافيزيقي ، فإنهم يجدونها أساسية في العالم الواقعي ، بل يجدونها مثيرة فيما تتيحه من تحديات وفرص . وقد ارتبط المذهب التعددي بالنمو السريع للحضارة الأمريكية خلال ثلاث أربعين القرن الأخيرة . ولم يكن هذا الارتباط قد حدث بمحض الصدفة . فالحداثة الأمريكية بأسرها تعددية إلى حد لا يكاد يكون له نظير في غيرها من المدنيات^(٦٦) .

Russell, B., History of Western Philosophy, pp. (٦٥)
780 - 781.

(٦٦) هنتر ميد ، الترجمة العربية ، ص ٢٢٦ - ٢٢٧ .

ومن الأسباب التي تعود إليها هذه الظاهرة^(٧) :

(أ) الحجمossal المادي الهائل للولايات المتحدة، أى أنها تحتل مساحة كبيرة عن الأرض .

(ب) تنوع الأصول العنصرية، والحضارات القديمة التي انضمت في البوتقة الأمريكية .

(ج) نظام الحكم الذي يفتقر نسبياً إلى المركزية : فهناك حكومة فدرالية ، وحكومات للولايات ، ومجالس للمقاطعات والبلديات ، وكلها تتنافس على ولاء الأميركيين وعلى أموال ضرائبهم ، فما يزيد في تعدد الولايات ، وتعدد الضرائب الذي يجد الأميركيون أنفسهم موزعين بينه .

(د) ما زالت أمريكا تتصرف بقدر كبير من الحركة الاجتماعية ، وهذا يعني أن في استطاعة معظم الأميركيين — في أي وقت تقريباً — الانتقال إلى سكنى أماكن جديدة ، والاشتغال بأعمال جديدة ، وتكون مجموعة جديدة من الأصدقاء . ومثل هذه الأمور تساعده على تغيير الاهتمامات ثم تحول الولاء .

(هـ) ما زالت الفوارق الأقلية بين الأميركيين قوية التأثير إلى حد بعيد : بمعايير أقليم معين تختلف عن معايير أقليم آخر . ورغم أن بعض الأشخاص الذين عاشوا طيلة حياتهم في نفس الأقليم قد يرون أن معايير هذا الأقليم واتجاهاته هي المعايير الوحيدة الصحيحة ، فإن هناك من التنقلات السكانية ما يكفي للحيلولة دون أن تصبح هذه المعايير مطلقة .

(و) إن الحقيقة الأمريكية — شأنها في ذلك شأن أية مدنية صناعية حديثة — تبلغ من التعقد والثراء حدا لا تستطيع معه تجربة أي شخص أن تستوعب إلا قدرًا ضئيلاً من التعقد والثراء ، فتعددت المهن وتفرعت الاهتمامات على وجه نسبي معه أن يقول أن الأميركيين لا يتحدثون لغة واحدة إلا بمعنى حرفي وهو أنهم جميعاً يتكلمون الإنجليزية ، غير

٧) نفس المرجع ، ص ٢٢٧ — ٢٢٨ .

أن ما يتحدثون عنه أو ما يعنونه بالكلمات التي يقولونها أو يسمونها قد تبلغ من الاختلاف حدا يجعل استخدام لغة مشتركة لا يعني الا القليل . ففي جميع أرجاء المجتمع الأمريكي ، ابتداءً من وزارات الحكومة الفيدرالية فيما دونها ، يحدث في كثير جداً من الأحيان الا تعلم اليد اليمنى ما تفعله اليد اليسرى^(٦٨) .

وهكذا نلاحظ أن لدى الأميركيين تعددية في الحكومة ، وتعددية في الطبقات الاجتماعية ، وتعددية في المعايير الأخلاقية ، وتعددية في التخصصات المهنية ، وتعددية في المدارس الفنية ، وتعددية في المدارس الفكرية . وبذلك يبدو أخذ البراجماتية بمذهب التعدد أمراً منطقياً تماماً^(٦٩) .

وعلى ذلك ، فإن آراء الفلسفه البراجماتيين سواء في نظرية الصدق أو في آرائهم عن العالم أو غير ذلك من آراء إنما جاءت متأثرة بالبيئة الأمريكية ويتحقق لنا أن نصفها بأنها فلسفة أمريكية .

حقيقة أن الفلسفه البراجماتيين لا يرضون هذا الوصف لفلسفتهم ، ويررون فيه فهما خاطئاً للبراجماتية ، وإنكاراً لأصولتها الفلسفية . ودعواهم في هذا أن هناك العديد من الجوانب في هذه الفلسفه تتعارض وبعض جوانب البيئة الأمريكية . فيرى « ديوى » أن المنظرة البراجماتية الأمريكية في أصلها بقدر ما تصر على ضرورة العمل البشري ، وتحقيق بعض الأغراض ليكون الفكر واضحاً . ولكنها في الوقت نفسه تعارض بعض جوانب الحياة الأمريكية . الا أن ديوى يرى أن ما من فلسفة جديرة بهذا الاسم يمكن أن تعارض كلية المجتمع الذي نشأت فيه ، ولكن ما من فلسفة جدراً بهذا الاسم تكون مجرد أثر لا يكون سائداً في المجتمع الذي ظهرت به .

(٦٨) نفس المرجع ، ص ٢٢٨ .

(٦٩) نفس المرجع ، ص ٢٢٨ .

ويرد ديوى على «رسـل» — الذى وصفها بهذا الوصف — قائلاً أن المـفـلـسـوفـ لـوـ جـاءـ مـتـأـثـراـ بـبـيـئـتـهـ ، لـكـانـ «رسـلـ» نـفـسـهـ مـتـأـثـراـ فـيـ فـلـسـفـةـ بـالـأـرـسـقـرـاطـيـةـ الـبـرـيـطـانـيـةـ (حيـثـ أـنـ رـسـلـ يـنـتـمـىـ إـلـىـ طـبـقـةـ الـلـوـرـدـاتـ) — وـكـانـ هـذـاـ الـاتـهـامـ يـوـجـهـ عـادـةـ إـلـىـ رـسـلـ مـنـ قـبـلـ الشـيـوـعـيـينـ — وـيـرـدـ رـسـلـ عـلـىـ ذـلـكـ غـيرـ مـنـكـرـ لـهـذـاـ الـأـمـرـ مـؤـكـداـ أـنـهـ كـغـيرـهـ مـنـ الـفـلـاسـفـةـ جـاءـ فـيـ أـفـكـارـهـ مـتـأـثـراـ بـبـيـئـتـهـ الـاجـتـمـاعـيـةـ (٧٠) .

وان دل الجدل بين «ديوى» و «رسـلـ» على شـىـءـ اـنـمـاـ يـدـلـ — أـكـثـرـ مـاـ يـنـتـفـىـ صـحـةـ الـوـصـفـ الـذـىـ تـوـصـفـ بـهـ الـبـرـاجـمـاتـيـةـ وـهـىـ أـنـهـاـ كـانـتـ فـيـ حـقـيقـةـ أـمـرـهـاـ «فـلـسـفـةـ أـمـرـيـكـيـةـ» ، لـاـ تـصلـحـ إـلـىـ الـلـمـجـمـعـ الـأـمـرـيـكـيـ ، أـوـ لـجـمـعـ لـهـ طـبـيـعـةـ الـمـجـمـعـ الـأـمـرـيـكـيـ .

ونـهـلـ الـآنـ إـلـىـ أـبـرـازـ أـهـمـ الـأـنـتـقـادـاتـ الـتـىـ تـوـجـهـ إـلـىـ الـبـرـاجـمـاتـيـةـ ، وـسـنـوـجـزـهـاـ عـلـىـ الـوـجـهـ التـالـىـ :

١ — انـ الـبـرـاجـمـاتـيـةـ لـاـ تـقـدـمـ لـنـاـ بـحـثـاـ اـيـجـابـياـ عـنـ الـحـقـيقـةـ . اـذـ أـنـهـاـ مـجـرـدـ مـنـهـجـ لـاـكـشـافـ الـأـفـكـارـ الـخـاطـئـةـ ، وـهـىـ الـتـىـ لـيـسـتـ لـهـاـ أـثـارـ عـمـلـيـةـ . وـهـذـاـ مـنـهـجـ سـلـبـيـ لـاـ اـيـجـابـيـ ، لـأـنـهـاـ لـاـ تـهـدـفـ إـلـىـ اـسـتـبـعـادـ الـأـفـكـارـ الـخـاطـئـةـ تـلـكـ الـتـىـ لـاـ تـكـوـنـ لـهـاـ هـذـهـ الـأـثـارـ الـعـمـلـيـةـ . وـالـأـسـتـبـعـادـ — كـمـاـ هـوـ وـاـضـحـ — مـنـهـجـ سـلـبـيـ لـلـكـشـفـ عـنـ الـحـقـيقـةـ وـلـيـسـ اـيـجـابـياـ بـحـالـ مـنـ الـأـحـوـالـ (٧١) .

٢ — يـلـاحـظـ بـعـضـ الـبـاـحـثـيـنـ ذـلـكـ الـامـتدـادـ غـيرـ الـمـشـروعـ لـفـكـرـةـ الـمـنـفـعـةـ . فـقـدـ، كـانـ «جيـمسـ» وـالـبـرـاجـمـاتـيـونـ يـفـخـرـونـ بـاـنـسـاعـ أـفـقـهـمـ ، وـلـكـنـ الـحـقـ أنـ هـذـهـ الـرـوـحـ الـفـضـاضـةـ تـبـلـغـ حـدـاـ يـؤـدـيـ إـلـىـ الـقـضـاءـ عـلـىـ كـلـ مـعـنىـ لـكـلـمـةـ «الـنـافـعـ» عـنـدـمـاـ كـانـواـ يـعـرـفـونـ الـحـقـيقـةـ عـنـ طـرـيقـ الـمـنـفـعـةـ . فـالـنـافـعـ

Russell, B., History of Western Philosophy, p. 781. (٧٠.)

(٧١) يـحـيـىـ هـوـيـدـيـ : مـقـدـمةـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ الـعـامـةـ (١٩٧٤) صـ ١٦٤ـ ـ ١٦٥ـ .

في اللغة المقدولة هو ما ييفى بحاجة « حيوية » . الا أن البراجماتيين قد أضفوا على ذمة الحاجة معانى بلغت من الكثرة حدا لم تعد معه تدل على شيء ، حتى ولا كلمة « النافع » ذاتها . فهناك حاجات ترمى إلى حفظ الحياة والعمل على استمرارها ، ولكن من الممكن أن نطلق اسم « الحاجة » على ما يعبر عن أكثر الميول الوجودانية تنوعا : فالمرء بحاجة إلى أن يكون محبزما ، محبوبا ، كما أنه بحاجة إلى أن يحب ، وإلى أن يرى من يحبهم سعداء . والغيورون المقادرون بحاجة إلى أن يروا الآخرين تعسرا واقل سعادة منهم . والمرء بحاجة إلى الإيمان بوجود الله وخلود النفس . كما أن هناك حاجات عاطفية وعقلية كالحاجة إلى المعرفة والمفهوم . وهكذا نلاحظ أن « حاجات » الإنسان و « المنافع » التي تناظرها تبلغ من التنوع حدا يجعل كل تعریف للحقيقة بالمنفعة ينتهي آخر الأمر إلى أنه لا يوضح من طبيعتها أي شيء^(٧٢) .

٣ — لا شك في أن « الحقيقى » نافع على نحو ما ، الا أن ذلك لا يستتبع القول بأن المنفعة هي أساس لتعريف الحقيقة . فالحقيقي نافع لأن « حقيقي » قبل أي اعتبار للمنفعة . وقد ذهب بعض الباحثين إلى القول بأن المذهب البراجماتى يعرف الحقيقة بأنها ما ييفى بالحاجة ، غير أن أول ما نحتاج إليه عندما نبحث عن الحقيقة هو الا نكون براجماتيين . ومعنى ذلك أن المقاعدة الأساسية التى نضعها عندما نشغل أنفسنا بالكشف عن الحقيقة هي أن نصرف كل اعتبار للمنفعة ، ولو تطرق الشك إلى نفوسنا ، وآمنا بشيء لأننا بحاجة إلى هذا الإيمان ، لفقد الإيمان اذن كل قيمة له . ومرة أخرى نقول « أن الحقيقي نافع لأنه حقيقي ، وليس حقيقيا لأنه نافع »^(٧٣) .

ولنتصور الحالة العقلية لمريض يقول لطبيبه : « لا تقل لي سوى ما احتاج إلى تصديقه » ، الا يكون قوله هذا توسلا إليه أن يكذب ؟

(٧٢) بول موى ، الترجمة العربية ، ص ١٥ - ١٦ .

(٧٣) نفس المرجع ، ص ١٦ .

وهكذا ينتهي الأمر بالبراجماتية إلى أن تكون نظرية الأكذوبة الحيوية التي تقوم على أساس من نزعة الشك^(٧٤) .

ان جيمس – ومعه بقية البراجماتيين – يلعبون لعبة خاسرة مع الحقيقة . فهو أذ يجعل من الحقيقة حقنا في الاستمرار في الاعتقاد بما ينفعنا ، إنما يرفض مفهوم الحقيقة بأسره . ان وضع الفكرة ذات النتائج المرضية مكان مفهوم الحقيقة معناه فتح الباب لأى خيال لذذ . فماذا يمكن أن يرضي الإنسان أكثر من استمراره في الاعتقاد بأنه ذكي بينما هو في الواقع أبله ؟ ان العالم مليء بالكثير من السخاف الذي يستشعر معه الإنسان قسطا من المتعة^(٧٥) .

وإذا كان تقييم الأفكار يتم على أساس ما تؤدي إليه من نتائج عملية ، فعند أي حد نستطيع أن نحكم على فكرة معينة بناء على هذا الأساس ؟ فلو كان هناك شخص يعتقد أن الطريقة لحل مشكلاته الاقتصادية هو السطو على أحد البنوك ، وكانت هذه الفكرة صحيحة أحيانا ، لما يترب عليها من نتائج عملية . الا أن البراجماتيين يصررون على أن المرء لا بد أن يضع في حسابه لا مجرد النتائج المباشرة التي تترتب على الأفكار ، بل آثارها البعيدة أيضا . وهنا قد نقول أننا لا نستطيع أن نعرف النتائج العملية لهذه الفكرة ، ما دامت النتائج البعيدة قد تستمر أى غير ما حد . فقد تعمل الفكرة بنجاح في وقت معين ، ثم تفشل في وقت آخر ، ثم تعود للنجاح بعد ذلك . ومعنى هذا أننا ينبغي علينا أن ننتظر بلا نهاية لكي نتمكن من تقييم نتائج أى اعتقاد ، ومن تقرير ما إذا كنت له نتائج عملية أم أنه يفتقر إلى مثل هذه النتائج^(٧٦) .

٤ – أما عن تطبيق النظرية البراجماتية عن الحقيقة في مجال العلم ،

(٧٤) نفس المرجع ، ص ١٦ .

(٧٥) جون لويس ، ص ١٩٣ .

Beck, op. cit, pp. 175 - 176..

(٧٦)

وما ذهب اليه جيمس والبراجماتيون من أن قضايا العلم قضايا حقيقة لأنها مفيدة عملياً ، فيبدو نسفاً للحقائق العلمية من أساسها . الواقع أن العديد من المعتقدات كانت وما تزال لها فائدة معينة وهي معتقدات نعرف أنها صحيحة ، وهناك معتقدات أخرى كانت مفيدة وان كانت رغم ذلك غير صحيحة . فكوننا نفرق بين الفروض المثبتة والخرافات الناقعة يدل على أن نتائج العلم لا يمكن وضعها في هذا الصنف الأخير كما يبيحه البراجماتيون . ان قبول نظرية معينة واعتبارها صحيحة بدون برهان ولجرد أنها نافعة أو أنها ترضينا من ناحية ما ، هو نقىض الموقف العلمي تماماً . ان العلم لا يتقدم الا بتبنذ هذه المعتقدات من مجال العلم الحقيقي . ان الفرض المرضى فحسب هو في أغلب الأحيان أقرب الفروض إلى الخطأ⁽⁷⁷⁾ .

٥ — أما تطبيق المحك البراجماتى على المعتقدات الدينية ، فيبدو بالنسبة لنا كارثة . فناننا لا نسلم بالحقائق الدينية لجرد أنها نافعة ، بل لأنها حقائق في ذاتها بصرف النظر عن فائدتها ونتائجها العملية الناجحة . لأننا لو سلمنا بهذا المعيار البراجماتى — كما فعل جيمس — وكانت أية عقيدة — مهما تكون أسباب انكارنا لها — حقيقة من يرى أنها نافعة له ، ويسقى بذلك النحل والبدع مع الديانات السماوية المحتة . لقد تنفس جيمس الصعداء لاستطاعته ازالة العراقيل التي كانت تقف في طريق معتقداته الدينية . ولكنه كما قال « سنتايانا » بقصوته « لم يكن يؤمنحقيقة ، كان يؤمن بأن من حق الإنسان أن يؤمن بأنه يمكن أن يكون على حق لو آمن » . إننا لو قلنا لشخص ما « إننى أعتبر أن عقيدتي خرافية ، ولكن اذا كانت مفيدة لك فهى عقيدة حقيقة بالنسبة لك » أليس في ذلك سخريّة به ؟ !⁽⁷⁸⁾

٦ — ان البراجماتية ترکز على الفرد ، وتعلی من « الفردية » الى

(77) جون لويس ، ص ١٩٣ .

(78) نفس المرجع ، ص ١٩٤ .

أقصى حد . وهي بذلك تعكس الفردية الممزقة التي سادت أمريكا في القرن التاسع عشر . وهذه الفردية بما يرتبط بها من فوضى وغموض تجعل الأفراد عاجزة عن تحمل النظام والرقابة والمهام الاجتماعية التي تتقابل في حريتها . إن هذه الفردية هي التي جعلت أواصر قربي بينهم وبين المفليسوف السوفياتي «بروتاجوراس» حين قال : «أن الإنسان مقاييس الآثياء جميعاً . فقد كتب «شيلر» يقول «ينبغى علينا أن نعود مرة أخرى إلى ما فعله بروتاجوراس ، فنتحذ الأحكام الفردية لأشخاص مفردين نقطة بدء لنا» . لكن ليس لنا أن ننسى أن بروتاجوراس هو أحد هؤلاء الذين كانوا يخلطون الحق بالباطل ، لكي يتتصيد في الماء العكر ما هو زائف ومرير ، ويشيد صرح الخطابة على انقضاض الفلسفة . لقد لاحظ أفلاطون بحق في «ثيراتوس» «أنتا لو سلمنا بمبدأ بروتاجوراس ، لكن معنى ذلك التسليم بأن حجج الجنون تعادل في صدقها حجج العاقل ، وأن أحط الحيوانات شيئاً قد يكون له رأى في الكون لا يقل حصافة عن رأى الإنسان الحكيم»^(٧٩) .

وبعد . . . ان البراجماتية قد تصلح لأولئك الذين يتمتعون بروح طموحة ، تسعى إلى السيطرة النابليونية . أما بالنسبة لأولئك الذين يتمتعون بالروح الرواقية ، ويتمسكان بالمثل العليا ، والقيم الدينية ، فإن البراجماتية تبدو لهم ضيقية الأفق ، محدودة الاطار ، مخيبة للأمال^(٨٠) .

* * *

(٧٩) بول موي ، ص ١٧ ،

وانظر في ذلك أيضاً : توفيق الطويل : أسس الفلسفة ، ص ٧٨ .

Russell, B., Philosophy in Twentieth Century, op. (٨٠.)
cit., p. 44.

الفصل الثالث

الوجودية

شهرة الوجودية :

الوجودية Existentialism هي بلا شك من أكثر فلسفات القرن العشرين شهرة وشعبية في أرجاء عديدة من عالمنا المعاصر . فقد أصبحت هذه الفلسفة - وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية - « موضة » الفكر (ان جاز لنا استخدام هذا اللفظ الدارج) في كثير من بلدان العالم . فأخذ الناس يقرأون كتابات الوجوديين في شغف بالغ ، واعجاب كبير ، وأخذت الصيحات الملحمة ترتفع لآرائهم تأييدا .

ولعل من بين الأسباب التي ترجع إليها سرعة انتشار هذه الفلسفة وشعبيتها بين المثقفين وأنصارهم تلك الطريقة التي كان يعبر بها بعض كبار الفلاسفة الوجوديين عن أفكارهم ، وأعني بها الروايات والمسرحيات . حقيقة أن هذه الروايات والمسرحيات كانت أفضل طريقة للتغيير عن طبيعة الأفكار الوجودية ، الا أنها في الوقت نفسه قد أدت إلى انتشار تلك الأفكار بسرعة كبيرة . لأنها أكسبت تلك الأفكار ثوبا شيئاً براقاً لا يتوافر عادة في الكتابات الفلسفية المألوفة بما تنطوي عليه من منطق جاف صارم قد يتعذر على الكثيرين فهمه في يسر وسهولة .

وقد وصف أحد الباحثين (المعارضين للوجودية) تلك الشعبية الهائلة التي اكتسبتها الوجودية في فرنسا قائلا « .. وفي صالات محاضرات المعلم الأكبر (ويقصد به « سارتر » زعيم المدرسة الوجودية الفرنسية) كان الناس يتكدسون ويكاندون يختنقون . أما عن محاضرات الاتباع والتلامذة الأمراء ، فكانت الصالات تمتلئ على الأقل .. وكانت المؤلفات تملاً أعمدة الصحف والمجلات ، وتنسق عب شنطراً كبيراً من الأبحاث

المتعلقة . وأقل انتقال النجوم الوجودية كان يلهم صحفيي « الفيجارو » نفسها ، فتملاً مقالاتها بالماهيج الملاح . وتعاقدت شركة سينمائية مع « المعلم الأكبر » ليورد لها قصصاً للشاشة . وسادت في الصالونات هذه الصيغة يتخطاب بها اثنان كلما التقى : « هل أنت وجودي » . وكان حى « سان جيرمان دى بريه » يئر بأجمعه أزيزاً من حفييف صفحات « الأزمنة الحديدة » حين يفضها القراء بعصبية . انه المجد ، المجد الأعظم »^(١) .

وتضم الفلسفة الوجودية شخصيات فلسفية وأدبية كبيرة لعبت دوراً هاماً في تطور هذه الفلسفة من بينها ٠٠ كارل ياسبرز K. Jaspers (١٨٨٣ - ١٩٦٩) ٠ و « جبريل مارسيل » G. Marcel (١٨٨٩ - ١٩٧٣) و « مارتن هييدجر » M. Heidegger (١٨٨٩ - ١٩٧٦) ٠ و « جان بول سارتر » J. B. Sartre (١٩٠٥ - ١٩٨٠) ٠ وجميع هؤلاء إنما كانوا يستلهمون اسم « كيركجارد » Kierkegaard (١٨١٣ - ١٨٥٥) ، الذي يعود بوجه عام أب الوجودية المعاصرة ، على الرغم من أنه كان يعيش في فترة سابقة عنهم . كما يعد كل من « مورييس ميرلوبونتي » A. Camus (١٩٠٨ - ١٩٦١) و « البرير كامي » M. Merleau-Ponty (١٩١٣ - ١٩٦٠) وأيضاً الفيلسوف الروسي « نيكولا برديائيف » N. Berdyaev (١٨٧٤ - ١٩٤٨) من الذين أثروا بكتاباتهم هذا الاتجاه الفلسفى . ويعتبر كثير من الباحثين كتاب « الوجود والزمان » لهيدجر و « الوجود والمعدم » لسارتر أهم كتابين في الوجودية^(٢) .

والوجودية اسم مشتق من لفظ « الوجود » . والمقصود بالوجود هنا بوجه عام — رغم ما بين الوجوديين من اختلاف حول هذا المفهوم — ليس الوجود العام الذي كان يتحدث عنه فلاسفة المثاليون ، بل الوجود

(١) جان كاتانيا : الوجودية ليست فلسفة إنسانية ، الترجمة العربية .

Bochenski, Contemporary European Philosophy, (٢)
p. 157.

الانسانى الشخص ، الوجود الفعلى للفرد الانسانى ، والمشكلات الفعلية للانسان ، وعلاقته بغيره من افراد الناس والمجتمع الذى يعيش فيه ، وحرية الانسان ومصيره و معاناته ، والموافق الشخصية المقى يتعرض لها ، وتجاربه الحية المقى يمر بها ، الى آخر تلك المشكلات المقى تدور حول الانسان الفعلى الشخص . وسنعود بعد قليل الى المقصود بالوجودية بشيء من التفصيل بعد قليل .

أصول الفلسفة الوجودية :

اذا شئنا الان أن نقف على أصول هذه النزعة الفلسفية ، استطعنا أن نميز عدة أصول كانت بمثابة الجذور المقى قامت عليها شجرة الوجودية . وتضم هذه الأصول بعض الأصول الاجتماعية والتاريخية والمفكرة . ويمكن أن نجملها بوجه عام على النحو التالى :

أولاً : كانت ظروف المجتمع الاوروبى فى هذا القرن بيئه ملائمه لازدهار الاذكار الوجودية . ذلك لأن اوروبا عاشت خلال هذا القرن حربين عالميتين مدمرتين راح ضحيتها الملايين من البشر ، وما ترتب على ذلك من التفتت الاجتماعى ، والتفكك الاسرى ، والضيق النفسي الذى سيطر على الناس وغير ذلك من الآثار المقى خلقت جوا مشحونا بالتوتر والقلق ، هذا الجو قد دفع بعض المفكرين الى البحث عن مشكلة الانسان ، وجوده ، وحياته ، وموته ، وعلاقته بغيره من الناس والمجتمع ، وب حرية و مسئوليته وغير ذلك من مشكلات يعيشها الانسان . وقد رکزوا بوجه خاص على حرية الانسان ومسئوليته والدور الذى يمكن أن يقوم به الفرد فى أحداث عالمه المعاصر .

ان هذا الجو الاجتماعى الذى وصل ذروته أثناء الحرب العالمية الثانية وفي أعقابها قد مهد الطريق أمام هذه النزعة . اذ بدا لدى الناس اتجاه جديد في الحياة يتميز بالاستعداد الثابت لمواجهة مختلف مواقف الحياة ، والتأثير بها . فلم يكن لدى الشباب على وجه الخصوص ارتباط

نهاى بمهنة معينة أو طبقة اجتماعية معينة ، كما لم يكن لهم ارتباط أسرى قوى . وأصبحوا لا يعيشون لغاية معينة الا مجرد أنهم يعيشون . ومثل هذا الجو كان هو الجو الملائم تماماً لأفكار الوجوديين وآرائهم في الإنسان والوجود والحرية والمسؤولية إلى آخر هذه المسائل التي درأت حولها اهتمامات الوجوديين^(٣) ، كما كانت آراؤهم في الحرية – وهي محور أفكارهم – قد انطلقت من صيحة التحرر التي كانت تتردد في أرجاء أوروبا خلال الحرب ، ولكنها بقيت تتردد بعد الحرب بوصفها نظرية اجتماعية وفلسفية . ولهذا قيل أن مؤلفات سارتر قد ولدت في ظل الاحتلال ، ومع ذلك فإن صداتها المدوى قد تردد مع انتصار المقاومة »^(٤) .

ثانياً : أن التقدم العلمي الهائل وما ترتب عليه من آثار اجتماعية كبيرة وخطيرة كان من العوامل الهامة في ظهور الأفكار الوجودية وانتشارها . إذ لاحظ الوجوديون وعلى رأسهم الفيلسوف الفرنسي « جبريل مارسيل » أن المجتمعات الحديثة قد أصبحت الآن تواجه خطراً كبيراً يتمثل في هذا المطابع الآلي الواضح لهذه المجتمعات ، ذلك الطابع الذي أصبح يمثل خطراً يتهدد الوجود الانساني الفردي المتميز . ففي كتاب « سر الوجود » لمارسيل نجد فصلاً كاملاً يكرسه الفيلسوف للحديث عن خطر الحياة الآلية الذي يتهدد حياتنا الشخصية في عالم التنظيمات الاجتماعية المترابطة ، ذلك العالم الذي اطلق عليه مارسيل اسم « العالم المحطم » . وحاجاته في ذلك أن إنسان العصر الحديث قد أصبح مهدد بفقد « إنسانيته » ، ذلك لأن عالمنا البيروقراطي الحديث قد صار يميل إلى التوحيد بين « الفرد » وبين السجل الرسمي لحالته المدنية (أو الاجتماعية) . وبذلك استمالت « الشخصية » في عالمنا

(٣) البير نصري نادر : الفلسفة الوجودية وتطبيقاتها الاجتماعية .

(٤) حان فان : الفلسفة الفرنسية من ديكارت إلى سارتر ، ترجمة إاد كامل ، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٨ ، ص ١٦ ..

الحديث الى مجرد « بطاقة هوية » . فلم يعد الانسان أكثر من مجموعة وظائف يمكن أن يقوم بها أي مخلوق آخر بدلًا منه . في حين أن لكل ذات طبعها الشخصي الفريد الذي لا سبيل الى استبداله بغيره أو الاستعاضة عنه بغيره . ولا شك في أن عالمًا من هذا القبيل لابد أن يقضى على القوى الابداعية الفردية ، لكي يحيلها الى معدلات متساوية من القدرة ، وبالتالي شأنه لابد من أن يؤدى الى القضاء على كل حياة شخصية . وحين يتم تحويل كل شيء — بما في ذلك الانسان نفسه — الى تحليل احصائي يقوم على قانون المتوسطات الحسابية ، فإنه لابد لهذه المساواة المزعومة من أن تتم على حساب كل مقدرة ابداعية شخصية . وبالتالي فإن عملية « التقسيمة » لابد من أن تؤدي الى القضاء على كل امتياز قضاء نهائيا . وبذلك راح الوجوديون ينددون بذلك الترعة « الجماهيرية » التي تهدف للقضاء على الشخصية ومحو الفردية من أجل تمجيد الجمهور « اللشخصي » أو الحقيقة الاجتماعية الغفل^(٥) .

ثالثاً :رأينا من قبل كيف جاءت الترعة الرومانسية رد فعل لعصر العقل ، الذي تمثل في طغيان العلم على كل مرافق الحياة الاجتماعية والذكورية في أخيريات القرن الثامن عشر . وإذا شئنا الآن أن نفهم الوجودية ، فإننا لا نجد فهما لها أفضل من أن نقول عنها « رد فعل ضد عصر العقل » وفلسفته ذلك العصر . إذ أن ولئك الفلسفه قد غالوا في تقدير العقل فأعتبروه وحدة الملكة الإنسانية العليا القادرة على حل جميع المشكلات ، وجعلوا منه شرطاً للمعرفة الكاملة ، وباختصار شانهم نظروا الى العقل على أنه « مطلق » . وكلمة « مطلق » absolute هنا تعنى أمرين : أولهما : أن العقل هو الجزء النهائي ultimate للواقع ، لا يسترشد بشيء ، ولا يتحكم فيه شيء . وثانيهما : أن قوى العقل نهائية . الا ان نفس هذا الاعتقاد في العقل اعتقاد غير معقول ، لأن جميع الخبرات تدل على أن العقل هو جزء من الطبيعة البشرية وبتأثير

(٥) زكريا ابراهيم : دراسات في الفلسفة المعاصرة ، ص ٤٩١ .

بهذه الطبيعة ، وان قواه محدودة ٠ وبذلك لا يمكن ولا يجب النظر اليه على أنه مطلق ٠ وقد أدى هذا الموقف العنيف وغير العقول وغير العقلى الذى وقته فلسفية عصر العقل الى رد الفعل العنيف وغير العقلى لـ^(٦) الوجودية

ان الاعتقاد بعقل مطلق اعتقاد غير عقلى ، لأن جميع خبراتنا — كما أشرنا — تدل على أن هناك حدودا لقوى العقل ٠ وعلى ذلك فان الطريقة المنطقية العقلية العلمية فى التفكير لا تفسر سوى جزء من الواقع محدود للغاية ٠ ولنضرب لذلك مثلا ببعض جوانب العلم الطبيعي الذى يعى النتائج الفعلى الأكثر تأثيرا لعصر العقل ، والذى حقق نجاحا فاق حتى أكثر التوقعات المفاجئة لذلك العصر الملوء بالفتاؤل ٠ ولنسأل الآن : هل أثبتت العلم أن قوى العقل بلا حدود ، وقدرة على حل جميع المشكلات ؟

يعد علم الفيزياء أكثر العلوم الطبيعية تقدما ٠ وقد اكتشف الفيزيائيون المحدثون نوعا من الواقع وراء الواقع الذى نعرفه ، ومن نوع مختلف عنه ٠ وقد أطلق بعضهم على هذا الواقع اسم «المطلق» ، وقد توصلوا إلى معلومات عن هذا «الواقع المطلق» ، كما حدث فى نظرية الكم (الكونتوم) فقد اكتشفوا — على سبيل المثال — أن الطاقة التى تتبع من ذرة ما لا يمكن أن تتبع بأى كمية نريد لها ، إذ أن لها حد أدنى من الكم ، وأى كم من الطاقة المتبعة ينبغى أن يكون مضاعف هذا الحد الأدنى من الكم ٠ الا أن هذه الحقيقة تتجاوز نطاق العقل بوضوح ، مما يدل على أن للعقل حدودا ، وذلك لأن رجل الفيزياء لابد أن يعلم بأن هناك واقعا لا يمكن — رغم امكان اثباته — أن يكون منهوما ، فمعروفتنا بهذا الواقع هي — على حد تعبير «هيزنبرج» — «محلقة على عمق لا يسبر غوره»^(٧) .

Roubiczek, p., Existentialism for and against, (٦)
Cambridge University press, 1966, p. 1.

Ibid., p. 2. (٧)

ولا يساعدنا علم البيولوجيا في هذا المجال . فبالرغم من أن نظرية التطور — كما يقولون — قد قادت إلى فهم كبير للعالم العضوي ، إلا أن « داروين » قد اضطر إلى رفض نظرية « لامارك » في التطور ، وهذا يعني أن العقلاني قد أذعن للعقلاني . فقد ادعى « لامارك » أن الكائنات العضوية تؤلم نفسها تدريجياً مع بيئةها الجديدة ، وظروف حياتها الجديدة مكتسبة خصائص جديدة تساعدها على حياة أفضل ، وهذه الخصائص تورث وتظهر أنواع جديدة . ومثل هذه العملية لا يمكن أن تكون مفهومة بالعقل . وقد اضطر « داروين » إلى رفض ذلك ، وأصبحت الآن نظرية التطور قائمة على ما يسمى بالتحول الفجائي أو المطفرة mutation أي ، تغيرات عرضية مفاجئة في الكائنات الحية تحدث بطريقة لا يمكن تفسيرها . ويحدث أن تكون بعض الخصائص الجديدة التي تأتي على هذا النحو أن تكون نافعة في الحياة والموت المستمرتين فتجahد من أجل البقاء . وعلى ذلك تكون الأفراد التي تحوز هذه الخصائص أفراد منتخبة للبقاء ، وعلى أساس أنها باقية فأن صفاتها الجديدة تورث ومن ثم تظهر الأنواع الجديدة . وهذا الافتراض غير عقلاني على الأطلاق ، فإنه منطق معقول أو عقلاني يمكن أن يساعدنا على أن نفهم الطريقة التي يتسلى بها القوى وعوارض عمياء — وهي التي تنتجه الطغرات التي تجعل الانتخاب الطبيعي ممكناً — أن تنتج هذه الموفرة العجيبة من الكائنات العضوية الموجودة ، من نباتات وحيوانات وأناس ؟ ! إن مجرد الدعوى بأن الفوضى وعدم النظام يمكن أن يتحول إلى نظام إنما يضع العملية برمتها خارج حدود العقل^(٨) .

كما أن اكتشاف اللاوعي subconscious أو اللاشعور unconscious في علم النفس الحديث (فرويد وتلاميذه) جعلنا ندرك أن الأفعال الإنسانية لا تتحدد بمجرد الأغراض والمدافع التي تكون على وعي بها ، بل تحدد أيضاً — وبصورة أكثر قوة — بداع

Ibid., pp. 2 - 3.

(٨)

أخرى ، وغرائز ، وانفعالات ، وبعوامل بيولوجية ، وخبرات طفالية ما تزال على غير وعي بها . وتكون هذه كلها « مدفونة » في اللاشعور ، ولا يمكن معرفتها معرفة كاملة الا اذا طفت على السطح باجراءات عصبية . وحتى لو حدث ذلك ، فإن معرفتنا باللاوعي تكون معرفة هزلية . ومن الواضح أن الشعور هو أساس العقل ، وبدونه يكون العقل محالا . ثلو سلمنا بواقعية اللاشعور ، فلابد لنا من أن نسلم على الفور بأن للعقل حدودا . وهذا التحديد السيكولوجي للعقل ربما كان أمرا قاطعا ، لأن عصر العقل ، والنتائج التي ترتبت عليه ، كان أمرا يقوم على التوحيد بين الإنسان وشعوره . ثلو كان اللاشعور قوة حقيقة — وهو أمر يبدو الآن بعيدا عن الشك — فلا يمكن أن ننظر إلى العقل على أنه « مطلق » .^(٩)

وهكذا لم يسلم الوجوديون بما زعمه فلاسفة عصر العقل بأن العقل قوة مطلقة قادرة على حل جميع المشكلات ، ووقفوا مع القائلين بأن قوى العقل محدودة ، ولا يمكن أن يقدم لنا تفسيرا لجميع أمور الواقع وعلى رأسها الأمور الإنسانية .

وهنا نصل إلى اب المشكلات التي عنى بها الوجوديون بالنسبة لهذا المجال . وهو أن العقل في أساسه غير شخصي Impersonal وبالتالي فلا يمكن أن يساعدنا حين نرغب معالجة التجربة الإنسانية . فان العلم — الذي كان أظهر نتاج لعصر العقل — قد طغى على كل مرافق الحياة ابان القرن الثامن عشر ، وبمجيء القرن العشرين كان طغيان هذا الاتجاه المادي التجريبي بما يرتبط به من سيطرة عقلية صارمة على جوانب الحياة المختلفة قد بلغ ذروته . كما ظهرت التزاعات التحليلية الرياضية ليتسع نطاق العلم يشمل ميادين أخرى لم تكن تتبع تحته من قبل بصورة واضحة ، وهي ميادين البحث في الإنسان . وقد سبب

هذا الأمر زعرا شديدا لدى كثير من المهتمين بشئون الإنسان ، ذلك لأن تطبيق مناهج البحث العلمي التجاربي على الإنسان ، وأخضاعه للتحليل المنطقي الرياضي يحيل الإنسان في نظرهم إلى مجرد « شيء » لا يختلف عن بقية الأشياء الطبيعية . ولكن هيمات للإنسان أن يستحيل إلى « شيء » من الأشياء ، فالإنسان في جوهره كائن له طبيعته المتطورة و التجربة الإنسانية تجربة تتبع دائما بالحيوية . وأى محاولة يراد بها إخضاع الإنسان للتجريب العلمي والمقاييس الرياضية مآلها إلى الفشل في تقديم صورة صحيحة لواقع الإنسان الحي ، أو تفسير صحيح لتجاربه الراخمة التجديدة .

ومن هنا ثار هؤلاء الفلاسفة على تلك الاتجاهات العلمية التي حاولت أن تمحو إنسانية الإنسان وتطرمس معالم نشاطه الإنساني وخبراته الحية . ورأوا أن للإنسان طبيعة خاصة التي ينبغي أن نعالجها بطرق تتناسب معها . فلابد أن نعود إلى الواقع الإنساني والوجود الإنساني الحي لكي نعرفه في واقعه الخصب المتطور دون أن نحاول صبه في قوالب محددة ، أو إخضاعه لمقاييس صارمة .

رابعا : من العوامل المهمة التي أدت إلى ظهور الوجودية نقشى بعض المذاهب العلمية والفلسفية في القرن التاسع عشر ، تلك التي حاولت أن ترسخ في الذهان فكرة المطلق . ونستطيع بوجه عام أن نقول أن « نيوتن » قد وضع أساس المطلق في العلم وجاء « هيجل » ليؤكد فكرة المطلق في الفلسفة ، مقيما كل نظرياته على أساس تلك الفكرة . ونقوم هذه الفكرة على أساس أن هذا العالم المتذكر وهم من الأوهام ، إذ أن الحقيقة الوحيدة الكائنة في العالم هي المطلق . فليس الإنسان الحقيقي هو هذا الفرد أو ذاك ، بل هو الإنسان الكلى ، هو حقيقة تعلو على جميع الأفراد الذين هم ليسوا سوى صور متغيرة لتلك الحقيقة الكلية . وما دام هذا العالم متذكر متغير فليس هو — كما يبدو لنا — عالم حقيقي . ويبقى المطلق هو الحقيقة الوحيدة .

وقد رأى بعض المفكرين – ومن بينهم أنصار الوجودية – أن في هذا محوا لشخصية الإنسان الفرد ، وحقيقة الوجودية الفعلية . وأصبحت كل تجارب الإنسان الحية بوصفه كائنا له فرديته المتميزة وهما من الأوهام . وهكذا ثار عدد كبير من المفكرين على تلك الفلسفات المثالية التي نادت بفكرة المطلق ، حتى يعيدوا للإنسان الفرد شخصيته ، ويفسروا تجربة الإنسانية الحية . وبذلك رکزوا على التجربة الإنسانية الفردية الحية التي تتمتع باستقلال ذاتي ، وخصوصية لا نظير لها في المخلوقات الأخرى .

خامساً : كان للوجودية منابع فكرية كثيرة في تاريخ الفلسفة ، ولا أجد بنا حاجة إلى تتبع سلسلة الفلسفه الذين كان لهم تأثيرهم على هذه المدرسة ابتداء من سocrates وأفلاطون وأرسطو قديما وأوغسطين في العصور الوسطى وبيكال في القرن السابع عشر^(١٠) . وحسبنا أن نبدأ بالآباء المباضرين للوجودية .

١ - كيركجارد : ويعد الآب الروحي للوجودية ، والمصدر الذي نبعـت منه معظم الاتجاهات الوجودية المعاصرة . والغريب أن الفيلسوف الدنمركي « سيرين كيركجارد » لم يحظ بأى اهتمام أثناء حياته . ويعزى اكتشاف أفكاره في القرن العشرين إلى تماثل أفكاره ومسائله الخاصة مع روح عصرنا الذي نعيشـه . ولم يقم كيركجارد نسقا فلسفيا خاصـا به ، ولكنه هاجم « هيجل » منكرا امكانية جمع التعارض بين الفكرة ونقضها داخل مركب عقلى واحد . وأقر بأولوية الوجود على الماهية . وبيدو أنه أول من استخدم لفظ « الوجود » بمعنى « الوجودي » . ووقف ضد المدرسة العقلية متمسكا باستحالة الوصول إلى معرفة الله تعالى بأى عملية عقلية . لذلك كان الإيمان المسيحي

(١٠) انظر ذلك بالتفصيل كتاب :

S. P. Peterfreund & Th. C. Denise : Contemporary Philosophy and its Origins, pp. 183 - 189.

معلوًّا بـلتناقضات ، لأن أي محاولة لتعقيل الله هي في حقيقتها مروءة عن الدين . وربط كيركجارد نظريته عن الموت بنظرية الخاصة بعزلة ادنسان التامة ، وبعلاقته بالله والمصير المأسوي للإنسان (١١) .

وقد لعب « أدموند هوسرل » E. Husserl (١٨٥٩ - ١٩٣٨) وذهبية الغينومينولوجي phenomenology دورا هاما في الوجودية . وقد استخدم هيدجر ومارسيل وسارتر المنهج الشينومينولوجي ، مع آسهم لم يفروا مع هوسرل في النتائج التي توصل إليها طريق هذا المنهج . فحذف هوسرل للوجود (أو وضعه بين قوسين) قد جعله في تعارض مع الوجودية (١٢) .

وتدين الوجودية أيضا لفلسفه الحياة وخاصة في رأيها عن الزمان ، ونقدها للمذهب العقلي والعلم الأنطبيعي .. وقد قدم « برجسون » و « نيتشر » الكثير من الأفكار للوجودية (١٣) .

المقصود بالفلسفه الوجودية :

لقد شاع استخدام لفظ « الوجودية » شبيعا كبيرا في الأوساط الأدبية والفلسفية والفنية والاجتماعية ، واتسع معناه اتساعا غريبا حتى كاد يفقد معناه . فلم يقتصر استخدامه على نمط فلسفى معين له خصائص معينة ، بل تعدد إلى حد القول عن موسيقى أو رسام أو صحفى أنه « وجودى » . بل وصل الأمر إلى حد اطلاق هذا الوصف على كثير من السلوك الصالب والفاوض الذى يحدث فى النوادى ذات الطابع الأخلاقي المنحل ، وفي عب الليل بكل ما يقع فيها من أفعال لا تليق بكرامة الإنسان .

Bochinski, op. cit., pp. 157 - 158.

(١١)

Ibid., p. 158.

(١٢)

Ibid., p. 158.

(١٣)

ولكن نندع هذه البدع التي ترتبط بالوجودية ، ولنحاول النظر إلى هذا الاتجاه من زاوية فلسفية . وهنا لا نجد الأمر ميسوراً كما قد نتصور ، لأننا لو نظرنا إلى من نصفهم بأنهم « وجوديون » من أمثال « كيركجارد » و « هيدجر » و « ياسبرز » و « سارتر » وغيرهم ، لما وجدنا أنفسنا أمام نمط واحد من الفلسفه يتقاسمون « مذهبها » فلسفياً واحداً ، بل نجد أنفسنا بازاء مجموعة من الفلسفه لكل منهم ضرب من التفكير الفلسفى يختلف اختلافاً كبيراً عن الآخر على وجه لا يمكن معه أن نصفهم جميعاً في قالب واحد وهو قالب « الوجودية » . بل إن بعض هؤلاء الفلسفه من يرفض صراحته أن يصف نفسه بأنه وجودي ، بل منهم من يرفض أن يعد نفسه فيلسوفاً . فقد رفض أب الوجودية « كيركجارد » أن يقول عن نفسه أنه غيلسوف ، بل فضل القول بأنه باحث في الأمور الدينية والآلهيات ، متتخذًا موقفاً فردياً انزعالياً . كما رفض « هيدجر » أن يصف نفسه بأنه « وجودي » لأن الفيلسوف الموجودي في نظره يحصر انتباهه في الموجود الخاص أي في الموجود الانساني الخاص ولا يتعداه إلى البحث في الموجود العام ، في حين أن فلسفته إنما تبحث في الموجود العام ، شأنها في ذلك شأن معظم الفلسفات الأخرى . ولهذا فهو ليس « فيلسوفاً وجودياً » بهذا المعنى ، بل الأخرى هو « فيلسوف الوجود » . وإلى مثل هذا ذهب « ياسبرز » الذي وصف فلسفته بأنها « فلسفه الوجود » معتقد بأن « سارتر » هو وحده الذي ارتضى لنفسه اسم « الفلسفه الوجودية »^(١٤) . كما آثر « جيريل مارسيل » أن يسمى فلسفته باسم « السقراطية الجديدة »^(١٥) .

ويبدو أن اسم « الوجودية » وصفه « وجودي » إنما يرتبطان بالمدرسة الفرنسية الوجودية التي تزعمها « سارتر » . والواقع أن

(١٤) زكريا إبراهيم : دراسات في الفلسفه المعاصرة ، ص ٤٥١ .

(١٥) نفس المرجع ، ص ٤٨٢ .

شهرة الوجودية قد بدأت في اتساعها منذ كتابات سارتر وتلاميذه حتى انتصقت الوجودية باسم سارتر ، وكأنه هو وحده صاحب هذه الفلسفة !

وعلى ذلك ، كان من العسير تماما تقديم تعريف « جامع مانع » — اذا شيئاً أن نستخدم لغة المناطقة التي ينفر منها الوجوديون — للفلسفه الوجودية تتطبق على جميع من يقول عنهم أنهم « وجوديون » ٠ ولكن على الرغم من هذا ، فاننا نستطيع أن نلتمس عندهم جميعاً بعض الاهتمامات المشتركة التي تميزهم عن غيرهم من الفلاسفه ٠ وربما كانت هذه الاهتمامات هي التي تسوغ لنا أن نضعهم جميعاً — مع شيء من التجاوز — تحت اسم « الوجودية » ٠ فماذا عسى أن تكون هذه الاهتمامات المشتركة ؟

١ — انصبت معظم اهتمامات الفلسفه الوجوديين على المشكلات الوجودية للإنسان ، مثل معنى الحياة والموت والمعاناة ٠ وباختصار كل ما يتصل بمشكلات الوجود البشري أو « الوجود الإنساني في العالم » على حد قول هيجر ٠ ولكن لا يعني هذا أن هذه المشكلات الإنسانية هي من وضع هؤلاء الفلاسفه ، إذ أنها كانت موضع دراسة وبحث على يد الفلسفه على مر العصور ٠ الا أن هذه المشكلة قد اتخذت على يد الفلسفه الوجوديين صورة جديدة ٠ فلم يعد الإنسان عند الوجوديين بالمعنى الذي تناوله الفلسفه الآخرون ، أعني ذلك الحيوان المنافق الذي افترضه الفلسفه العقليون ، وجعلوا بذلك من الناس جميعاً نسخة واحدة ٠ بل أصبح الإنسان الوجودي هو ذلك الإنسانفرد الذي يتفاعل مع الوجود والحياة من خلال تجربته الحية التي لا يستطيع أحد غيره أن يحل محله فيها ٠ وهذه التجربة الإنسانية والمشكلات الفعلية الإنسانية إنما تجسد عند الوجوديين الفردية الإنسانية التي لا ينبغي أن تذوب وسط مجموعة من الأفكار الجامدة ، تلك التي من شأنها أن تشوه الواقع الإنساني الحقيقي ٠

ان المنطق الرئيسي هنا هو أن التجربة الإنسانية التي يعيشها الإنسان هي منبع حل معرفة وأساس البحث عند الفلاسفة الوجوديين ، كل من وجهة نظره . ولعل هذا هو السبب في أن الفلسفة الوجودية تظهر دائمًا مطبوعة بطبع الخبرة الشخصية حتى عند هيجل .

وهنا قد تختلف الوجودية من الترجمة الإنسانية الطبيعية . فعندما يقول صاحب الترجمة الإنسانية : « الإنسان مقاييس الأشياء جميـعاً » فإنه يتحدث عن الإنسان بوصفه نوعاً ، لا عن الناس بوصفهم أفراداً . غير أن الوجودي يرى أن عبارة « الإنسان مقاييس الأشياء جميـعاً » (وهي عبارة تتطوّى في نظره على طنطنة وتقاـهـة) لا تعنى قطعاً الجنس البشري بأكمله . فمن المبادىء الرئيسية في الوجودية القول أن الفرد وحده هو مقاييس الأشياء جميـعاً ولا سيما كل القيم ، فالحياة عملية متصلة من اتخاذ القرارات ، وكل قرار هو في نهاية الأمر شخصي ويردي . وما حياة الإنسان إلا مجرد مشروع . وكل منا مهندس ذاته وبناؤها^(١٦) .

٢ - يشتراك الوجوديون في القول بأن الوجود الإنساني واقعى بشكل مطلق ، وهو واقع متعدد في كل لحظة ، يخلق ذاته بشكل مستمر . وهو مجرد مشروع يزداد تحققاً في كل لحظة ، بحيث يظهر في كل لحظة أكمل من اللحظة السابقة عليها . وهو على هذه الصورة من الواقعية التي تختلف بما كان يعتقد به الفلاسفة بوجه عام . فالإنسان عند الوجوديين لم يخلق دفعـة واحدة بحيث تصبح طبيعة محددة واضحة منذ البداية ، بل أن وجوده يخلق ذاته في كل لحظة . فالإنسان هو الذي يخلق ذاته بحرية كاملة ، بل الإنسان عندهم مرادف لحرية على وجه لا نستطيع معه أن نقول أن طبيعة الإنسان محددة قبل أن يوجد ، بل لابد من أن يوجد أولاً ثم يحدد هو نفسه بعد ذلك بالاختيارات الحرة التي يتخذها بعد وجوده .

(١٦) هنتر ميد : الفلسفة أنواعها ومشكلاتها ، الترجمة العربية ، ص ٤٠٧ - ٤٠٨ .

٣ — ويترتب على ذلك أن الوجوديين يأخذون ما يسمى بالوجود بوصفه الموضوع الرئيسي الذي ينبغي أن ينصب عليه البحث . إلا أنهم يختلفون في معناه ومع ذلك فهو يمثل نمطاً انسانياً خالصاً . فالانسان (وهو مصطلح يستخدمون مكانه أحياناً لفاظاً «ما هنالك» ، «الوجود» ، «الانا» ، «الوجود لذاته») هو الذي يحوز الوجود بشكل فريد . وبمعنى أدق هو لا يحوز الوجود ، بل هو الوجود نفسه . ولو كانت هناك ماهية للانسان ، ل كانت هذه الماهية اما وجوده أو شيئاً ناتجاً عن وجوده^(١٧) .

٤ — إن من الخطأ أن نستنتج من ذلك أن الوجوديين يعتبرون الانسان مغلاً على نفسه ، بل على العكس من ذلك هو واقع مفتوح وغير كامل . وعلى ذلك فإن طبيعة الانسان ترتبط ارتباطاً تاماً بالعالم وبالناس على وجه الخصوص . وقد أقر جميع ممثلي الوجودية بهذا الاعتماد المزدوج ، بحيث يبدو الانسان مدمجاً في العالم . وعلى ذلك فإن الانسان لا يواجه في كل زمان موقفاً مفروضاً عليه ، بل يواجه موقفه هو . ومن ناحية أخرى يفترض الوجوديون أن هناك ارتباطاً خاصاً بين الناس ، وهذا الارتباط هو الذي يعطي للوجود صفة الخاصة . وهذا هو معنى «العيبة»^(١٨) عند هيدجر ، و «التواصل»^(١٩) عند ياسبرز ، و «الانت»^(٢٠) عند مارسيل Communication .

٥ — ينكر الوجوديون التمييز بين الذات والموضوع . لذلك فهم لا يعطون قيمة للمعرفة المحققة بالنسبة للأغراض الفلسفية ، لأن المعرفة الحقيقية لا تتحقق بالفهم ، بل من خلال الواقع الذي يكون موضع خبرة مثاً .

وهكذا نلاحظ أن الوجودية جاءت رفضاً لكل أنواع التفكير المجرد ، وللفلسفة المنطقية والعلمية الخالصة ، وباختصار ، الوجودية هي الاتجاه

Bochenski, p. 159.

(١٧)

Ibid., p. 160.

(١٨)

الذى يرفض « مطلقيـة العقل » ، و تؤكـد فـى مقابل ذلك أن الفلسـفة يـنبـغـى أن تـتعـاـقـ بـحـيـاـةـ الـفـرـدـ وـ تـجـربـتـهـ الـخـاصـةـ ، وـ بـالـمـوـقـفـ التـارـيـخـىـ الـذـىـ يـجـدـ نـفـسـهـ فـيـهـ .ـ فـيـنـبـغـىـ عـلـىـ الـفـلـسـفـةـ الـاـتـهـمـ بـالـتـأـمـلـ الـمـجـرـدـ ،ـ بـلـ بـطـرـيـقـةـ الـحـيـاـةـ ،ـ فـهـىـ يـنـبـغـىـ أـنـ تـكـونـ فـلـسـفـةـ تـعـيـنـاـعـىـ أـنـ نـعـيـشـ .ـ وـ هـذـاـ كـلـهـ مـتـضـمـنـ فـىـ كـلـمـةـ «ـ الـوـجـودـ »ـ .ـ وـ يـقـرـ الفـيـلـسـوـفـ الـوـجـودـىـ بـاـنـ مـاـ أـعـرـشـ لـيـسـ هوـ الـعـالـمـ الـخـارـجـىـ مـنـ حـيـثـ هـوـ كـذـلـكـ ،ـ بـلـ هـوـ تـجـربـتـىـ الـخـاصـةـ .ـ فـالـأـمـرـ الشـخـصـىـ بـالـنـسـبـةـ لـلـوـجـودـ أـمـرـ وـاقـعـىـ ،ـ وـ عـلـىـ ذـلـكـ يـنـبـغـىـ أـنـ تـبـدـأـ الـفـلـسـفـةـ مـنـ خـبـرـةـ الـمـرـءـ الـخـاصـةـ ،ـ مـنـ مـعـرـفـتـهـ الـبـاطـنـيـةـ الـخـاصـةـ ،ـ وـ هـذـهـ الـمـعـرـفـةـ الـبـاطـنـيـةـ هـىـ الـمـجـدـيـةـ بـالـعـنـيـاـةـ وـ الـتـوـسـيـعـ وـ الـاـثـرـاءـ ،ـ لـذـلـكـ يـبـغـىـ التـسـلـيمـ بـهـاـ بـوـصـفـهـاـ أـمـرـاـ وـاضـحـاـ .ـ أـمـاـ الـعـقـلـ —ـ كـمـاـ أـشـارـ إـلـىـ ذـلـكـ بـعـضـ الـوـجـودـيـنـ —ـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ مـذـيـداـ فـىـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ ،ـ وـ لـكـنـ لـاـ يـنـبـغـىـ عـلـىـ الـاـطـلـاقـ أـنـ يـكـونـ وـصـيـاـ آمـراـ^(١٩)ـ .ـ

الـمـاهـيـةـ غـيرـ سـابـقـةـ عـلـىـ الـوـجـودـ :

ونصل الآن إلى فكرة جوهـرـيةـ فـىـ الـفـلـسـفـةـ الـوـجـودـيـةـ يـتـقـنـ عـلـيـهاـ جـمـيـعـ الـفـلـاسـفـةـ الـوـجـودـيـوـنـ ،ـ وـهـىـ قـوـلـهـمـ بـأنـ الـمـاهـيـةـ essenceـ لـاـ تـسـبـقـ الـوـجـودـ existencesـ .ـ فـالـوـجـودـ سـابـقـ عـلـىـ الـمـاهـيـةـ عـنـ مـعـظـمـهـمـ ،ـ أـوـ الـوـجـودـ هـوـ الـمـاهـيـةـ عـنـ بـعـضـهـمـ .ـ فـمـاـ مـعـنـىـ الـوـجـودـ ؟ـ وـمـاـ مـعـنـىـ الـمـاهـيـةـ ؟ـ وـأـيـهـمـاـ يـسـبـقـ الـآـخـرـ ؟ـ

لـعـلـنـاـ نـتـقـنـ عـلـىـ أـنـ كـلـ نـوـعـ الـكـائـنـاتـ لـهـ طـبـيـعـةـ تـخـتـلـفـ عـنـ طـبـيـعـةـ النـوـعـ الـآـخـرـ .ـ فـاـكـلـ نـوـعـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـخـصـائـصـ الـتـىـ تـمـيـزـهـ عـنـ غـيـرـهـ هـذـاـ النـوـعـ أـوـ ذـاكـ .ـ فـلـلـانـسـانـ طـبـيـعـتـهـ الـخـاصـةـ الـتـىـ نـجـدـهـ فـيـ كـلـ أـفـرـادـ مـنـ الـأـنـوـاعـ ،ـ بـحـيـثـ اـذـاـ مـاـ تـوـافـرـتـ هـذـهـ الـخـصـائـصـ فـيـ شـيـءـ قـلـنـاـ أـنـهـ يـنـتـنـمـىـ إـلـىـ هـذـاـ النـوـعـ أـوـ ذـاكـ ،ـ فـلـلـانـسـانـ مـثـلاـ طـبـيـعـتـهـ الـخـاصـةـ الـتـىـ نـجـدـهـ فـيـ كـلـ أـفـرـادـ النـاسـ ،ـ بـحـيـثـ اـذـاـ وـجـدـتـ فـيـ كـائـنـ مـاـ قـلـنـاـ عـنـهـ

أنه انسان . ومعنى ذلك الماهمية تشير الى الطبيعة الحقيقية للأشياء ، فهى تشير الى انسانية الانسان ، وخصائص الحسان .. الخ .. ويمكن النظر اليها بصورة مجردة .

أما الوجود فهو — بوجه عام — التحقق الفعلى لأفراد الناس ، هو هذا الانسان المعين الذى أعرفه ، أو فى هذا الحسان الجزئى الذى أملكه وأحبه . وسنعود الى الحديث عن الوجود مرة أخرى بعد قليل .

والسؤال الان : هل الماهية تسبق الوجود أم أن الوجود سابق على هذه الماهية ؟

يرى الوجوديون أن «ماهية» الأشياء الجامدة — مثل الكرسى — لابد أن تكون سابقة على وجودها . فالكرسى قد صنع على يد شخص كانت لديه «فكرة» الكرسى وطريقة صنعه . فوجود الكرسى جاء بعد أن تمثل النجار صورة الكرسى ، أي ماهيته ، واستخدم الأدوات الضرورية لاخراج هذه الصورة الى حيز الوجود ، فجاء الوجود هنا لاحقا على وجود الماهية في ذهن النجار . ومثل هذا يقال في النباتات والحيوانات ، فبذرة التوت ، تلك التي تنطوى على خصائص التوت وماهيتها تسبق وجود شجرة التوت ، فماهية هنا سابقة على الوجود ، لأننا نستطيع أن نقتربا بالصورة التي تكون عليها شجرة التوت من بذرتها .

وباختصار فان جميع الكائنات تكون ماهيتها سابقة على وجودها فيما عدا الانسان . فان ماهيته لن تكون سابقة على وجوده . اذ أن الانسان — فيما يقول سارتر — مشروع وجود يحيا ذاتيا ، ولا يوجد في سماء المقولات مثل هذا المشروع ، والانسان لا يكون الا بحسب ما يبنيه وما يشرع بفعله^(٢٠) وبهذا الفعل الحر الذي يختار به ذاته يخلق ماهيته بنفسه^(٢١) .

(٢٠) سارتر ، جان بول : الوجودية فلسفة انسانية ، الترجمة العربية.

(٢١) ينبغي هنا ان نشير الى أن هناك نوعين من الوجودية : الوجودية =

ويتبغى هنا أن نشير إلى أن هناك نوعين من الماهية : الماهية العامة والماهية الخاصة . والمقصود بالأولى هي الطبيعة الإنسانية أو المقدمة الإنسانية العامة التي تميز النوع الإنساني من غيره من أنواع الكائنات الأخرى . وهذه المقدمة لا دخل للإنسان بها ، وهي تكون معروفة قبل أن يولد الإنسان . أما الماهية الخاصة فهي الحقيقة الفعلية التي يوجد عليها الإنسان في الواقع ، فتكون الإنسان خيرا أم شريرا وكونه مثقلا أو جاهلا ، وكونه عالما أو طبيعيا أو أديبيا أو قاتلا أو سارقا ، فهذه كلها تشكل ماهية الإنسان الخاصة . وحينما يتحدث الوجوديون عن أن الماهية لا تسبق الوجود فإنهم بالطبع يقصدون هذه الماهية الخاصة .

ولكن ما قيمة أن نقدم الوجود على الماهية أو نجعل الماهية سابقة على الوجود ؟ من الواضح أننا لو قدمنا ماهية الإنسان على وجوده ، لوضعنا بذلك إنسانا مثاليًا ، وما علينا سوى أن نجتهد حتى نصبح مشابهين له قدر المستطاع ، وللأصبح وجودنا نحو غاية معينة ، وهي هذه الماهية التي نعبر عنها بالعدل والخير والفضيلة والسعادة . . . الخ . ولو اعتبرنا جميع الناس مشتركين في هذه الماهية ، لنتج عن ذلك أن على الجميع أن يوجهوا جهودهم نحو ما يحقق كمال هذه الماهية ، كما نجد ذلك في البذرة حيث توجد قوة كاملة توجه نحو البذرة حتى تدرك كمالها . وبكمالها هو نوع معين من النبات له ماهية ثابتة معينة تميزه عن باقي الأشياء . كذلك يكون تقدم ماهية الإنسان على وجوده بمثابة قوة موجهة للوجود الإنساني .

= المؤمنة والوجودية الملحدة أو على حد تعبير سارتر : هناك المسيحيون والملحدون . ويمثل ياسبرز ومارسيل الوجودية المسيحية ، ويمثل سارتر وتلاميذه (وربما هيدجر أيضا) الوجودية الملحدة . إلا أن الوجودية الملحدة — لسوء الحظ — هي التي حظيت بالشهرة والانتشار ، حتى كادت تطمس معالم ما يسمونه بالوجودية « المؤمنة » . . ونحن هنا سوف لا نميز في حديثنا بين هذين النوعين ، مادمتنا نتحدث عن المبادئ العامة ، وكذلك فإن الانتقادات التي سنوجهها إلى الوجودية فستشمل النوعين .

الا أن الوجودية جاءت لتقدم الموجود على الماهية ، ولتنكر أن تكون هناك ماهية واحدة ثابتة . فهناك ، فيما يقول الوجوديون ، ماهيات كثيرة تختلف باختلاف الأفراد ، وتتكون من وجود كل فرد . فالوجودية لا تبالى بالماهيات ، ولا تعير أهمية الا لما هو موجود ، أو كما يقولون الموجود هو ما هو موجود . ومن هنا قيل أن هذه الفلسفة قد أحدثت ثورة فى دراسة الإنسان .

وكلمة « الوجود » فى هذه الفلسفة لا يقصد بها ما نعنيه عادة بهذه الكلمة . ويبعد أن من العسير تقديم تعريف دقيق للوجود هنا . لأن الوجود عند الفلاسفة الوجوديين ليس صفة تضاف إلى الصفات التي تشكل ماهية الإنسان بل هو الحقيقة التي تقوم عليها جميع الصفات ، فإذا لم يكن هناك وجود لتنفى وجود الصفات . ومن هنا فلا يصح أن تقول : أنا متوسط القامة ، أسمرا اللون ، ارتدي رداء رمادي ، إلى آخر هذه الصفات ، ثم تضيف إلى ذلك قوله أنتي موجود ، بل يجب أن تقول أنتي لا أكون متوسط القامة ، أسمرا اللون ، إلى آخر هذه الصفات الا اذا كنت موجودا ، فنحن لا ندرك الوجود الا فيما هو موجود ، ولا يمكن ادراك الوجود منزلا بمفرده . ولا يصح أيضا أن نقول عن الأشياء أنها موجودة ، لأن وجود الأشياء لا يكون بدوننا . فالأشياء لا تصل إلى درجة الوجود الحقيقى الا اذا وقعت لنا في خبرتنا ، وأصبحت موضوعات لمعرفتنا وشاعورنا بها . ومن هنا كان الوجود الحقيقى في نظر الوجوديين ميزة يمتاز بها الإنسان وحده .

ومن هنا عارض الوجوديون « الكوجيتو الديكارتى » : « أنا أفكراذن فأنا موجود » الذى أراد به ديكارت أن يكون برهانا على وجودنا . الا أن هذا « البرهان » لا يشير الا إلى ترجيح التكثير المجرد ، ومن هنا كان « همان » — وهو أحد أسلاف الوجودية — على حق حين قال

على عكس ديكارت : «أنا موجود اذن فأنا أفكّر» (*) . بل أن التفكير يتعارض مع الوجود ، وهذا ما تمناه أب الوجودية المعاصرة – كيركجارد – حين قال «كلما أزدلت تفكيرا كلما قل احساسى بوجودى» .

الوجود والحرية :

ان الوجود الحقيقي هو في نظر الوجوديين – كما أشرنا – ميزة لا يمتاز بها سوى الإنسان ، وذلك لأن الوجود الحقيقي يتطلب الاختيار والحرية . ولكن لما كان بعض الناس لا يتمتعون بهذا الاختيار ، فان هؤلاء لا يكون لهم وجود حقيقي . فالأفراد الذين تقودهم الجماعة ، ولا يقومون باختيار حقيقي فإنهم – فيما يقول هيجلر – لا يوجدون على الحقيقة ، لأن من يوجد حقيقة هو – فيما يرى سارتر – الذي يختار نفسه بكل حرية ، وهو الذي يكون نفسه ، أعني هو الذي يكون من صنع نفسه .

فالوجود عندهم ، اذن مرادف للاختيار ، ومن يتوقف عن الاختيار الحر عند مرحلة معينة يتوقف عن الوجود الحقيقي . فنحن – كما يقولون – لا نوجد الا بواسطة التقدم والرقي نحو وجود متزايد ، نتحققه بواسطة حرية الاختيار . والتوقف عن الاختيار خيانة للوجود الإنساني ، ولابد أن يكون ممتنعا . لأننا لكي تكون موجودين على الحقيقة لا بد لنا أن نميز بلا انقطاع بين هذا الكائن الذي بلغناه عن طريق اختيار «سبق وبين الكائن الذي نريد أن نكونه . فلا يجوز أن نتوقف عن الوجود لأننا بلغنا مرحلة نهاية ، فالوجود دائما ارتفاع دائم ، وسموه مستمرا على ما نحن عليه عند لحظة معينة .

وهكذا نلاحظ أن الوجود عندهم مرتبط ارتباطا وثيقا بالفعل الإنساني والعمل الإنساني ، والممارسة الفعلية لحرية الإنسان في الاختيار والسلوك وليس مرتبطة بالتفكير في الوجود . لأنني مهما فكرت في وجودى

فاننى لن أصل الى تعريفه أو ادراكه ، لأن الوجود ليس شيئاً من الأشياء الجامدة التي يمكنني أن أصل اليها بفكرى ، بل هو قوة متتجدة على الدوام ، تبدى خلال اختيارى الحر فى طريقى نحو التقدم المتواصل ٠

وعلى ذلك ، فإن الصفة الرئيسية للوجود – إن جاز لنا أن نصفه – هي أنه غير قابل للتهديد ، وأنه يستعصى على المعرفة الموضوعية ٠ لأننا هنا لسنا بايزاء موضوع من الموضوعات ، وليس أمامنا شيء نعتمد عليه لتفسيير وجودنا ٠ وكما يقول ياسبرز أننا لا نستطيع أن نتكلّم الا عن الماضي ، أي عن الوجود الذي أصبح موضوعاً ٠ فالوجود يتلاشى اذا لاحظنا ٠

والآن ، اذا كانت ماهية الإنسان تتمثل في وجوده ، ووجوده يرادف حريته ، كانت ماهية الإنسان متوقفة على حريته ، لأنه هو الذي يخلق ماهيته الخاصة التي لا يمكن أن توجد عند أي إنسان آخر ، فهو الذي يختار الفرد الإنساني الذي يريده ٠ فما دام الإنسان يتمتع بالحرية في اختيار هذا الأمر أو ذاك ، فإن من العسير أن نحدد مسبقاً أي الأمرين سيختار ، وبالتالي يستحيل التنبؤ بالماهية التي سيكون عليها ٠

ان الحرية عند الوجوديين هي الوجود الإنساني نفسه ، وليس مجرد صفة مضافة إلى هذا الوجود ٠ وفي ذلك يقول سارتر «أن الحرية ليست صفة مضافة أو خاصية من خصائص طبيعى ، بل هو نسيج وجودى (٢٢) لأن الحرية هي عين الوجود ، بل أن القول بأن الإنسان موجود يعني ببساطة أنه حر ٠ وهكذا أصبحت الحرية عندهم وكانتها قدر لا سبيل إلى الهروب منه ٠ فقد قدر على الإنسان أن يكون حراً ، وليس له الحرية هي أن يتخلّى عن حريته ، فقد حكم علينا بأن تكون أحرازاً على حد قول سارتر ٠

(٢٢) سارتر : الوجودية فلسفة انسانية ، الترجمة العربية .

فالانسان يمر في كل لحظة من لحظات حياته بمواقف متعددة ، ولا يملك الا أن يختار بينها ، والا كان شأنه شأن حمار «بوريدان» الذي وضع بين حزمتين من البرسيم ، وتردد في اختيار احداهما ، وطال به التردد حتى مات جوعا . فالانسان لا يمكن أن يتوقف عن الاختيار ، ومن خلال هذا الاختيار يختار نفسه ، ويكون رب افعاله وخالق ماهيته في حرية ذاته . فالانسان ليس شيئا آخر سوى خلق ذاتي ، أى أن الانسان هو الذي يخلق ذاته بنفسه ، لأن وجوده يتزوج مع فاعليته (أى افعاله) ، أو بالاحرى مع افعاله الحرة . فالانسان ، كما يقول سارتر ، هو ما يفعل ، وما هو الا سلسلة من المشاريع . والوجود الانساني هو — في آية لحظة — مشروع متحقق ، رسمه الانسان بنفسه ، وبنفسه بحرية تامة . وبعبارة أخرى نقول : ان وجود الانسان الفعلى الخارجي ليس الا مشروعه الأساسي . بيد أن الوضع الفعلى للانسان لا ينطبق او لا يتطابق أبداً مع امكانياته ، ذلك لأن وجوده يظل دائماً وجوداً ناقصاً ، والنقص عند سارتر ما هو الا تجل للسلب الأساسي الكامن في الوجود الانساني . وفي ذلك يقول سارتر في كتابه «الوجود والعدم » « ان الانانية (أى الوجود الانساني) ليست شيئاً يوجد أولاً ثم ينقصه ، فيما بعد ، هذا أو ذاك ، إنها توجد أولاً ومنذ البداية كنقص وعلى علاقة تركيبية مباشرة مع ما ينقصها ٠٠٠ والانانية تدرك في مجيئها إلى الوجود على أنها وجود ناقص ٠٠٠ والانانية تجاوز مقتدر إلى تطابق مع ذات غير معطى أبداً » (٢٣) .

ان المسعى لتحقيق هذه الذات انما يتم باختيار المواقف والأفعال في بحرية تامة ، ويكون الانسان وحده هو الذي يقرر ويختار ما يكون اياه .

وما دام الانسان حرا بهذه الصورة ، فهو اذن مسئول مسئولية كاملة عن افعاله ، لأنها افعال آتهاها بحرية تامة ، واختيار كامل . ويرفض

(٢٣) محمود رجب : « سارتر فيلسوف الحرية والاغتراب » ، مجلة انفكـر المعاصر ، العدد ٢٥ ، القاهرة ، ١٩٦٧ ، ص ٤٥ .

الوجوديون تبرير سلوك الانسان وأفعاله بعوامل وظروف تحكم فيه ؛ اذ أن حياتنا ، في نظرهم ، هي كما نختار لها أن تكون . فالجبان هو الذي يصنف من نفسه انساناً جباناً ، والبطل هو الذي صنف نفسه على هذه الصورة ، وهي امكان أولهما أن يكف عن الجبن ، وفي امكان الثاني أن يتوقف عن البطولة .

وقد يبرر البعض الاتيان بعمل ما بظروف اجتماعية أو عوامل وراثية أو بالغواية والاغراء لكي يتنصل من مسؤوليته عن هذا الفعل . ان مثل هذه القبريرات مرفوضة عند الوجوديين ، لأن الانسان في نهاية الأمر هو الذي اختار هذا الفعل ، مدركاً له تمام الادراك ، اختاره في حرية كاملة ، وهو وبالتالي مسؤول عنه وعن نتائجه . ويذكر لنا ياسبرز في هذا المجال قصة مؤداها أن شخصاً وقف أمام القاضي يبرر ما قام به من فعل راداً ذلك إلى ظروف مولده ، والميل الوراثية الشريرة ، وغير ذلك من عوامل لا دخل له بها ، ملتمساً البراءة لعدم مسؤوليته عن دوافع هذا الفعل . فما كان من القاضي إلا أن رد عليه قائلاً : اذا كنت أذنت مجبراً عمما قمت به من فعل ، فأنت أيضاً مجبور على ادانتك ، لأنني مضطرك إلى أن أحكم عليك بمقتضى ما لدى من قوانين .

ولكن قد يقول قائل : ان هناك من الأمور ما لا يمكنني أن أكون حراً بازائها ، وبالتالي لا أكون مسؤولاً عنها ، لأنها تخرج عن نطاق اختياري وحريتي . فلو كنت ضعيف البنية ، لما كنت حراً في أن أذن مصارعاً أو ملاكم ، ولو كنت جاهلاً لما كنت حراً في أن أكون عضواً في إحدى الأكاديميات العلمية . وهكذا . ألم يقل سارتر ذهنه ان الانسان حالة تؤثر فيها عوامل عديدة : الطبقة التي ينتمي اليها الانسان ، ومقدار مكتسبه ، وطبيعة العمل الذي يقوم به ، كما أن عواطفه وأفكاره تخضع لتأثيرات متعددة ؟ الا ينطوي وجود الانسان على الموقف التاريخي الذي يجد نفسه فيه ؟

لقد ذهب « هيدجر » إلى أن وجودنا هو « وجود مخذوف به في

موقف تاريخي » لا مهرب لنا منه • ولحمامة حريرتنا لابد لنا من أن نقبل هذا الموقف بارادتنا الحرة • فما دمنا لا نستطيع له تغييرا ، فيجب علينا أن نجعله ملكا لنا ، وذلك بتوجهه بوجودنا • لأننا سبب طلاقاتنا وربما سنقضى على حياتنا لو أنشأنا وقفنا ضد هذه الضرورات الخارجية (٤٤) •

أما سارتر فقد قال : اذا لم يكن فى استطاعتنا أن نختار الطبقة الاجتماعية التى ولدنا فيها ، ولا أن نختار تكوين جسمنا وعقلنا ، فإن الموقف الذى نختاره تجاه الطبقة التى نحن فيها ، وتجاه جسمنا أمر راجع اليها • فالعامل يتاثر بطبقته الاجتماعية ، ولكن هو الذى يعطى معنى لحالته ولحالة زملائه ، فهو الذى يهىء للعامل مستقبلا اما برضائه بحاته الراهنة واما بالانتصار عليها • واذا كنت عاجزا — وأنا بالطبع لم أختار لنفسي هذه الحالة — فأنا حر فى اختيار موقف أقنه تجاه عجزى هذا • ان الحرية هنا تمثل فى الموقف الذى اتخذه تجاه مثل هذه الأمور • فلو بعت نفسى كعبد ، أو أخضعت ارادتى لحاكم مطلق ، ثانى أمارس حريرتى فى مثل هذا الفعل ، فموقفى تجاه وضعى الذى أنا عليه هو تعبير عن حريرتى ومسئوليتي عما حدث وعما يتربى على ذلك • ولذلك فلا حرية الا من خلال موقف معين اتخذه واختاره بمحض حريرتى •

وهكذا فان الانسان يمارس حريرته حتى فى تلك « المواقف النهاية » — بتعبير ياسيرز — التى يصطدم بها الفرد ، ولا يجد منها مفرًا كالليلاد والموت ، وكالليلاد فى يوم معين ، أو يلد معين ، أو من أبوين معينين . . . فكل هذه المواقف لا تقضى على حرية الانسان ، لأننى أستطيع أن أمارس حريرتى ازاء هذه المواقف ، واستجب لها بشكل حر ، وأصبح مسئولا عنها • ويقول سارتر : اننىأشعر بالعار لكونى ولدت ، أو أدهش لهذا ، أو اغrieve له ، أو اذا حاولت انقراض حياتى من نفسى ، فانى أؤكد أنى أحيا ، واعتبر هذه الحياة سيئة ، وهكذا فانى — بمعنى

ما — اختار أن أولد • والعاجز مسئول عن عجزه ، حقيقة أنه لم يختار هذه الحالة ، الا أنه اختار أن يحيا على هذا النحو ، وبهذه الحياة يجعل العجز فعلا من أفعاله ، وتعبيرًا عن حريته ، وبالتالي فهو مسئول عنده ، اذ كان بوسعه أن يختار بين الحياة عاجزا وبين عدم الحياة كما ينتهز البعض مثلا •

ان الحرية هنا حرية تلقائية ، وهي تعبر عن تلقائية الإنسان ، ولا وجود لها الا في الوجودان ، لأنها الجسم خاضع للحتمية التي يخضع لها العالم الطبيعي ، أما الوجودان فهو تدفق حر ، وحرية التدفق هذه هي الوجود ، فلا شيء يوجد قبل الوجودان ، اذ أن الإنسان إنما يوجد بواسطة هذا التدفق المحر •

وليست هذه الحرية ميزة تمتاز بها الأفعال الارادية فحسب ، بل ان الشعور والمعواطف والانفعالات والشهوات هي أيضا حر ، لأنها موافق يختارها الإنسان • يقول سارتر : «أن خوفى حر هو دليل على الحرية ، إننى أنسع كل حرية فى خوفى ، وتكون لدى حرية»^(٢٥) لأننى اخترت لنفسى أن أكون خائفا فى ظرف معين • وهكذا تكون حياتنا السيكولوجية كلها حر ، وهذا الشعور بالرحمة هو الذى يولد فيينا شعور بالفزع والقلق والمسئولية •

ولابد لنا من الاشارة هنا الى أن المسئولية التى ترتبط بالحرية ، لا تعنى مجرد أن الإنسان مسئول عن نفسه وحسب ، بحيث تنحصر هذه المسئولية فى ذاته المحدودة ، بل تتعدى ذلك الى جميع الناس ، بحيث يكون مسؤولا عنهم بالمثل ، وهذا ما يؤكده سارتر حينما يقول : عندما نقول أن الإنسان يختار ذاته ، إنما نقصد بذلك أنه باختياره لذاته يختار أيضا لبقية الناس^(٢٦) •

(٢٥) عن سارتر : الوجودية فلسفة انسانية ..

Roubiczek, op. cit., p. 123.

(٢٦)

وبهذا تكون مسؤوليتنا أكبر بكثير مما نظن ، لأنها تلزم الإنسانية جماء ، فادا كنت أود القيام بعمل فردي معين كان أتزوج مثلاً وأرزق أطفالاً ، فلنبي بهذا لا ألزم نفسي وحدها على اختيار زوجة ، بل ألزم الإنسانية جماء ، حتى لو كان زواجي متعلقاً بوضعيتي أو بهوائي أو برغبتي . وهكذا فأنا مسؤول عن ذاتي وعن الجميع ، وإنني لا أخاف صورة معينة للإنسان الذي اختاره ، بل باختياري لذاتي اختار «الإنسان» أيضاً . ومعنى ذلك أن الإنسان يحمل على كفيه عبء إسلام كله ، فهو مسؤول عن نفسه وعن العالم ، لا في وجودهما ، بل في ذيئية وجودهما ، بمعنى أنه لا يستطيع أن يمتنع عن الشعور بالمسؤولية بما يقع من المخالفات التي تلقيها على كاهله الحوادث وشكل العالم . وهذه مسؤولية ينوء بها كاهله ، لأن الإنسان حين يدرك نفسه مهجوراً ضعيفاً بلا حول ولا قوة وحراً ، يدرك نفسه بوصفه الشخص الذي يصنع وجوده (٢٧) .

الحرية والجبر (أو المضورة) :

والآن ، قد يتadar إلى الذهن السؤال التالي : هل الحرية عند الوجوديين مطلقة ، بمعنى أنها لا تعترف بأى قانون أو الزام أو جبر ؟

وهنا نجد عند الوجوديين الكثير من الأقوال التي تبدو في ظاهرها وكأنها مناقضة لمفهوم الحرية عندهم . اذ أنهم يربطون بين الحرية والضرورة ، لأن الحرية لا تظهر بصورتها الحقيقية إلا في صراعها ضد الضرورة ، فالحرية المطلقة التي لا تعترض طريقها العقبات حرية خاوية لا معنى لها . ومن هنا ربطوا بين الحرية والضرورة ، وأنكروا أن يكون هناك تعارض بين الحرية والقانون ، لأن الحرية تفترض القانون ، فهو الذي ينظمها ويケفل بقاءها . فلو سلمنا بالحرية المطلقة تماماً وكانت

(٢٧) ريجيس جوليغيه : المذاهب الوجودية ، ترجمة فؤاد كامل .
دار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ، ١٩٦٦ ، ص ٢٠١ .

مرادفة للغوصى و لا نعدم شعورنا الحقيقى بالحرية ° فشعورنا بحرىتنا مرتبط بمعرفتنا و شعورنا بالاسباب والبواعث التى تدفعنا الى العمل ، وتتيح لنا الاختيار °

وعلى ذلك ذهب « كيركجارد » الى القول بأننى لا أعرف الحرية فى اختيارات الا حينما أسلم نفسى للضرورة ، وحينما أسلم نفسى لها أنساها ، وبذلك يكون الاختيار الحقيقى عنده هو الشعور بأننا لا نستطيع أن نعمل الا ما نعمله او بعبارة أخرى ، انى لا أستطيع أن أختار الا ما أختار ° وهذا يعنى أن الحرية لا تلغى القيود والضرورة ، بل هي دائمًا مرتبطة بتلك القيود والالتزامات ، بحيث لا يمكن أن نفهم الضرورة على وجهها الصحيح الا اذا كانت ثمة قيود وضرورة ، بحيث يكون الاختيار الحقيقى هو ذلك الذى ييدو فى موقف لا يملك المرء بازائه الا أن يختاره °

والى مثل هذا الرأى ذهب « هيدجر » و « ياسبرز » ° وقد رأى ياسبرز أن القوال « أنا موجود » و « أنا ملزم » و « أنا أريد » و « أنا أختار » كلها أقوال مرادفة للحرية الوجودية ، فلا اختيار بغير قرار ، ولا قرار بغير اراده ولا اراده بغير الزام ، ولا الزام بغير وجود °

أما بالنسبة لسارتير فقد بدت الحرية عنده وكأنها مطلقة ، لأن الانسان عنده سيظل حرا حرية مطلقة حتى وهو فى أشد المواقف قهرا وجبرا ° « أنه حتى مقابض الجلاد لا تعفيننا من أن تكون أحراجا » ، والحرية هنا ليست مجرد « الحرية الداخلية » وحسب ، فالعبد حر بالفعل فى أن يكسر قيوده ، لأن معنى القيود لا ينكشف الا فى ضوء الهدف الذى يختاره : فاما أن يظل عبدا أو أن ي GAMER من أجل أن يحرر نفسه من العبودية (٢٨) °

(٢٨) محمود رجب ، المقالة السابقة ، ص ٤٩ °

الا أن سارتر يرى أن الحرية لا تتحقق الا من موقف الجبر والقهر وقد عبر سارتر عن هذه القضية أروع تعبير في «جمهورية الصمت» عندما كان يصف فترة الاحتلال الألماني لفرنسا ، فيقول ما نصه^(٢٩) :

« لم نكن في يوم ما أكثر حرية مما كنا خلال فترة الاحتلال الالماني ، فقد فقدنا في أثناءها كل حقوقنا ابتداء من حق الكلام ، كما ستقى الاهانات في وجوهنا كل يوم ، متقبلين ايها في صمت . وباسم أي ادعاء أو آخر كنا ننفي بالجملة . وكانت تواجهنا في كل مكان – في الجرائد وعلى الشاشة البيضاء – صورتنا الباهتة التي أراد منها قاھروننا أن نتقبلها . لهذا كله كنا أحوازا ، فلأن سرم النازی قد قسر بالي أفكارنا ، كانت كل فكرة تعد انتصارا ، ولأن البوليسى ذا القسوة الشاملة حاول تكميم أفواهنا بالقوة ، كانت كل كلمة تحمل قيمة اعلان المبادىء ولأننا قتلتنا ، فكل حركة من حركاتنا كانت لها خطورة الالتزام الوقور . ان سر الانسان لا يمكن في عقدة أو دبيب أو عقدة نقصه ، بل هو حد حريته الخاصة وقدرته على مقاومة التعذيب والموت . لقد قدمت ظروف النضال لأولئك الذين انخرطوا في سلك الحركات المسرية خبرة من نوع جديد فهم لم يحاربوا «على المتشوف» مثل الجنود ، بل كانوا في كل الظروف متوحدين . واجهوا التعذيب متوحدين عراة في حضرة معذبيهم . المسؤولية المطلقة في الوحدة المطلقة ، أليس هذا هو التعريف الكامل للحرية ؟ من ثم ، أقيمت وسط المظالم والمدم جمهورية هي أقوى الجمهوريات جميعا ، أدرك كل مواطن من مواطنيها أنه قد وهب نفسه للكل ، وحقق كل منهم – في عزلة مطلقة – مسؤوليته ودوره في التاريخ . وبالاختيار لنفسه في حرية ، اختار الحرية للجميع . هذه الحرية الخالية من المنظمات والجيوش والمعساکر كانت مكسيما لكل فرنسي ، يثبت دعائمه الروحية في كل لحظة . لقد كانت جمهورية الصمت والظلم » .

(٢٩) هذا النص نقله محمود رجب في مقالة السابق (ص ٤٩ – ٥٠) عن كتاب هاينمان «الوجودية وأزمة العصر» لندن ، ص ١١٣ .

ان مواقف الجبر والقهر هي شروط الحرية ، وكل العقبات والتحديات لحريتنا هي — فيما يقول سارتر — من صنعتنا وتنظرها معنا . ويذهب الى أن الموضع الذي يقاوم حريتنا لا يمكن أن يكون حجة ضد حريتنا ذلك أن الحرية تتبثق من خالله (٣٠) .

وهكذا نلاحظ أن الوجوديين يعترضون بما يعترض طریق الحرية من عقبات وتحديات ، ولكنهم سرعان ما يحاولون سحب هذه العقبات والتحديات تحت غطاء حریتهم ، و يجعلون من مواقف الجبر مواقف للحرية .

فرضية الوجود وعيثية الحياة : (٣١) :

ان الحرية وما يترتب عليها من الشعور بالمسؤولية الكاملة عن كل اختيار نقوم به يبعث في نفوس معظم الناس ضيقاً وقلقاً شديداً ، ولكن لا مهرب للإنسان من هذا « القلق الأخلاقي » ، فالإنسان لا بد أن يعيش مع القلق ، لا على البحث عن وسائل للقضاء عليه ، وهذا القلق ليس هو المهم الذي يشعر به بعض الناس ، بل هو شيء أعمق . وأبعث على الخوف : هو الشعور الدائم بأن كل اختيار له دلالته وأهميته ، لأنه يحمل في طياته مسؤوليتنا الشخصية الكاملة ، وبذلك يصبح كل اختيار جزءاً من تاريخنا و « ماهيتنا » الدائمة .

الآن الوجودية تزيد من حدة هذا التوتر وهذا القلق حين تصور الكون بأنه عرض تماماً ، وذلك بالنسبة إلى تجاربنا المنعزلة ، ويترتب على ذلك أن الحياة عبث أو لا معقوله بالضرورة ، ويكون وجود كل فرد أمراً لا تحكمه أية ضرورة .

(٣٠) نفس المرجع السابق ، ص ٥٠ .

(٣١) عرض « هيغزميد » في كتابه « الفلسفة أنواعها ومشكلاتها » هذا الموضوع بكثير من الوضوح والعمق . انظر ترجمته العربية ص ٤١٠ - ٤١٦ .

ان العالم بالفسبعة للوجوديين عارض تماما ، فمن الممكن أن يحدث أي شيء لأى شخص . فمهما تكن القدرة التنبؤية فى المستقبل ، سواء كان ذلك عن طريق العلم أو غيره ، فإنها لا تستطيع أن تتنبأ بما سيحدث للإنسان ، فتاریخ الحياة فى نظر الوجودى ليس الا سلسلة من الأحداث المعارضة ، ذلك لأن الناس الذين تقابلهم ، وصادفهم ، ونحبهم أو نحاربهم ، كل هؤلاء نلتقي بهم مصادفة . وكثيرا ما يحاول المحبون اقناع أنفسهم بأن القدر هو الذى دبر التقاءهم ، غير أن هذا وهم . فالناس قد ينتقلون من بيت معين فى حى معين ويجدون فيه السعادة أو الشقاء ، ولو كانت المصادفة قد جلبتهم إلى الشارع المجاور ، وأحاطتهم بجيران آخرين وأشخاص آخرين يمكن أن يكونوا أصدقاء أو أحباء لهم ، لكن من الجائز أن تتحول سعادتهم أو شقاوهم إلى عكسها .

ويصور لنا سارتر فى احدى مسرحياته هذا الطابع العرضي للوجود ، فيقدم لنا البطل جالسا فى حديقة ، وفجأة يدرك هذا الطابع العرضي للموقف ، أعنى وجوده فى هذه الحديقة فى هذه اللحظة بعينها ، بل كونه حيا فى هذا العصر بالذات ، فقد كان من الممكن أن يكون فى مكان آخر ، أو كان من الممكن أن يكون فى عصر آخر ، بل ان كونه قد ولد — ومن هذا الأب بالذات وهذه الأم بالذات — إنما هو حادث قد وقع بالمصادفة المطلقة ، ولماذا ولد فى بلد معين ، مع أن أبيه كان من الممكن أن يعيش فى أي مكان آخر ؟ ولماذا نجا من كل أخطار الحياة لكي يصل إلى سن النضج ، ونجا من كل أخطار الحرب التي مات فيها عدد كبير من معاصريه ؟

أن جميع هذه الأمور قد حدثت بالمصادفة أو بمجرد «الاتفاق» البحث . وهذه المصادفة هي فى نظر سارتر الصفة الأساسية المميزة لكل وجود .

وتختفى الوجودية فى هذه الفكرة حتى نهايتها المريضة والمؤلمة ، فإن الموجود طالما كان — فى نظر فلاسفة الوجودية — وجود عارض

فإن الحياة لابد أن تكون من قبيل العبث أو اللا معقول – بالمعنى المنطقي لهذه الكلمة ، أعني أنها غير متنسقة مع الحقيقة . فما دام أي شيء يمكن أن يحدث للشخص ، فمن العبث أن نعتقد أن للحياة غاية أو خطة أو نظام عام ، فكل الحوادث التي تؤثر في حياتنا عشوائية لا يمكن القنبلة بها ، فنحن نعيش دائماً على حافة هاوية من اللا يقين !^(٣٢) .

ولكن أليس معنى هذا أن الحياة بلا معنى ، ما دامت تخلو من خطة كونية مدبرة من ذي قبل ؟ وهذا يحاول الوجوديون اعطاء معنى للحياة يجعلها في نظرهم جديرة بأن تعاش . وهي «الالتزام» ، أعني إمكان وضع الأفراد لأهداف فردية واهتدائهم إلى غايات «ذاتية» في الحياة . فالقيم كلها عندهم ليست شخصية أو فردية خالصة فحسب ، بل كل الخطط والغايات تتصف بهذه الصفة . وعلى هذا فاننا لا يمكن أن نجعل الحياة معنى إلا إذا أمكننا أن نجد ، بأنفسنا وفي أنفسنا معنى ورضا في أعمال أو أهداف معينة . وهذا يعني الالتزام بأمور معينة أو مشروع معين نكرس له أنفسنا بكل ما لدينا من طاقة . وهذه الالتزامات لا تكون ثابتة طويلاً المدى ، إذ من الممكن أن تتغير ، وهي بالفعل تتغير خلال حياة معظم الناس . ولو لا هذه الالتزامات لأصبحت الحياة بلا معنى .

ولكن يجب أن نتبهـ – فيما يرى الوجوديون – إلى أن الشعور بوجود معنى شعور ذاتي محض . فمن الوهم أن نتصور أن الكون معنى بالالتزاماتنا وما تجلبه لنا من الرضا . كما أن من أفسد الأوهام أن نتصور أن «المجتمع» و «الناس» معنيون بهذه الأمور بدورهم . فكل مما يقف وحيداً ، قد يكون هناك آخرون يشاطروننا نفس الشروع ويعملون لنفس الأهداف ، ولكن إذا توقف نشاطنا (أو حتى توقفت حياتنا) لضم الباقيون صفوفهم ، واستمرت الحياة في طريقها . وبهذا المعنى يكون كل منا غير ضروري ، ومن الممكن الاستغناء عنه . وكما تشير الشخصيات في كتابات

: (٣٢) النظر في ذلك أيضاً :

سارتر في أحيان كثيرة ، فإن الفرد عندما يموت تظل قطارات « المترو » مزدحمة ، والمطاعم مليئة ، والرؤوس تكاد تنفجر من فرط اهتمامها بالمشكلات التافهة . بل أن الحرب الواسعة النطاق ، التي تقتل الملايين ، تترك العالم دون تغيير كبير ، فسرعان ما يكتاثر السكان بحيث يعيشون النقص وزيادة ، وتظل الحياة مستمرة في طريقها « لا إلى مكان » ، أي أنها لا تتجه إلى هدف محدد .

وهكذا يقف الإنسان وحيدا في هذه الحياة ، يأتي وحيدا ، ويعيش وحيدا ، ويموت وحيدا ، ليس لحياته معنى اللهم إلا في هذه القرارات الفردية والالتزام الشخصي والشاعر الذي ترضيه ، وفي وسعنا أن نلخص القضية الرئيسية للوجودية المعاصرة بما قاله أحد روادها المسيحيين وهو : « بسكال » : « ما أنا ؟ أنا في نظر الكون لا شيء ، وفي نظر نفسي كل شيء » . فكل ما نقوم به هو أمر شخصي ، لأنها نتيجة تاريخ فردي ، وتعبير عن مشروع حياة فردية .

مناقشة وتقدير :

قد يكون من مزايا الوجودية اهتمامها بالانسان ومشكلاته الفعلية التي طالما أهملها الكثيرون من الفلاسفة الذين راحوا يبحثون عن مشكلات « الإنسان العام » وحسب ، ويضعون ذلك في صيغ مجردة قد لا تمس صميم الوجود الفعلى للحياة الإنسانية كما يحييها أفراد الناس . فجاءت الوجودية لتتصدى لهذا الجانب في بؤرة اهتمامها منادية بحرية الإنسان ومسؤوليته ومبورة مشكلاته كما يشعر بها ويعييها بالفعل ، أو على الأقل ، هكذا كان تصورها وهدفها .

ولكن ما من فلسفة انهالت عليها قصائد المديح بقدر ما انهالت على الوجودية ، ولكن ما من فلسفة تعرضت للهجوم بقدر ما تعرضت له الوجودية وقد جاءت هذه الانتقادات من مصادر شتى متناقضة : من الماركسيين ، ومن المؤمنين ، والمتاليين ، والتجريبيين ، ومن غير هؤلاء

وأولئك من أصحاب الاتجاهات الفلسفية المعاصرة . الا أننا هنا سنشير باختصار الى أهم الانتقادات التي نراها من وجها نظرنا لانتقادات صحيحة ونوجز ذلك على الوجه التالي :

أولاً : ان الفلسفة الوجودية نزعة فردية متطرفة ، تحصر الانسان في ذاتيته الفردية ، ولا تغير اهتماما يذكر بالمجموع وبالانسان من حيث هو انسان . وهذه حقيقة يعرف بها الوجوديون أنفسهم ، الا أنهم يفسرونها تفسيرا مختلفا عما نفهمه من « الذاتية » . فيقول سارتر « اذا ما كانت الذاتية منطلقا لنا ، فان ذلك يرجع لأسباب فلسفية بحثه ، وليس لأننا برجوازيون . أننا نريد نظرة مستندة الى الحقيقة ، لا مجرد نظريات جميلة مليئة بالأمل ينصلح بها الأساس الواقعي »^(٣٣) . وهذا الاعتراف من جانب سارتر يؤكد بأن منطلق الوجودية هي الذاتية التي يدعى أنها مستندة الى الحقيقة . وكان هذه الفلسفة اذن تبدأ بفكرة مسبقة ، او افتراض أولى وهي أن الحقيقة الواقعية الوحيدة هي « الذاتية » ، وبذلك تتكرر أية حقيقة يمكن أن يقال عنها أنها انسانية عامة ، ما دامت كل الحقائق لابد أن تكون فردية خاصة . فهل يمكن أن تقام على الذاتية الانسانية فلسفة تعبر عن حقيقة الانسان وطبيعته ؟

ان الوجودية جاءت كرد فعل للموضوعية التي سعى اليها فلاسفة القرن التاسع عشر باعتبار أنها الصورة الوحيدة الممكنة والصحيحة للامعرفة بما في ذلك من تطرف نحو النزعة العلمية المادية ، ولكن مما لا ريب فيه أن رد الفعل كان ينطوى على تطرفاته ، ولقد لاحظ « امانوييل مونفييه » بحق أن « ردود فعل التوازن تبدأ دائمًا بتطرف مضاد » . والوجودية قد قامت للتعارض المعاكس بالقول بأن العالم الذي تبدو موضوعيته متكللة ساحقة هو نفسه من « أجل الانسان » ، فأكاد سارتر و هيجر وغيرهما على أن « العالم انساني » ، ولكن هل هو انساني فحسب ؟ ، الا نلاحظ هنا انتقالا خطيرا يتجاوز الحدود ، فالعالم الذي هو انساني

(٣٣) ريجيس جولفييه : المذاهب الوجودية ، ص ٣١٥ .

يصبح انسانياً فقط ولا شيء غير ذلك . إن الذاتية في حركتها ضد المادية تتبلع الموضوعية وتلتهمها ، فتجيء نزعة ذاتية متطرفة تطمس معالم أية حقيقة تحتفظ بها أشياء العالم للإنسان المرتد إلى ذاته . ألم تؤد آراء سارتر وغيره إلى تطهير الذاتية من كل عنصر موضوعي إلى درجة تستحيل معها تلك الذاتية إلى مجرد عدم ؟

ثانياً : إن الفلسفة الوجودية نزعة تشاؤمية انهزامية ، تتشدد في القول بأن الإنسان مغذوف به في هذا العالم رغم عنده ، ويترك هذا العالم رغم عنده ، ويعيش حياته كلها في ضجر ، وسلام ، وقلق ، وندم ، ويسأس . ينظر إلى الآخرين على أنهم هم الجحيم بعينه ، ويینظر إلى حياته على أنها عبث ، ووجوده عبث بل حرفيته عبث في عبث . وهكذا ينتهي الأمر بالوجودية وخاصة تلك الوجودية الملحدة إلى العدم . فها هو ذا سارتر يضطر إلى القول : «أن جميع الكائنات الموجودة قد جاءت إلى الوجود بلا سبب وتواصل وجودها خلال الصدف ثم تموت بالصادفة ... ، إن الإنسان عاطفة فارغة ، فلا معنى في كوننا نولد ، ولا معنى في كوننا نموت» . وهذا هي ذي رفيقته «الملاصقة» سيمون دي بوفوار تقول بدورها : ««أنتي عبئاً أنظر إلى نفسك في المرأة ، أحكم لنفسك قصتي ، أنتي لن أستطيع أن أقفز خارج نفسك كموضوع تام ، أنتي أختبر في نفسك الخواص الذي هو نفسك ، فأأشعر بأنني لا أكون» . وهذا هو ذا مرة ثالثة «هيدجر» يقول «في نفسك قلب الوجود ، يكون العدم كائناً مذاباً في العدم»^(٣٤) . فما هي انهزامية وأي تشاؤم ذلك الذي يبدو في هذه الأقوال وأمثالها كثيراً ! ناهيك بما فيها من أفكار الحادية مجعة (سنعود إليها بعد قليل) . أتدعى الوجودية على لسان سارتر أنها فلسفة إنسانية ؟ أي فلسفة إنسانية تلك التي ترمي بالإنسان في خضم اليأس

(٣٤) هذه النصوص مأخوذة عن :

Roubiczek, p. 125.

والقلق ، يجترر الهم اجترارا حسرا على حياته العبثية ووجوده الذي يخلوا من كل غاية وهدف ! الا نكون على حق حين نصفها بأنها تشاؤمية لا إنسانية ؟ !

ثالثاً : ان مذهب الوجوديين للحرية ينطوي على كثير من المفارقات ، فالحرية كما تتضمن عندهم تبدو وكأنها مطلقة تقترب من الفوضى . ويبعدون أنهم قد أحسوا بما في ذلك من مجافاة للحقيقة ، فراحوا يربطون بينها وبين نقايضها أعني الضرورة ثارة ، والالتزام ثارة أخرى ، حتى يفسرون عليها شيئاً من المقولية . الا أن القارئ لهم يشعر بمثل هذه المفارقات ، وبخلو حديثهم عن الصدق والواقعية على حد سواء . ففي النص الطويل الذي قدمناه من « جمهورية الصمت » لسارتر نعجب كيف يمكن أن تزداد حرية الإنسان في ظل الاحتلال ، ويشعر الإنسان بحريته وهو مهدد بسلاح القاهرين ؟ وكيف يشعر الإنسان بحرية وهو مكبلا بالاغلال ؟ أين هي تلك « الواقعية الإنسانية » التي يتصدق بها الوجوديون ؟ وحتى ولو صح ذلك ، الا تكون الحرية هنا مطلقة تماما ؟ يبدو أن هذا ما ذهبوا به سارتر بدليل ثورته على كل ما يقييد الحرية ، سواء كانت تلك القيود نظماً سياسية أو تقالييد اجتماعية أو أديان لها قدسيتها . وهذا ما نلاحظه في جميع كتابات سارتر ورواياته من أمثال « وراء الستار » و « انتهت الألعاب » و « الذباب » . وهكذا تمتزج الحرية بالفوضى ، لأنها تصبح بلا ضوابط اللهم الا الحرية نفسها . ولا نجد غرابة بعد هذا في اتهام الوجودية بالاباحية والسلوك الفاضح الذي لا تحكمه مبادئ أو قيم .

رابعاً : ان الحرية قد توجد لدينا على صورتين يمكن أن نطلق عليهما بشيء من التقرير « حرية الاختيار » و « اختيار الحرية » . فلو كانا أحرازاً لوجب أن تكون لدينا حرية في الاختيار . الا أننا قد نقوم باختيار يجعلنا بالفعل أحرازاً ، أو أن نقوم باختيار خاطئ يؤدى بنا الى فقدان حريةتنا . فالحرية هي صدور الفعل عن اراده حرة ، فيجب أن تكون

لدينا الارادة في اختيار الفعل الذي يتحقق وطبعتنا الحقيقة . وعلى سبيل المثال ، فاننا لو اخترنا المال أو القوة ، لقادنا هذا الاختيار إلى فقدان الحرية ، لأنه يضطرنا إلى القيام بأفعال مناقضة لانسانيتنا الجوهرية إلا أن الوجوديين لا يقرؤن الا بأننا يجب أن نختار ، ولكن لا يجب أيضاً أن نختار النوع الصحيح من الحرية والفعل^(٣٥) .

خامساً : ان « وجود » الانسان ينطوى على الموقف التاريخي الذي يجد الانسان نفسه فيه . وهذا ما اضطر الوجوديين إلى أن يتبعوا إلى التحديدات الخارجية للحرية . فقال هيذر بأننا لا نستطيع أن نغير الموقف التاريخي الذي نوجد فيه ، ولذلك لابد أن نجعله ملائماً .

أما سارتر وتلاميذه ، فانهم لا يواجهون الموقف التاريخي ، بل يمثلون اليأس ، فيخذلون بأنفسهم إلى الواقع الخارجي ، ويجعلون الموقف التاريخي موقفهم الخاص بالاستسلام لل Yas . ولهذا قال سارتر « ان خوفى حر وهو دليل حر بيته ، فأنا أضع كل حر بيته فى يأس و تكون لدى الحرية » . والسؤال الآن : هل استطاع الوجوديون أنفسهم أن يجعلوا المواقف التاريخية موافقهم الخاصة ؟ ان تاريخهم يثبت لنا عكس هذا . فقد كانت قرارات كل من هيذر وسارتر السياسية موضع ريب . ولم يكوننا على يقين من موافقهم بدليل أن هيذر قد أصبح نازياً لفترة من الزمن ، ثم ترك النازية وأعلن عداه لها . وأصبح سارتر شيوعياً ثم ترك الحزب في نهاية الأمر . فلم يستطع أي منهما أن يجعل الموقف موقفه الخاص ، فهما قد استسلما له ، لأن حكمهم التاريخي يفتقر إلى أي أساس حقيقي . فضلاً عن أن الوجوديين لم يعطوا اهتماماً كبيراً بالعلم ، وبذلك تركوا هذا العنصر الأهم في موقفنا الحاضر دون أي اعتبار^(٣٦) . مما يدل على عدم واقعية نظرتهم ، وهم أولئك الذين جاءوا ليدرسوا المشكلات الفعلية للانسان الفعلى .

Ibid., pp. 122 - 123.

(٣٥)

ibid., 123.

(٣٦)

سادساً : أن جميع هذه الأخطاء إنما ترجع إلى الفشل في جعل الموضوعية في خدمة النهج الذاتي . فقد هاجم الوجوبيون أولئك الغلاسفة الذين رکزوا على الماهية . الا أنهم غالباً في القول بعدم وجود ماهية للإنسان سابقة على وجوده . اذ أنت لا يمكن أن تستبعد الماهية ، لأننا لو فعلنا ذلك لأصبح الوجود خالياً من كل مضمون . فمن الخطأ البين أن ينظر إلى الإنسان على أنه كائن غير محدد بشكل كامل ، أي بوصفه مادة قابلة لأن تتحول إلى أي شيء والا لما وجدنا سبباً في أن نطلق عليه كائناً «إنسانياً » . ولما كان بالنسبة لنا مفهوم على الاطلاق . كما أنتا لابد لنا من أن نواجه الواقع الخارجي الذي لابد أن نؤقلم حياتنا له ، وبالتالي يكون مفهوماً لنا ، كما نفهم الموقف التاريخي تماماً . فإذا ما اختفت الماهية ، اختفى معها كل شيء متعين . يمكن أن يقودنا إلى فهم الوجود ، مثل الخصائص التي يتميز بها الإنسان والحرية والقتاسمي والواقع الخارجي بل وخصائص الموقف التاريخي نفسه .

سابعاً : لقد حاول الوجوبيون التهرب من العدم ، فأراد سارتر – مثلاً – أن ينقد كرامة الإنسان ويضعه أمام مسؤوليته . ولكن كان الفشل المحزن حلifie . وقد عبر سارتر عن يأسه هذا فقال : « اذا لم يكن الإنسان الا صانع نفسه ، وإذا لم يكن في صنعه لنفسه يفترض مسؤوليته للجنس كله ، وإذا لم تكن هناك قيمة ولا أخلاقية موضوعة بشكل «أولى» ، بل انتا – في كل حالة – اذا كان علينا أن نقرر بمفردنا دون أي أساس وب بدون ارشاد . فكيف نفشل في الشعور بالقلق حين يجب علينا الفعل . ان كل فعل من أفعالنا إنما يضع في خطر معنى العالم ومكانة الإنسان في الكون . فبكل فعل من هذه الأفعال – حتى حينما لا نكون على قصد – إنما يشكل مقياساً للقيم الكلية ، فكيف يمكن اذن افتراض أنتا سوف لا تكون في قبضة الخوف تجاه مثل هذه المسؤولية الكلية »^(٣٧) .

(٣٧) هذا النص مأخوذ عن المصدر السابق ، ص ١٢٧ .

ونلاحظ هنا استخدام سارتر الكثير لاداء الشرط « اذا » ، ومع ذلك فهو يسلم بأننا يمكن أن نحقق نتائج مطلقة ، لأن الانسان يخلق ذاته ، ومسئوليته « كلية » . والآن ، هل يمكن أن تكون هناك مسئولية كلية ؟ اثنا من الصعب أن نتصور كيف يمكن للفرد الجزئي أن يقرر للجنس كله ، وللجميع لأن الفرد الجزئي إنما يقرر لنفسه ، كما يقول لنا الوجوديون . فقد تكون أفعالنا خاطئة فتعرض الجنس البشري للخطر ، أو حتى أفراد المجتمع ككل . ان الانسان قد لا يقرر الا لنفسه ، أما قبول ما يقرره من جانب الآخرين فلا يعتمد على الانسان . وهذا هو الدرس الذي يعلمه لنا الواقع الذي تدعى الوجودية أنها مرتبطة به .

ثامناً : ان الوجودية تتشدّد خزى الانسان ، وتظهر في كل مكان ما هو قذر ومرير ، وتهمل الجانب المضيء من طبيعة الانسان في زاويته الجميلة الصاحكة . فهي تتّسّع الجمال في الأشياء ، وتتنّس ابتسامة الطفل البريء ، ولا ترى في الحياة سوى جانبها المظلم . وبذلك تبتعد عن التضامن البشري ، وتعزل الانسان عن العالم ، وتحصره في وجوده الفردي ، وفي عزلته الميتة ، كما تجعل الانسان عاجزاً عن التضامن مع سائر الناس الذين هم خارج « الآنا » أو « الذات » ، وهذا ما يضفي على هذه الفلسفة صفة اللا انسانية التي لا ينبغي أن تكون في مذهب فلسفى يدعى الانسانية^(٣٨) .

ان التشديد على الجانب السوء من حياة الانسان كان له أثره القبيح في الحياة الاجتماعية ، وهذا ما جعل الناس ينشدون في الوجودية تبريراً لكل ما هو قذر وقبيح ، وينبررون بها كل أفعالهم الخاطحة . بل وقد أدت إلى انتشار الانحلال الخلقي ، والمقصرفات الشاذة التي تمثلت في حانات الليل ونحوادى العراوه ، وكل ما هو قبيح من الناحية الأخلاقية . ويروى سارتر نفسه عن سيدة كانت كلما أقت بفعل غير لائق تعذر عن

(٣٨) البير نصر نادر : الفلسفة الوجودية وتطبيقاتها الاجتماعية .

ذلك بقولها : « معذرة ، أظن أنني أتصرف كالوجوديين » ، كان الوجودية والقباحة شيء واحد .

حقيقة قد يقال ان الوجودية قد لا تكون مسؤولة عما ارتبط بها من أفعال سيئة ، فهم لم يقصدوا الى أن تؤخذ فلسفتهم بهذا التطبيق . ولكن يبدو أن الوجودية بآرائها المحررة عن كل عرف وتقليد ، واعلاء من حرية الانسان بصورة تقترب من الفوضى ، قد تكون مسؤولة عن فعل من الأفعال التي كانت تأتيها هذه السيدة التي تحدث عنها سارتر ، حتى ولو لم تكن في نية الوجوديين أن يساء لهم آرائهم بهذه الصورة . فقد قيل بحق ان الطريق الى جهنم مفروش بالنيات الحسنة . فإذا لم تكون الوجودية مسؤولة عن تلك التصرفات بشكل مباشر ، فهي على الأقل تشارك في المسئولية عنها بشكل غير مباشر .

ناتسعا : ان الوجودية — وأقصد هنا الوجودية الملحدة التي كان لها حظ الانتشار للأسف الشديد — قد حاولت القضاء على القيم الروحية باللغاء الدين ومبادئه ، مكتفية بالانسان وحريرته . لقد قنع الانسان من قديم الزمان بأنه نصف الله ، الا أن انسان الوجودية أبى الا أن يكون الها كاملا ، فنادى بموت الاله على لسان سارتر ونيتشه وغيرهما من الوجوديين الملحدين . ولا أجده هنا ردًا على ذلك الا قول من قال : « اذا كان الله — سبحانه وتعالى — غير موجود فقد أصبح كل شيء مباحا » حتى ما ارتبط بهذه الفلسفة من أعمال لا تليق بكرامة الانسان .

ولكن قد يبدو الوجودية مع ذلك كله حلماً لذيذاً لو تحقق لبلغت الانسانية أوج سعادتها . ان أن طبيعة الانسان وما تنتطوي عليه من ميول وغرائز لا يمكن صدتها بالحرية ، بل يمكن صدتها بواسطة الماهيات التي ألغتها سارتر ، وأعني بها هنا المثل العليا ، والقوانين والنواميس . وباختصار الشريعة الدينية والعلقانية لأن كلاهما مكملاً للآخر .

اننا لا نهدف هنا الى هدم الوجودية بجرة قلم ، أو بجملة واحدة . فقد يكون فيها من الأفكار القيمة الخاصة بالمجتمعات لاسيما مقاومتها

لكل ضغط على حرية الأفراد والشعوب . ومن من لا يرضى بهذه الحرية ، ويسعى إلى أن ينشدها ، إلا أننا ننشدها جميعاً لكل الناس في حدود العقل ، وفي حدود مثل عليا اجتماعية ودينية وسياسية ، لأن الإنسان ليس كالحيوان يعيش ليتقمق بالحياة فحسب ، والحياة في رأي سارتر هي حرية الإنسان .

اننا نقول له : نعم ، هي الحرية ، ولكن للوصول إلى مثال أعلى ننشده ، ينشده كل منا ، وينشده المجتمع ككل . وعلى المجتمع أن يتعاون كل فرد من أفراده للوصول إلى مثاله الأعلى ، وهو تطبيق كل ما في طبيعة الإنسان من ميل جسمية وعاطفية وعقلية ورادية في حدود النظام . وإذا ما وضعنا نصب أعيننا هذا كله تبخر حلم سارتر اللذيد ، ووهمه الكبير .

فلا شك أن المثل العليا الإنسانية التي كان ينشدها فلاسفة من قديم الزمان والمثل العليا التي جاءت بها الأديان كفيلة بوضع الإنسان في مكانه الملائم به بين مخلوقات الله .

ولا ندرى هنا كيف يستقيم أمر الأفراد والجماعات بدون هذه القيم ، والمثل العليا التي حاولت الوجودية المضاء عليها .

* * *

الفصل الرابع

البنيوية STRUCTURALISM

معنى البنية :

كانت الوجودية — كما عرفنا في الفصل السابق — هي الفلسفة المسائدة في عالم المفكر خلال الخمسينات وأوائل السبعينات من هذا القرن ، حيث اكتسبت في ذلك الحين شهرة لم تكن لها أية فلسفة من قبل . ولكن يبدو أن «موضة» الوجودية — شأنها في ذلك شأن كل «موضة» — وقد استنفذت أغراضها . وأصبح الحديث عن الوجودية موضع ملل فكري على وجه أصبح معه الاتيان بـ «موضة» جديدة أمرا لا مفر منه . وهنا ظهرت البنوية تسعى لأن تأخذ المكانة التي تحملها الوجودية ، وتثال ما كان للوجودية من مجد وشهرة ، ومن هنا قيل أن البنوية هي فلسفة ما بعد سارتر والوجودية .

وهكذا أصبح لفظ «البنية» Structure في السنوات الأخيرة وخاصة في فرنسا — «موضة» أو «تقليعة» . أو — إن شئت قلت — «بدعة» يتهمس لها كل الفرسان ، وتردد على كل لسان . أجل فان «البنية» لم تعد مجرد مفهوم علمي فلسفى يجري على أقلام علماء اللغة وأهل الأنثروبولوجيا وأصحاب التحليل النفسي وفلاسفة «الابستمولوجيا» أو المهتمين بشئون الثقافة فحسب ، بل أصبحت أيضا «المفتاح العمومي» الذي يهيب به رجل الأعمال والنقابي ورجل الإعلام والمربى والنحوى والناقد الأدبي والمخرج السينمائى والقصاص ومصمم الأزياء والمهتم بشئون الطهو .. الخ .. ولا شك فى أن هذه «التطبيقات» التى عرفها منهج التحليل البنوى هي التى جعلت من «البنية» كلمة واسعة فضفاضة لا تقاد تعنى شيئا لأنها تعنى كل شيء⁽¹⁾ .

(1) زكريا ابراهيم : مشكلة البنية ، مكتبة مصر — القاهرة . (بدون تاريخ طبع) ، ص ٧ — ٨ .

وقد تبدو كاملاً «البنية» — التي جاء منها لفظ «البنيوية» —
كلمة عادية مألوفة لنا تقترب في أذهاننا من معنى «الشكل» أو «الصورة»،
ولعل هذا هو ما دفع بعض الباحثين إلى القول: «كل شيء — إلا أن
يكون معدوم الشكل تماماً — له «بنية»، ومن ثم لا يضفي هذا اللفظ
 شيئاً إلى ما في ذهنانا سوى ملحة مستلذة»^(٢).

وعلى أي حال فإن لفظ «البنية» Structure في اللغة الإنجليزية
أو ما يناظره في اللغات الأوروبية فهو مشتق من الفعل اللاتيني
Struere بمعنى «يبني» أو «يشيد»، فحين يكون الشيء «بنية» فإن معنى
ذلك أنه ليس بشيء «غير منتظم» أو «عديم الشكل»، بل هو موضوع
منتظم له صورته الخاصة و «وحدته» الذاتية، وهنا يظهر ضرب من
المتقارب بين معنى «البنية» ومعنى «الصورة»، ما دامت الكلمة
«بنية» تحمل في أصلها معنى المجموع أو «الكل» المؤلف من ظواهر
متصلة يتوقف كل منها على ما عداه، ويتحدد من خلال علاقته بما عداه.

أما في لغتنا العربية فإن لفظ «البنية» مشتق من الفعل «بني»،
«يبني»، «بناء» و «بنائية»، «وبنية» وقد تكون «بنية» الشيء — في العربية —
هي «نحوية»، ولكن قد تعنى أيضاً «الكيفية» التي شيد على نحوها
هذا البناء أو ذلك، ومن هنا تتحدث عن «بنية المجتمع» أو
«بنية الشخصية» أو «بنية اللغة»، وحين كان أهل اللسان العربي
يفرقون في اللغة بين «المعنى» و «المبني» كانوا يعنون بكلمة
«مبني»، «ما يعنيه اليوم بعض علماء اللغة بكلمة بنية»^(٣).

هذا من الناحية اللغوية، أما إذا نظرنا إلى معنى «البنية» من
الناحية العلمية والفلسفية، فاننا نجد أمامنا عدة تعريفات لهذه الكلمة:

(٢) جان ماري أوزياس: البنوية، ترجمة ميخائيل مخول، منشورات
وزارة الثقافة والارشاد القومي، دمشق، ١٩٧٢، ص ١١.

(٣) زكريا ابراهيم: مشكلة البنية، ص ٣٣.

فيقدم لنا «اللاند» تعريفاً لها فيقول «إنها نسق أو كل مؤلف من ظواهر متضادة بحيث تكون كل ظاهرة فيها تابعة للظواهر الأخرى، ولا يمكن أن تكون ما هي عليه إلا في علاقتها ب تلك الظاهرة»^(٤) . وفي هذا المعنى تكون البنية نسق متكامل من الظواهر التي ترتبط فيما بينها علاقات محددة، وهذه العلاقات هي التي تعطى لهذا النسق وحدته وتوضح وظيفته، ولا يمكن فهم أية ظاهرة فيما يعزل عن الظواهر الأخرى داخل النسق، اذ لا قيمة للعناصر المكونة للبنية إلا بالنظر إلى العلاقات القائمة بينها والتي تربط هذه العناصر بعضها إلى البعض الآخر، وتؤلف بينها في نسق محدد أو منظومة محددة .

ولعل أبسط تعريف لمفهوم «البنية» هو أنها «نسق أو نظام من المعقولة» اذ أن البنية ليست مجرد صورة للشيء أو هيكله أو وحدته المادية أو التصميم الكلى الذى يربط أجزاءه حسب ، بل هي أيضاً «القانون» الذى يفسر تكوين الشيء ومعقولية ، وبعبارة أخرى يمكننا أن نقول أن البنوين حين يبحثون عن بنية هذا الشيء ، أو ذلك ، فإنهم لا يتوقفون عند المعنى التجربى الذى يضعه الواقع بين أيدينا على نحو مباشر ، وكأن كل ما يفهمهم هو الوصول إلى ادراك العلاقات المادية الظاهرية التى تتحقق الترابط بين «عناصر» المجموعة الواحدة ، بل انهم يهدفون أولاً وقبل كل شيء إلى الكشف عن النسق العقلى الذى يزودنا بتفسير للعمليات الجارية فى نطاق مجموعة بعضها^(٥) .

ويقدم لنا «كلود ليفى شتراوس» Claude Lévi - Strauss — زعيم هذا الاتجاه — تعريفاً للبنية يقرر فيه ببساطة أن «البنية» تحمل أولاً — وقبل كل شيء — طابع النسق أو النظام ، فالبنية تتألف من عناصر يكون من شأن أي تحول يعرض للواحد منها أن يحدث

(٤) نفس المرجع ، ص ٤٥ — ٣٦ .

(٥) زكريا ابراهيم : مشكلة البنية .. ص ٣٣ .

تحويلاً في باقي العناصر الأخرى . ويشير لنا ذلك فيقول : إن عالم الاجتماع الذي يواجه كثرة من الظواهر الاجتماعية من طقوس وعقائد وأساطير .. الخ .. سرعان ما يتحقق من أن كل هذه الظواهر تعبّر بلغة خاصة عن شيء مشترك بينها جميعاً ، وليس هذا الشيء المشترك على وجه التحديد سوى «البنية» ، أعني تلك العلاقات الثابتة القائمة بين حدود متنوعة تنوعاً لا حصر له . وهذه الحدود هي الظواهر التجريبية أو — إن شئت قلت — «الظاهر». الا أن حقيقة هذه المظاهر — فيما يرى ليفي ستراوس — لا تتمثل في ظاهرها على نحو ما تبدو عيناً للملاحظ ، بل تكمن في مستوى أعمق من ذلك بكثير ، الا وهو مستوى «دلالتها» . ولا تظهر هذه الدلالة إلا في العلاقات القائمة بين الأشياء . وهذه العلاقات أبسط من الأشياء نفسها . ولذلك كان أهم ما تتميز به الواقعية العلمية هو أنها تبدو لنا على صورة علاقات ، وبالتالي فهي توجد في حالة استقلال عن ظواهر الأشياء ، ان لم نقل أنها تكمن خلف أو تحت الظواهر نفسها . وهذا هو ما يمكن أن يسمى بعملية التبسيط العلمي^(٧) .

ولعل من أهم التعريفات التي قدمت للبنية هو ذلك التعريف الذي قدمه لنا «جان بيلاجيه» اذ يقول : «ان البنية هي نسق من التحولات ، وبمقدار ما يكون نسقاً — وليس مجرد تجمع من العناصر وخصائصها — تكون هناك قوانين لهذه التحولات . ومن شأن البنية أن تظل قائمة وتترداد ثراء بفضل الدور الذي تلعبه قوانين تحولاتها نفسها ، دون أن يكون من شأن هذه التحولات أن تؤدي إلى نتائج تخرج عن حدود النسق ، أو أن تستعين بعناصر خارجة عن هذه الحدود . وباختصار فإن مفهوم البنية ينطوي على أفكار ثلاثة رئيسية : فكرة الكلية Wholeness وفكرة التحول Transformation

(٧) نفس المرجع ، ص ٣٥ — ٣٦ .

الذاتي (٧) Seif - regulation ولنقف قليلا عند هذه الافكار الثلاث
عند بياجيه .

١ - الكلية :

وهي العلامة المميزة للبنيات ، وهي تكاد تكون بدائية لا تحتاج إلى تفسير ، ما دام جميع البنويين سواء من الرياضيين أو اللغويين أو علماء النفس أو غيرهم – يعترفون صراحة بذلك التعارض القائم بين البنى Structures والمجموعات القراكيمية aggregates على أساس أن الأولى تمثل « كلات » wholes (جمع « كل ») بينما الثانية تتشكل من عناصر تكون مستقلة عن البركتات التي تدخل فيها . الا أن هذا التمييز لا يعني بالطبع انكار العناصر الى تألف البنية ، وكل ما هنالك أن عناصر البنية محكومة بقوانين ، وهذه القوانين هي التي تعطى البنية صفة الكل أو النسق من حيث هو كذلك . وفضلا عن ذلك فإن القوانين التي تحكم تركيب النسق لا يمكن ردها إلى الارتباطات القراكيمية للعناصر التي تتألف النسق ، بل هي التي تضفي على الكل خواص « الكل » باعتبارها متميزة عن خواص عناصره (٨) . ومن الواضح هنا أن المهم في البنية ليس هو « العناصر » المكونة للكل ، بل العلاقات القائمة بين هذه العناصر ، تلك العلاقات التي تخضع لقانون النسق ذاته (٩) .

٢ - التحولات :

ان الكلات (أو الماجموع الكلية) تنطوى بذاتها على ديناميكية تتضمن سلسلة من التغيرات أو التحولات لا تخضع الا لقوانين البنية ،

Piaget, J., Structuralism, Trans. by Ch. Maschalep, (V)
Routledge and Kigan Paul, London, 1973, p. 5.

Ibid. p. 7.

Ibid., pp. 6 - 7 .

(٨)

(٩)

ولا تتوقف على أية عوامل خارجية . فالبنية لا تظل في حالة سكون وعدم تغير ، بل هي تتبدل دائمًا للتغيرات بما يتحقق والاحتياجات المحددة من قبل علاقات النسق وتعارضاته . حقيقة أن الامل الذي يحدو جميع النظريات البنوية هو أن ترسى نهائياً على أساس لازمانية شبيهة بما نجده في الأساس الرياضية أو المنطقية . ولكن يبدو أنه لا سبيل إلى انكار علاقة البنية بمفهوم التحول أو التغير ^(١٠) .

٣ – التنظيم الذاتي :

تمتاز البنية بأنها تضبط نفسها بنفسها أو تقوم بضرب من التنظيم الذاتي بما يحافظ على بقائها ويحقق لها نوعاً من الانغلاق الذاتي ، فالتحولات الكامنة في بنية معينة لا تؤدي إلى شيء خارج النسق ، ولكنها دائماً تولد عناصر تنتقم من نفسها وتحافظ على قوانينه . ولكن على الرغم من أن البنية مغلقة على ذاتها فإن هذا الانغلاق لا يمنع من أن تدرج تحت بنية أوسع منها بحيث تصبح بنية فرعية لبنية أخرى أوسع . إلا أن اندراج البنية تحت بنية أوسع منها لا يفقدا حدودها الخاصة ، إذ لا تقوم البنية الكبرى بضم البنية الفرعية ، بل يكون هناك شيء أشبه بالاتحاد الفيدرالي بينهما ، بحيث تظل قوانين البنية الفرعية بدون تغيير ، وتحافظ على نفسها واستمرارها لذاتها ^(١١) .

وهكذا يتفق « بياجيه » مع « لييفي شتراوس » على أن البنية هي القانون الذي يحكم تشكيل المجتمع الكلية (أو المكلاط) من جهة ومعقوليتها من جهة أخرى .

ويقدم لنا « ألبير سوبول » (أستاذ التاريخ الحديث بالسريون) – وهو من المعارضين للاتجاه البنوي – تعريفاً للبنية فيقول : « إن مفهوم البنية هو مفهوم العلاقات الباطنة الثابتة المتعلقة وفقاً لمبدأ

Ibid., pp. 10 - 13.

(١٠)

Ibid., pp. 13 - 14 .

(١١)

الأولوية المطلقة للكل على الأجزاء بحيث لا يكون من الممكن فهم أي عنصر من عناصر البنية خارجاً عن الوضع الذي يشغله داخل تلك البنية أو داخل المنظومة الكلية الشاملة»^(١٢).

ويرى «سوبول» أن هذا التعريف يفترض أن في وسع المنظومة الكلية أن تظل ثابتة غير متغيرة على الرغم من «التحولات» أو «التغيرات» الناجمة عن تحول العناصر أو تغييرها. وهذا عكس ما يراه «المؤرخ»، وبذلك يكون لمفهوم الثبات عند البنوين مكان الصدارة على مفهوم الحركة، ويقدمون المقولات المورفولوجية على المقولات القطورية، وذلك لأن البنوية — شاءت أم لم شأ — لا بد أن تسهم في إبراز التعارض بين البنية والتاريخ، أو بين الثبات والحركة، وهكذا يبرز سوبول التعارض القائم بين «المنهج البنوي» و«المنهج التاريخي» مؤكداً أن البنويين يضعون دائمًا «الترامن» أو «التوافق»^(١٣) Synchronie مقابل «التعاقب» أو «التطور» diachronie وبالتالي فإن البنية عندهم هي دائمًا نسيج من الأشياء المقابلة التي يمكن بعضها البعض الآخر، لا نسيج من المتقاضيات.

من كل ما تقدم نلاحظ أن البنية هي نسق كلٍّ من العلاقات الكامنة خلف التغيرات. وبهذا المعنى تكون العلوم بنيوية لأن العالم لا يدرس سوى انساق من العلاقات القائمة بين ظواهر متماسكة، ولعل هذا ما عنده «ليفي شتراوس» في معرض حديثه عن العلوم الإنسانية، حين قال: أما أن تكون العلوم الإنسانية بنيوية وأما ألا تكون علوماً على الإطلاق، لأنها لا تملك القدرة على التبسيط العلمي اللهم إلا إذا أصبحت بنيوية.

هذه نظرة عامة إلى معنى «البنية» والخطوط العامة التي تميز

(١٢) ذكرى ابراهيم : مشكلة البنية ، ص ٣٩ .

(١٣) نفس المرجع ، ص ٣٩ - ٤٠ .

المنهج البنوي · وقد كانت هناك بعض الظروف التي ساعدت على ظهور هذا الاتجاه ، نقف عندها الان بايجاز^(١٤) ·

١ — اذا كانت الحرب العالمية الأولى وال الحرب العالمية الثانية سببا في دمار أوروبا ، فجاءت الوجودية لتبث مشكلة الحرية الإنسانية وعلاقتها بالمسؤولية والقلق والتمرد وغير ذلك من مفاهيم الفلسفة الوجودية التي نبعت من جوف تلك الحروب ، وأدى ذلك إلى انتشارها هذا الانتشار الواسع ، فان ظروف أوروبا قد تغيرت اليوم ، فانحصرت الوجودية تدريجيا ، رغم محاولات تجديدها لتفسح المجال أمام البنوية التي تتلاعما وظروف المجتمع الأوروبي في البناء والارتقاء والتطور ·

٢ — ان ظهور البنوية جاء أيضا نتيجة لثورة المجتمع الأوروبي على كل جمود مذهبى فكري من شأنه أن يعرقل التقدم ، والشعور بال الحاجة الى اتجاهات فكرية جديدة مفتوحة مرنة غير جامدة · وقد لاحظ المفكرون أن الوجودية بدأت تتحو نحو المذهب الجامدة ، كما أصبحت الماركسية اتجاهات فكرية مغلقة · لذلك احتاج الامر الى فكر جديد مفتوح يكون أقرب الى المنهج منه الى المذهب · وقد تمثل ذلك في البنوية التي لا يمكن انكار استفادتها من الوجودية والماركسية ، ولكن في تركيب جديد ومنهج مغاير يتفق وظروف المجتمع الأوروبي ·

٣ — وكان من أسباب ظهور البنوية السعي الى تطوير العلوم الإنسانية لتلتحق تقدم العلوم الطبيعية ، لأن جميع المحاولات التي بذلت قبل ذلك لم تكن مجدية وذلك لمعالاتها في التجريد والاهتمام بالذات الإنسانية دون العلاقات الموضوعية التي تربط بين الناس · ومن هنا جاءت البنوية لتنحاشى مثل هذه الاخطاء بهدف تحقيق التطور المنشود في العلوم الإنسانية · ولعل هذا ما عنده « جان لاكروا »

(١٤) انظر ذلك كتاب سماح رافع محمد : المذاهب الفلسفية المعاصرة ، مكتبة مدبولى القاهرة ، ١٩٧٣ ص ١٣٧ - ١٣٩ ·

حين قال « البنية هو ذلك المنهج الذى ساعد العلوم الإنسانية فى هذا العصر على تحقيق تقدم عظيم »^(١٥) •

وقد وجدت البنية مجالات عديدة للتطبيق ، وكان لكل مجال شخصياته من البنيين • ففى مجال اللغة – حيث كان أول مجال لتطبيق المنهج البنوى نجد العالم اللغوى السويسرى « فردينان دى سوسير » (F. De Saussure ١٨٥٧ - ١٩١٣) صاحب كتاب « دروس فى علم اللغة العام » ، والمذى يعد بحق الاب الروحى للاتجاه البنوى • وفي الولايات المتحدة نجد زعيم الاتجاه البنوى فى اللغويات وهو عالم اللغة المعروف « ليونارد بلومفيلد » (L. Bloomfield ١٨٨٧ - ١٩٤٩) صاحب كتاب « اللغة » الذى ظهر عام ١٩٣٠ • هذا بالإضافة الى عدد كبير من علماء اللغة المعاصرین •

وفى مجال الأنثربولوجيا نجد سيد البنية فى فرنسا وهو « كلود ليفى شتراوس » (المولود عام ١٩٠٨) والمذى يرتبط هذا الاتجاه باسمه أكثر من ارتباطه بأى اسم آخر • وله فى هذا المجال عدة مؤلفات هامة منها « المجتمعات البدائية » و « المطوطمية اليوم » و « العقل البدائى » و « أسطوريات » و « البنية والمطبوخ » •

وفى ميدان علم النفس نجد « جان لاكان » (J. Lacan) (المولود عام ١٩٠١) صاحب المؤلف المضمون « كتابات » الذى ظهر عام ١٩٦٦ •

وفى ميدان الماركسية وفهمها بنريا نجد « لويس التوسير » صاحب المؤلفات الكثيرة فى هذا المجال من أهمها : « قراءة رأس المال »

(١٥) جان لاكرورا : نظرة شاملة على الفلسفة الفرنسية المعاصرة ، ترجمة الدكتور يحيى هويدى والدكتور أنور عبد العزيز ، دار المعرفة ، القاهرة ، ١٩٧٥ ص ٢١٣ ..

و « مونتنسيكى بين الفلسفة والتاريخ » و « الرد على جون لويس » ٠٠ الخ

وفي مجال الثقافة هناك « ميشيل فوكو » الاستاذ الحالى بالكلية دى فرنس ومن أهم مؤلفاته « تاريخ الجنون » (١٩٦١) و « الالفاظ والأشياء » « دراسة أثرية للعلوم الإنسانية » (١٩٦٦) و « أركيولوجيا المعرفة » (١٩٦٩) و « نظام المقال » (١٩٧١) ٠

وبالطبع فإننا لا نستطيع هنا فى هذه الوققة السريعة عند هذا الاتجاه أن نقدم الملامح العامة لكل هؤلاء البنويين بمختلف اهتماماتهم ٠ وحسبنا فقط أن نشير إلى أهم أفكار شيخ البنويين المعاصرين ألا وهى « كلود لييفى شتراوس » ٠ ولكن مع الاشارة أولاً إلى الاتجاه البنوى فى مجال العلوم اللسانية وخاصة عند « دى سوسير » اذ أن أفكار « لييفى شتراوس » قد لا تفهم فيما دقيقا إلا من خلال هذا النموذج اللغوى ٠

الاتجاه البنوى فى اللغويات عند « دى سوسير » :

يعد عالم اللغة الشهير « فردنان دى سوسير » (١٨٥٧ - ١٩١٣) الاب الحقيقى للحركة البنوية ، اذ يرجع اليه الفضل الأكبر فى ظهور المنهج البنوى على الرغم من أن كتابه « دروس فى علم اللغة العام » لم ينشر الا بعد وفاته بثلاثة أعوام ، وبالرغم أيضاً من أنه لم يستخدم كلمة « بنية » بل كان يستخدم لفظ « نسق » أو « نظام » System الا أن المنهج البنوى لم يظهر بصورةه الدقيقة الا عام ١٩٢٨ فى المؤتمر الدولى للغويات الذى انعقد فى لاهاي بهولندا ، حيث قدم ثلاثة من علماء اللغة الروس وهم « جاكوبسون » Jackobson و « كارشنفسكى » Karcevsky و « تروبتسكوى » Troubetzkoy بحثاً وضعاوا فيه المبنيات الأولى لهذه الحركة . وبعد عام واحد أصدروا بياناً استخدمو فيه كلمة « بنية » بالمعنى الذى نستخدمها به اليوم ، وداعين إلى

اصطناع المنهج البنوى بوصفه منهجا علميا صالحًا لاكتشاف قوانين بنية النظم اللغوية وتطورها^(١٦) .

وعلى أي حال فإن «دى سوسير» هو المبشر الأول لهذا الاتجاه واضح حجر الأساس في هذا المنهج . ولم يهتم «دى سوسير» بالبحث التكويني التاريخي للغة كما جرت عادة علماء اللغة ، أولئك الذين ظلوا يحاولون شرح تطور اللغة بربطها بتطور المجتمع وبذلك يكون دى سوسير قد قلب العلاقة بين النسق والتاريخ^(١٧) .

وقد ميز في علوم اللسان بين «اللغة» و«الكلام» فاللغة جملة من المصطلحات والمواضيع المتطرق إليها من أجل ممارسة اللسان عند الأفراد ، بينما الكلام يمثل تلك الممارسة نفسها ، أي هو فعل الذات المتكلمة^(١٨) . وموضوع اللغة هو نسق الرموز نفسه ، وهو نسق يتولد من التحديد المتبادل بين السلسلة السمعية عند الشخص الذي يتكلم ليعني شيئاً والسلسلة التصورية للشيء وهي المعنى^(١٩) . أي أن الرموز أو العلامات — في رأي دى سوسير — مزدوجة ، أو ذات وجهين ، لأن العلامة أو الرمز عبارة عن اتحاد صورة صوتية وهو «الدال» بتمثل ذهني وهو «المدلول» . وبينما يندرج الدال تحت النظام المادي لأنه عبارة عن أصوات أو إيماءات أو حركات أو صور محسوسة يندرج المدلول تحت النظام الذهني لأنه يتحدد على مستوى المضمون لفكرة أو معنى ، لا شيء أو موضوع . ولما كانت العلامة أو الرمز عبارة عن الكل المختلف من الدال والمدلول ، فان الدالة هي مجرد علاقة تتحقق من تاليف هذين العنصرين . ولذلك يشبه دى سوسير اللغة بورقة ذات

(١٦) زكرياء ابراهيم : مشكلة البنية ، ص ٤٨ .

(١٧) جان لاكرروا ، ص ٢١٣ .

(١٨) نفس المرجع ، ص ٢١٣ ، بول ريكروا : البنية والتقسيم
مقال منشور في كتاب أوزيابس السابق ذكره ، ص ٢٦٦) .

(١٩) جان لاكرروا ، ص ٢١٣ .

وجهين ، الموجه الأول الدال وظاهرها هو المدلول ، ولا يمكن تمزيق وجهه الورقة دون تمزيق ظاهرها ، ومن ثم لا يمكن القضاء على الدال دون القضاء على المدلول ، والعكس بالعكس (٢٠) .

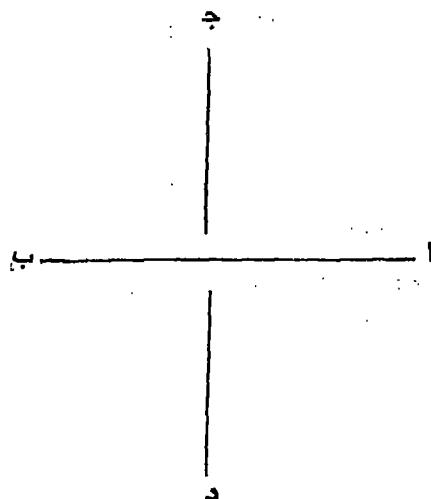
كما يفرق «دى سوسير» بين لغويات داخلية ولغويات خارجية : « النوع الأول تكون فيه اللغة نسقاً له قواعده الخاصة وله تنظيمه الداخلي في حد ذاته . بينما النوع الثاني يهتم بمظاهر اللغة الخارجية من حيث علاقتها بالدوافع المؤثرة عليها كالحضارة أو التاريخ أو علم النفس . ويقدم لنا «دى سوسير» تشبيهاً يوضح به هذه النقطة وهو تشبيه اللغة بلعبة الشطرنج ، فأن كون اللغة قد انتقلت من بلاد المفرس إلى أوروبا واقعة ذات طبيعة خارجية ، في حين أن كل ما يتعلق بنظام اللعبة وقواعدها إنما يمثل واقعة ذات طبيعة داخلية . ولو انشى عمدت إلى أن تستعيض عن قطع الشطرنج الخشبي بقطع عادي لما كان لهذا التغيير أي أثر على نظام اللعبة نفسها ، أما إذا عمدت إلى زيادة عدد القطع أو نقصانها فلابد أن يكون من شأن هذا التغيير المساس بنظام اللعبة وقواعدها في الصميم (٢١) . فنظام اللعبة وقواعدها يناظر اللغويات الداخلية في حين أن انتقالها من بلد إلى بلد أو من جيل إلى جيل أو تأثيرها ببعض الظروف الاجتماعية يناظر اللغويات الخارجية . والبنيويون اللغويون يعطون الأولوية للغويات الداخلية على اللغويات الخارجية .

وئمة تفرقـة أخرى هامة يقدمها «دى سوسير» وهي تلك التفرقـة بين «الترامن» أو «التوافق» وبين «الترمن» أو «التطور» أو «التعاقب» . يقول «دى سوسير» في كتابه «دروس في علم اللغة العام» : «من المؤكـد أن على العلوم كلـها أن تعنى بتعيين أكثر

^{٤٩}) زكريا ابراهيم : مشكلة البنية ، ص ٤٩ .

٢١) نفس المرجع، ص ٥١ - ٥٢.

دقة لمحورين يحددان موقع الأشياء التي تهتم بها وعندئذ يجب أن يكون التمييز شرعاً للشكل التالي :



- ١ - محور المعيات (أ ب) الذي يخص العلاقات بين الأشياء المتواجدة حيث يستبعد كل تدخل للزمان .
- ٢ - محور التتالي (ج د) الذي لا يمكن أبداً أن يقوم عليه في آن واحد سوى شيء واحد . ولكن تتبع عليه كل أشياء المحور الأول مع تبدلاته (٢٢) .

ويطبق «دى سوسير» هذه الملاحظات على علم اللغة الذي يقسمه إلى ما هو «سكنوني» وما هو «تطورى» أي إلى «تزامن» و «فترمن» . يشير إلى أولهما المحور (أ ب) والثاني (ج د) ، أو كما يقول «دى سوسير» «يوصف بالتزامن كل شيء في العالم يعود إلى المظهر السكوني» . ويوصف بالفترمن كل ما له صلة بالتطورات . وكذلك يدل التزامن في اللغة على حالة ، والفترمن على مرحلة التطور (٢٣) . ومعنى هذا أن التزامن - فيما يتعلق بعلوم اللسان - هو وجهة نظر وصفية تقتصر على النظر إلى حالات اللغة ، في حين أن الفترمن

(٢٣) عن «أوزياس» السابق ذكره ، ص ١٧ .

(٢٤) نفس المرجع ص ١٨ .

هو وجهة نظر تاريخية تحرض على وصف تطورات اللغة ، وكانت هذه النظرة الأخيرة هي المسائدة في معظم الدراسات أبان القرن التاسع عشر مما جعل « دى سوسير » يؤسس علم اللسان الحديث على قطبيعة تامة مع التقليد اللغوي الذي كان سائدا في ذلك العصر . وقد شبه « دى سوسير » العالم اللغوي الذي يدرس حالة من حالات اللغة دون أن يستبعد العامل التاريخي بالشخص الذي ينظر إلى مشهد ثابت وهو في حالة حركة ودوران ، دون أن يفطن إلى أن الواجب يفرض عليه أن يثبت في مكانه ، وأن يتوقف عن الحركة لكي ينظر إلى المشهد من زاوية واحدة ، وأما إذا تحرك فإنه لن يجد نفسه إلا بازاء حالات مختلفة للمشهد الأول الذي يريد رؤيته . وهذا التعاقب الزمني لن يفيده في معرفة طبيعة هذا المشهد . ونحن نعرف أن تاريخ أية كلمة كثيرا ما يكون بعيدا عن أن يفيدهنا في فهم المعنى الحالى لتلك الكلمة ، وما دامت اللغة هي مجرد نسق ، بل وما دامت تعمل أو تؤدى وظيفه باعتبارها بنية ذات طبيعة رمزية ، فلا بد من التسليم بأنها لا تنتوى في ذاتها على أي بعد تاريخي (٢٤) .

البنيوية في مجال الأنثروبولوجيا عند كلود ليفي شتراوس :

على الرغم من الانتقادات التي وجهت إلى آراء « دى سوسير » فإن « كلود ليفي شتراوس » قد استوحي هذه الآراء لمحاولة تطبيقها في مجال العلوم الإنسانية . اذ قام بتطبيق هذا النموذج اللغوي على الدراسات الأنثروبولوجية . وبذلك لم يقتصر دخول مفهوم البنية إلى الواقع اللغوي على أحداث ثورة في الدراسات اللسانية بل أمتدت هذه الثورة إلى مجال الواقع الاجتماعية بوجه عام ، والواقع الأنثروبولوجية بوجه خاص .

وإذا كانت توصف الأنثروبولوجية « ليفي شتراوس » عادة بأنها

(٢٤) زكريا ابراهيم ، مشكلة البنية ، ص ٥٣ .

بنية ، فإنه لا يرى في هذه التسمية سوى صيغة تكرارية جوفاء ، اذ ليس في وسع الانثروبولوجيا الا أن تكون بنية اذا شاعت لنفسها الا تكون حبيسة المعرفة التجريبية القائمة على أساس التقسيم السببي ، ولكن يتم تفسيرها بنرياً يقوم على أساس النظم أو النسق . وحين يتحدث « لييفي شتراوس » عن النظم أو النسق فإنه لا يتحدث عن صورة مجانية للواقع بل يتحدث عن « نموذج » نظري منطلق . ومعنى ذلك أن البنية ليست كامنة في الموضوع ، بل هي ماثلة في داخل النسق العقلي الذي يرمي إلى ادخال الكثرة التجريبية تحت نظام أو نسق . صحيح أن البنية – بمعنى ما – تمثل جانباً من الواقع ، ولكنه ليس الواقع التجربى الذى تمدنا به الملاحظة المسطحية البحثة ، بل هو ذلك الواقع العلمي الذى لابد من الكشف عنه وراء المعطيات المباشرة . أى أن « لييفي شتراوس » يحاول البحث وراء المعطيات العينية عن تلك البنية التحتية اللاشعورية التي لا يمكن الوصول إليها ببناء استنباطى لبعض النماذج المجردة . ولذلك فراه يهاجم النماذج الوظيفية فى دراسة الظواهر الاجتماعية ، لأن الوظيفة الاجتماعية نظرة واقعية صرفه ، تقصر على إبراز الجوانب النفعية والوج다انية والسيكولوجية والبيولوجية دون الاهتمام ببناء فكرة عقلية تتکفل بتفسير البنية التي تکمن وراء المظاهر الواقعى المسطوحى للظواهر الاجتماعية (٢٥) .

وهكذا تكون مهمة العالم الانثروبولوجي – في نظر لييفي شتراوس – إنما تنحصر في بناء النموذج الملائم لموضوعه . وهو نموذج يمثل صریحاً من التأويل البشري للعلاقة الموجودة بين الطبيعة والثقافة . وكل ما يقدمه لنا « لييفي شتراوس » في كتاباته عن « البنية الأولية للقرابة » وسلسلة كتبه المسماه باسم « اسطوريات » لا يزيد عن كونه أمثلة لتلك النماذج .

ونجد منهج « لييفي شتراوس » مطبقاً على أحسن صورة في

(٢٥) نفس المرجع ، ص ٨٠ - ٨١.

دراسته لنظم القرابة^(٣١) ، فنظام القرابة ينشأ في الواقع كاللغة لا على مستوى الألفاظ المفردة ، بل على مستوى العلاقات الثنائية « الزوج والزوجة » و « الابن والاب » و « الشقيق والشقيقة » و « الحاله وابن الشقيقة » .. الخ .. والقرابة — مثلها مثل اللغة — وسيلة اتصال لا تنمو تلقائياً ابتداءً من موقف حاصل ، بل تنمو وفق نظام تحكمي من التصورات ، فهي ليست صيغة بيولوجية ، بل هي « نسب » أو « مصاهرة » ^ع بمعنى أن قواعد الزواج تتضمن مسيرة الزوجات داخل المجموعة الاجتماعية ، وبهذا يحل النظام الاجتماعي للقرابة محل نظام علاقات الدم المشتركة ذات الأصل البيولوجي . فالقرابة أدن « لغة » ، ما دامت تتضمن قيام نمط اتصال معين بين الأفراد والجماعات ، وأن « الرسالة » تكون هنا على أيدي زوجات مجموعة بشرية تسير بين مختلف المجموعات ولا تكون منتمية إلى مجموعة معينة ، وتدور بين الأفراد ، الا أن الأمر في الحالتين واحد . وفي ذلك يرى « لييفي شتراوس » أن قواعد القرابة « شبه لسان » أي مجموعة من العمليات الرامية إلى تأمين نمط من أنماط التواصل بين الأفراد والفئات . ولأن تكون الرسالة هنا مكونة من نساء المجموعة التي تتبادلها العشير والاسر بدلاً من أن تكون — كما في اللسان — مكونة من ألفاظ المجموعة التي يتداولها الأفراد . فان هذا الفرق لا يغير شيئاً في وحدة الظاهرة في كلا الحالتين .

ان اللغة مبادلة واتصال وحوار ، وهذا عينه ما يحدث في الزواج ، فتتبادل الرموز كتبادل النساء ^ع فهما ظاهرتان متشابهتان يمكن أن يطبق عليهما سواء بسواء نفس المنهج البنائي . واذا كان « لييفي شتراوس » ينسب إلى ظاهرة تحرير الزواج بين ذوى القربي « المحارم » أهمية اجتماعية كبيرة ، فما ذلك الا لأنه قد وجد فيها القاعدة الأساسية التي نقلت الإنسان إلى الحياة الثقافية . ولا غرو فأن هذه القاعدة تمثل

^(٣١) انظر في ذلك : لاكريرا ، الترجمة العربية ص ٢١٤ — ٢١٥ ، وقارن ذلك كتاب زكريا ابراهيم ، ص ٨٤ وما بعدها .

أعلى صورة من صور «قاعدة المبادلة» ، وهذه القاعدة لا تنصل على تحرير الزواج بالأم والاخت والأبنة بقدر ما تنصل على اعطاء الأم والاخت والأبنة للأخرين . فالمبادلة تحتوى على أكثر من الأشياء التي يتم تبادلها . لأنها تحتوى على علاقة التبادل ، أو تمثل ضربا من التجاوب أو التوازن . لهذا فإن أي زواج هو عبارة عن لقاء درامي بين العنصر الطبيعي والعنصر الثقافي ، أو بين القرابة والنسب والمصاهرة .

وقد كان ظهور التفكير بالرموز سببا ضروريا في اعتبار النساء كالقول - أشياء تتبادلها . وقد كانت هذه النظرة في الواقع بمثابة الطريق الواحد إلى تجاوز التناقض الذي كان يظهر المرأة بمظاهر متعارضين : الأول بوصفها موضوع رغبة خاصة ، وبالتالي مثيرة للغرائز الجنسية والتملك ، والثانى باعتبارها ذاتا تأخذها على أنها ذات ترغب فى الآخر ، أي أنها وسيلة لربطها بها في الوقت الذى تترك نفسها ترتبط به ، أي أنها وسيلة لتحقيق صلة بالغير من خلال عملية التصاهر معه . وهكذا تكون اللغة هي النمط الرئيسي لكل تنظيم .

وقد قام «ليفي شتراوس» بدراسات هامة عن الأساطير ، مطبقا عليها المنهج البنيني (٢٧) . فieri أنه لا سبيل إلى فهم الأساطير الا بوصفها «لغة» أو لغات رمزية تتمثل نظاما متقدما من التقابلات المزدوجة التي أشرنا إليها من قبل . والمحور الأساسي الذي تدور حوله دراسات «ليفي شتراوس» في هذا المجال هو أن العقل البشري واحد ، وأن التفكير الأسطوري ليس تفكيرا سابقا على المنطق ، بل هو تفكير منطقي على مستوى المحسوس ، بمعنى أنه تفكير تصنيفي يسعى بمجمله من المقولات التجريبية مثل : (بني وموطيون ، طازج وفاسد ، مبتلا ومحموق .. الخ) . وليس هذه المقولات التجريبية سوى أدوات

(٢٧) انظر في ذلك : لاكريرا : الترجمة العربية ص ٢١٥ وما بعدها .
وزكريا ابراهيم : مشكلة البنية ص ٨٨ وما بعدها .

تصورية ناصعة تصلح لاستخلاص بعض المعاني المجردة والمربوط بينها على شكل سلسلة من القضايا أو العبارات ٠

وهكذا لم يعد عند «ليفى شتراوس» أقوام متواحشة في مقابل أقوام متدينة ، ولا عقلية بدائية (كتلك التي أصر عليها «ليفى بيريل») ولا فكر متواهشين ٠ فال الفكر البدائي ليس سابقا على المنطق أو هو فكر قبل منطقى ، ولكنه مماثل للفكر المنطقى بالمعنى القوى لهذه الكلمة ، لأن تصنيفاته المتشعبية ، وتقسيماته الدقيقة هي الفكر المصنف بعينه ، وكل ما هنالك أنه يقع على مستوى المحسوس (٢٨) ٠

ويرى ليفى شتراوس أن مضمون الاسطورة ليس هو العنصر الاهم فيها ، وأن أبشع خطأ يرتكبه الباحث هو أن يفسر كل رمز على حده أو في ذاته ٠ فالرمز إنما يتحدد بموضعه ازاء السياق الذي يرد فيه ، اذ أن دلالة أي رمز إنما تكون في «العلاقات المنطقية» المجردة من كل محتوى ، أو بالأحرى في العلاقات المقسمة بخصائص ثابتة تستوعب كل ما لها من قيمة عملية ، حيث يمكن أن تنشأ علاقات مماثلة بين عدد كبير من المحتويات المختلفة ٠ وهكذا يكون للأساطير ضرب من «الموضوعية» ويكون لها «بنياتها» الخاصة ٠

ونلتمس في كتاب «النبيء والمطبوخ» وظيفة المنهج البنّيوي عند «ليفى شتراوس» في دراسة الأساطير اذ يقول : «اننا لا نزعم أننا قد أوضحنا كيف يتعقل البشر الأساطير ، ويفكرون فيها ، بل ببينا كيف تعمل الأساطير في تفكير الناس ودونوعي منهم» ٠ واذا كان من شأن الفيلسوف أن يربط الحديث أو الكلام بمفهوم «الشخص» ، فان رجل العلم لا يتبع هذا المنهج ، اذ أن أساطير أي مجتمع هي — بالنسبة له — لغة هذا المجتمع أو حديثه ، وهو حديث لا متكلم له (أى لا مرسل له ، ولا يطلقه شخص معين) ، فيجيء العالم ليجمع هذا الحديث ويлем

(٢٨) بول ريكور : البنية والتفسير ، ص ٢٣٨ ٠

أطرا فهـ كـمـا يـجـمـع عـالـمـ اللـغـةـ شـتـات لـغـةـ غـير مـعـرـوفـة جـيدـاـ ، ليـحاـول وـصـعـقـوـاعـدـهـاـ ؛ دـونـ أـنـ يـهـتـمـ بـمـعـرـفـةـ مـنـ قـالـ ماـ قـدـ قـيلـ (٢٩) .

وـالـوـاقـعـ أـنـ مـجـمـوعـةـ مـعـيـنـةـ مـنـ الـأـسـاطـيرـ تـشـكـلـ «ـمـجـمـوعـةـ»ـ قـابـلـةـ للـتـبـادـلـ أـوـ الـاستـبـدـالـ .ـ فـلـوـ رـجـعـنـاـ مـثـلـاـ إـلـىـ أـسـاطـيرـ وـأـقـاصـيـنـ الـمـهـنـودـ فـىـ الـأـمـرـيـكـيـتـيـنـ ، لـمـأـيـنـاـ نـفـسـ الـأـفـعـالـ تـنـسـبـ إـلـىـ خـيـوانـاتـ مـخـتـلـفـةـ .ـ وـكـمـاـ إـنـ فـهـمـ مـعـنـىـ مـعـيـنـ يـسـتـازـمـ عـادـةـ بـتـقـلـهـ بـالـتـبـادـلـ وـبـالـتـوـالـيـ فـيـ جـمـيعـ السـيـاقـاتـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ يـرـدـ فـيـهـ ، فـانـ الـعـالـمـ الـأـنـشـرـوـبـيـوـلـوـجـيـ يـفـعـلـ نـفـسـ الـشـيـءـ .ـ فـمـثـلـاـ لـوـ كـانـ النـسـرـ يـظـهـرـ نـهـارـاـ وـالـبـوـمـ لـلـيـلـ ، وـلـكـنـهـماـ يـؤـديـانـ نـفـسـ الـفـعـلـ ، فـانـهـمـ يـخـلـصـونـ مـنـ ذـلـكـ إـلـىـ أـنـ النـسـرـ بـوـمـ نـهـارـيـ ، وـالـبـوـمـ نـسـرـ لـلـيـلـ ، وـبـذـلـكـ يـكـونـ الـتـعـارـضـ الـمـطـلـوبـ هـنـاـ لـيـسـ هـوـ مـاـ يـقـومـ بـيـنـ النـسـرـ وـالـبـوـمـ ، بلـ بـيـنـ النـهـارـ وـالـلـيـلـ .ـ وـاـذـاـ قـارـنـاـ هـذـهـ اـسـطـورـةـ بـأـسـاطـيرـ أـخـرـىـ وـجـدـنـاـ أـنـ النـسـرـ وـالـبـوـمـ يـتـعـارـضـانـ مـعـ الـغـرـابـ عـلـىـ أـسـاسـ أـنـ الـأـوـلـ وـالـثـانـيـ طـيـورـ مـنـ أـكـلـةـ الـلـحـومـ الـطـازـجـةـ ، بـيـنـماـ الـثـالـثـ مـنـ أـكـلـةـ الـلـحـومـ الـعـفـنةـ .ـ وـتـتـعـارـضـ هـذـهـ الطـيـورـ ثـلـاثـتـهـ مـعـ طـائـرـ الـبـطـ مـثـلـاـ تـحـتـ زـاوـيـةـ جـدـيـدةـ هـىـ زـاوـيـةـ الـأـرـضـ وـالـسـمـاءـ مـنـ نـاحـيـةـ وـالـأـرـضـ وـالـمـاءـ مـنـ نـاحـيـةـ أـخـرـىـ .ـ وـهـكـذـاـ نـسـتـطـيـعـ بـهـذـهـ الـطـرـيـقـةـ أـنـ نـحـدـدـ عـالـمـاـ بـأـسـرـهـ مـنـ الـرـوـاـيـاتـ نـقـوـمـ بـتـحـلـيـلـهـ عـنـ طـرـيـقـ تـالـيـفـاتـ مـتـعـدـدـةـ مـنـ التـقـابـلـ ، مـسـتـخـدـمـينـ وـهـكـذـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـتـوـلـدـ تـلـكـ الـأـسـاطـيرـ فـىـ مـوـقـفـ وـاحـدـ بـوـاسـطـةـ الـرـوـحـ الـتـىـ مـتـبـاـيـنـةـ وـتـفـرـيقـيـةـ .ـ

وـاـذـاـ سـأـلـنـاـ «ـلـيفـيـ شـتـراـوسـ»ـ عـنـ مـعـنـىـ هـذـهـ الـأـسـاطـيرـ ، وـمـاـذـاـ تـكـوـنـ الدـلـالـةـ الـقـصـوـيـ لـتـكـ المـعـانـىـ الـمـتـجـدـدـةـ الـتـىـ تـعـكـسـ الـوـاحـدـةـ مـنـهـاـ الـأـخـرـىـ ؟ـ كـانـ جـوابـهـ :ـ أـنـ الـأـسـاطـيرـ اـنـمـاـ تـدـلـ عـلـىـ الـرـوـحـ (ـأـوـ الـعـقـلـ)ـ الـتـىـ اـنـشـأـتـهـاـ مـسـتـغـيـنـةـ فـىـ ذـلـكـ بـالـعـالـمـ باـعـتـبـارـهـاـ هـىـ جـزـءـ مـنـ هـذـاـ الـعـالـمـ .ـ وـهـكـذـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـتـوـلـدـ تـلـكـ الـأـسـاطـيرـ فـىـ مـوـقـفـ وـاحـدـ بـوـاسـطـةـ الـرـوـحـ الـتـىـ

(٢٩) انظر أيضاً : كلود ليفي شتراوس يرد على بعض الاستئلة . منشورة في كتاب أوزياس البنية ، ص ٢٨٥ .

تسببت فيها . وتنشأ من خلال تلك الأساطير صورة للعالم رسمت معالمها مقدمات بناء ذلك الروح . أى أن المعنى عند « ليفي شتراوس » باطن في الإنسان ، لا العكس ، إذ لم يكن لفكرة « المعنى » أى معنى قبل ظهور الإنسان ، فضلاً عن أن من شأن هذه الفكرة أن تزول بزوال الإنسان . وعلى الرغم من أن الأساطير من خلق العقل البشري الذي يعيش المعرفة ويجهو الانسجام ، إلا أن الأساطير ترسم لنا صورة محسوسة للعالم ، على اعتبار أن المchorة مسجلة منذ البداية في صميم التكوين المعماري للعقل البشري .

هذه صورة عامة للمنهج البنوي عند « ليفي شتراوس » . ولننظر الآن في الفلسفة التي تكمن وراء الاتجاه البنوي عند رائدته الفرنسي المساير [١]

يرى بعض الباحثين أن هذا المنهج يتضمن فلسفة نشعر بها في جميع مؤلفات « ليفي شتراوس » ، وخاصة كتابه « الفكر الوحشي » : أن هناك تفكيراً ومنطقاً يوجدان باطنين في كل من الطبيعة والثقافة . وإن الذات ليست هي التي تشكل الموضوع بل على العكس من ذلك فإن الذات تتشكل بفعل تداخل الروح الموضوعية . فلا وجود هنا لكوجيتو فردي على طريقة ديكارت ، ولا لكوجيتو اجتماعي على طريقة سارتر ، حيث أن فكرة كيان داخلي للإنسان فكرة يعارضها « ليفي شتراوس » فيقول : « إن الذي يبدأ بوضع نفسه في خضم البداهات المزعومة للـ « أنا » لن يخرج منها أبداً ، فالبنيوية ترسى قواعدها على المستوى الذي يصبح فيه التنظيم نسقاً دون علم التفكير » [٢٠] .

ومع ذلك فإن « ليفي شتراوس » ، يوصف عادة بأنه « نصف كانتي » . وهذا ما قرره « بول ريكور » أذ يقول : « يبدو لي أن الفلسفة البنوية مقضى عليها بالتدبّذب بين عدد من الفلسفات التي ما زالت في خطواتها

[١] لاكريرا ، الترجمة العربية ، من ٢١٦ .

الأولى ، أذ نخالها أحياها «كانتية بدون ذات ترانسندنتالية» ، بل صورية مطلقة تؤسس العلاقة المتصاينة بين الطبيعة والثقافة^(٣١) .

ولكن هل هي بالفعل فلسفة نصف كانتية ؟ صحيح أن فكرة البنية فكرة ضرورية عند «كانت» ، وبهذا المعنى تصبح البنوية ذات صبغة كانتية . لكن البنيات هنا ليست مقولات للذات ، بل هي بنيات في الأشياء ، ويقوم العقل بعكسها على صفحته ، ولذلك فهي مختلفة تماماً عن بنيات كانت^(٣٢) .

وصفة القول أن البنوية ترمي إلى قانون عالمي ، لأنها تؤمن ببنائية لتجمیعات بنوية ممكنة ، ذلك لأنه لا يوجد إلا تفكير واحد ، وهو التفكير الوحشى ، الذي يوجد لدى الجميع ، ويشكل مع التفكير الحضارى علاقة «زمالة» لا علاقة «بنوه بابوه» . وهكذا نرى البنوية أنها تستطيع الوصول إلى بناء أو إلى الكشف عن جدول للمقولات بواسطه علم الانتروبولوجيا ، وليس عن طريق الاستبطاط الترانسندنتالى أو الميتافيزيقى^(٣٣) .

والواقع أن «ليفى شتراوس» لم يكن يهدف بمنجه البنوى ووضع فلسفة متكاملة يتأثر بهاذا المذهب أو ذاك ، أو تقترب بين عدة فلسفات . ويقرر هذا بصريح العبارة أذ نراه يقول : أتنى لم أقصد وضع فلسفة ، وإنما حاولت فقط أن أعلى من أجل الفائدة الشخصية . المتضمنات الفلسفية لبعض جوانب عملى^(٣٤) .

الآن ليفى شتراوس — مع ذلك — يقرأ بأنه فيلسوف إلى حد ما ،

(٣١) ريكور ، بول ، ص ٢٥٣ .

(٣٢) نفس المرجع ص ٢١٦ – ٢١٧ .

(٣٣) كلود ليفى شتراوس يرد على بعض الاستئلة ، ص ٢٧٥ .

(٣٤) نفس المرجع ، ص ٣٠٠ .

الا أن فلسفته متواضعة الى حد كبير ، فتقرأ في آخر المناقشة التي دارت بينه وبين « فريق الفلسفة » قول « بول ريكور » موجها حديثه الى ليفي شتراوس : « ربما نستطيع التفاهم على المجال الذي ينفتح عليه انتاجك ، هل تنسى فلسفتك بين المخافر الشخصية العابرة غير الندية ؟ أم أنت تعتقد بوجود فلسفة بنوية متضامنة مع الطريقة البنوية ؟ ». لذا لو قررت الحالة الأولى ، لكان انتاجك محايدا من الناحية الفلسفية ويترك لنا مسئولية الاختيار بتکاليفه وتبعته ». فيرد ليفي شتراوس على ذلك قائلا : « لا ، اننى أكون مرأيا اذا ادعى ذلك ، ولكنني أتكلم هنا لا بصفتى رجل علم كما أحاول أن أكون عندما اجتهد فى حل المشكلات الانثropolوجية (تلك المتعلقة بدراسة الأجناس والشعوب) بل بصفتى انسانا تتقد بالفلسفة ، ولا يستطيع الا أن يكون فيلسوفا الى حد ما ». بعد هذا التحفظ اعترف بأن الفلسفة التي تبدو لي متضمنة في أبحاثي هي أقل الفلسفات ادعاء للتحليل ، وأقصر نظرا من كل الفلسفات التي وضعت خطوطها في دراستك حين تساءلت عن الاتجاهات الممكنة البنوية من الناحية الفلسفية ، ولاحظت عدة اتجاهات فلسفية فيها . اذن لا أخاف لو برهن لي أحد عن أن البنوية تقول إلى اعادة ترميم نوع من المسادية العامة . بيد أنني أعرف من جهة أخرى أن هذا الاتجاه مضاد لحركة الفكر الفلسفى المعاصر ، ومعرفتى تكتفى لأن أفرض على نفسي موقفا حذرا^(٣٥).

وعلى أي حال ، فلا شك أن البنوية – مهما اختلف الباحثون في تقييمها من الناحية الفلسفية – ليست بدون مبرر فكري . بل هناك – كما لاحظ ميلوبنتشى (أحد أعلام الفلسفة الوجودية) – نظام عقلى بأكماله قد أخذ يتحدد بظهور مفهوم البنية ، ذلك المفهوم الذى يلاقي اليوم من النجاح في كافة المجالات ، ما يدل على أنه يشبع حاجة عقلية هامة من حاجات عصتنا ، ولا غرو ثمان البنية تكتشف أمامنا طريقا جديدا

(٣٥) زكريا ابراهيم ، ص ١١ .

ينأى بالتفكير البشري عن محور «الذات والموضوع الذي طالما هيمين على الفلسفة ابتداء من ديكارت وهيجل» . بل ويرى بعض الباحثين – من أمثال «بارت» – أن البنية هي «اللغة الشارحة لكل حضارة تناصرها»^(٣٦) .

وسواء كانت البنية فلسفة أو حركة «ضد الفلسفة» ، فإننا لا نستطيع تقديرها الآن ، وإن كان هناك من النقاد من يحاول أن يتساءل منذ الآن عن مستقبلها ، فيرى أن مثل هذه الحركة التي تعلن موت الإنسان ، ومموت الذات ومموت التاريخ بل ومموت الفلسفة ، لا يمكن أن يكون لها شأن يذكر في الحضارة البشرية القبلة^(٣٧) .

ومهما يكن من أمر كل ما يمكن أن يقال عن البنية من ثناء أو قدح فإن لزعيمها الفرنسي ليفي شترووس معتبرين كثرين ، وخاصة لدى الشباب بمختلف مشاربهم ، لأنّه قدم عملاً علمياً دقيقاً متشدداً في تفكيره ، وأنّه دائم التفكير والتأمل في عمله هذا من أجل الوصول إلى المنهج واستخلاص الفلسفة التي يجسدها هذا المنهج ، وأنّه ظل بالإضافة إلى هذا شيئاً بجانب روسو في حبه للبشرية وصدقته للناس ، وأنّه يحلم أحياناً بالتوافق بين الشرق والغرب ، وأنّه قدم لنا ماركسية خلصت الإنسان من أغلاله الاقتصادية ، وأكملها ببؤدية خلصته من أغلاله الروحية المترمة ، الأمر الذي يدل بلا شك على أنّ الإنسان حيوان أكثر قدرة على المقاومة مما يتصور . وعلى أنه لم يمت موتاً كاملاً ، وعلى أن الله هي ، والأمر الذي يثبت أنّ صورة ما من صور الإنسانية سوف تتظل باقية ، تلك التي سوف تعرف دائماً أبداً كيف تذهب إلى أعماق البحث عن المعنى^(٣٨) .

* * *

(٣٦) نفس المرجع ، ص ١١ .

(٣٧) نفس المصدر ، ص ١٢ – ١٣ .

(٣٨) جان لاكرروا ، الترجمة العربية ، ص ٢١٨ .

الفصل الخامس

الفلسفة الطبيعية

طبيعة الفلسفة ما تزال موضوع نزاع :

بالرغم من أن عمر الفلسفة يربو الآن على خمسة وعشرين قرنا من الزمان ، فإن طبيعة الفلسفة ذاتها ما تزال موضوعاً يدور حوله الجدل والنزاع . . . ان الفلسفة قد بدأت في الأصل خليطاً غريباً من التفسير العلمي واللاهوتي والأخلاقي والمحرّى للملامح المشتركة وغير المشتركة للعالم . وقد كان المفكرون اليونانيون الأوائل ، من أمثال طاليس وفيثاغورث وهيرا克ليطس وانكساجوراس وغيرهم ، يفكرون في المسائل الفلسفية كما نفكّر نحن اليوم في المسائل العلمية ، مفترضين أن طبيعة العالم لابد وأن تكشف لهم من خلال التأمل الفلسفى وحده .

ولكن ما حدث أن أصبحت دراسة الطبيعة نشاطاً منفصلاً عن الفلسفة ، وتطور بذلك فرع جديد من المعرفة هو «العلم» . الا أننا يجب أن نشير إلى أن هذا الأمر يعد تطوراً حديثاً نسبياً ، إذ نلاحظ حتى أواخر القرن التاسع عشر أن المقررات الجامعية في الفيزياء — مثلاً — كانت تسمى باسم «الفلسفة الطبيعية» . الا أن العلم قد تفرع فروعاً عديدة ، ينصب كل فرع على دراسة جزء صغير من أجزاء «العلم» ، ويزداد هذا التخصص القرعنى يوماً بعد يوم . الا أن هذه الأنشطة العلمية — مع ما بينها من أوجه الاختلاف — تشتراك في منهج عام لا يقوم على مجرد التأمل ، بل يقوم أيضاً على الملاحظة المنظمة والتجريب الدقيق ، وبذلك أصبحت المعرفة العلمية عن العالم تكتسب باستخدام المنهج العلمي وحده .

ومن الواضح أن هذا المنهج يختلف اختلافاً كبيراً عن الطريقة

الفلسفية ، فالفيلسوف لا يلجأ الى التجارب ، ولا ملاحظة سلوك الموضوعات الطبيعية سواء كانت حية أو جامدة . الا أن الفلسفة ، مع ذلك — تقدم لنا معرفة عن العالم . فماذا عسى أن يكون نوع المعرفة التي يصل اليها النشاط الفلسفى ؟ هل تعالج الفلسفة موضوعات شبيهة بموضوعات العلوم ، أم أنها تعالج موضوعات من نوع مختلف (مثل الكليات ، والماهيم ، والنظريات) ، — وهل تختلف الفلسفة عن العلم ؟ هل هي لا تقدم لنا سوى معرفة عن العالم تختلف عن المعرفة العلمية ؟ هل يمكن للفلسفة ألا تقدم أية معرفة على الاطلاق ؟ وإذا كان الأمر كذلك فكيف تبرر الفلسفة وجودها ؟ وباختصار : ما الفلسفة أذن ، وماذا يمكن أن تقوله لنا عن العالم ؟

— هناك بلا شك اجابات متعددة ومختلفة عن هذه التساؤلات وما إليها . وسنركز في هذا الجزء على الاجابات التي قدمها لنا بعض الفلاسفة المعاصرين الذين يعرفون في الفلسفة المعاصرة باسم فلسفه التحليل أو أصحاب الفلسفة التحليلية .

الخصائص العامة للفلسفه التحليلية⁽¹⁾ :

من الصعب تماماً أن نجد تعريفاً دقيقاً للفلسفه التحليلية ، ذلك لأن ما نطلق عليهم اسم «فلسفه التحليل» لا يمثلون في الواقع نمطاً واحداً من الفلسفه يتفقون على دوافع تفكيرهم وأهدافه ، بل ليس هناك في الواقع الأمر اتفاق عام حتى على الاسم الذي يميز تلك الحركة الفلسفية ، إذ أنها تعرف أحياناً باسم «التحليل اللغوي» وأحياناً أخرى باسم «التحليل المنطقي» ، وكان يطلق عليها في مرحلة من مراحل تطورها اسم «فلسفه مدرسة كيمردج» وهي تسمى الآن في تطورها الحالى باسم «فلسفه أكسفورد» أو «فلسفه اللغة الغادية» .

(1) انظر هذه الخصائص بالتفصيل كتابنا : فلسفه برتراند رسل ، الطبعة الثانية ، دار المعارف ، القاهرة ، ص ٩ .

وعلى الرغم من أن جميع فلاسفة هذه الحركة متلقون على أن «التحليل» هو الهدف الرئيسي من الفلسفة بالمعنى الخاص الذي يقدمونه لهذا اللفظ ، فهم يمارسونه لدعاوى مبنية تماماً ، إلى الحد الذي يمكن أن يدفع أحد إلى القول بأنهم لا يشتكون في موقف فلسفى بعينه ، بل بالأحرى مرتبطون بخط معين للتطور الأفكار عن طبيعة الفلسفة ودورها ، وهو الخط الذى بدأه «مور» و «رسل» ، واتجه به «فوجنستاين» وجهاً جديدة ، وانحرف به «آير» عن طريقه ، وأعاده «وزدم» وطوره إلى «التحليل العلاجى therapeutic analysis» ، ووصل إلى نهايته — وربما وصل إلى المأذق — على يد فلاسفة اللغة العادلة فى اكسفورد من أمثال «رايل» و «أوستن» و «ستراوسون»^(٢) .

وعلى ذلك فليس من الخطأ أن نقول بأن هناك «فلسفه تحليليون» لا «فلسفه تحليلية» ، أذ من الخطأ — فيما يرى «أمريان» — التحدث عن «الفلسفه التحليلية» كما لو كانت من جنس واحد ، ومن طينة واحدة ، فليس هناك فلسفه وحيدة للتخليل ، وليس هناك «خط حرفي» تحليلي ، وكل ما هناك أن لفظ «التحليل» هنا يستخدم ليكون مجرد طريقة نجمع بها عدداً من الفلسفه يتقاسمن اهتمامات واجراءات معينة^(٣) .

ولو شئنا أن نميز هذه الحركة الفلسفية على أنها «فلسفه التحليل» لما قدم لنا هذا الوصف الكثير عن طبيعتها ، لأن لفظ «التحليل» عندهم يستخدم بكثرة وبطرق مختلفة فى مناسبات كثيرة على وجه يصبح معه هذا اللفظ فى الغالب بلا معنى .

Charlesworth, M. J., Philosophy and Linguistic Analysis, Duguehse Studies, Philosophical Series (9), Duguense University, Pittsburgh, 1959, p. p. 3.

Ammerman, R. R., Classics of Analytical Philosophy, Tata McGrown - Hill, Bombay - New Delhi, 1965, p. 2.

ولو شئنا مرة أخرى أن نميزها بأنها تتصف فقط على معالجة «الألفاظ» بوصفها فلسفة لغوية ، لكن هذا الوصف بعيداً عن الحقيقة ، لأننا بهذا إنما نجعل هذه الحركة كلها مرادفة لاتجاه واحد من اتجاهاتها المتعددة وهو ما نسميه «فلسفة اكسفورد اللغوية» ، وهذا الاتجاه — الذي يتبع أساساً من فقجيشتاين في كتاباته المتأخرة ، لا يعبر في نظر كثير من التحليليين أنفسهم عن الجهة الصحيحة للفلسفة وأهدافها ، لأننا لو جعلنا مهمة الفلسفة هي مجرد التحليل اللغوي «ل كانت الفلسفة — على أفضل وجه — مساعدة زهيدة لواضعي قواميس اللغة ، أو ل كانت — علىأسأً وجه — تسليمة قوم كسائل حول مائدة الشّيّ » على حد تعبير رسل^(٤) .

وهكذا يبدو واضحًا مدى صعوبة تقديم تعريف دقيق للحركة التحليلية . لذلك نرى — أن من الأفضل لنا — بدلاً من البحث عن جملة أو عبارة تلخص بها كل ما تمتاز به هذه الحركة — أن نحاول التتماس بعض الخصائص العامة التي تميز ما نسميه بالفلسفه التحليليين . وقد قدم لنا «س Kulimowiski » عدة ملامح رئيسية لهذه الحركة . فهو يرى أن « الفلسفه التحليلية » اسم يطلق على نوع من فلسفة القرن العشرين تتميز بالخصوصيات التالية^(٥) :

- ١ — اعترافها بدور اللغة الفعال في الفلسفه ، أو — بعبارة أخرى — ما يمكن أن نسميه اتجاهها الشعوري المترافق نحو اللغة .
- ٢ — اتجاهها إلى تقسيم المشكلات الفلسفية إلى أجزاء صغيرة لمعالجتها جزءاً جزءاً .

Russell, B., My Philosophical Development, George (٤)
Allen & Unwin, 1959, p. 217.

Skolimowski, H., Polish Analytical Philosophy, (٥)
Routledge & kegan Paul, London, 1967, p. 1.

٣ - خاصيتها المعرفية •

٤- المعالجة المشتركة بين الذوات (أو البين ذاتية) عملية التحليل • (inter - subjective)

وستنف عن كل خاصية من هذه الخواص بشيء من التفصيل . ولكن يجب أن نلاحظ أن هذه الخصائص رغم أنها كافية لتمييز الفلسفة التحليلية عن غيرها من الأنماط الفلسفية المشابهة لها ورغم أنها أيضا ضرورية لوصف أي فلسفة بأنها « تحليلية » ، إلا أنها ليست فريدة في هذه الفلسفة ، إذ يمكن أن نجدها في بعض الفلسفات الأخرى ، ولكن ما هو فريد هنا هو اجتماعها معا وفي وقت واحد داخل هيكل الفلسفة التحليلية .

أولاً - دور اللغة الفعالة في الفلسفة :

ان الفلسفه التحليليين لا ينظرون الى اللغة على أنها مجرد وسيلة ، بل على أنها أيضا هدف من أهداف البحث الفلسفى . ويعد هذا الأمر عنصرا جديدا يميز الفلسفه التحليلية ، وينظر اليه على أنه خاصية من خصائصها الرئيسية . ان الاهتمام الكبير باللغة من جانب بعض الفلسفه التحليليين من أمثال « مور » و « فوجنشتاين » (في كتاباته المتأخرة) ، ومدرسة اكسفورد اليوم قد دفع بعض الباحثين الى تعريف الفلسفه التحليلية بأنها مجرد دراسة اللغة . بل ان بعض الباحثين من يفرق بين التفليسوف « التحليلي » والفيليسوف « التأتملى » على أساس أن أولهما يعطي أهمية كبيرة لدراسة اللغة ، فى حين أن ثالثهما – اذا تصدى لوضع اللغة أصلا – لا يفعل ذلك الا من أجل تيسير تحقيق هدفة الرئيسي ، وهو التأتمل الذى ينصب على الأسس المتفقىءة للوحود^(١) .

Ammerman, op. cit., p. 3. (7)

ولكن حين نقول ان الفلسفة التحليلية تتعزز بالدور الحيوي الذى تتبعه اللغة فى الفلسفة ، ومن هنا جاء اهتمامها بدراسة اللغة ، فاننا لا يجب أن نخلط بين هذه الدراسة ودراسات أخرى للغة . فرجال اللغويات وفقاء اللغة والنحويون وواضعوا المعاجم اللغوية هم أيضا يدرسون اللغة ، الا أن اهتمام هؤلاء يقوم فى جوهره على أساس البحث العلمي ، فيهمتون بالواقع المكتشف عن كيفية استخدام اللغة ، ومعنى الألفاظ ، وكيف تبدأ اللغات وتتغير وتموت . وهكذا . وهذه مسائل « علمية ». عن اللغة لا يمكن الاجابة عنها الا باستخدام المنهج العلمي . أما الفيلسوف التحليلي فيدرس اللغة لا من أجل صياغة فروض علمية عنها ، بل لأنـه يعتقد أن مثل هذه الدراسة أداة لها قيمتها فى مساعدته على تحقيق هدفه الأساسى فى حسم المسائل الفلسفية .

ومع أن الفلسفة التحليليين متفقون على أهمية دراسة اللغة ، فإنـهم مختلفون فى نوع اللغة التى ينبعى دراستها ، وانقسموا فى ذلك بوجه عام إلى فريقين : ذهب الفريق الأول إلى القول بأن التحليل الفلسفى يتوقف على تأليف لغة اصطناعية جديدة ، مفترضا أن قواعد اللغات الاصطناعية أوضح وأكثر تحديدا من القواعد التى تحكم استخدام اللغة العادية ، كما هو واضح فى مجال العلم . فرأى هذا الفريق أن الفلسفة لابد لها أن تطور مفردات خاصة ، وتصنف مفاهيم خاصة لحل مشكلاتها . أما الفريق الآخر فقد وقف موقف المعاذنة من الفريق الأول ، ورأى أن مثل هذه اللغات الاصطناعية لا تساعـد كثيرا على حل المشكلات الفلسفية ، إذ أن هذه المشكلات يمكن معالجتها على أفضل وجه بالتحليل الدقيق للغة الطبيعية العادية . التي تستـخدمها فى عملية التواصل مع الآخرين .

ومهما يكن من أمر اختلافهم على نوع اللغة . فيهم يسلّعون بأهمية اللغة ووجوب دراستها — سواء كانت لغة اصطناعية أو لغة طبيعية . وهنا قد يقول قائل : إن الاهتمام باللغة لم يكن وقفا على الفلسفة

التحليليين ، بل مكان هذا الاهتمام موجوداً في الفلسفة. منذ أيام المسوفسطائيين وأفلاطون قد يعود حتى أيام الفلسفه التجريبية البريطانيين حديثاً . الا أن « سكوليموفסקי » يرى أن أقوال الفلسفه القدماء لا يعودونها تصريحات لفظية ، ولم تؤد إلى تحسين الفلسفه ، أو إلى تغيير في نمط التفلسف . ففلسفه الماضي – بالرغم من أن بعضهم قد أقر بدور خاص تلعبه اللغة في الفلسفه – استمروا في تفسيرهم على نفس نمط أولئك الذين لم يكن لهم اهتمام باللغة⁽⁷⁾ .

وعلى ذلك ، فإن الفلسفه التحليلي يمارسون التفلسف بطريقه مختلفه تماماً عن الفلسفه التقليديين ، فهم يترجمون المشكلات الفلسفية إلى حدود لغوية أو نحوية ، وعلى سبيل المثال ، فهم يناقشون مسألة ما إذا كانت الكليات موجودة أو كائنة على أساس ما إذا كان من الممكن أن تؤدي « الألفاظ المجردة » وظيفة « أسماء الأعلام » . ويناقشون مسألة الازمام الخلقى على أساس « عبارات الأمر » ويصيغون مسألة التكون في حدود العبارات التي تدل على وجود . وهذا الأمر بالنسبة للفيلسوف التقليدي أشبه بوضع العربة أمام الحصان ، ذلك لأن الصورة اللغوية – بالنسبة له – تعتمد على صور تصورية وواقعية تماماً ، ولابد من مناقشة تلك الصورة الأخيرة وتقريرها منذ البداية – لهذا قيل أن الفيلسوف التحليلي لا يعني إلا بالألفاظ والقواعد اللغوية ، ولا يعني بمناقشته تصوراتنا والواقع نفسه . الا أن هذا الاعتراض – على حد وصف تشارلز وورث – مجرد اعتراض لفظي ، لأن رجل التحليل لا يعني بمجرد مسائل النحو ، بل في امكانه أن يناقش تصوراتنا والواقع نفسه ، وكل ما هنالك أنه يناقش ذلك عن طريق فحص الصور اللغوية ، فالالفاظ بالنسبة للتحليليين ليست مجرد ألفاظ ، بل هي تعد أفضل طريقة لمناقشة المسائل الفلسفية عن طريق ترجمة هذه المسائل إلى الصور اللغوية .

وهذا يعني أن الفلاسفة التحليليين لا يعنون بالصور اللغوية من أجل الصور اللغوية ، أو النحو من أجل النحو^(٨) .

ولكن يبدو أن التركيز على اللغة عند بعض التحليليين م وخاصة على يد «مور» و «فتتجنستاين» (المتأخر) ومدرسه كيمبردج قد يوضح فيه اختيارا حتى أصبح من عيوب حركة التحليل بوصفها حركة «فلسفية» . ولا أدل على ذلك من تلك القصة الطريفة التي تروى للدلالة على هذا العيب ، وهي قصة الطالب الصيني الذي جاء إلى كيمبردج ليتتعلم على يد «مور» ، وبعد أن أنهى دراسته قال عند عودته إلى بلاده : لقد عرفت القليل مما كنت أعده فلسفية ، ولكنني بلا شك عرفت الكثير من قواعد اللغة الإنجليزية^(٩) .

ثانياً - تقسيم المشكلة إلى أجزاء :

إن طريقة الفلاسفة التحليليين في تقييم المشكلات الفلسفية بعرض معالجتها جزءاً جزءاً تعد من أهم الخصائص التي تميزهم عن غيرهم . إذ أنهم يفضلون أن يكونوا على معرفة تامة بالمسائل الصغيرة ، تلك التي تؤدي في نظرهم إلى الدقة والاتقان . وهذا الاتجاه هو عكس الاتجاه الشمولي الذي يهدف إلى بناء التأليفات الفلسفية الشامخة . فالتحليليون ليسوا من بناء الانساق الفلسفية الكبيرة المعلقة ، بل هم - كالعلماء - يميلون إلى معالجة الأمور الجزئية بكل ما في وسعهم من جهد .

إلا أن هذا التركيز على المسائل الصغيرة لا يحول بينهم وبين الوصول إلى حلول للمشكلات كبيرة بوصفها نتاج هذه التحليلات

Charlesworth, op. cit., pp. 6 - 8.

(٨)

Mardiros, A. M., « The Origin and Development of Contemporary philosophical Analysis , » Thought, 1960, p. 149.

(٩)

الجزئية الصغيرة . ولكن المهم هنا هو التغير الذي أدخلوه على موضع التركيز فبعد أن كانت الفلسفة تدرس المسائل الكبيرة الشاملة بفرض الوصول إلى اقامة نسق فلسفى شامل ، أصبحت الاجابة على المسائل الكبيرة مشتقة من التحليلات الدقيقة للمشكلات الفرعية الجزئية والتفصيلية . وبعد أن كانت الفلسفات القديمة تبدأ ببعض الافتراضات المسبقة التي تعد بمثابة الأسس التي يقوم عليها بناء الأنساق ، أصبحت الفلسفة التحليلية فلسفة بدون افتراضات مسبقة ، تبدأ بعدد قليل من المسائل و لا يمكنها أن تدعى البرهنة على عدد كبير منها بعد ذلك . لهذا فإنها لا تقدم لنا حلولاً جاهزة للمشكلات الفلسفية التقليدية لأن مثل هذه الحلول لا تأتي من افتراضات قصص من ذي البداية ، بل يتم الوصول إليها خلال التحليلات الدقيقة للموضوع التي يكون موضع البحث .

ويبدو أن طريقة التحليليين في تفكيك المشكلات الفلسفية الكبيرة إلى أجزاء صغيرة ، لمعالجة هذه الأجزاء جزءاً جزءاً قد يبلغ فيه أيضاً بصورة كانت معها هذه الخاصية نفسها موضع انتقاد من جانب بعض المعارضين لهذا الاتجاه التحليلي . أن رأى هؤلاء أن الفلسفة التحليلية بطريقتها هذه إنما « تفتح على الدوام تفاصيل فرعية ، وهذه الفروع تؤدي إلى فروع أخرى للفرع ، وهكذا ، ويظل التحليل يتسع وينتشر حتى يمتد إلى أكثر الأنفاظ والقضايا شيئاً شيئاً . ولهذا كله قيمته . لكن كثيراً ما يحدث أن تنسى المشكلة الأصلية في غمار هذه التفاصيل ، أو تتفتت إلى مجموعة من المشكلات الفرعية التي تتشعب بدورها ، ويفقد الذهن صلتها بالمشكلة من حيث هي مشكلة فلسفية أصلية . وت تكون لديه (أى لدى الفيلسوف التحليلي) عادة جديدة ، وغاية جديدة هي التحليل لأجل التحليل^(١٠) .

(١٠) نواد زكريا : نظرية المعرفة والوقف الطبيعي للانسان ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٢ ، ص ٩ .

ثالثاً : الطابع المعرفي :

يعد النمط المعرفي cognitive الذي ترتكز عليه الفلسفة التحليلية من أهم خصائصها المميزة ، ونعني بالنمط المعرفي هو أنها تتوجه نحو الكشف عن العالم الخارجي ، وذلك عن طريق فحصه ولأجل اكتساب المعرفة ، وليس لأجل أي سبب آخر ، وهذا ما جعل بعض الباحثين يصفون هذه الفلسفة بأنها «فلسفة علمية» ، حقيقة أن هذه الفلسفة – عند بعض أنصارها على الأقل – تهدف إلى أن تكون علمية ، إلا أن اسم «الفلسفة العلمية» لا يجب – فيما يرى سكوليموفسكي – استخدامه كاسم آخر للفلسفة التحليلية ، وذلك للأسباب التالية⁽¹¹⁾ :

١ – هناك فلاسفة هم بلا شك تحليليون ، إلا أنهم لم يحاولوا جعل الفلسفة علماء من أمثال «جورج مور» و «فتقجنشتاين» (المتأخر) «وغلاسفة اللغة العادوية في إكسفورد» .

٢ – أن الفلسفة قد نحت في الواقع لأن تكون علمية قبل القرن العشرين ، مع أن هناك بالطبع اختلافاً في المضمون بين الفلسفة المقدمين الذين حاولوا أن يكونوا علميين (مثل الفلسفة الموضوعية عند «أوجست كونت») وبين الفلسفة العلميين في القرن العشرين .

٣ – هناك من بين الفلسفات المعاصرة مدارس فكرية لا علاقة لها تقريرياً بالفلسفة التحليلية ، إلا أنها ترعم أنها مدارس للفلسفة العلمية ، وتعد الماركسية خير مثال لهذه المدارس ، بل أن أنصار هذه الدراسة يصررون على أن فلسفتهم هي وحدتها الفلسفة العلمية الحقيقية .

لهذا قيل أن صفة العلمية ليست صفة أساسية للفلسفة التحليلية ، بل هي صفة ثانوية . ومع ذلك فحينما يتم تعريف الفلسفة العلمية على

Skolimowski, op. cit., pp. 5 - 6.

(11)

أساس المنهج ، وتنبعين ببنيتها على أساس بنية الفيزياء أو العلوم المعرفية (وهذا هو المفهوم من الفلسفة العلمية المعاصرة) يكون في امكاننا أن نلاحظ بسهولة التقارب بين الاتجاه العلمي والفلسفة التحليلية . فمعظم الذين مارسوا هذا النوع من الفلسفه العلمي بنجاح — من أمثال رسول وكارلاب وروشينباخ — يعودون من فلاسفة التحليليين . فالفلسفة العلمية بمعناها الدقيق جزء من الفلسفة التحليلية ، ولنست مرادفة لها في جملتها .

ان الطابع المعرفي الذي يميز هذه الفلسفة ، يستلزم اذن شيئاً أكثر من اتجاهها لأن تكون علمية ، اذ أن هذا الطابع هو الذي يميز نوعاً من الفلسفة عن نوع آخر منها . اذ أننا يمكن أن نعد تقسيم جميع الفلسفات الى معرفية وغير معرفية أحد التقسيمات الأساسية في تاريخ الفلسفة . فقبل سقراط كان الهدف الرئيسي للفلسفة هو اكتشاف العالم الخارجي المستقل عن الانسان . وعلى يد سقراط بدأ البحث في طبيعة الانسان ومكانه في العالم وغايته ومصيره ، وأصبح هدف الفلسفة اقامه تفرد الانسان ، وذلك لتمثيل قيمه وحمياتها ، أو لتبصير الوجود الدرامي للإنسان ، وايجاد طريقة للعزاء والسلوى له . وعلى ذلك فيمكن القول بأن الفلسفة المعرفية تعنى بالبحث عن الحقيقة ، وتحاول تحقيق أبحاثها بطريقة موضوعية ، وتتمثل بمعتقدات الذهب العقلاني . في حين أن الفلسفة غير المعرفية إنما تهدف الى مساعدة الانسان لكي يعيش ، وتدعى نفسها غالباً بحجج غير عقلية ، تتجأ الى الحدس والعواطف وأشياء زائدة عن الادراكات الحسية .

ان هذا الطابع المعرفي للفلسفة التحليلية قد لزم عنه واقعيتها الإبستمولوجية ، واتجاهها المعين نحو الذهب التجريبي . الا أننا لا ينبغي أن نفهم من ذلك أن الفلسفة التحليلية تعد تطوراً للنزعنة التجريبية الانجليزية كما بدت عند « لوئ » و « بيركلى » و « هيوم » . مع أن هناك بلا شك نمط فلسفى انجليزى مشترك بين فلاسفة التجربيين التقليديين والفلسفه التحليليين . مما يوضح التشابه بينهم جميعاً ،

الا أن أغاب الفلسفه التحليليين — من أمثال «رسلي» و «آير» و «فنجنستاين» — لا يسايرون التقليد البريطاني ، ويبدو هذا أكثر وضوحا عند فلاسفه مدرسة أكسفورد^(١٢) .

رابعا — المعالجه المشتركة بين الذوات (البين ذاتية) لعملية التحليل :

ان الفلسفه التحليلية تستخدم نوعا من التحليل له معناه المشترك بين الذوات بالنظر الى اللغة التي يتحقق فيها . وهى بذلك تختلف عن الفلسفات الأخرى التي تقيم بحثها على تحليلات مختلفة . فالفلسفه المفيئومينولوجية — مثلا — تتصور التحليل على أنه «النفوذ الى الماهية» ، وتتصور الوجودية التحليل على أنه كشف عن «البعد الوجودي» . فالتحليل فى هاتين الحالتين لا يقوم على اللغة ولا يرتبط بها شكل موضوعى ، بل يقوم على الخبرة الفردية الشخصية . ومثل هذه التحليلات ذاتية التي لا تقرر فيها معانى الألفاظ الا بالنسبة للشخص الذى يستخدم هذه اللغات لابد وأن تكون عديمة الجدوى بالنسبة لأى فلسفة معرفية متسقة . وباختصار فإن مفهوم التحليل الذى لا يرتبط باللغة المشتركة بين الذوات لا بد أن يكون — على أفضل الفروض — واقعا في التناقضات ، وقد يكون — على أسوأ الفروض — عديم النفع بالنسبة للعملية الفعلية للتحليل . وعلى ذلك فلا بد للفظ التحليل أن يقتصر استخدامه على التحليلات الخاصة باللغة المشتركة بين الذوات كما هو الحال في الفلسفه التحليلية .

هذه هي أهم خصائص الفلسفه التحليلية ، ووجود هذه الخصائص جماعها داخل هيكل فلسفى واحد بالصورة التي أشرنا اليها هنا هو ما يميز هذه الفلسفه عن غيرها من الفلسفات الأخرى .

المفهومية التحليلية ثورة فلسفية :

توصف الفلسفة التحليلية بأنها كانت « ثورة » فلسفية بدأت في كيبردج بإنجلترا ، وكان « مور » و « رسل » و « فاتجشتاين » قادة هذه الثورة . فبأى معنى توصف هذه الحركة الفلسفية بأنها « ثورة » ؟

ان الاجابة التي نسمعها عادة على هذا السؤال هي أن الفلسفة التحليلية توصف بأنها ثورة لأنها جاءت دحضاً للمثالية الهيجلية التي سادت انفكير الانجليز في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وبلغت ذروتها في أواخر ذلك القرن وأوائل القرن العشرين على يد بعض أساتذة جامعة اكسفورد وخاصة « برادلى » F. H. Bradley (١٨٤٦ - ١٩٢٤) . وكان وجه الخطورة في هذه المعركة المثالية أنها لم تأت — كما كان الحال في أوائل القرن التاسع عشر — على يد نفر من الشعراء والكتاب من أمثال « كولردج » و « كارلайл » أولئك الذين أعجبتهم المثالية الألمانية متمثلة في « كانت » و « هيجل » فراحوا ينتلونها تلخيصاً وتعليقًا في شعرهم ونشرهم^(١٣) ، بل جاءت على أيدي مناصرين أشداء من بين أساتذة الجامعات ، حتى قيل « أن المثالية الهيجلية بدأت تجد لها بيتاً في الجامعات البريطانية »^(١٤) .

كان هذا الغزو الفكري للعقلية الانجليزية بمثابة تحول لهذه العقلية عن مجريها المفكري الأصيل ، إذ أن التجريبية هي طابع الفلسفة الانجليزية في شتى مراحلها ، فهكذا كانت عند « بيكون » في القرن السادس عشر ، وهكذا كانت عند « لوك » في القرن السابع عشر وهكذا كانت عند « هيومن » في القرن الثامن عشر ، وهكذا كانت عند « مل » في القرن

(١٣) زكي نجيب محمود : برتراند رسل ، سلسلة نوابغ الفكر الغربي .

دار المعارف — القاهرة ، ص ٣٢ .

Warnock ; English Philosophy since 1900, Oxford University Press, 1969, p. 6.

القاسع عشر ، وهكذا هي اليوم عند «رسلي» في القرن العشرين^(١٥) . فلم يكن مما يتقدّم وطبائع الأمور أن يظهر في إنجلترا — معقل الفكر التجاري — فيلسوف مثل «برادلي» ويخرج كتابيه المشهورين في «أصول المنطق» و «المظهر والواقع» ليقول — كما قال هيجل — أن العقل وحده مستعيناً بمنطق فكرة يستطيع أن يتبناها عن العالم الشيء التّي دون حاجة منا إلى الحواس وادراكها ، وأن ظواهر الكون كما تدركها الحواس متناقضة ولا بد أن تكون وهما ، أما الكون على حقيقته فيستحيل أن يكون محصوراً في مكان أو محدوداً بزمان ، كما يستحيل أن تكون قوامه كثرة من الأشياء تقوم بينها علاقات ، بل هو حقيقة واحدة مطلقة لا تجزئ فيها ولا فوائل ولا حدود^(١٦) .

وهكذا جاءت هذه الثورة الفلسفية لتعيد الفكر الإنجليزي إلى مجرأه الأصيل — وهو الاتجاه التجاري — ولتنقضى على الفلسفة المثالية التي كان قيامها على أرض إنجليزية نشازاً يدعو إلى القلق . فنشر «مور» مقالاً في «تفنيد المثالية» ونشر «رسلي» بحثه في «طبيعة الصدق» ثم «مشكلات الفلسفة» وتبعه بكتاب «معرفتنا بالعالم الخارجي» . وفقدت المثالية قوتها وتأثيرها في العشرينات من هذا القرن ، إذ كشفت نفسها ، ولم يكن لديها ما تقول . وكان موت قادتها : «بوزنكيوت» عام ١٩٣٣ ، و «برادلي» عام ١٩٢٤ «ماكتاجارت» عام ١٩٢٥ بمثابة الضربة التي فازت بها حركة التحليل على المثالية الهيجلية^(١٧) . فتحول مجرى التفكير الفلسفى بما كان عليه في الرابع الأخير من القرن التاسع عشر ، وتغيرت نوعية المفكرين الأكاديميين بالمثل .

ولكن لو اقتصر الأمر على ذلك لكانت هذه الثورة الفلسفية متواضعة . إذ أنها ستكون مجرد رد فعل لخمسين عاماً من الهيجلية

(١٥) زكي نجيب محمود : برتراند رسلي ، ص ٣٤ .

(١٦) نفس المصدر ، ص ٣٤ .

الإنجليزية ، إلا أن الفلسفة التحليلية لم تكن ثورة بهذا المعنى المقاوم ، بل كانت ثورة في طبيعة الفلسفة ذاتها . ومنهج التحليل هو أساس هذه الثورة ، فاعتبار التحليل مجرد صورة من المصور التجريبية هو سوء فهم للتحليل ، فأصلالة حركة التحليل لا تكمن كثيراً في تقديم نظريات جديدة ، بل بالأحرى في وضعها لكل طبيعة الفلسفة ذاتها موضع التساؤل ، فهي أساساً فلسفة عن الفلسفة^(١٨) .

مصادر الفلسفة التحليلية :

ان « التحليل » بوصفه طريقة في التقسيف ليس جديداً ، لم يظهر الا بظهور الفلسفة التحليلية ، بل يمكن أن نعود بجذور التحليل الفلسفى إلى زمان فلاسفة اليونان من أمثال أفلاطون وأرسطو ، وبعض فلاسفة العصور الوسطى ، وكثير من الفلاسفة المحدثين من أمثال « لوك » و « بيركلي » و « هيوم » و « كانت »^(١٩) . فلاشك أن فلاسفة التحليل قد استوعبوا هذا التراث الفلسفى ، وكان له تأثيره على اتجاههم .

الآن رسل في كتابه عن « تاريخ الفلسفة الغربية » قد قدم لنا ما رأه من المصادر الهامة لحركة التحليل ، وهو التطور الذي طرأ على العلوم الرياضية والطبيعية في القرن القاسع عشر وأوائل القرن العشرين . فيرى رسل أن المتتبع لتاريخ الفلسفة يلاحظ تيارين متعارضين في الفلسفة : أحدهما يستوحى التفكير الرياضي ، والآخر متأثر إلى حد كبير بالعلوم التجريبية . وقد كان أفلاطون ، وتوما الأكويني ، وسيينوز ! وكانت من الممثلين للتيار الأول ، بينما كان ديمقريطس ، وأرسطو والتجريبيون المحدثون منذ « لوك » يمثلون التيار الثاني . ثم جاءت المدرسة التحليلية لتعمل على استبعاد التزعة القيئاغورية من مبادئ الرياضيات ، ومزج التزعة التجريبية باهتمام معين بالجوانب الاستنباطية

Ibid., p. 3.

(١٨)

Russell, B., History of Western Philosophy, p. 783. (١٩)

من المعرفة الإنسانية . فأهداف هذه المدرسة أقل تأملية من الأهداف التي كان ينشدتها معظم الفلاسفة في الماضي ، إلا أن بعض منجزاتها صلبة وراسخة كمنجزات رجال العلم .

إن مصدر حركة التحليل — فيما يقول رسول — ينبع من منجزات أولئك الرياضيين الذين عملوا على تطهير الرياضيات من المغالطات والتفكير المترسّع ، من أمثال « فيرشتراوس » و « كانقور » و « فريحة » ، وكان لهذا الأخير أهمية خاصة في هذا المجال (٢٠) .

وقد قدمت الفيزياء — مثلها في ذلك مثل الرياضيات البحتة — المادة لفلسفة التحليل . وجاء ذلك بوجه ما من خلال نظرية النسبية والكونثوم . كما يهم الفيلسوف في نظرية النسبية هي أنها قد استعاضت عن فكري المكان والزمان بفكرة « المكان — الزمان » space-time واستعاضت عن « أشياء » الحس المشترك بفكرة « الأحداث » events بوصفها النسيج الذي يتتألف منه العالم . وقد أكدت نظرية الكونثوم (الكم) . هذه الشيجة ، إلا أن أهميتها الفلسفية تكمن في قولها بامكان عدم استمرار الظواهر القبيزية (٢١) .

هذه هي الملامح العامة لفلسفة التحليلية ومصادرها ولكن يجب أن نشير هنا إلى أن هذه الملامح لا توجد بنفس القدر عند كل الفلاسفة التحليليين ، ولا حتى هذه المصادر يمكن التماسها بنفس المعنى عند كل فيلسوف تحليلي . فالاختلاف بين رجال التحليل كبير ، واتجاهات الفلسفة التحليلية متعددة ، بحيث يتذرع أن يقول عنهم ثولاً واحداً محدداً يصدق عليهم جميعاً .

Ibid., p. 783.

(٢٠)

Ibid., p. 786.

(٢١)

رواد الفلسفة التحليلية :

لا شك في أن الفضل في قيام حركة التحليل المعاصر وتطورها إنما يعود إلى ثلاثة أعلام معروفيين هم «مور» و«رسل» و«فتجلشتاين» وسبيلنا الآن إلى تقديم فكرة عامة عن كل منهم .

أولاً : جورج إدوارد مور G. E. Moore (١٨٧٣ - ١٩٥٨)

ترجع بداية حركة التحليل - فيما يرى تسلزورث - إلى ظهور المقال الذي كتبه مور «تفنيد المثالية» عام ١٩٠٣ . والذى ثار فيه على الميجلية والمثالية الجديدة ، وقدم في نفس الوقت مثلاً عملياً لمنهج جديد في المعالجة الفلسفية ، ذلك المنهج الذي يعد من المصادر الرئيسية لحركة التحليل (٢٢) . والواقع أن أهمية فلسفة «مور» تتوقف على هذا المنهج الذي ابتدأه واستخدمه ببراعة فائقة . ولو قارنا هذا المنهج بمضمون تعاليمه لما كان لهذا الأخير أهمية كبيرة . وكثيراً ما نجده هو ذاته ينذر «النتائج» السابقة ، ويؤود لو أعاد تأليف كتابه ، وهو يدفع بها في طبعة جديدة (٢٣) .

ومن المعروف أن كل - أو جل - اهتمامات مور الفلسفية قد اتجهت نحو مسائل تحليلية أو نقدية ، فلم يكن لدى مور أدنى ايمان بامكان وضع أي نسق عقلى ، أو بناء أي مذهب ميتافيزيقي ، ومن ثم انحصر الجانب الأكبر من نشاطه الفلسفى فى الكشف عن المغالطات والاختفاء وشتي ضروب الخلط الذى طالما حفلت به مذاهب الفلاسفة . وهذا ما عبر عنه هو نفسه فى سيرته الذاتية حينما كتب يقول «ما كان العالم أو العلوم - فيما أحسب - أن توحى إلى بأية مشكلات فلسفية ، وأما الذى أوحى إلى ببعض المشكلات الفلسفية فقد كان هو تلك الأمور

Charlesworth, pp. 11 - 12.

(٢٢)

(٢٣) متس : الفلسفة الانجليزية في مائة عام ، الترجمة العربية ، من ٥٤٤ .

التي سبق لفلسفه آخرين أن قالوها عن العالم والعلوم (٢٤) . ومعنى ذلك أن مور قد اهتم بتحليل ما يقوله الفلسفة عن العالم وعن معنى القضية العلمية ليكشف عن صحة أو بطلان هذه الأقوال ، ولهذا قيل ان مور هو فيلسوف الفلسفة .

وعلى الرغم من أن مور كان يعيش في فترة حفلت بنجاح هائل للمناهج العلمية ، وبقوة المنطق المجرد ، فقد كان على افتتاح كامل بأن مشكلات الفلسفة لا سبيل إلى حلها بالمعالجات المنطقية ولا بمجرد ازدياد المعرفة العلمية ، وأصر على القول بأن مفتاح حل المشكلات الفلسفية لابد أن يسلك طريقاً مختلفاً عن ذلك ، وهذا الطريق هو توجيهه عناية مرکزة للحس المشترك ولغته ، أي ، للغة المعادية (٢٥) . فالرجل العادي بلغته العادية على حق حين يقرر أموراً عن الواقع كأن يقرّر أن المنضدة موجودة وأن الناس الآخرين موجودون حتى حين لا يكونوا ملاحظة منا ، وكل ما هناك أننا بحاجة إلى « تحليل » أمثال هذه العبارات لتحديد معناها ومنطقها .

وقد كتب مور مقالاً بعنوان « دفاع عن الحس المشترك » عام ١٩٢٥ دافع فيه عن معتقدات الحس المشترك ، وأكد فيه على ضرورة التمييز بين الأقوال التي نعرف بيقينا أنها صادقة وتحليلات أمثال هذه الأقوال التي نسعى إلى تقرير معناها الكامل . وبوجه عام ، فإننا نستطيع أن نقول أن « الحس المشترك » common sense يمدنا به بكل الحقائق الموثوق بها ، ولكنها غير مطلة على هذه الحقائق — بدورها — إنما تتوضع أمام الفلسفة لتقرر معناها . فمهمة الفلسفة عند مور تنحصر أساساً في فهم الحقيقة أكثر من محاولة اكتشافها (٢٦) .

(٢٤) زكريا ابراهيم : دراسات في الفلسفة المعاصرة ، ص ١٩٤ - ١٩٥ .

Peterfreund & Denise, op . cit., p. 252.
Ibid., p. 253.

(٢٥)

(٢٦)

وكان مور قد أخرج لنا عام ١٩٠٣ كتابه المعروف باسم « مبادئ الأخلاق » ليضع فيه نمطاً جديداً في النظر إلى الأخلاق بوصفها تحليلياً . وكان منطلقه في هذا الكتاب هو أن المرء قبل أن يبدد جهوده في محاولة الإجابة عن مسألة أخلاقية ، ينبغي عليه أن يوضح بدقة السؤال الذي يسأل عنه ، فإذا ما وضع سؤالاً دون أن يتحقق من أنه سؤال مركب ، فلن يصل إلى إجابة محددة . فالفلسوف على سبيل المثال — قد وضعوا السؤال « مالخير ؟ » وطفقوا يبحثون له عن إجابة دون أن يكون واضحاً لديهم ما يسألون عنه ، هل يسألون عن « ما الأشياء التي تكون خيراً ؟ » أم « كيف يتم تعريف الخير ؟ » لقد كان مور ، بسبب هذا النجاح المنظور في تطبيق هذا الاجراء المنهجي البسيط ، تأثيره لا على الفلاسفة الذين يعملون في حقل الأخلاق فحسب ، بل على كثير من الفلاسفة الذين يعملون في فروع مختلفة من الفلسفه (٢٧) .

وقد يقع في الظن أن مور قد وقف موقفاً معارضًا للميتافيزيقا ، وليس هذا ب صحيح على الأطلاق ، حقيقة أنه كان يعارض نمطاً معيناً من الميتافيزيقا ، إلا أنه لم يكن ضد الميتافيزيقا في عمومها . فقد استمر في اعتقاده بأن الحقيقة الميتافيزيقية من نوع ما ليس هي بالأمر الممكن فحسب ، بل أعتقد أنه قد توصل إلى بعض هذه الحقيقة . إلا أن دفاع مور عن الحس المشترك كان ينطوي على تطبيقات ضد الميتافيزيقا ، وهي تطبيقات لم تكن عنده موضع تركيز . فإذا كان العالم هو ما يبدو للحس المشترك ، ترتب على ذلك بالرغم مما قد نصيفه إلى معرفتنا الخاصة بالواقع التناقضية للوجود ، فإن الصورة الخارجية ستبقى على حالها دون تغيير ، وعلى ذلك تكون الميتافيزيقا غير ضرورية ومضلة (٢٨) .

Ibid., p. 252.

(٢٧)

Mardiros, op. cit., p. 145.

(٢٨)

ثانياً : برتراند رسل (١٨٧٢ - ١٩٧٠) B. Russell

يعد رسل فيلسوف القرن العشرين بلا منازع ، لم يترك مجالاً من المجالات التي تهم أبناء هذا القرن إلا وكان له الرأى فيه والتعليق عليه .

فلم يكن رسل فيليسوفاً فحسب ، بل كان رياضياً ومنطقياً وسياسياً وأديبياً ورجل تربية واصلاح . على وجه يبعد إلى الذهان صورة المفكر الجماهيري ، فضلاً عن صورة المفكر الأكاديمي .

والواقع أن مواقف رسل السياسية^(٢٩) هي التي أعطت له شهرته الواسعة ، وجعلت اسمه معروفاً عند المثقف العادي في شتى دول العالم ، مع أنه كان يأمل أن تكون شهرة أفكاره الفلسفية قدر شهرة أفكاره السياسية والاجتماعية .

لقد تابع رسل زميله وصديقه مور في الثورة على الفلسفة المثالية ، مستخدماً المنهج التحليلي الجديد ، ورغم اتفاقهما في هذه الثورة ، فقد كان لرسل نقطة انطلاق مختلفة عن مور . فإذا كان اهتمام مور منصباً على القول باستقلال الواقع عن المعرفة ، ورفض القول بالحدوشن والمقولات « الأولية » الكانتية ، فقد كان اهتمام رسل منصباً أكثر على

(٢٩) كان رسل من دعاة السلام والحرية ، أنشأ مؤسسة للسلام أخذت تقود الحملات ضد كل ما يهدد سلام الإنسان وحريته ، وتقود المظاهرات ضد وسائل التدمير النووي ، ولعل موقف رسل وبؤسنته و « محكمة رسل » من الحرب الفيتامية ومحاكمتها مجرميها يعد أثني صورة للفيلسوف المترن على وجه يستحق معه أن يكون ضمير العصر . ولعل آخر ما كتبه في حياته ، وقبل وفاته بيومين تلك الرسالة التي وجهها إلى المؤتمر البرلماني العالمي الذي انعقد بالقاهرة في أول شهر فبراير عام ١٩٧٤ ، والتي ندد فيها تأسيئيل ، وطالبتها بالانسحاب من الأرضي العربية التي احتلتها عام ١٩٦٧ ، محذراً إياها بأن « الغارات في عمق الأرضي المصرية لن تقنع السكان المدافعين بالاستسلام » ، بل ستعزز تصعيدهم على القاومة » كما أقر بحقوق الشعب الفلسطيني ومقاومته المعتدى .

بعض الأمور المنطقية ، وخاصة نظرية العلاقات الخارجية ، ولعل هذا آتيا من أن رسول كان متأثرا بالتعارض الذي رأه قائما بين العلم المعاصر والميتافيزيقا المثالية ، بينما كانت نقطة بداية مور المتعارض بين نظرية الحس المشترك للعالم والنظرية المثالية له^(٣٠) . وإذا كان مور يعد « الحس المشترك » نوعا من المطلق الاستمولوجي ، فإن رسول لا يعده سوى صورة فجة غير منقحة للمعرفة العلمية^(٣١) . وعلى ذلك لم يتلزم بالحس المشترك ، إذ أن العلم يذهب — في اعتقاده — إلى أبعد مما يذهب إليه الحس المشترك ، وكان يهدف في فلسفته للوصول إلى ما اعتقد أنه الدقة واليقين العلمي ، وكان يأمل أن يجمع بين منهج « مل » ومنهج « ليينتر » — أي التجريبية والعقلية — لكن يصل إلى إطار ميتافيزيقي تتلاطم داخله مكتشفات العلم والسهولة العقلية ، فإذا لم يكن هذا التنسق متنقا مع ما يقول به الحس المشترك ، لكان هذا أمرا سيئا بالنسبة لذلك الأخير^(٣٢) .

إن رسول كان من بين الفلاسفة الذين بهرهم العلم ومنتجاته ، بينما الفلسفة قد وضعت دعاوى كثيرة وحققت نتائج أقل ، فتساءل على سر ذلك ، وبدت له الإجابة على ذلك بأن الفلسفة ليست علمية ، لأن مناهجها التقليدية وطبيعة الموضوعات التي تتناولها لا يمكن أن يجعلها كذلك ، فإذا كان العلم ينتهي المنهج العلمي في الوصول إلى حقائقه ، فإن الفلسفة تفتقر إلى هذا المنهج . وهنا جاء السؤال : الا يمكن أن يكون الفلسفة منهج علمي ؟ ثم الا يمكن لها أن تكون « علمية » كما هو الحال في العلوم الخاصة ؟ وكان الرد عند رسول على هذين السؤالين بالإيجاب . وهنالك — فيما يرى رسول — طريقان يمكن بهما للفلسفه أن تقام

Ibid., p. 145.

(٣٠)

Charlesworth, op. cit., p. 14.

(٣١)

Mardiros, p. 145.

(٣٢)

على دعائم العلم : الأول : أن ترکز على «نتائج» العلم العامة ، وتبحث في اعطاء هذه النتائج عمومية ووحدة أكثر . والثاني : أن تدرس «مناهج» العلم ، وتبحث في تطبيقها — مع ادخال التعديلات الضرورية — على مجالها الخاص . ويلاحظ رسول أن كثيراً من الفلسفات التي استلهمت العلم قد أخذت بالطريق الأول . الا أنه يرى أن «المناهج» . وليس النتائج هو ما يمكن نقله على وجه مفید من مجال العلوم الخاصة إلى مجال الفلسفة . ومن هنا تجيء أهمية تطبيق مبادئ المنهج العلمي الذي نجح في دراسة مسائل العلم على المشكلات الفلسفية (٣٣) .

والجدير بالذكر هنا أن رسول لا يستخدم لفظ «العلم» ليدل فقط على العلوم التجريبية ، بل ليدل أيضاً على العلوم المعرفية كالمنطق والرياضيات فحين ينادي بتطبيق المنهج العلمي في الفلسفة فإن ما في ذهنه هو تلك العلوم المعرفية . حقيقة أننا قد نلتمس مبادئ عامة في مناهج العلوم المعرفية والتجريبية ، الا أن هذين النوعين من المناهج مختلفان فيما عدا ذلك . فليست قضایا العلم التجريبي من نفس نوع قضایا العلوم المعرفية وقضایا الفلسفة فقضایا الفلسفة تختلف عن قضایا العلوم الخاصة في كونها عامة يمكن تطبيقها على أي شيء موجود أو محتمل الوجود ، فضلاً عن أنها «أولية» أي لا يمكن البرهنة عليها أو تفنيدها بالدليل التجريبي . وبذلك تصبح الفلسفة في نظره غير متميزة عن المنطق (٣٤) . والمقصود هنا بالمنطق المطلق الرياضي الذي بذل رسول جهداً كبيراً لاقامته . وعلى ذلك فإن ما يقصده رسول بالمنهج العلمي أدنى هو تطبيق مبادئ المنطق ومتناهجه على المشكلات الفلسفية .

ويمتاز هذا المنهج العلمي عند رسول بأنه منهج ينحو نحو الشك المنهجي بالمعنى الديكارتي ، وأنه يوصل إلى نتائج جزئية ومحتملة كما

Russell, B. Myrticism and Logic, pp. 75 - 76.

(٣٣)

Ibid., p. 84.

(٣٤)

هو الحال في العلم ، ولا يهدف هذا المنهج إلى اقامة انساق فلسفية كتلك التي وضعها القدماء ، بل هو يشارك المنهج المستخدم في العلوم الخاصة في نفوره من جعل النسق هدفاً من أهدافه . وعلى ذلك فان الفلسفة المطلمية التي يدافع عنها رسول تمتاز بنفس هذه السمات ، فهي تتزعزع متزعاً شكياً ، وتهدف إلى التوصل إلى نتائج جزئية ومحتملة ، كما أنها لا تجعل الانساق هدفاً لها^(٣٥) .

وتبني المنهج العلمي يضطربنا — فيما يقول رسول — إلى التخلص عن أمل حل المثير من المشكلات الفلسفية المغارقة في الغموض والاهتمام الانساني . ففشل الفلسفة حتى الآن يعود في نظره إلى التسرع والطموح ، الا أن الصبر والتواضع هنا — كما هو الحال في العلوم الأخرى — سيفتح طريقاً لتقدم مستمر ومتين^(٣٦) .

وهنا قد يسأل سائل : وما هو هذا المنهج العلمي الذي يقترحه رسول ؟ والاجابة البسيطة على ذلك هي : أن هذا المنهج هو منهج التحليل . وقد يعود صاحبنا ليسأل مرة أخرى : وما معنى منهج التحليل عند رسول ؟ وماذا كان يهدف من وراء تطبيقه ؟ والاجابة على ذلك بایچاز^(٣٧) أن منهج التحليل هو طريقة نحلل بها المركبات إلى عناصرها البسيطة ، تلك العناصر التي تكون على معرفة مباشرة بها لكي نقررها ونحذف تلك المركبات التي لا تكون على معرفة مباشرة بها ، أو أن نعيد صياغة التعبيرات اللغوية التي تحتوى على مركبات رمزية في حدود تعبيرات أخرى أكثر دقة بحيث تستغني عن تلك المركبات الرمزية . ومعنى ذلك أننا لابد من تحليل الأشياء المركبة (أى التي تتالف من أجزاء وعلاقات تقوم بين هذه الأجزاء) إلى أجزاءها و العلاقات الكائنة بينها ،

(٣٥) انظر في ذلك كتابنا : فلسفة برتراند رسول ، ص ٢٨٧ - ٢٩٣ .

Russell, *Mysticism and Logic*, p. 93.

(٣٦)

(٣٧) انظر في ذلك كتابنا السابق ذكره ، ص ٣٣٦ - ٢٤٥ .

بحيث نستطيع الامتناع عن تقرير تلك الاشياء المركبة والاكتفاء بتقرير هذه الأجزاء بحواصها وعلاقتها . لأن هذه الاشياء المركبة كائنات مستدل عليها ، و لانكون على معرفة مباشرة بها . أما الرموز المركبة فهي كل رمز لا يدل على شيء جزئي . وعلى ذلك تكون جميع الالفاظ الكلية رموزا مركبة لابد من تحليلها الى رموز تشيران الى اشياء جزئية ونتوقف عن ذكر هذه الالفاظ المركبة .

ان هذا المنهج يعد تطبيقا للقاعدة المنهجية التي رأى فيها رسول القاعدة التي تلزم التقسيف العلمي وهي قاعدة « نصل أو كلام » القائلة « لا يجب أن تكثر من الكائنات بغير ضرورة » . فإذا كانت المركبات — رمزية كانت أو غير رمزية — يمكن الاستعاضة عنها باجزائها ، فما الذي يدعونا الى افتراضها .

وقد طبق رسول منهجه هذا على كثير من المشكلات الفلسفية . فقد استخدمه في تحليل الموضوعات المادية الى المعطيات الحسية او « الاحداث » ، حيث كان يهدف رد الموضوعات المستدل عليها الى عناصرها البسيطة التي تكون على ثقة منها بحيث نستغنى عن افتراض تلك الكائنات ، ونكتفى بتقرير هذه العناصر ، ما دامت تحقق جميع الاغراض التي تتحققها تلك الكائنات المفترضة . كما طبقة أيضا في تحليل العقل ، حيث رده الى مجموعة المظاهر ، وهي الاحداث الذهنية بحيث لم تعد هناك ضرورة لافتراضه ككائن .

أما في مجال الرموز فقد طبق منهجه هذا في كثير من المجالات الرياضية والمنطقية واللغوية . وخير مثال لهذا التطبيق هو تحليله للعبارات الوصفية . فالجملة الوصفية « مؤلف ويفرلي هو سكوت » تلك التي ترد فيها العبارة الوصفية « مؤلف ويفرلي » يمكن اعادة صياغتها الى « هناك شخص واحد وواحد فقط كتب ويفرلي ، وأن سكوت هو هذا الشخص » ففي هذا التحليل نلاحظ أن العبارة الوصفية قد اختفت تماما ، كما أن لفظ « مؤلف » لم يرد على الاطلاق في العبارة الجديدة .

وعلى كل حال فان رسول يعد بحق صاحب « الفلسفة العلمية » بين رجال التحليل . ولعل مساهمته في مجال الرياضيات والمنطق في كتبه المعددة « أصول الرياضيات » و « بونكبيا ماتيماتيكا » (مع وایتهد) و « مقدمة للفلسفة الرياضية » وغيرها يمثل جانب الابتكار في فلسفته . وليس في هذا المكان متسع لعرض ذلك الجانب الهام من فلسفه رسول (٣٨) .

ثالثاً : لودفيج فوجنستاين L. Wittgenstein (١٨٨٩ - ١٩٥١)
 فيلسوف نمساوي ، جاء الى انجلترا ليتتلمذ على يد رسول ، فكان له أكبر الاكثر على الفلسفة الانجليزية في القرن العشرين . تعددت الآراء وتباينت فيه ، فهو عند البعض أعظم فيلسوف معاصر ، وعند البعض الآخر أكبر شخصية هبّط بالفکر الفلسفى الى أفقه مسبقى . ومهمما يكن من آراء الانصار والمعارضين ، فإنه بلا شك من المع فلاسفة القرن ، ومن أكثرهم أصلحة وجدة ، وأهمهم تأثيرا في الفكر الانجليزى المعاصر .

وقف فوجنستاين — متابعا مور ورسول — في صف الثورة ضد المثالية الا أنه قد بالغ في هذه الثورة ، وجاحد فيها بعنف ، حتى بدلت هذه الثورة لا ضد المثالية فحسب ، بل ضد كل أنواع التفكير الميتافيزيقي ، بل ضد الفلسفة ذاتها . وقد أخذ الباحثين فلسفة فوجنستاين بأنها « كانت فلسفة ضد الفلسفة » . فعلى حين كانت اسمية « أوكام » نصلا يجتر به الزيادات الطائشة للفلسفة ، كانت نظرية فوجنستاين عن اللغة فأسا يقطع بها شجرة الفلسفة » (٣٩) .

ومن الملاحظ أن مساهمة فوجنستاين في الفلسفة تشكل تذبذبا بين آراء « رسول » وآراء « مور » ، فهو يبدأ في مرحلته المقدمة على

(٣٨) تحليل القاريء هنا الى كتابنا السابق الباب الثاني ، والى كتابنا « المنطق الرمزي » ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٧٧ .

Mardiros, op. cit., p. 148.

(٣٩)

أساس من آراء رسول ، وينتهي في آرائه المتأخرة مناصراً لمور . فنظريته عن اللغة كما وصفها في كتابه المعروف باسم «رسالة منطقية فلسفية» (١٩٢٢) تقوم على أساس التحليل الميتافيزيقي الذي وضعه رسول . أما فلسنته المتأخرة كمَا بدى في «الكتاب الأزرق» (١٩٥٨) أو «الكتاب البنى» (١٩٥٨) و «بحوث فلسفية» (١٩٥٩) فهي تبتعد عن نظريته الأولى التي وضعها في «الرسالة» ، لأن هذه النظرية الأولى كانت تستلزم نسقاً ميتافيزيقياً ، فرفضها ورجع أساساً إلى موقف «مور» . وباختصار ، فقد كان في الطور الأول «رسلياً» مع حبكة لغوية ، أما في المطور الثاني فقد كان «مور» . معبراً عنه في حدود لغوية» (٤٠) .

وبذلك نلاحظ أن فتجنستاين في ذريته المنطقية المعروضة في «الرسالة» كان فيها متأثراً برسلي ، أو كان كلاهما متأثراً بالآخر . وقد عرض لنا في هذا الكتاب صلة اللغة بالواقع ، حيث ذهب إلى أن مهمة اللغة هي التعبير عن الواقع وتقريرها ، ولذلك يوجد ضرب من المتاظر بين «بناء العبارة» و «بناء الواقع» . ومعنى ذلك أن فهمنا الصحيح للغة سيحدد فهمنا لبناء الواقع الموضوعي ذاته بشكل عام .

أما فتجنستاين في آرائه المتأخرة ، فقد ذهب إلى أن المسؤال عن تحليل قول ما هو في الواقع مجرد سؤال عن الطريقة المقى بستخدم فيها القول في سياق ما أكثر من أن يكون المسؤال عما يعنيه هذا القول في الواقع .

ان فتجنستاين في هذه المرحلة قد وصل إلى الاعتقاد بأن طريقة توضيح المشكلات الفلسفية لا يتحقق بترجمتها إلى اللغة الصورية ، بل بالأحرى ، بالإشارة إلى أن الارباك الفلسفى إنما ينشأ من سوء استخدام اللغة العادية ، ولازالت هذا الارباك الفلسفى لابد من اظهار الاستخدام

الصحيح للمفاهيم الأساسية التي تشكل الحديث في الفلسفة ٤ وتوضيح انطريقته التي يمكن أن يجعل استخدام المفهوم لفهم المفاهيم استخداما خاطئا . لهذا بحث « فوجنستين » بتصویر الملامح الفعلية للحديث اليومي خلال منهج معروف اليوم باسم ٠٠ « منهج ألعاب اللغة » . وقد أوضح هنا كيف تستخدم اللغة في استعمالها العادي من قبل المتكلمين العاديين بها ، وكيف يمكن أن يؤدي التوسيع في هذا الاستعمال إلى صعوبات فلسفية . وعلى ذلك ، فإنه بدلاً من محاولة اكتشاف معنى مفاهيم معينة خلال التحليل بالمعنى الذي استخدمه به رسول ، تكون مهمة الفيلسوف هي توضيح معنى هذه المفاهيم بالإشارة إلى الطريقة التي تستخدم بها في الواقع . لهذا قيل أن فوجنستين كان مسؤولاً عن ذلك القول المشهور المميز لنشاط فلسفة اللغة العادية : « لا تسأل عن المعنى ، بل اسأل عن الاستعمال » (٤٢) .

هؤلاء هم رواد حركة التحليل الفلسفى الذى يرجع اليهم الفضل فى وضع أساس هذه الحركة واقامة دعائهما . ومن هؤلاء الرواد الثلاثة تصدر أهم الاتجاهات التحليلية المعاصرة فى إنجلترا .

أهم الاتجاهات فى الفلسفة التحليلية :

يمكنا بوجه عام أن نميز ثلاثة اتجاهات رئيسية فى الفلسفة التحليلية ، جاءت متsequبة إلى حد ما : الاتجاه الواقعى ثم الاتجاه المؤثر على المنطق وأخيراً فلسفة اللغة العادية « وكان الهدف لهذه الاتجاهات الثلاثة هو الكشف عن المبادئ المنطقية التى ينبغي مراعاتها فى التفكير المضبوط ، وتوضيح الطريقة التى يتم بها بواسطة التحليلات

Charlesworth, M. J., Philosophy and Linguistic analysis, Duquense studios, philosophical series, Duquense university, Pittsburgh, 1959, pp. 3 - 4.

وانظر أيضا كتابنا « فلسفة برتراند رسل » دار المعارف - القاهرة ١٩٧٧ ص ٩ - ١١ .

تصحيح الاخطاء الفلسفية . الا أن كلا منها يختلف عن الآخر في تصور تحقيق هذه الوظيفة على أفضل وجه ، اذ كان لكل منها افتراضاته المتميزة التي تشنّشل اجابته على أسئلة من قبيل : ما أفضل التحليلات التي يمكن أن توضع موضع الاعتبار وما الشروط التي ينبغي توافرها في أي تحليل مقبول (٤٣) :

١ - الاتجاه الواقعى :

وهو الذى جاء ليقوض أركان المذهب المثالى الذى ساد الفكر الانجليزى منذ منتصف القرن التاسع عشر . ويعد « برتراند رسل » B. Russell أهم ممثل لهذا الاتجاه ، ويضم إلى جانب رسل بعض الفلاسفة المعروفين من أمثال « سي . د . برود » C. D. Broad (١٨٨٧ - ١٩٧١) و « صمويل الكسندر » S. Alexander (١٨٥٩ - ١٩٣٨) و « جون ليرد » J. Laird وكانت المشكلة الرئيسية التى أولاها هؤلاء الفلاسفة اهتمامهم هي العلاقة بين الفلسفة والعلم ، اذ كانوا على افتتان كامل بضرورة أن تصبح الفلسفة علمية على أساس واقعى ، فيمكن للفلسفة بتطبيق المنهج التحليلي أن تتحقق وظيفتها أساسية وهى توضيح وتنظيم المبادئ المنطقية التى يستخدمها العلم ، كما يمكنها عن طريق فحص ما يترتب على هذه المبادئ بالنسبة لبنية العالم القصوى ان تقيم نوعا متينا من الميتافيزيقا (٤٤) .

٢ - الاتجاه الوضعي المنطقي :

وهو الذى صدر عن « حلقة فيينا » ، تلك التى تشكلت من مجموعة من الفلاسفة والرياضيين التنوا حول « مورتنس شليك » M. Schlick (١٨٨٢ - ١٩٣٦) عندما ذهب إلى فيينا عام ١٩٢٢ ليشغل كرسى الفلسفة

Purt, E. A., In search of philosophical understanding, (٤٣).
George Allen & unwin, London, 1967, p. 27.

Ibid, p. 27.

(٤٤)

بجامعة فيينا ، وكان من أعضائها البارزين بجانب « شليك » « فرديريك فايزمان » F. Waismann و « رودلف كارناب » R. Carnap (١٨٩١ - ١٩٧٠) و « أوتونوارث » O. Neurath (١٨٨٢ - ١٩٤٥) و « هربرت فايجل » H. Feigi و « فيكتور كرافت » C. Kraft فضلاً عن مجموعة بارزة من علماء الرياضيات . وقد انحلت هذه المجموعة وتشتت أعضاؤها أثناء الحرب العالمية الثانية ، فقد هاجر بعضهم إلى إنجلترا والبعض الآخر إلى الولايات المتحدة حيث عملوا على نشر مبادئ هذا الاتجاه .

وقد تبني الموضعيون المناطقة نظرية المنطق التي قال بها الواقعيون ، ولكنهم اختلفوا عن هؤلاء الواقعيين في موقفهم من الميتافيزيقا ، حيث وقفوا موقف الرفض القاطع لها ، فقد كان الواقعيون يعتقدون بامكان الاستعاضة عن الكوزمولوجيا التاليفية التي قال بها الفلاسفة القدماء بميتافيزيقا علمية . الا أن هذا الأمر قد بدأ للوضعيين أمراً غير مشروع ، وذلك بناء على مبدأهم المعروف باسم « مبدأ التحقق » الذي أظهر أن الميتافيزيقا لغو لا معنى لها ، وأصبحت مهمة الفلسفة عندهم محصورة في توضيح الأقوال التي يستخدمها العلم وذلك عن طريق التحليل المنطقي^(٤٥) .

وعلى الرغم من أوجه الاختلاف بين هذين الاتجاهين ، فإنهما يتقان على أن اللغة الجديرة بالتحليل هي اللغة المثالية . وتقوم وجهة نظرهم هذه على افتراض أن اللغة العادية قتطوى على قصور يجعلها خاطئة أو معيبة إلى حد كبير بالنسبة للأغراض الفلسفية على الأقل . وأننا إذا شئنا أن نحقق نجاحاً في الفلسفة – وهو هنا توضيح المشكلات وحلها – فلا مناص لنا من بناء لغة منطقية دقيقة تستعيض بها عن اللغة العادية ، وهذه اللغة الدقيقة هي ما أطلقوا عليه اسم « اللغة المثالية »^(٤٦) .

Ibid., pp. 27 - 8.

(٤٥)

Chappell, op. cit., p. 2.

(٤٦)

٣ — فلسفة اللغة الصادية :

وهو الاتجاه الثالث الذي استطاع أن يمثل مركز الاهتمام الفلسفى بعد الوضعيية المنطقية ويمكن أن نلتمس بذور هذا الاتجاه عند «جورج مور» G. Moore الا أن أساس هذا الاتجاه قد جاء من أنكار «فلاجنشتايدين» L. Wittgenstein لافتراض السابق الذى روجه الوضعيون المناطقة — ذلك الافتراض الذى كان قد شارك هو نفسه فى وضعه فى كتابه المقدم «رسالة منطقية فلسفية» وقد فعل ذلك منذ قيامه بالتدريس فى كيمبردج عام ١٩٣٠ . حيث ساد الاقتناع بأن «اللغة العادلة صحيحة تماماً» ، وأن المصوبيات الفلسفية — وهى فى أساسها صعوبات لغوية — لا تنشأ بسبب خطأ فى اللغة بل بسبب الوصف الخاطئ والتركيب الخطاطى لها من جانب الفلسفة . وعلى ذلك فان تحقيق النجاح الفلسفى — وهو هنا أيضاً فهم المشكلات وحلها — إنما يكون بتحديد الطريقة التى يتم بها استخدام لغتنا فى الواقع . وبالتالي بتوضيح الموضع الذى يحصل فيها الفلسفة سببهم ، والمكينة التى يتم بها ذلك^(٤٧) .

وقد شاع هذا الاتجاه فى البداية فى كيمبردج على يد مجموعة من المفلاسفة تأثروا بشكل مباشر الى حد ما بفلاجنشتايدين ، ويمكن أن نطلق على هؤلاء اسم «مدرسة كيمبردج» على الرغم من أنهم لا يشكلون «مدرسة فلسفية» بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة . وأهم شخصيات هذه المجموعة «جون وزوم» J. Wisdom (المولود ١٩٠٤) و «مالكولم» M. Lazerowitz و «ج. أ. بول» G. A. Paul و «نيلز لازرويتز» N. Malcolm و «أنسكومب» Anscombe و «فايزمان» Waismann .

وقد ترعرع هذا الاتجاه فى أكسفورد بعد وفاة فلاجنشتايدين وانتقال مركز الاهتمام الفلسفى من كيمبردج إلى أكسفورد تحت زعامة

« جليرت رايل » G. Ryle (١٩٠٠ - ١٩٧٦) و « جون أوستن »

J. Austin و يمكن أن نطلق على هذا الاتجاه الذى ساد فى اكسفورد اسم مدرسة اكسفورد « على الرغم من أن فلاسفة اكسفورد لا يشكلون أيضاً مدرسة بالمعنى الدقيق ومن أهم أعضاء هذه المدرسة غير « رايل » و « أوستن » « ستراوسون » Strawson و « هيرت » Hart و « هامشاير » Hamshire وهو « هير » Hare و « أرنوك » Warnock .

وقد يكون من الصعب المقارنة بين « المدرستين » ، ولكن يمكن القول بوجه عام أن فلاسفة اكسفورد يعطون اهتماماً زائداً بالتقسيمات الفعلية للغة العادية ، وبالوصول إلى النتائج الفلسفية العامة أكثر من فلاسفة كيمبردج الذين يميلون إلى حصر أنفسهم في حل مشكلات محددة^(٤٨) .

هذه هي أهم اتجاهات الفلسفة التحليلية . أشرنا إليها بايجاز . ولكننا نرى أنه لابد من تقديم مثال مفصل إلى حد ما لطريقة التحليليين في التقسيف . ولما كان الاتجاه الواقعى معروفاً جيداً بالمعرفة من خلال المؤلفات العديدة التي تناولت هذا الاتجاه في لغتنا العربية ، كما أن المكتبات العربية تزخر بالعديد من الكتب والمقالات التي تناولت تحليل آراء الوضعيين المناطقة . فاننا سنذكر في الجزء الباقي من حديثنا هنا على فلاسفة اللغة العادية ، أولئك الذين لا نملك عنهم شيئاً يذكر في لغتنا العربية حتى الآن . وسيذكر بوجه خاص على فلاسفة اكسفورد الذين يمثلون بلا شك الفلسفة الانجليزية الحالية .

مصادر اللغة المادية :

أشرنا منذ قليل إلى أن إطلاق اسم « مدرسة اكسفورد » على الاتجاه الفلسفى الذى يمثله « رايل » و « أوستن » و « ستراوسون » وغيرهم من فلاسفة اكسفورد قد يكون أمراً تسعيفياً إلى حد ما ، وذلك لأنهم لا يشكلون في الواقع ما يمكن أن تسميه « حركة فلسفية »

Ibid., pp. 2 - 3 .

(٤٨)

كحركة الوضعية المنطقية مثلاً . فعلى الرغم من تركيزهم على اللغة العادوية ، فإنهم يختلفون اختلافاً كبيراً فيما بينهم حول وضع هذه اللغة . إلا أنهم مع ذلك يتقاسمون اهتمامات معينة ويشتركون في بعض المبادئ العامة . وهذا هو ما يهمنا أن نظيره الآن بعيداً عن اختلافهم حول بعض المفاهيم والمواضيع .

وقد يكون من الأفضل منذ البداية أن نقول شيئاً عن المصادر التي يمكن أن تعدّها الأساس الذي قامت عليه فلسفة اكسفورد بنظراً لما يحيط بهذا الأمر من الالتباس عند بعض الباحثين ، وما يترتب عليه من سوء فهم لهذه الفلسفة وأسسها .

وهنا نستطيع أن نلتمس ثلاثة مصادر أساسية لهذه الفلسفة^(٤٩) :

- ١ — أعمال كل من « بريشارد » Prichard و « روس » Ross و ذلك لعنتهما بالخصوصية للغوية للمسائل الأخلاقية .
- ٢ — أعمال كل من « جورج مور » و « فتجنشتاين » (في أعماله المتأخرة) و « جون وزدم » و « زايل » و « برايس » Price لأنهم قادوا الثورة ضد الفلسفة التقليدية في اكسفورد في أواخر العشرينات .
- ٣ — مجموعات المناقشة الأسبوعية التي كانت تضم عدداً من أساتذة اكسفورد الشبان وخاصة أوستن و « بيرلين » .

ويكاد يتفق جميع فلاسفة اكسفورد على أن فتجنشتاين كان له أكبر تأثير منفرد على هذه الفلسفة ، بالرغم من أن عدد الذين درسوا على يديه من هؤلاء لا يتعذر سبعة فلاسفة ولكن يبدو أن هناك اختلافاً حاداً حول حجم الدور الذي لعبه فتجنشتاين في هذا الاتجاه الفلسفى . فقد ذهب البعض إلى أن مدرسة اكسفورد قد استلهمت أفكارها من

Wietz, M., 3 « Oxford philosophy », Philosophical Review, (1953), p. 189.

فتقجنشتاين ، الا أنها قد هذبت تعاليمه واتجهت بها وجهة لم يكن يقصدها مصاحبها . في حين ذهب البعض الآخر الى أن هذه المدرسة قد تطورت بشكل مستقل عن فتقجنشتاين ، الى ما بعد الحرب العالمية الثانية^(٥٠) .

ومهما كان من أمر هذه الاختلافات ، فلا شك في أن فتقجنشتاين قد لعب دورا هاما في هذا الاتجاه ، الا أن ذلك لا يعني – كما قد يفهم أحيانا – أن فلاسفة اكسفورد كانوا مجرد مرددين لما قاله فتقجنشتاين ، بل كانت لهم مواقفهم المستقلة وتصورهم المعارض له وعلى سبيل المثال فإن تصورهم للتحليل – مع أنه مشتق من فتقجنشتاين . لم يكن هو نفس تصور فتقجنشتاين ، بل كانوا يتمسكون بموقف مستقل عنه ويأخذونه أساسا لنقدهم له . فقد بدا لهم أن القيمة الأساسية لفلسفة فتقجنشتاين إنما تكمن في تطويره لمعالجة « مور » للمسائل الفلسفية . وكان اتجahهم العام – الذي جاء من نظريتهم عن المعنى وهي نظرية ترى أن لكل نوع من أنواع القضايا منطقا خاصا – يرفض بشكل صريح – أكثر من أي صورة أخرى من صور التحليل – أي صياغة لنهجهم بوصفه « المنهج » الفلسفي . اذ أنهم يأخذون بموقف تحليلي متواهي إلى حد بعيد ، فهم غایة في التفاصيل والمحذر بالنسبة لقيمة الموقف التحليلي . فالطريقة الفنية التحليلية قد بدت لهم لا على أنها « النهاية » end-all begins-all بل هي – فيما يرى « أوستن » – « البداية » « البداية » وهذا على عكس موقف فتقجنشتاين الذي أصر على الطابع الثوري القائم لتصوره عن التحليل ، اذ وصف ما قام به على أنه الوريث الشرعي لذلك الموضوع الذي جرى العرف على تسميته بالفلسفة^(٥١) .

وثمة مصدر آخر يندر أن نجد له اشارة عند الباحثين ، الا أنه من المصادر الهامة لفلسفة اللغة العادية . ويمثل هذا المصدر أحد رواد حركة

Ibid., p. 189.

(٥٠)

Charlesworth, op. cit., p. 169.

(٥١)

التحليل وهو « برتراند رسل » فقد كان المهموم على رسل « اللعبة الشعبية الأولى » في اكسفورد وكان من نتيجة ذلك نسيان ما أسمهم به في تشكيل التصور الرئيسي لهذا الاتجاه . فلو قارينا — على سبيل المثال — كتاب رسل « معرفتنا بالعالم الخارجي » بكتاب « رايل » « مفهوم الذهن » — وكل من الكتابين قمة في بناء فلسفة بطريقة مختلفة — لوجدنا أن كليهما يقوم على تصور واحد للفلسفة بوصفها منطقا . ويسير « مفهوم الذهن » في معظمها على أساس الرفض لآراء رسل رأيا رأيا ، إذ كان المنطق عند « رايل » هو أساساً مجرد توضيح للمفاهيم واستخدام التعبيرات . وكان من شأن هذا أن يقود — من بين ما يقود إليه — إلى انكار النظريات الرئيسية في « معرفتنا بالعالم الخارجي » فما فعله « رايل » في « مفهوم الذهن » — وهو ما فعله في الواقع جميع فلاسفة اكسفورد — هو أنهم قد أخذوا بشكل جدي — وبصورة ما كان يحلم بها رسل — تتبّيه رسل إلى العناية بالجذور المنطقية للنظريات . وما توصلوا إليه — وخاصة في تربة حديقة التنوع في المفاهيم ، وعلى عكس ما قال به رسل — هو الذي جعل الاختلاف بينه وبينهم شاسعا^(٥٢) .

اللغة العادية صحيحة تماماً :

ونصل الآن إلى سؤال هام يتعلق بمعنى اللغة العادية وخصائصها . وهنا يجد المؤءن نفسه ، وهو يقرأ مؤلفات فلاسفة اكسفورد ، أمام تعبيرات متعددة من قبيل « التعبير العادي » ، « الاستعمال العادي » ، « الألفاظ العادية » « اللغة العادية » دون أن يعثر على تحديد دقيق لما يقصدونه بعبارة « اللغة العادية » ، حتى في مقال « رايل » الذي جعل عنوانه هذه العبارة نفسها لا نكاد نضع أيديينا على المعنى الدقيق لها . ففي هذا المقال يميز « رايل »^(٥٣) بين :

Weitz, « Oxford Philosophy » .

(٥٢)

Ryle, G., « Ordinary Language » Philosophical Review (٥٣)
(1953) p. 167 ff.

١ - الاستعمال العادى للتعبير ، حيث يكون المقصود بلفظ «عادى»
هنا الاستعمال المقياسى Standard بوصفه قائما ضد الاستعمال غير
المقياسى للتعبير . و

٢ - استعمال اللغة العادى حيث يكون المقصود بلفظ «عادى»
هنا التعبير المشترك الذى يقال فى مقابل التعبير الاصطلاحى أو غير
ال المشترك . و

٣ - العرف اللغوى Usage وهو الاستعمال الشائع أو
العادة اللغوية .

ويبدو أن «رайл» لم يكن يركز اهتمامه على تحديد معنى ما يسمونه
باللغة العادى بل على تحديد الاستعمال المقياسى للعبارات بهدف وضع
تقدير منطقى للطريقة التى تستعمل بها التعبيرات المشتركة فى نموذجها
المقياسى . ولكن قد يكون الأقرب الى مفهوم «رайл» أن تكون اللغة
العادية هي اللغة المقياسية Standard Language الا اننا لو تساءلنا
عما تكونه هذه اللغة لجرنا ذلك الى الدوران فى حلقة مفرغة .

ويبدو أن عدم تحديد معنى اللغة العادى عن فلاسفة اكسفورد
الكبار قد جعل تلاميذهم والمهتمين باتجاههم يجهدون فى محاولة تحديد
المقصود بهذه اللغة ، فمال بعضهم الى مطابقتها باللغة الطبيعية التى
يتكلم بها قوم من الأقوام . الا أن هذا القطب لا يمكن أن يتم بهذه
البساطة ، ذلك لأن اللغة الطبيعية نفسها – كالإنجليزية مثلا – تنطوى
على مجموعة من المفردات الاصطلاحية بحيث يصبح من الخطأ أن نقيم
بساطة ضربا من التعارض بين اللغة الانجليزية ولغة الفيزياء ، مع أننا
 أمام لغتين متميزتين لنوع عام بعينه . فما يقال فى الفيزياء قد يقال
فى اللغة الانجليزية ، كما قد يقال فى أي لغة طبيعية أخرى ، ولكن بشيء

من التعقيد ولذلك قيل أن اللغة العادبة لا تتطابق واللغة الطبيعية ، بل تتطابق على أفضـل الفروض مع الجزء غير الاصطلاحـي أو الجزء الدارج من اللغة الطبيعـية^(٤) .

ومن هنا ذهب : « تشارلز كاتون » إلى أن ما يقصدـه باللغـة العـادـبة هو لـغـةـ الـحـيـاـةـ الـيـوـمـيـةـ أـكـثـرـ مـنـ أـنـ تـكـوـنـ أـىـ لـغـةـ (أـوـ جـزـءـ مـنـ أـىـ لـغـةـ) يـتـقـاسـمـهـ فـرـيقـ مـنـ النـاسـ . فـالـلـغـةـ الـعـادـبـةـ اـنـمـاـ تـشـكـلـ جـزـءـ كـبـيرـاـ مـاـ يـسـتـعـملـهـ عـالـمـ الـطـبـيـعـةـ أـوـ النـجـارـ أـوـ أـصـحـابـ الـحـوـانـيـتـ أـوـ رـجـالـ الـبـولـيـسـ وـذـكـ فـىـ تـعـامـلـهـ مـعـ أـقـرـانـهـ أـوـ زـوـجـاتـهـ أـوـ أـطـفـالـهـ . حـقـيـقـةـ أـنـ مـعـظـمـ الـبـالـغـينـ يـمـكـنـهـمـ استـعـمـالـ لـغـةـ اـصـطـلاـحـيـةـ مـعـيـنـةـ وـفـهـمـهـاـ ،ـ أـوـ عـلـىـ الأـقـلـ تـلـكـ لـغـةـ الـقـىـ تـهـمـهـمـ فـىـ وـظـائـفـهـمـ أـوـ اـهـتـمـامـاتـهـمـ أـوـ هـوـابـاتـهـمـ الـخـاصـةـ ،ـ وـهـذـاـ جـزـءـ الـآـخـرـ مـنـ لـغـهـمـ لـمـ يـمـكـنـ استـعـمـالـهـ بـسـهـولةـ وـبـشـكـلـ طـبـيـعـيـ إـلـاـ مـعـ أـقـرـانـهـمـ فـىـ الـوـظـيـفـةـ أـوـ الـهـواـيـةـ أـوـ الـاهـتـمـامـ ،ـ عـالـمـ الـفـيـزـيـاءـ مـعـ زـمـيـلـهـ الـفـيـزـيـائـيـ ،ـ أـوـ مـعـ مـنـ تـكـوـنـ لـهـ درـاـيـةـ بـعـلـمـ الـفـيـزـيـاءـ ،ـ وـرـجـلـ الـزـرـاعـةـ مـعـ زـمـيـلـهـ ،ـ أـوـ مـعـ مـنـ تـكـوـنـ لـهـ مـعـرـفـةـ بـالـزـرـاعـةـ .ـ وـلـوـ تـغـاضـيـنـاـ عـنـ الـاـخـتـلـافـاتـ فـىـ الـعـقـلـيـةـ وـالـزـاجـ وـغـيرـهـاـ فـانـفـاـ نـسـتـطـيـعـ القـوـلـ بـأـنـ الـلـغـةـ الـاـصـطـلاـحـيـةـ مـتـاحـةـ لـأـىـ شـخـصـ كـالـلـغـةـ الـعـادـبـةـ ،ـ وـكـلـ مـاـ هـنـاكـ مـنـ اـخـتـلـافـ هوـ أـنـ بـعـضـ النـاسـ فـىـ تـجـمـعـ لـغـوـيـ مـعـيـنـ يـعـرـفـونـ الـلـغـةـ الـاـصـطـلاـحـيـةـ ،ـ وـلـتـكـنـ لـغـةـ الـفـيـزـيـاءـ أـوـ الـزـرـاعـةـ ،ـ بـيـنـمـاـ عـنـ طـرـيـقـ التـعـرـيفـ يـمـكـنـ لـكـ شـخـصـ فـىـ تـجـمـعـ لـغـوـيـ —ـ بـاـسـتـشـنـاءـ الـأـطـفـالـ الصـغـارـ —ـ أـنـ يـعـرـفـ الـلـغـةـ الـعـادـبـةـ لـهـذـاـ التـجـمـعـ .ـ وـهـذـاـ الـلـغـةـ الـأـخـيـرـةـ الـقـىـ يـؤـخـذـ بـهـاـ فـىـ الـحـدـيـثـ إـلـيـ أـىـ شـخـصـ فـىـ التـجـمـعـ الـلـغـوـيـ هـىـ الـمـقصـودـةـ بـالـلـغـةـ الـعـادـبـةـ^(٥) .

Bird, G., Philosophical Tasks, Hutchinson & Co (٥٤)
London, 1972, p. 118.

Caton, Ch., Philosophy and Ordinary Language, (٥٥).
ed. by : Caton, University of Illinois Press, U. S. A.,
1970, Intro. p. VII.

والآن ، اذا كانت اللغة العاديه هي اللغة المستعملة في الحياة اليومية فهل يمكن لهذه اللغة أن ترقى بمتطلبات البحث الفلسفى ؟ أم أن الأولي بالفلسفة أن تحذو حذو العلم في اصطناعه لغة اصطلاحية دقيقة .

ان مثل هذه التساؤلات ليست بدون مبرر ، ذلك لأنه يقال عادة أن الألفاظ التي تستخدمنا الفلسفة لا تكون لها معانى محددة كتلك التي نجدها للألفاظ التي يستخدمها العلم ، لأن العلم يحدد بشكل قاطع التطبيق الفعلى للألفاظه . ومن هنا قيل أن على الفيلسوف أن يحدد أيضاً بشكل قاطع شروط استعمال الألفاظ من قبيل «الخير» و «المعرفة» و «العلة» . . . الخ ، لأننا نستخدم هذه الألفاظ استخداماً فضفاضاً وغامضاً في حديثنا العادى . وهذا تكون مهمة الفيلسوف تحديد المعنى «الدقيق» و «الخاص» مثل هذه الألفاظ^(٥٦) .

ويرفض فلاسفة اللغة العاديه مثل هذا القول ، ويرون أن هناك فرق بين ألفاظ العلم وألفاظ الفلسفة ، فالألفاظ الفلسفية – وهي التي يعني بها الفيلسوف ، مثل «يعرف» ، «يظن» ، «سبب» ، «يجب» ، «يبدو» ، «صادق» . . . الخ – هي ألفاظ نعرف كيف نستعملها بطريقه ذات معنى في حياتنا اليومية ، فهي ألفاظ عامة ، ولديها كذلك التي يخترعها العلم لتكون صالحة لا يكتشفه من وقائع^(٥٧) .

ومعنى ذلك أن اللفظ في الفلسفة لابد أن يكون له استعماله العام بين الناس وليس له الاستخدام الخاص الذي ينفرد به مجموعة معينة من الناس . وهذا ما يؤكده «رايل» حين كتب يقول : «ان مفاهيم «العلة» و «الدليل» و «المعرفة» و «الخطأ» و «يجب» و «يمكن» ليست هبات يتلقاها مجموعة خاصة من الناس دون غيرهم ، اذ أننا نستخدم هذه المفاهيم قبل أن نبدأ تطوير نظريات خاصة ، أو اتباع

Charblesworth, op. cit., p. 177.

(٥٦)

Ibid., pp. 177 - 8.

(٥٧)

نظريات خاصة ، فاننا لا نستطيع تطوير مثل هذه النظريات أو اتباعها ما لم نكن قد استخدمنا بالفعل هذه المفاهيم ، اذ أنها تنتمي الى المبادئ الأولية الخاصة بجميع أنواع الفكر ، بما في ذلك الفكر المتخصص^(٥٨) .

ولذلك كانت مهمة الفيلسوف مختلفة عن مهمة العالم . فالعالم قد يلجأ أحيانا الى وضع استعمالات جديدة للألفاظ ، ويكون غرضه من ذلك تصحيح الأفكار الخاطئة عن اللفظ بأفكار جديدة صحيحة . وهو في ذلك قد يحتاج الى تعريفات أكثر تحديدا للألفاظ الجارية . الا أن ذلك ليس من عمل الفيلسوف ، فليس من شأنه أن يضيف شيئا الى معلوماتنا ، بل دوره أن يعالج المفاهيم التي يكتسبها في مسار الخبرة العامة ، فيحررها من الالتباس ، ويوضح أمامنا المعاني التي تكون بالفعل على لغة بها . فيستطيع استخدام مهارته في تصنيف الطرق التي يتضمن بها التركيب المنطقي لهذه الاستعمالات ، وذلك من خلال الصعوبات التي وقع فيها المفكرون^(٥٩) .

ويرفض فلاسفة اللغة العادية في اكسفورد الادعاء الذي يذهب اليه فلاسفة عادة وهو أن الحجج التي يلجأ فيها الى اللغة العادية تتخطى في الغالب على لبس وغموض على وجه تكون فيه مثل هذه الحجج موضع شك . وقد حاول فتجنستاين تفنيده هذا الادعاء عن اللغة العادية ، وأرجع الخطأ الذي يقع فيه الى الاستخدام الخاطئ لها . وجاء خلصاؤه ليرفعوا شعار ««اللغة العادية صحيحة تماما»» ، وأخذوا يروجون له ويستخدمونه منطلقا لهم حتى بدا أقرب الى البديهية . ويعد مقال «المالكوم» عن «مور واللغة العادية» أقدم دفاع عن وجهة نظرهم . الواقع أن هذا المقال لا يصور موقف هور الفلسفي بقدر ما يصور فلاسفة اللغة

Ryle, G., « Ordinary Language », p. 171.

(٥٨)

Burtt, In Search of philosophic Understanding, p. 30.

(٥٩)

العادية . حيث نرى « مالكوم » يدافع عن اعتقادات الحس المشتركة . تلك التي حاول الفلاسفة إنكارها أو التشكيك فيها . وأقام وجهة نظره على أساس أن إنكار الحس المشترك يمكن أن يقوم على وجهين : أما بالإشارة إلى أن اعتقادات الحس المشترك خاطئة تجريبياً أو أنها متناقضة ذاتياً . وقد دلل مالكوم على خطأ هذين الوجهين مؤكداً صحة المulsنة القائلة بأن اللغة العادية صحيحة تماماً^(١٠) .

والم الواقع أن موقف « مالكوم » هنا لا يختلف كثيراً عن موقف معظم فلاسفة اللغة العادية في أكسفورد . إذ يبدو موقفهم وكأنه رجوع إلى نظرية مور عن « الحس المشترك » ، لأنهم يتحدثون عن اللغة العادية بطريقة شبيهة بحديث مور عن الحس المشترك ، فالمبحث النهائي لمغزى التغيير هو ببساطة الاشارة إلى ما نقوله ونفكر فيه في واقع الأمر^(١١) .

وعلى كل حال فإن شعارهم « أن اللغة العادية صحيحة تماماً » هي — كأى شعار — يمكن أن يساء فهمه . ولكننا يجب أن نفهمه على النحو المقتالي : أن الاستعمال العادي للعبارات اللغوية هو الوسيلة الوحيدة للكشف عن استعمالها الصحيح . وذلك لأن المعنى الحقيقي لأى لفظ أو عبارة فلسفية ذات مغزى إنما يتم الكشف عنه بالنظر إلى الطرق التي نستعمل بها هذا اللفظ أو هذه العبارة استعملاً مألفوا في حديثنا عن أي موقف نستخدم فيه هذا اللفظ أو تلك العبارة بشكل طبيعي . فليس ثمة تمييز دقيق بين المعنى والاستعمال ، ولو افترضنا في تقاسينا أي تمييز بينهما لكنا واقعين في الخطأ لا محالة . فمن الصاف العقلى والانحراف عن الطريق الصحيح أن نتوفهم أن فى إمكاننا الكشف عن

Malcolm, N., Moore and ordinary of language, (٦٠.)
reprinted in ordinary Language , edited by chappell, pp. 5 ff.,
Bird, Philosophical Tasxts, p. 121 ff.

Charlesworth, op. Cit., p. 179 .

(٦١)

المتعرّف الأصيل لهذا المفهوم الأساسي أو ذلك ليكون تعريفاً أسمى من شبهه المعاني التي يتم الكشف عنها خلال المطرق التي تستعمل فيها هذا المفهوم^(٦٢) .

ويمكن أن يصبح هذا التفسير للبديهيّة أكثر وضوحاً إذا لاحظنا كيف يرد فيلسوف اللغة العاديّة على الاعتراضات التي يوجهها إليه الفلسفة الآخرون^(٦٣) .

فقد يسألون : « كيف يمكن تبرير فكرة أن اللغة العاديّة صحيحة ؟ »

فيكون الرد : « لنفحص الطريقة التي تستعمل بها كلمة « تبرير » في مختلف الظروف وحينما نفعل ذلك ، سنرى كيف يتم استعمالها استعملاً ملائماً ، ولا يكون هناك محل لنوع للتبرير الذي تطلبوه » .

وسيكون الاحتجاج : « لا تحتاج عادة لأن نصحح الطرق المألوفة في الكلام عن طريق خبرتنا بالأشياء التي نتكلّم عنها ؟ » .

ويكون الجواب : « ولكن لمناظر إلى الطريقة التي تستعمل بها كلمة « خبرة » ؟ وإذا فعلنا ذلك سنرى كيف تتحلّ آية مشكلة تتضمّن خبراً ، ولا يكون اللجوء إلى أي شيء خارج اللغة يمكن أن يحقق شيئاً » .

وهنا قد يعترض فيلسوف داهية : « ولكن الواقع هو بالتأكيد المرجع النهائي ، وليس الألفاظ التي تقال عنه . ألمست مسؤولاً عن جعل أقوالى متنقّلة مع الواقع ؟ » .

وسنكون الاجابة « حسناً ، كيف يتم استعمال كلمة « الواقع » ، وذلك حين ننحى جانب المتأملات الفلسفية ، ونلاحظ الطريقة التي تتحقّق بها وظيفتها في الحديث العادي ؟ هل تظن أنك تستقطّبِي وأنك جالس على

Ibid., p. 179.

(٦٢)

Burtt, op. cit. pp. 29 - 30.

(٦٣)

مقدسك في عزلة أن تفترع معنى لهذه الكلمة يكون كفيلاً بتحسين المعنى
المخى والمثير الذي يكون له بالفعل؟»^(٦٤)

ان مثل هذا المرد من بجانب فيلسوف اللغة العادوية على معتبرضيه يدلنا
على أن الكلمة لا تأخذ معناها الا من خلال استعمالها في اللغة العادوية ،
ولا يمكن لأحد أن يفترع معنى يخالف المعنى الذي تكون على ألفة به .
ولهذا عدها بعض فلاسفتها «الفيصل» أو «الحكم» الفلسفى ،
هي الكلمة الأخيرة الى تكفل حسم المجادلات الفلسفية^(٦٥) .

حقيقة أن اللغة العادوية قد خضعت لبعض التطورات بحيث لم تعد ،
كما كان الحال عند «مالكولم» ، «الفيصل» أو «الحكم» لم تعد قاضياً فى
المنازعات الفلسفية ، بل أصبح مجرد «شاهد» ، فهو ليس — على حد
تعبير «أوستن» الكلمة الأخيرة ، بل الكلمة الأولى^(٦٦) . فضلاً عن أن
اللجوء الى اللغة العادوية قد أصبح مختلفاً الى حد ما ذلك لأن دعاتها من
فلاسفة اكسفورد كانوا في البداية يرتكرون أساساً على تصحيح
الالتباسات الدقيقة التي وقع فيها المفكرون والتي أدت إلى فشلهم .
فكان سبيل هذا التصحيح هو اللجوء الى اللغة العادوية ، ولذلك كان
اللجوء الى اللغة العادوية هو في الواقع الأمر لجوء الى الحس المشترك
كما وضعه مور . الا أن الأمر قد تطور بعد ذلك الى نظرية فلسفية عامة ،
حيث أصبحت اللغة العادوية (والحس المشترك بالمثل) موضوعاً
للشخص الفلسفي^(٦٧) .

الا أن هذا التطور لم يبطل مسلمتهم الأساسية القائلة بصححة اللغة
العادوية ، وبقدرتها على الوفاء بمتطلبات التفكير الفلسفى الدقيق ، على
وجه لا نجد معه حاجة بنا الى أن يلجم الى شيء آخر للحكم عليها . وهذا
ما يؤكده «أوستن» حين ذهب الى أن الفيلسوف لا يمكنه الادعاء

Bird, op. cit., p. 121.

(٦٤)

Ibid., p. 128.

(٦٥)

Ibid. p. 128, Burtt, p. 37.

(٦٦)

باصلاح اللغة العاديه ، اذ هى تبدي لنا مصادر أكثر غنى ، وتقوم على أساس أكثر متانة من أي شيء يمكن أن يفعله الفيلسوف ، وذلك «أن مخزوننا العام من الكلمات كفيل بأن يجسد لنا جميع التمييزات التي يجد الناس أنها جديرة بأن تقام ، كما يجسد الروابط أن تستحق أن توضع ، وهذه بالتأكيد أكثر تعددًا وصحّة .. ومرونة .. مما تذكر فيه أو أفكّر فيه ، ونحن جالسين فوق مقاعdenا ساعة الأصيل »^(٦٧) .

ويؤكد «هامشايير» قوة اللغة العاديه وخطورتها حين قال «إننا لا نستطيع أن نتخطى اللغة التي نستعملها إلى شيء خارجها لتحكم علينا بشيء أسمى منها ، ويكون لها الأفضلية عليها»^(٦٨) .

ويرجع السبب في ذلك إلى أن الشخص الذي يستخدم اللفاظ لا يستطيع بصفته الشخصية أن يتحكم في معانيها ، إذ أن هذه المعانى قد تحددت عن طريق «صورة الحياة» ، تلك الصورة التي يتقاسمها مع غيره من أعضاء مجتمعه الذي يستعمل نفس اللغة . فالدور الرئيسي للغة هو أن تكون وسيطاً في الاتصال بين شخص وأخر ، فلو شاء شخص أن يستخدم لفظاً مكان آخر لأنعدم الاتصال . بل انه لا يستطيع أن يفعل ذلك لأن تفكيره الخاص مرتب بهذه اللافاظ بمعانيها المتدولة . فالتفكير يقع بلا شك داخل الاطار اللغوي ، الذي هو بدوره اطار اجتماعي . فحينما نستخدم كلمة متاحة في ظروف معينة ، إنما نفترض «المقاعدة» اللغوية التي تحكم الاستخدام العادي لهذه الكلمة . ولا مهرب لنا من ذلك . فحديثنا بلغة معينة أشبه ما يكون بممارسة لعبة معينة ، فإذا اختار الشخص أن يلعب لعبة معينة ، كان عليه أن يتبع القواعد التي تجعل منها هذه اللعبة بعينها^(٦٩) .

Austin, J. L., A Plea for excuses, reprinted in (٦٧)
ordinary language, edited by : Chappell, p. 46.

Burtt p. 32.

(٦٨) خص مقتبس من كتاب

Ibid. p. 32.

(٦٩)

اللغة العادوية ومنطق الاستعمال :

على الرغم مما أبداه بعض فلاسفة اللغة العادوية في أكسفورد من انتقادات على المنطق التقليدي ومنطق «برتراند رسل»، فإن من الخطأ الاعتقاد بأنهم قد أنكروا المنطق أو رفضوه، بل على العكس من ذلك تماماً ظلوا يستخدمون مصطلحاته الفنية، وغالباً ما كانوا يقيمون تصنفياتهم الخاصة على أساسه، إلا أنهم توافقوا عن الاعتقاد بأن في امكان الجهاز، الفني للمنطق، أن يقدم صورة كاملة للاستعمالات اللغوية العادوية، فوضعوا تصنفيات جديدة وكشفوا عن ظواهر جديدة مثل المنطوقات الانجارية التي قال بها «أوستن» (وشتير إليها بعد قليل) ومجال أفعال الكلام، وذلك لتعيين تلك الجوانب الأكثر عملية لغة^(٧٠) كما قاموا بتوضيح منطق الاستعمالات الخاصة باللفاظ، وصياغة القواعد الشائعة عن طريق الوصف الدقيق لهذا الاستعمال أو ذاك تحت هذه الظروف أو تلك، مما مفهم المنطق هنا؟ وما مفهوم القواعد؟ وكيف يختلف مفهوم المنطق عندهم عما كان عليه في الماضي؟

إن أخير من قدم لنا أجابة عن مثل هذه الأسئلة هو «بيرت» في كتابه «في البحث عن الفهم الفلسفى»، فلنقف عند هذا الكتاب لنعرف على أجابة عن هذه الأسئلة وما إليها.

ان المنطق التقليدي – كما هو معروف – يعني بنوعين من الجمل: تلك التي تقدم لنا تقريرات عن واقعة معينة أو وقائع معينة، وتلك التي تقرر قواعد يرتبط بمقتضها قولان وأكثر على هيئة استدلال صحيح كما هو معروف في المنطق الأرسطي. وكان «فتجنشتاين» قد سلم بذلك ذي «رسالته»، وإن كان قد أعطاه تفسيراً جديداً، إلا أنه جاء في كتاباته المتأخرة ليتبيني موقفاً ضد هذا الموقف الذي اتخذه في

Bird, op. cit., pp. 119 - 20.

(٧٠)

كتابه المتقدم ، فذهب إلى أن هناك أنواعا لا تحصى من الجمل ، يرتبط بعضها بالبعض الآخر بطرق كثيرة ، ولكل نوع من أنواع الربط منطقه الخاص به ، وما دامت هذه الاستعمالات الملغوية متعددة وصعب حصرها ، كان من المستحيل إقامة نظرية كاملة للمنطق . ولما كان الأمر كذلك ، كان الشيء الذي تبقيت له أهميته الخاصة ليس هو توضيح مجموعة القواعد — تلك التي يكون كثير منها عامضا ، ومجال تطبيقها غير يقيني — بل تطوير مهارة في الأدراك السريع أيًا كان الملمح المنطقي المطلوب إذا شئنا أن نتجنب الغموض . وكان يأمل « فتجنستاين » أن يحسن مهارة أو فنا يمكن أن يستخدمه الآخرون لتوقع الأخطاء الفلسفية وتصحيحها^(٧١) .

لا أن هذه المهارة لم يستطع اتقانها سوى قلة قليلة من فلاسفة أكسفورد ، ولم يكن لديهم الاستعداد لرفض امكانية قيام نظرية منطقية منظمة . لذلك راحوا يطورون فكرة عن المنطق جديدة وجديدة بالنظر ، وهي نظرية بنية اللغة العادلة ، وكانوا يهدون من وراءها الكشف عن الشروط الأساسية لتجنب الالتباس ، والاستعمال الصحيح أيًا كانت الألفاظ المستخدمة . ومع أنهم اتفقوا مع « فتجنستاين » على وجود أنواع عديدة من الاستعمالات إلا أنهم لم يجدوا سبيلا يدعوا إلى عدم تشابهها أو تطابقها . ولذلك راحوا يصنفونها أنواعا ، لكل نوع صفاته المميزة ، وكان من نتائج ذلك عدد من « أنماط » العبارات المعروفة بوجه عام مثل عبارات الاستفهام والتعجب والأمر والعبارات القيمية .. الخ ، وحاولوا الكشف عن القواعد التي تحكم استعمال هذه العبارة أو تلك تحت هذا الطرف المعين أو ذاك . ولنقدم لذلك مثالا بسيطا لا ينطوي على مفاهيم فلسفية ، ولكنه يقدم شرحا بسيطا لمنطق استعمال العبارات .^(٧٢)

Burtt, op. cit., pp. 33 - 4.

(٧١)

Ibid., p. 34.

(٧٢)

هناك مجموعتان من القواعد ، أحدهما تصف منطق العبارة « من فضلك افتح الباب » والأخرى تصف منطق العبارة « ضع هذه الأطباق بعيدا » ، وذلك في ظروف استعمالها الطبيعي .

((أ)) س (المتكلم) يلتمس من ص (المستمع) أن يفتح الباب :

١ — لابد أن يكون هناك باب معين في متداول اليد ذلك الذي يكون متحدة بشيء ما في سياق الكلام .

٢ — لا يجب أن يكون الباب مفتوحا في الوقت الحالي .

٣ — لابد أن يكون في امكان من أن يفتح الباب .

٤ — يجب أن يكون لدى س الرغبة في أن يكون الباب مفتوحا .

((ب)) س يتطلب من من أن يبعد الأطباق :

١ — لابد أن تكون هناك بعض الأطباق في متداول اليد ، تلك التي تكون متحدة بشيء ما في سياق الكلام .

٢ — لا يجب أن تكون هذه الأطباق موضوعة بعيدا في الوقت الحالي .

٣ — لابد أن يكون في امكان من أن يبعدها .

٤ — يجب على من أن يبعدها وفقا لرغبة س .

٥ — لابد أن يكون س في موضع السلطة بالنسبة لـ ص .

نلاحظ هنا أن القاعدتين ٣ و ٤ في كلا العبارتين متطابقتان تقريبا فيما عدا اختلاف الموضوعات المشار إليها . فالقاعدة ٤ واحدة في كلا العبارتين فعلى الرغم من أن العبارة الأولى تتتمى إلى نمط يسمى « الرجاء » وتتتمى الثانية إلى نمط يسمى « الأمر » أي أن الأولى التماس والثانية أمر ، فإن هناك شيئا مشتركا بينهما يجعل من الممكن ارتباطهما معا في نمط عام يمكن أن نسميه بالعبارات « المباشرة »

أاما المقاعدة ٣ فتبدو واحدة في العبارةتين: (فيما عدا directive الموضوعات المشار إليها) . ولهذه المقاعدة مجال أوسع من المقاعدة ٤ التي عمناها أما المقاعدة ٥ في التحليل المنطقي للعبارة « ضع هذه الأطباق بعيدا » فإن وظيفتها هي الدلالة على أن العبارة تستلزم موقفاً يبدو فيه « الأمر هو الأساس » . وهكذا فإن هذه الجوابات المتشابهة في المقاعدتين ٣ و ٤ واللامع المتميزة في المقاعدة ٥ تكشف أحدي وظائف مجموعه قواعد الاستعمال ، أعني أنها تشير إلى النمط الذي تقع تحته العبارة التي نصف منطقها .^(٧٣)

و قبل أن نشير إلى المقاعدتين ١ و ٢ في التحليل المنطقي للعبارتين السابقتين ، يحسن أن نذكر السبب الذي لم يعد البحث عن الصياغة الصحيحة لهذه القواعد داخلاً في عمل المنطق . وهنا نجد أن فيلسوف اللغة العاديه في تحقيقه لثل هذا التحليل يكون مسترشداً بالمبادئ المنطقية لفهومي المزوم وعدم المتناقض . الا أنه في مقابل افتراض أن مثل هذه المبادئ مطلقة — كما هو الحال ونظريات المنطق التقليدي — يرى أنها نسبية تتصل بالوقف الذي يستخدم فيه عبارة متاحة .

وعلى ضوء ذلك ننظر في المقاعدتين ١ و ٢ . وهنا نلاحظ أن وظيفة كل منها مختلفة عن وظائف القواعد التي أشرنا إليها من قبل . وبالرغم من أن لهاتين المقاعدتين عبارات مشتركة إلا أن وظيفتهما هي التركيز على الملامح الفريدة للموقف الذي يستعمل في كل عبارة منها . فالعبارةتان « من فضلك افتح الباب » و « ضع هذه الأطباق بعيدا » لا تقومان بدورهما في التواصل بشكل ملائم الا حينما يتم تقديم الواقعية الجزئية الموصوفة في هاتين المقاعدتين . فلو تأملنا العلاقة بين العبارة « من فضلك افتح الباب » والمقاعدتين ١ و ٢ اللتين تتطويان تحتها للاحظنا أن الرجاء لا يستلزم هاتين المقاعدتين بشكل مطلق ، اذ ليس هناك

تناقض صورى بين أن أسأل أحداً أن يفتح الباب والمقول بأن ليس هناك باب في متناول اليد ، أو أن الباب مفتوح بالفعل . إلا أن الرجاء في استعماله الطبيعي يستلزم هاتين القاعدتين إذ يكون هناك نوع من التناقض اذا قيل الرجاء ولم يتحقق القول على الواقع التي يصفها أي يمتنع التواصل في هذه الحالة ، ويتحيز المستمع في تفسير العبارة المنطقية . وعادة ما تستخدم عبارة «اللغاء الذاتي» لوصف هذا التناقض النسبي بين «من فضلك افتح الباب» و «الباب الوحيد الذي هو في متناول اليد مفتوح بالفعل» وينكر القول الأخير الحالة المطلوبة بحيث يصبح القول الأول مفهوماً^(٧٤) .

ان الاختلاف بين المتناقض الصورى والمتناقض الموقفى أمر أساسى عند فلاسفة اللغة المعادية فى اكسفورد . فلو قلت « هذا الشخص أم ثلاثة أطفال ولكن « ليست امرأة » قوله ينافق احدهما الآخر بشكى مطلق ، اذ لا نستطيع ان نتصور أية حالة يمكن فيها أن يرتبطا معاً بشكل معقول . الا أن هناك بعض الظروف الاستثنائية — كتلك الحالة العسابقة الخاصة بالرجاء — يمكن فيها تخيل هذا الربط بحيث يبدو مقبولاً ، اذ يمكن أن يكون الباب خلف الشخص الذى يتطلب فتحه ، وهى اللحظة التى نظر فيها اليه قام شخص بفتحه بسرعة . ففى مثل هذه الحالة يختفى الغموض ويتم الرابط حينما يوصف الظرف الاستثنائى^(٧٥) .

هذا هو المقصود بتوضيع منطق الاستعمال وهو موضوع يندرج تحت مجال المنطق ، لأنه يستخدم بشكل منظم مبادئ المنطق التقليدي الى القواعد في الظروف المتعددة التي يتم فيها استخدام هذه القواعد استخداماً عادياً ، ويصبح معناها في التفكير الصورى الخامس حالة خاصة داخل هذا المجال الواسع — وهو الحالة التي توجد حين لا نضع

Ibid., p. 36 :

(٧٤)

Ibid., p. 36.

(٧٥)

في الاعتبار الاختلافات الكائنة من مجموعة من الظروف ومجموعة أخرى .

وتحمة نقطة يجدر الاشارة اليها ، وهى أن فلسفة اللغة العادية قد خضعت لبعض التطورات التي يمكن أن نتناولها من عدة وجوه ، ولكننا نكتفى هنا بمجال المتنق . وقد سبق أن أشرنا الى أن نظرية فلاسفة اكسفورد الى اللغة العادية قد تطورت الى أن أصبحت نظرية فلسفية عامة . ويمكننا الآن أن نتبين ذلك من خلال موقفهم من المتنق بالصورة التي ذكرناها .

أن النقطة الاساسية في فهمنا لهذا التطور هي أنهم يرون أنه هناك أنماط مرتبة ترتيبا هرميا بعضها محدد تماما وبعضها عام تضم كل منها عدة أنماط محددة . وهذا يعني أن القواعد التي يمكن صياغتها تكون أيضا ذات ترتيب هرمي ينطبق بعضها على هذه العبارة أو تلك في معناها المحدد تماما ، وينطبق بعضها الآخر على نمط محدود من العبارات كتلك التي أشرنا اليها في حديثنا عن الرجاء والأمر ، ويبقى بعضها الثالث ليينطبق على نمط أكثر شمولا مثل العبارات «المباشرة» . ولو سلمنا بالعلاقات الكائنة بين هذه الأنماط الثلاثة ، لما قدمت لنا القواعد سوى شروطوضوح التي تصدق في حالات معينة مثل الرجاء والأمر . إلا أن المطلب الرئيسي هنا هو البحث عن الشروط العامة للاستعمال الواضح . وقد أدى مثل هذا المطلب الى اتصال مثير بعمل الفلاسفة السابقين . وظهرت امكانية إعادة بناء جميع فروع الفلسفة حتى تتخذ صورة تتلاءم ومنظفات اللغة العادية . وتبعا لذلك فلا يجب أن تبدو الأخلاق ونظرية المعرفة وفلسفة القانون - مثلا - فروعا يختلف بعضها عن البعض الآخر ، على أساس أن كل منها يعالج عبارات تقتضى إلى نمط معين ، بل يجب أن تكشف قواعد تتطابق على جميع أنواع العبارات دون استثناء ، كما نقدم معنى بكل المفهوم التقليدي للمقولات

الكلية . ولذلك كان مطلب اعادة بناء الفلسفة أمراً أساسياً بالنسبة لهذا الاتجاه^(٧٦) .

وقد كانت الخطوة الخامسة في هذا قد تمت في الخمسينات من هذا القرن ، وذلك من خلال أبحاث هامة لم تتناول جميع فروع الفلسفة فحسب ، بل قامت بتحليل بنية اللغة العادلة برمتها . وكانت ترمي إلى اكتشاف القواعد التي يمكن تطبيقها بشكل كلي ، وهي تلك القواعد التي يجب مراعاتها في أي استعمال لأى تعبير لغوى تحت أي ظرف من الظروف ، إذا كان لهذا التعبير أن يقوم بعملية التواصل بشكل واضح . وأهم هذه الابحاث كتاب «تونان» «استعمالات الحجاج» The Uses of Arguments (١٩٥٨) وكان الهدف إلى اعادة بناء النظرية المنطقية أو على الأقل الجزء الأكبر منها ببنية استدلال النتيجة من مجموعة من المقدمات . وكتاب «هامشايرو» «الفكر والفعل» Thought and action (١٩٥٩) وكان يهدف إلى وضع الشروط التي يتطلبها أي استعمال للغة العادلة . وقد وضع ذلك بشكل مختصر بوضعه مقدمة لدراسة المقولات اللغوية للأخلاق . ثم كتاب «ستراوسون» «الجزئيات : مقالاً في الميتافيزيقا الوصفية» Individuals, on Essay in descriptive Metaphysics (١٩٥٩) وكان يهدف أيضاً مثل «هامشايرو» إلى وضع الشروط العامة التي يتطلبها أي استعمال للغة العادلة ، ولكنه قدم ذلك بوصفه جزءاً من البحث عن نظرية ميتافيزيقية تتعلق بطبيعة الكائنات الجزئية كما تدخل في مجال الكلام .

الآن «اوستن» كان يحق هو رائد هذا الاتجاه ، فهو لم يكن يهدف للوصول إلى المفروق الدقيق الذي يتم الكشف عنها في الاستعمالات العادلة للألفاظ ذات المعنى والضوء الذي يمكن أن تلقيه على المشكلات

الفلسفية ، بل كان يهدف أيضاً إلى تنظيم الدلالات تنظيماً جديداً ومفيداً . فكان أشبه ما يكون بمن قام بمسح فلسفى للغة لكي يرسم خريطة تتنظيم عليها الاستعمالات الهامة التي نعرفها بالفعل ، وكيف يمكن أن تتحدد عليها مواضع الاستعمالات الأخرى المقى نحتاج إليها . ويبدو أن معظم أعماله كانت ترمي إلى الاستعمالات « الانجazية ». وكان من نتيجة ذلك ظهور مجالات واسعة من الفلسفة الخلقية والقانونية بمنظور جديد مثمر (٧٧) .

ويترتب على موقف فلاسفة اللغة العادلة عن المنطق تعريف خاص للمعنى ، وهو تعريف يتطرق عليه هؤلاء الفلاسفة . ويتحدد هذا التعريف في حدود الاستعمال اللغوي . وقد أتت نظريتهم عن « المعنى » من « فتجنستاين » ، إلا أنها قد تطورت على يدهم حتى أصبحت من بين نظرياتهم الخاصة . فقد قال « فتجنستاين » بنظرية سلوكية behavioristic للمعنى ، بحيث يصبح المعنى منطويًا في استعمال الكلمات بطريقة معينة . ومع فلاسفة اكسفورد أصبح تعريف المعنى في حدود الاستعمال قاعدة منهجية عملية . وعلى ذلك فالسؤال عن الطريقة التي نستخدم بها سأوفى في أي السياقات تستخدم سبطريقة ذات معنى ، إنما هي حيلة أو أسلوب idiom — على حد تعبير « رايل » — يوجه انتباها أولاً إلى الواقعة التي تعنيها الألفاظ بطرق مختلفة وثانياً إلى أن معنى أي لفظ هو على الدوام مرتبط بالسياق الذي نستخدم منه اللفظ . هذا المبدأ المنهجي يلعب دوراً رئيسياً في التحليل الذي مارسه فلاسفة اللغة العادلة في اكسفورد (٧٨) .

وقد لاقت هناك وجهة نظر تقول أن معنى أي لفظ إنما يتحدد بما يسميه أو يصفه هذا اللفظ ، أي أن المعنى يتحدد في حدود علاقته

Ibid., p. 38.

(٧٧)

Charlesworth, Philosophy and Linguistic Analysis, p. 170.

(٧٨)

الاسم — الشيء · فسؤالنا عن معنى اللفظ هو سؤالنا عن الموضوع المسمى أو الموصوف باللفظ · وهي نظرية أطلق عليها « رايل » اسم « نظرية (فيديو) — فيديو للمعنى » · يقول رايل : أن تسأل ماذا يعني التعبير هو نفس سؤالنا : لأى شيء تقوم هـ في العلاقة القائمة بين « ميدو » (اللـفـظ) و « فيديـو (الـشـخـص) » · فمعنى أي تعبير هو الشيء أو العملية أو الشخص أو الكائن الذي يكون التعبير اسم علم بالنسبة له ^(٧٩) ·

الـأـنـ غـلاـسـفـةـ اـكـسـفـورـدـ يـرـونـ انـنـاـ فـيـ مقـابـلـ اـفـتـراـضـنـاـ أـنـ لـلـتـعـبـيرـاتـ مـجـرـدـ وـظـيـفـةـ وـاحـدـةـ «ـ يـجـبـ أـنـ نـقـرـ بـأـنـ هـنـاكـ عـدـدـاـ مـنـ الـوـظـائـفـ الـلغـوـيـةـ الـقـيـمـيـةـ،ـ تـلـكـ الـتـيـ لـاـ يـكـونـ الـوـصـفـ الـأـمـرـيـدـ اـحـدـاهـاـ،ـ وـاـنـ لـمـ يـكـنـ أـهـمـهـاـ ·ـ فـضـلـاـ عـنـ ذـلـكـ فـانـنـاـ فـيـ مقـابـلـ اـفـتـراـضـنـاـ أـنـ لـلـتـعـبـيرـاتـ مـعـنـىـ مـحـدـداـ أـوـ مـطـلـقاـ مـسـتـقـلـاـ عـنـ الـفـكـلـمـ وـالـسـيـاقـ،ـ يـجـبـ أـنـ نـقـرـ بـأـنـ التـعـبـيرـاتـ لـاـ يـكـونـ لـهـ مـعـنـىـ الـأـ فـيـ سـيـاقـ مـعـيـنـ ·ـ فـلـاـ يـنـبـغـيـ النـظـرـ إـلـىـ «ـ الـمـوـضـوـعـ»ـ الـذـيـ يـشـيرـ إـلـيـهـ التـعـبـيرـ،ـ بـلـ نـنـظـرـ إـلـىـ «ـ الـمـنـاسـبـةـ»ـ الـذـيـ تـعـطـيـ لـاستـخـدـامـهـ مـعـزـاـهـ ·ـ وـلـذـلـكـ يـقـولـ «ـ نـوـويـلـ سـمـيـثـ»ـ :ـ اـنـنـاـ فـيـ مقـابـلـ السـؤـالـ عـمـاـ تـعـنـيـهـ الـكـلـمـةـ سـنـ،ـ يـجـبـ أـنـ نـسـأـلـ سـؤـالـينـ :ـ «ـ لـأـيـ وـظـيـفـةـ يـتـمـ اـسـتـخـدـامـ الـكـلـمـةـ سـنـ؟ـ»ـ وـ «ـ تـحـتـ أـيـ شـرـطـ يـكـونـ مـنـ الـمـلـائـمـ اـسـتـخـدـامـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ لـهـذـهـ الـوـظـيـفـةـ»ـ ^(٨٠) ·

وـنـقـوـدـنـاـ هـذـهـ النـظـرـيـةـ إـلـىـ مـقـوـلـةـ هـامـةـ مـنـ مـقـوـلـاتـ غـلاـسـفـةـ اـكـسـفـورـدـ ·ـ وـهـيـ تـلـكـ الـتـيـ اـطـلـقـ عـلـيـهاـ «ـ اوـسـتنـ»ـ اـسـمـ «ـ الـمـنـطـوقـاتـ الـاـنجـازـيـةـ»ـ ^(٨١) ·ـ فـنـيـ مـقـالـةـ الـهـامـ «ـ الـعـقـولـ الـأـخـرـىـ»ـ يـنـاقـشـ اوـسـتنـ جـوـانـبـ مـعـيـنـةـ لـمـنـطقـ التـعـبـيرـاتـ «ـ كـيفـ

Ibid., p. 171.

(٧٩)

Ibid., p. 172.

(٨٠)

Austin, J. L., « Other Minds », Logic and Language, (٨١)
edited by : A. G. N. Flew, Second Series, Basil Blackwell, 1959
(pp. 123 - 158) .

تعرف » ، « كيف تعرف أن الأمر كذلك حقيقة » « أنا أعرف » يوصفها تعبيرات تتعلق بمشكلة معرفتنا بالعقل والآخر .

ان من بين ما أوضحه « أوستن » إننا حين نسأل عن واقعة تجريبية المسؤال « كيف عرفت » أن الامر على هذه الصورة ؟ فاننا نستدل على أننا على يقين أنه تعرف ، أو على أي حال إننا نعتقد أنه تعرف هذا الأمر . وعلى سبيل المثال لو قلت « هناك سحور » أو « يوجد سحور » (*) لكان المسؤال « كيف عرفت أنه سحور » فقد تجيب من سلوكه « أو » من رأسه الحمراء « أو » عن طريق سلوكه « أو » عن طريق رأسه الحمراء . أو قد تجيب بطريقة أكثر تحديدا : « بسبب because of رأسه الحمراء » أو « لأن because رأسه حمراء » . ويرى « أوستن » أن هناك اختلافا منطقيا هائلا بين « من » أو « عن طريق » تنتطوى على لبس كبير ، بعكس الاجابة البادئة بكلمة « لأن » (أو بسبب) التي هي محددة بشكل دقيق . فحينما أقول أنا أعرف أنه سحور « لأن » رأسه حمراء ، فإن ذلك يستلزم أن كل ما لاحظته أو كل ما احتجت أنلاحظه عن أنه سحور هو أن رأسه حمراء ، وهذا يستلزم أن ليس هناك طائرًا إنجليزي صغير له رأس حمراء سوى السحور (٨٢) .

ولكن ما يهمنا في مقال « أوستن » هو ملاحظاته على منطق العبارة « أنا أعرف » فقد ذهب إلى أنه تتقول لغوا وتخل بقواعد الترسيب المنطقي للعبارة « أنا أعرف » لو قلت « أنا أعرف (أنه سحور) ولكنني قد أكون مخطئا » اذ « أنا أعرف » هي من قبيل « وأنا أعد » فانك لا تتقول شيئا يحمل معنى لو قلت « أنا أعد أنني سأكون (كذلك) ولكنني قد أفشل » ، أو كما يقول « أوستن » : « لو كنت تعي أنه قد تكون مخطئا فلا ينبغي القول أنه تعرف تماما ، كما لا يكون لك حق الموعد

(*) طائر إنجليزي صغير يمتاز برأسه الحمراء .

Austin, Other minds, p. p. 130 ff.

(٨٢)

لو كنت تتعى أنك قد لا تفني بوعدك (٨٣) . ولذلك يقرر « أوستن »
بوضوح : « اذا كنت أعرف فلا يمكن أن أكون مخطئاً » (٨٤) .

وفضلاً عن ذلك ، فاني حينما أقول « أنا أعرف » أو « أنا أعد »
فاني لا أصف أي شيء بل « أفعل » شيئاً . فلو قلت « أنا أعد » فاني
لا أقول « أنا أعد » أن أقول « أنا أعد » ، اذ انتي عندما اعطي وعداً
للمخرين ، ألزم نفسي وأخاطر بمسمعتي . فتقولي « أنا أعرف » ،
« وأنا أعد » لابد أن يقودني الى « الفعل » . فمثل هذه الأقوال
هي كأى أقوال من قبيل « أنا أعمل في حفلات الزواج » ليست أوصافاً
أو تقارير ، بل هي أفعال actions (٨٥) . ولهذا أطلق « أوستن »
على هذه الأقوال وأمثالها اسم « المنطوقات الانجazية » وعلى ذلك
يصبح من الخطأ المنطقى أن نفهم مثل هذه الأقوال على أنها عبارات
صادقة أو كاذبة أو أوصافاً أو تقارير من أي نوع كما قد يتبادر إلى
الذهن فى حالة « أنا أعرف » فنعتقد أنها تشير على مستوى معرفي ،
اذ ليست مجرد أقوال ، بل أفعال .

ان مقال « أوستن » كغيره من أعمال فلاسفة اللغة العادوية ، فى
اكسفورد مثل مناقشة « رايل » لـ « أن تعرف كيف وأن تعرف أن » ،
يمثل ركناً أساسياً فى الفلسفة المعاصرة . فهو لاءُ الفلسفه قد أحثروا
تحولاً أساسياً فى المشكلة التقليدية الخاصة بطبيعة المعرفة ، فمن أفلاطون
إلى رسول ، ومزوراً بديكارت ، كان البحث الرئيسي لنظرية المعرفة قد وضع
بنصيحته موضوعاً ساماً لصياغة مثال للمعرفة الحقيقية أو الصادقة ،
يتყع بالوضوح الذاتى وعدم امكان الشك وعدم القابلية للتصحيح .

وعلى أساس هذا المثال يمكن الحكم على جميع ما ندعوه من

Ibid., pp. 142 - 3.

(٨٣)

Ibid., p. 142.

(٨٤)

Ibid., pp. 145 - 6 .

(٨٥)

معرفة . وقد أقيمت كل نظرية من هذه النظريات الكبيرة على أساس إعادة صياغة المفاهيم العادلة للمعرفة والاعتقاد والرأي . وقد تخلص « أوستن » و « رايل » وغيرهما من هذا التفكير ، وقدموا بالطبع الاعتراضات المألوفة عليه ، تلك التي تنصب على مفهوم الوضوح الذاتي وغيره من المفاهيم . ولكن الأهم من هذا هو رفضهم لكل منطق سام . ولذلك راحوا ، في مقابل استلهمهم لنوع من التعريف المثالى للمعرفة بما ينطوى عليه من إعادة بناء اللغة ، يبحثون عن فهم لا تكونه المعرفة ، وذلك بالبدء بتوضيح عينى لبعض الحدود الأساسية المرتبطة بمفردات المعرفة التقليدية ، فالسؤال « ما المعرفة ؟ » يصبح : ما الاستخدام الفعلى للفعل « يعرف » والتعبيرات المرتبطة به مثل « يعتقد » ، « يظن » ، « يخمن » وغيرها ؟ إن « أوستن » في تفرقته بين « أنا أعرف » و « هو يعرف » و « أنت تعرف » و « هم يعرفون » ووصف « رايل » للاختلافات المنطقية بين « أنا أعرف » و « أنا أعتقد » من ناحية وبين « أنا أعرف أن » و « أنا أعرف كيف » من ناحية أخرى ، كل هذا يوضح هذا المطلق للنظرية المعرفة على أنه يمكن أن يجib لنا عن أسئلتنا التقليدية ، وفي نفس الوقت يبطل كل المفاهيم الخاطئة التي توالت علينا في الماضي ^(٨٦) .

تعليق ومناقشة :

بعد هذا العرض لأهم الخطوط الرئيسية لفلسفة اللغة العادلة في اكسفورد نقف الآن قليلاً لإبداء بعض الملاحظات العامة على هذا الاتجاه . والتعليق على موقف المفسرين والناقدین له .

لقد نالت فلسفة اللغة العادلة من الاعجاب والتحمّس ما لم يبنله سوى قلة من الاتجاهات الفلسفية المعاصرة ، ولكن أصحابه من النقد والهدم ما لم يصعب به أي اتجاه آخر . فهو يعد الآن « الاتجاه الفلسفى الرسمى »

في العالم الانجليوسكسوني؛ له فرسانه ومحاربيه الذين يدافعون عنه بكل ما أوتو من بلاغة ومنطق، ولديهم في ذلك مجالاتهم المتخصصة التي تفرد صفحاتها الطوال ليد اتجاهات العصر. الا أن ذلك لم يقيه من سهام المعارضين، وهي كثيرة ومتعددة، تجيء من مختلف الاتجاهات حتى من ذوى التربى وأبناء العمومة من الفلاسفة التحليليين أنفسهم. فما هو ذا «برتراند رسل»^(٨٧) – أحد رواد الحركة التحليلية – يشن حملته عليه، واصفاً فلسفته بالعقم والتقاشه وعدم التعبير عن الاتجاه الصحيح للفلسفة وأهدافها، لأنها لو صرحت بهذا الاتجاه «ل كانت الفلسفة – على أصل وجهها – مجرد مساعدة زهيدة لواضعى قواميس اللغة، ولكلنت – على أسوأ وجهها – مجرد تسلية قوم كسائلى يجلسون حول مائدة الشاي»^(٨٨). وهذا هو ذا أيضاً «آير»^(٨٩) – زميلهم فى أكسفورد، وأحد أقطاب الحركة التحليلية المعاصرة – الذى لا يرى أهمية فيما يجهدون أنفسهم فيه، ويرى أنه اذا كان ثمة مجال تكون فيه هذه الفلسفة مفيدة فهو مجال فلسفة القانون. ولكن بالطريقة المألوفة فى الفلسفة، فإن دراسة المعرف اللغوى العادى ليست لها أهمية كبيرة^(٨٨).

ولم يكن النقد والاعجاب هو كل ما أثير حول هذا الاتجاه بل تعدى ذلك الى الاختلاف حول طبيعة الذهب ككل، والى فكرته الجوهرية عن اللغة العادية نفسها. اذ أن التصور الشائع عن هذا الاتجاه – وهو تصور شارك فيه كل من النقاد والمعجبين – هو أن فلاسفة اللغة العادية فى أكسفورد يعالجون اللغة العادية بوصفها ممثلة لكل النشاط الفاسفى وبؤرتها وغايتها. وهو أمر ينطوى – فيما يرى «ويتر»^(٩٠) على خطأ فاحش. حقيقة أن اللغة العادية قد لعبت دوراً فى فلسفة

Russell, B., My Philosophical Development, George Allen & Unwin, London, 1959, 217. (٨٧)

Ayer, A. J. Conversation with «Ayer», Modern British Philosophy edited by : B. Magee, Secker & Warburg, London, 1971 p. 53. (٨٨)

اكسفورد ، الا أنه من الصعب أن نأخذها على أنها الفكرة الأولية والأساسية ، اذ هي لا تلزم أحدا ، ولا تنفذ أحدا ، ولا تقدم لأحد الملاجأ النهائي ، وبالتالي فهي ليست بالدكتاتور أو المقديس أو البابا^(٨٩) .

ولو تتبعنا أهم مؤلفات فلاسفة اللغة العادوية في اكسفورد لتبيّن لنا خطأ هذا التصور الشائع . وقد سبق لنا أن أشرنا إلى التمييزات التي وصفها « رايل » في مقاله عن « اللغة العادوية » بين الاستعمال العادي للتعبيرات ، واستعمال اللغة العادوية ، والمعرف اللغوي \neq حيث كان الهدف الأول للفلسفة عنده هو وصف استعمال الألفاظ لتقديم تقدير منطقي للطريقة التي يستخدم بها كل منا تعبيرات أساسية معينة من قبيل « يعرف » ، « يرى » ، « يظن » . وهذا الجزء هو الذي يحدد كل الدور الذي تلعبه اللغة العادوية في النشاط الفلسفى ، حيث تكون وظيفة الفيلسوف توضيح منطق الاستعمال المعياري للتعبيرات معينة .

ان فكرة « رايل » تتمثل – في اعتقاد « ويتر » في جميع أعمال فلاسفة اكسفورد حيث يكون « الاستعمال » المعياري أو العادي للتعبيرات المشتركة أو العادوية هو موضوع الفحص ، وأن اهتمامهم الرئيسي هو تقديم وصف لهذا الاستعمال . فالطريقة التي نستخدم بها اللغة – وليس اللغة في حد ذاتها – عادية أو غير عادية – هي التي تقرر مشكلاتهم . وهذا ما نجده عند « ستراوسون » في مقاله « في الاشارة » حيث كانت المشكلة هي تقديم تقرير منطقي للاستعمال العادي للتعبيرات العادوية البدائية بأداة التعریف « الـ » متبوعة باسم مفرد . فكان تركيزه في هذا المقال منصبًا على الخصائص المنطقية لذلك الاستعمال . ولو صح ذلك لتبيينا اخفاق « رسلي » في وصفه للاستعمال العادي . فما هو أولى ليس هو التعبير البدائي بـ « الـ » بل استعماله المعياري . فلم يلجاً « ستراوسون » إلى تعبير عادي ليحضر نظرية « رسلي » عن الأوصاف المحددة ، بل لنجاً في دحضها إلى التوضيح

المنطقى للاستعمال العادى الذى يتعلق بالتعبير العادى . وهو أمر مختلف تماماً . وقد فعل نفس الشئ فى مقاله عن « المصدق » حيث كانت مشكلته هي : ما منطق الاستعمالات المقياسية لما هو « صادق » . ولما كان لفظ « صادق » لفظاً عادياً ، فلا دخل هنا للغة العادية ، بل هدفه هو وصف منطق هذه الاستعمالات ، أي وصف منطق الوظائف المختلفة التي يقوم بها « ما هو صادق » في الحديث اليومى^(٩٠) .

وقد ذهب نفس المذهب كل من « هيرت » و « أوستن » و « برلين » و « رايل » فلم تكن غايتها منصبة على التعبيرات العاديه في حد ذاتها ، بل على منطق استعمالها المقياسى اذ كانت مشكلتهم الأساسية هي تقرير الاستعمال العادى للتعبيرات أو عبارات عاديه معينة بهدف تقديم تقرير لمنطق ذلك الاستعمال^(٩١) .

والآن ، فلأننا لو وضعنا نصب أعيننا هذا التفسير ، لكان فيه ما يكفى للرد على كثير من الانتقادات التي وجهها الفلاسفة والباحثون إلى فلسفه اللغة العاديه . ولكن لا يعني هذا أننا نوافق على كل ما جاء في هذا الاتجاه . فهو في الواقع ينطوى — مثله في ذلك كائى اتجاه فلسفى آخر — على جوانب قوة وجوانب ضعف .

ولعل من أهم مميزاته أن فلاسفته يؤكدون على أن المرء اذا أراد التفلسف كان عليه أن يبدأ من حيث يقف على أرض الواقع ، حتى يكون هناك أساسا مشتركا بينه وبين غيره من الناس . وقد رأوا في منطق اللغة العادية مشاركة في صورة الحياة التي لا يجب أن يتخطاها الفكر الفلسفى . فضلاً عن ذلك فإن فيلسوف اللغة العادية على يقين من أن التحول بالفكرة من النسق الفلسفى الى الأنماط اللغوية سيجعله على وعي

Ibid., pp. 228 - 9.

(٩٠)

Ibid., p. 230.

(٩١)

بالطرق الكثيرة التي يستخدم فيها المفهوم . وليس هذا أمراً غريباً أو تافهاً ، بل اتجاه بناء إلى حد كبير .

الا أن نقاد هذا الاتجاه قد رأوا فيه من العيوب ما يبعدم عن الاتجاه الفلسفى الصحيح . الا أن كثيرا من الانتقادات التي وجهوها إليه قد أتت بنتيجة سوء فهم لطبيعة هذا الاتجاه . ولنذكر أمثلة لهذه الانتقادات^(٩٣) .

١- يرى بعض النقاد أن جميع المشكلات الفلسفية - وفقاً لذهب فلاسفة اللغة العادلة في أكسفورد - هي في أساسها مشكلات لغوية أو لفظية . وواضح ما في هذا الفهم من خطأ ، إذ أن المشكلات الفلسفية - أو بعضها على الأقل - مشكلات منطقية . فهي مشكلات عن الاستعمال ، وليس عن الألفاظ .

٢٠ - ويذهب بعض النقاد إلى أن فلسفه هذا الاتجاه ينظرون إلى تاريخ الفلسفة بوصفه سلسلة من نسخ استعمال اللغة العادية ، وهذا النقد أياً ليس أقل خطأً من سابقه ، ذلك لأن فلسفه اللغة العادية قد يقولون — ان كانوا أصلاً سيقولون شيئاً في هذا الموضوع — ان بعض الفلاسفة قد أخطأوا حين أوصوا باستعمالات جديدة للألفاظ ، على أساس فحص غير صحيح من الناحية المنطقية لاستعمالات مقيمية قديمة معينة .

٣ - ويذهب بعض النقاد إلى أن فلسفة اللغة العادية يحلون المشكلات باللجوء إلى اللغة العادية . ويستشهدون عادة بمثال من هذا القبيل « اذا أردت أن تعرف ماذا تكون : المعرفة ، المصدق ، الادراك .. الخ » مما عليك الا أن تدرس ماذا تكون الألفاظ « عارف » ، « صادق » ، « مدرك » . وهذا أمر خطأ وسخيف . فقد رأينا بأى معنى، يمكن

(٩٢) انظر في ذلك نفس المرجع السابق ص ٢٣٠ وما بعدها.

هذا اللجوء بوصفه توضيحاً منطقياً عينياً لاستعمالنا المقياس (أو غير المقياس) لتعبير عادٍ (أو اصطلاحٍ) • فليست اللغة هي التي تلجمها بل المنطق •

هذه هي مجرد أمثلة للانتقادات التي جاءت نتيجة لسوء فهم موقف فلاسفة أكسفورد • إلا أن هذا لا يعني أنهم بعيدون عن النقد ، إذ هناك مواطن ضعف واضح في اتجاههم ولعل في مقدمتها نفس مسلمتهم القائلة بصحّة اللغة العاديّة ، وطريقة تحقيقها ، فضلاً عن المحدود الضيق الذي يتحرك داخلها هؤلاء الفلاسفة •

وبعد .. فن كتابات فلاسفة اللغة العاديّة في أكسفورد ما زالت تتواتي حتى الآن ، بحيث يصبح من العسير اعطاء تقدير دقيق لهذا الاتجاه • ولعل السنوات القادمة تكشف لنا عن مدى ملاءمة هذا الاتجاه لمطبعة عصرنا الراهنة ، وبالتالي عن مدى امكانية بقاءه بين الاتجاهات الفلسفية المعاصرة •

* * *

مصادر الكتاب

أولاً - المصادر العربية :

- البيهقي ناصر : الفلسفة الوجودية وتطبيقاتها الاجتماعية .. (مقال) .
- أحمد أمين وزكي نجيب محمود : قصة الفلسفة اليونانية ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٦٧ .
- أوزياس ، جان ماري : البنية ، ترجمة ميخائيل مخول ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ١٩٧٢ .
- توفيق الطويل : أسس الفلسفة ، ط ٦ ، دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٧٦ .
- جولييفيه ، ريجيس ، المذاهب الوجودية ، ترجمة فؤاد كابل ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ١٩٦٦ .
- جيمس وليم ، البراجماتية : ترجمة محمد على العريان ، دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٦٤ .
- دبورانت ول : قصة الفلسفة : ترجمة فتح الله محمد المشعشع ، مكتبة المعارف ، بيروت ١٩٧٢ .
- ديوى جون : المنطق نظرية البحث ، ترجمة زكي نجيب محمود ..
- راندال ج.ه. وبورج .: مدخل إلى الفلسفة ، ترجمة ملحم قربان ، دار العلم للبلدين ، بيروت ١٩٦٣ .
- رسل برتراند : تاريخ الفلسفة الغربية ، ترجمة زكي نجيب محمود ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٦٧ .
- ريكورا بول : البنية والتفسير ، مقال منشور في كتاب أوزياس (السابق)
- ذكرياء ابراهيم : دراسات في الفلسفة المعاصرة ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٦٨ .
- ذكرياء ابراهيم : مشكلة البنية ، مكتبة مصر ، القاهرة ..
- زكي نجيب محمود : برتراند رسل ، سلسلة نوابغ الفكر الغربي (٢) دار المعارف ، القاهرة ١٩٦٨ .
- سارتر ، جان بول : الوجودية نزعة إنسانية ، ترجمة ..

- سماح رافع محمد : المذاهب الفلسفية المعاصرة ، مكتبة مدبولى ،
القاهرة ١٩٧٣ .
- شتراوس ، كلود ليفي : كلود ليفي شتراوس يرد على الأسئلة ، منشورة
في كتاب أوزياس (السابق) .
- عبد الرحمن بدوى : ربيع الفكر اليونانى ، ط ٤ ، مكتبة النهضة
المصرية ، القاهرة ١٩٦٩ .
- عزمى اسلام ، لو ديفيج فتحختشتين ، سلسلة نوابغ الفكر الغربى (١٩) ،
دار المعارف ، القاهرة .
- فال جان : الفلسفة الفرنسية من ديكارت إلى سارتر ، ترجمة فؤاد
كامل ، دار الكاتب العربى ، القاهرة ١٩٦٨ .
- فؤاد زكريا : نظرية المعرفة وال موقف الطبيعي للإنسان ، مكتبة النهضة
المصرية ، القاهرة ١٩٦٦ .
- كتابا جان : الوجودية ليست فلسفة إنسانية ، ترجمة .
- لاكورد جان : نظرة شاملة إلى الفلسفة الأنفرسية المعاصرة ، ترجمة
يعيى هويدى ، واثور عبد العزيز ، دار المعرفة ، القاهرة ١٩٧٥ .
- لويس جون : مدخل إلى الفلسفة ، ترجمة انور عبد الله ، دار
الحقيقة ، بيروت ١٩٧٨ .
- منسى : الفلسفة الانجليزية في مائة عام ، ترجمة فؤاد زكريا .
- محمد مهران : مدخل إلى المنطق الصورى : دار الثقافة للطباعة والنشر ،
القاهرة ١٩٧٥ .
- محمد مهران : فلسفة برتراند رسل ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٩ .
- محمود رجب : سارتر فيلسوف الحرية والأغتراب ، مجلة الفكر المعاصر ،
العدد ٢٥ ، القاهرة (من ٤٣ - ٥١) .
- محمود فهمى زيدان : وليم جيمس ، سلسلة نوابغ الفكر الغربى ،
دار المعارف ، القاهرة .
- موى بول المنطق ومناهج البحث ، ترجمة فؤاد زكريا ، دار نهضة
مصر ، القاهرة .
- هنقر ميد : الفلسفة أنواعها ومشكلاتها ، ترجمة فؤاد زكريا ، دار نهضة
مصر ، القاهرة ١٩٧٥ .
- يحيى هويدى : مقدمة للفلسفة العامة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ،
القاهرة ١٩٧٤ .

* * *

ثانياً - المصادر الأجنبية :

- Ammerman, R. R. (editor) , Classics Analytical Philosophy, Tata McGraw Hill Publishing Co. New Delhi, 1965.
- Austin, J. L., « A Plea for Excuses », reprinted in V. C. Chappell : Ordinary Language, Prentice - Hill, New Jersey, 1964.
- Austin, J. L., « Other Minds » , rep. in Logic and Language, edited by A. J.N. Flew, second series, Basil Blackwell, 1959.
- Ayer, A. J., Conversation with Ayer, Modern British Philosophy. edited by B. Magee, Secker & Warburg, London, 1971.
- Beck, R. N., Handbook of Social Philosophy Macmillan Publishing Co., New York, 1979.
- Bird, G., Philosophical Tasks,
- Burtt, E. A., In Search of Philosophical Understanding, George Allen & Unwin, London, 1967.
- Bochenski, J. M., Contemporary European Philosophy.
- Caton, ch, Philosophy and Ordinary Language, edited by Caton, University of Illinois Press. U. S. A., 1970.
- Chappell, V. C., Ordinary Language, edited by Chappell, Prentice — Hill. New Jersey, 1964.
- Charlesworth, M. J., Philosphy and Linguistic Analysis Dugueuse Studies, Philosophical Series 9. Duguense University, Pittsburgh, 1959.
- Dewey , J., How we think , Boston : Health , 1933
- James, W., Essays in Radical Empiricism Longmans, Green & Co., U.S.A. 1921.
- Long, M., The Spirit of Philosophy, W.W. Norton & Co., New York, 1953.

- Malcolm, N., Moore and Ordinary Language, reprinted in Ordinary Language, edited by Chappell, 1964.
- Mardiros , A. M., « The Origin and Development of Contemporary Philosophical Analysis. Thought, W. J. Gage Limited, Toronto. 1960.
- McKinny, J. P., The Structure of Modern Thought, Chatto & Windus, London, 1971.
- Peter Freund, Sh. P & Denise, Th. C. Contemporary Philosophy and its Origins, Affiliated East - West Press , New Delhi, 1968.
- Piaget, J.; Structuralism, Trans. by Ch. Maschelep, Routledge and Kegan Paul, London, 1973.
- Popkin, R. H. & Stroll. A., Philosophy Made Simple, Doubteday & Co., U. S. A., 1956.
- Roubiczek, P., Existintialism for and against, Cambridge University press, 1966.
- Russell, B., History of Western Philosophy, George Allen & Unwin, London , 1961.
- Russell, B., My Philosophical Development, George Allen & Unwin, London, 1959.
- Russell, B., Mysticism and Logic, Unwin Books, London 1963.
- Russell, B., Our Knowledge of External World, 2nd ed., George Allen & Unwin, London , 1926.
- Ryle, G., « Ordinary Language » , Philosophlcal Review, 1953.
- Schiller, F. C. S., Formal Logic, Macmillan Co., New York, 1913.
- Skolimowski, H., Polish Analytical Philosophy, Routledge & Kegan Paul, London, 1962..
- Weitz, M., « Oxford Philosophy » , Philosophical Review, 1953.

* * *

محتويات الكتاب

النهاية

الفصل الأول

الخلفية العلمية والفلسفية لل الفكر الفلسفي المعاصر ١٧ - ٣٨

- العلم والفلسفة في العصور الحديثة

— الزراعة الرومانية كرد فعل للتزعنة

— الاتجاهات العامة للفلسفه المعاصرة

الفصل الثاني

الراحلاتة ٣٩ - ٨٦

- ٣٩ الفلسفة في الولايات المتحدة قبل البراجماتية

٤١ البراجماتية : معناها وأفواها

٤٥ أصول الفلسفة البراجماتية

٥٣ البراجماتية والرومانسية

٥٥ البراجماتية والمثالية

٥٨ نظرية الصدق (أو الحقيقة) في الفلسفة البراجماتية

٧٤ البراجماتية في إنجلترا

٧٧ مناقشة ونقد

الفصل الثالث

الوجودية - ٨٧ - ١٢٦

الصفحة

الفصل الرابع
البنوية ١٢٧ - ١٤٩

الفصل الخامس
الفلسفة التحليلية - ١٥١

- | | | |
|-----|-----------|------------------------------------|
| ١٥١ | • • • • • | طبيعة الفلسفة ما تزال موضوع نزاع |
| ١٥١ | • • • • • | الخصائص العامة للفلسفة التحليلية |
| ١٥٤ | • • • • • | الفلسفة التحليلية ثورة فلسفية |
| ١٦٣ | • • • • • | مصادر الفلسفة التحليلية |
| ١٦٥ | • • • • • | رواد الفلسفة التحليلية |
| ١٦٧ | • • • • • | أهم الاتجاهات في الفلسفة التحليلية |
| ١٧٧ | • • • • • | مصادر اللغة العادبة |
| ١٨١ | • • • • • | اللغة العادبة صحيحة تماماً |
| ١٨٤ | • • • • • | اللغة العادبة ومنطق الاستعمال |
| ١٩٣ | • • • • • | تعليق ومناقشة |
| ٢٠٤ | • • • • • | مصادر الكتاب |
| ٢١١ | • • • • • | محتويات الكتاب |
| ٢١٥ | • • • • • | |

* * *

دار النون للطبع والتوزيع
للطباعة والطبع الالكتروني
الأندلس/ ٣ حيضان الموصل/ ب العراقي

